МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

11.11.2026 **№** 08/2-1187/26

Махачкала

о проведении республиканского конкурса «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей»

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года II этап (2025-2030 годы) утвержденного Правительством Российской федерации от 01.07.2025 № 1745-р для выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 14 ноября 2026 года по 14 декабря 2026 года республиканский конкурс «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском конкурсе

«Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Положение).

3. ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.) обеспечить:

3.1. Научно-методическое и организационное сопровождение Конкурса;

3.2. Формирование состава экспертной комиссии;

3.3. Подготовку протоколов по результатам проведения Конкурса.

3.4. Освещение конкурса в телекоммуникационных сетях «Интернет» и ознакомление участников Конкурса с результатами.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Врио министра образования и науки Республики Дагестан

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1EBE7993AC47FD755B149BA789B831DB
Владелец **Бучаев Яхья Гамидович**
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

Я.Г. Бучаев

Утверждено
приказом Минобрнауки РД
от «11» ноября 2026 г. № 08/2-1187/26

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения республиканского конкурса «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого республиканского конкурса «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы конкурса Министерство образования и науки Республики Дагестан и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – Минобрнауки РД и ДИРО соответственно).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и ДИРО.

1.4. Оргкомитет содействует реализации целей и задач Конкурса, осуществляет всю организационную работу и экспертное сопровождение по его проведению:

- формирует списки участников, победителей и призеров Конкурса;
- формирует и размещает публичную документацию и результаты проведения Конкурса на официальных сайтах ДИРО и Минобрнауки РД;
- осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения, распределение их по номинациям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание механизма внедрения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями;
- выявление и тиражирование новых педагогических идей и лучших практик, реализующихся в системе дополнительного образования;
- выявление лучших методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате и с использованием сетевой формы;

- создание Банка лучших региональных практик дополнительного обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

3.1. Конкурс проводится в заочном формате.

3.2. Конкурс проводится среди педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ;
- дополнительная общеобразовательная программа с дистанционным модулем;
- дополнительная общеобразовательная программа, предполагающая сетевую форму реализации.

3.4. На Конкурс должны быть представлены материалы в виде дополнительной общеобразовательной программы, отражающая доступность дополнительного образования для различных категорий детей и презентации реализации программы.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- поступившие позднее срока, указанного в п 4.2. настоящего Положения.

3.6. Представленная на Конкурс *дополнительная общеобразовательная программа* выполняется в текстовом редакторе (формат - .doc или docx, ориентация листа книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер - шрифта - 14пт, межстрочный интервал - 1,5; выравнивание по ширине страницы), должна быть представлена в формате PDF.

3.6.1. Рекомендуемая структура дополнительной общеобразовательной программы:

- Титульный лист: наименование образовательной организации, гриф утверждения руководителем (дата и подпись), срок реализации, ФИО автора, должность, год разработки.
- Пояснительная записка, где раскрывается актуальность, новизна, форма обучения, объем программы, особенности реализации программы в зависимости от номинации в рамках которой представлена программа.
- Цель и задачи программы.
- Учебно-тематический план.
- Содержание программы – краткое описание каждого раздела и тем.
- Формы аттестации, фиксация результатов (таблицы, диагностические карты, портфолио и др.) критерии показатели результативности.

- Условия реализации программы: материально-техническое и информационное обеспечение.
- Список использованной литературы.

3.7. Представленная на Конкурс *презентация реализации программы* должна быть представлена в виде иллюстрации реального опыта, а не в виде пересказа содержания представленной программы. Объем представленной презентации не должно превышать 15 слайдов. Формат представления – PPTX или PDF.

3.7.1. Рекомендуемая структура презентации:

- Титульный слайд: название программы, автор, организация, номинация.
- Целевые категории детей и механизмы охвата (1–2 слайда).
- Содержание и технологии: ключевые модули программы, формы занятий, адаптационные решения (3–4 слайда).
- Результаты: количественные и качественные показатели – охват, динамика достижений детей, продукты (проекты, выставки, конкурсы, дипломы, фотографии с занятий), отзывы (4–6 слайдов).
- Воспроизводимость (возможность тиражирования) (1 слайд).
- Контакты и завершение (1 слайд).

4. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. От одного автора на Конкурс может быть представлена только одна заявка.

4.2. Конкурсный материал (заявка на участие, согласие на обработку данных, дополнительная общеобразовательная программа и презентация реализации программы) принимаются в электронном виде на электронную почту imashova86@mail.ru в срок с 14 ноября по 4 декабря 2026 г.

Контактное лицо по вопросам участия в Конкурсе:

тел. 8(988) 218-80-64 – Имашова Саният Нигматулаевна

4.3. Заявка на участие в Конкурсе оформляется согласно Приложению №1 к настоящему Положению.

4.4. Согласие на обработку данных заполняется согласно Приложению №2 к настоящему Положению

4.4. Сроки проведения Конкурса: с 14.11.2026 г. по 14.12.2026 г.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Все представленные дополнительные общеобразовательные программы проходят обязательную проверку на объем оригинального текста в рамках проверки в системе Антиплагиат.Эксперт. Оригинальность текста должна составлять **не менее 30%** от общего объема работы. ***В случае если программа выставлена на информационном ресурсе, и вы являетесь автором данной программы, обязательно следует указать ссылку на размещенный материал, для возможности сопоставления результатов проверки в системе «Антиплагиат.Эксперт».***

5.2. Все представленные к участию в Конкурсе программы, прошедшие через систему «Антиплагиат.Эксперт» рассматриваются экспертной

комиссией Конкурса, и в зависимости от номинации оцениваются по следующим критериям

5.2.1. Критерии для номинации «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ»:

	Структура программы	**Критерии оценивания**	**Баллы**
1.	Титульный лист:	полное наименование организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2
2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	0-5
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы, цель достижима в условиях общеобразовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы; задачи классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	0-5
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов	0-2
6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программ	0-2
7.	Доступность программы:	при разработке программы ДО учитывается, и фиксируется в ее описании, механизмы формирования компетенций необходимого для освоения программы для различных категорий учащихся	0-5
8.	Механизм адаптации программы:	наличие в программе механизмов, позволяющих адаптировать программу к возможностям и потребностям конкретного обучающегося, возможность скорректировать дополнительную образовательную программу без ущерба для основной группы обучающихся	0-5
9.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-3
10.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с	0-2

		ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	
11	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-2
12	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемых для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-2
		Итого	0-40

5.2.2. Критерии для номинации «Дополнительная общеобразовательная программа с дистанционным модулем»

	Структура программы	**Критерии оценивания**	**Баллы**
1.	Титульный лист:	полное наименование организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2
2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	0-5
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы; соответствие цели и задач дополнительной общеобразовательной программы ее содержанию, планируемым результатам, выбранным дистанционным технологиям реализации дополнительной общеобразовательной программы	0-5
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов	0-2
6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программ; соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного	0-2

		взаимодействия педагога с обучающимся (онлайн/офлайн) и самостоятельного обучения	
7.	Практическая значимость:	практическая значимость и социальные, образовательные, профессиональные и иные эффекты реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных технологий	0-5
8.	Условия и порядок осуществления образовательной деятельности:	условия функционирования электронной информационно-образовательной среды (ссылка на ресурс, пакет дидактических материалов), наличие информационного сопровождения дополнительной общеобразовательной программы	0-5
9.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-3
10.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	0-2
11	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-2
12	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемых для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-2
		Итого	0-40

5.2.3. Критерии для номинации «Дополнительная общеобразовательная программа, предполагающая сетевую форму реализации»:

	Структура программы	**Критерии оценивания**	**Баллы**
1.	Титульный лист:	полное наименование организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2
2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает	0-5

		концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы, цель достижима в условиях общеобразовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы; задачи классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	0-5
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов; результаты классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	0-2
6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программ	0-2
7.	Сетевое взаимодействие:	способ реализации сетевого взаимодействия, наличие договора о сетевом взаимодействии, наличие информации об организация-партнере	0-5
8.	Условия и порядок осуществления образовательной деятельности:	описание распределения обязанностей между организациями, порядок реализации программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией	0-5
9.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-3
10.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	0-2
11	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-2
12	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемых для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-2
		Итого	0-40

5.3. Критерии оценивания представленной для участия в Конкурсе презентации реализации программы:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Раскрытие актуальности и практической значимости дополнительной образовательной программы (соответствие практики национальным целям и стратегическим задачам развития системы дополнительного образования региона)	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Уровень раскрытия педагогической идеи, педагогически обоснованных форм, методов, технологий, средств и приемов организации деятельности обучающихся с учетом представленной номинации	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Представление обоснованности практики, убедительности причинно-следственной связи между реализацией практики и результатом, который достигается за счет ее применения, с учетом представленной номинации	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Умение представить результаты обучающихся, возможности программы (в том числе в зависимости от номинации)	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Возможности тиражирования (практика может быть использована педагогами дополнительного образования детей)	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
			Итого	**0-25**

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Победителей и призеров конкурса определяет экспертная комиссия, в состав которой входят представители научных и образовательных учреждений, специализирующихся в сфере реализации программ дополнительного образования в Республики Дагестан.

6.2. Решение экспертной комиссии определяется протоколом за подписью председателя и всех членов экспертной комиссии.

6.3. В каждой номинации Конкурса будут определены победители и призеры.

6.4. Конкурсант, занявший первое место в рейтинге, объявляется Победителем, конкурсанты, следующие в итоговой таблице за победителем, по результатам экспертной комиссии объявляются Призерами. Количество Победителей и призеров Конкурса должно составлять не более 30 процентов от общей численности конкурсантов.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан. Участники, прошедшие во второй этап, награждаются сертификатами участника Конкурса.

6.6. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГБУ ДПО РД «ДИРО» и Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение № 1
к Положению о порядке проведения
республиканского конкурса
«Лучшие практики повышения доступности
дополнительного образования для
различных категорий детей»,
утвержденному приказом Минобрнауки РД

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей»

Муниципальное образование	
Наименование организации	
ФИО	
Должность	
Номинация	
Наименование программы дополнительной общеобразовательной программы	
Контакты (телефон, адрес электронной почты)	

Дата Подпись

Приложение №2
к Положению о порядке проведения
республиканского конкурса
«Лучшие практики повышения доступности
дополнительного образования для
различных категорий детей»,
утвержденному приказом Минобрнауки РД

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу:

_____

паспорт_____ выдан_____

(номер) *(сведения о выдаче и выдавшем органе)*

В соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г №152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон №152-ФЗ) даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт развития образования» (место нахождения: г. Махачкала, ул. М-Тагирова 159) на обработку моих персональных данных, а именно:

-фамилия, имя, отчество;

-место проживания (регистрация);

-сведения о месте работы;

в целях моего участия в Республиканском Конкурсе Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей».

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия. Предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона №152-ФЗ.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«____» _____ 2026 г.

_____

(Ф.И.О. полностью, подпись)