МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Презентация информационно-методических разработок в сфере профилактики преступлений в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

- Проблемы выявления преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
- Междисциплинарное выявление и оценка признаков перенесенного сексуального насилия у ребенка.
- Порядок действий специалистов системы образования, ответственных за профилактическую работу с несовершеннолетними, включая профилактику сексуального насилия и сексуальной эксплуатации.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей, пострадавших от сексуального насилия или сексуальной эксплуатации, в образовательной организации.
- Показатели эффективности работы по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
- Повышение родительской компетентности по вопросам предотвращения посягательств на половую неприкосновенность ребенка и формирование у детей ответственного, предосторожного поведения.
- Вопросы – ответы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних«

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации«

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года».

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года

Перечень дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на период 2023-2025 годов, утверждённый протоколом Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав № 2 от 7 июля 2023 г.



Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)



Приказ министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства здравоохранения, Новосибирской области, министерства культуры Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области, главное управление министерства внутренних дел России по Новосибирской области
от 27.05.2022 № 596/1072/1656/192/552/371
«Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства»

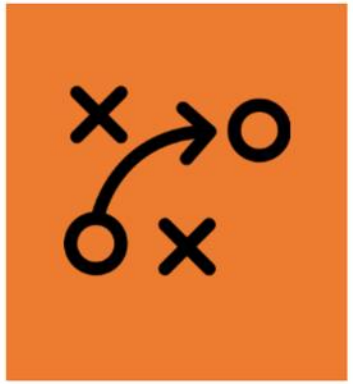
Проблема защиты половой неприкосновенности несовершеннолетних не исчерпывается пресечением подобных противоправных действий. Как и во всех иных случаях обеспечения детской безопасности, решающее значение имеет профилактическая работа по формированию навыков безопасного поведения самих детей.



Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребенка и признаков совершения сексуального насилия в отношении него не должно становиться самоцелью, а должно быть предметом внимания в образовательных организациях наравне с выявлением и профилактикой любого насилия и любых обстоятельств, травмирующих детей.



За каждым случаем сексуальной эксплуатации ребенка или сексуального насилия в отношении него, как правило, кроется сложное сочетание множества различных факторов. Выявление, изучение этих факторов направлено, как на помощь конкретному пострадавшему ребенку, так и на профилактическую работу со всеми группами детей и их законными представителями с целью предупреждения подобного риска.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРИ КОТОРЫХ ИМЕЕТ МЕСТО НАСИЛИЕ



ВНУТРИСЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ



НАСИЛИЕ БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ



НАСИЛИЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТИПАХ ПРЕСТУПНИКОВ



ПАРШИН НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СЕКСУАЛЬНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»: ДИС. КАНД. ЮРИД. НАУК. САРАТОВ, 2018

Были проанализированы 195 уголовных дел о сексуальных преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних, которые рассматривались судами Белгородской, Нижегородской, Саратовской и Тамбовской областей в период с 2012 по 2017 год.

Кроме того, были проведены анкетирования 163 лиц, осужденных за аналогичные преступления и отбывающих наказание в исправительных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН) России.

90% — мужчины, 10% — женщины;
54% — состояли в браке;
65,4% — имели работу;
82,3% — не имели психических отклонений;
54,4% — были ранее знакомы с пострадавшими детьми

МИФЫ И ПРЕДРАССУДКИ ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ВЫЯВЛЕНИЮ СЛУЧАЕВ НАСИЛИЯ



ЗАБЛУЖДЕНИЯ ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ ЖЕРТВ НАСИЛИЯ



ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ СТЕРЕОТИПЫ



ОТРИЦАНИЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ НАСИЛИЯ



МИФ О ТОМ, ЧТО ДЕТИ ЛГУТ О НАСИЛИИ



ОТРИЦАНИЕ ТОГО, ЧТО СЕКСУАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ — ЭТО НАСИЛИЕ



МИФЫ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ НАСИЛИЕ



СМЕЩЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



МИФЫ О ПОСЛЕДСТВИЯХ

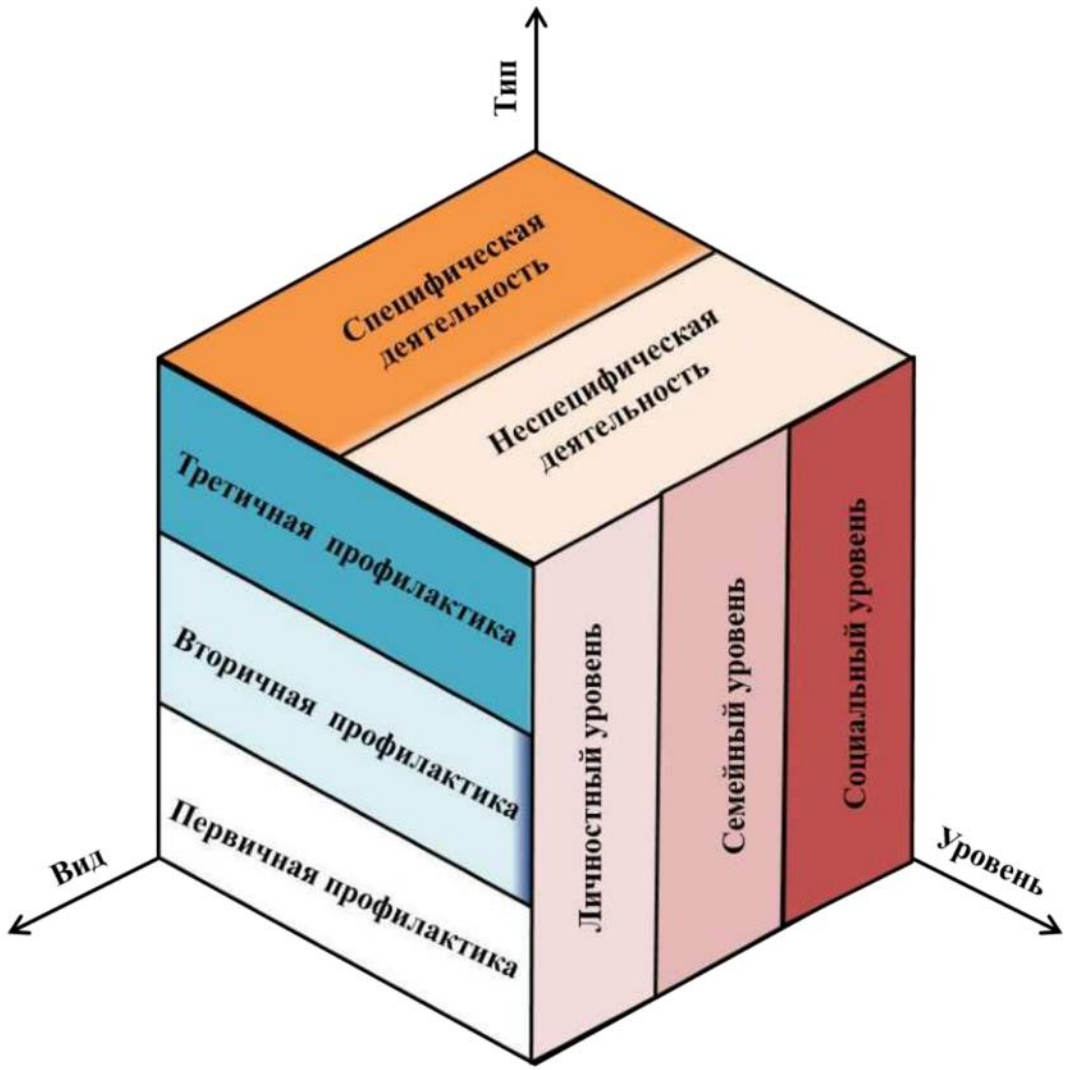
Нарушения, возникающие вследствие насилия, особенно сексуального, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье. У ребенка, подвергшегося насилию, наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе


ПОСЛЕДСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ
Аффективные нарушения: вина, стыд, тревога, страх, подавленность, злоба.
Когнитивные нарушения: расстройства внимания (нарушения концентрации), памяти, восприятия и др. функций
Отдаленные психологические последствия
• нарушения сексуального поведения;
• трудности при воспитании детей;
• психические расстройства;
• асоциальное поведение.
Физические нарушения: генитальные повреждения, беременность, ЗППП соматические жалобы расстройства сна и аппетита.
Поведенческие симптомы: агрессивное и жестокое поведение, делинквентность, избегание, повторение ситуаций,
Самодеструктивное поведение: самоповреждение, суицидные мысли и попытки.
Сексуализация поведения: учащение мастурбации, повторение сексуальных действий с другими, нетипичные для данного возраста сексуальные знания.
Психопатология: неврозы, расстройства личности, диссоциативные расстройства, психозы.
Ближайшие психологические последствия :
• сексуализированное поведение;
• нарушения сна и аппетита;
• отказ общаться или оставаться наедине с определенным взрослым;
• регресс в психическом развитии;
• немотивированная агрессия

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТЯЖЕСТЬ ПОСЛЕДСТВИЙ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ

- Возраст ребенка
- Продолжительность насилия
- Регулярность
- Характер и интенсивность насильственных действий
- Характер отношений между ребенком и человеком, подвергающем его жестокому обращению
- Наличие защиты
- Сочетание различных форм жестокого обращения
- Особенности ребенка

УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ



Первичная профилактика - предупреждение факторов, способствующих возникновению случаев насилия.

Вторичная - предоставление детям и семьям с детьми с высоким риском насилия помогающих и поддерживающих услуг.

Третичная профилактика - деятельность по оказанию помощи и реабилитации детей (и их семей), пострадавших от жестокого обращения и сексуального насилия.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЛАНИРОВАНИЯ, ВЫЯВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ,

НАХОДЯЩИХСЯ В ГРУППЕ РИСКА ПО ФАКТОРУ ВОЗМОЖНОГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

со всеми участниками образовательного процесса: информационно-разъяснительные кампании по защите прав детей, проведение различных акций, мероприятий для детей, родителей и специалистов о половой неприкосновенности, личных границах, личной безопасности, развитие ответственного родительства и т.д. с привлечением различных субъектов профилактики, социальных партнёров и др.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ

для несовершеннолетних, направленные на формирование навыков поведения в трудных жизненных ситуациях, ассертивного поведения, профилактику виктимного и рискованного поведения.

ПРОФИЛАКТИКА СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ



Программы сексуального образования **вступают в противоречие с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436**, согласно которому запрещено «изображать и описывать действия сексуального характера» детям до 16 лет.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЗАДАЧИ СЕКСУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛНОСТЬЮ ВОЗЛОЖЕНЫ НА РОДИТЕЛЕЙ.

Половое воспитание детей с привлечением специалистов **возможно только по достижении детьми 16 лет либо на условии получения официального согласия** законных представителей ребенка.

ПРОФИЛАКТИКА СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ





РОДИТЕЛЬСКАЯ АУДИТОРИЯ

- информация о проблеме сексуального насилия и эксплуатации и борьба с мифами;
- оценка рисков и принятие мер по защите ребенка (офлайн и в интернете);
- знания и навыки, которые родители должны передать детям для того, чтобы те могли защитить себя от насилия;
- признаки того, что ребенок стал жертвой злоупотреблений или эксплуатации (офлайн и онлайн);
- действия при подозрении, что ребенок подвергся сексуальным злоупотреблениям (контакты организаций и «горячих линий»).



ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ИЛИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- распознание сексуального и других типов насилия;
- различение «приемлемых» и «неприемлемых» прикосновений;
- избегание опасных ситуаций и умение говорить «нет»;
- сообщение взрослым о том, что произошло, и формирование у ребенка уверенности в том, что взрослые не станут винить его в случившемся.



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ МЕРЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

могут охватывать достаточно широкий круг тем: различные формы сексуальных злоупотреблений, согласие на сексуальные отношения, риски вовлечения в торговлю людьми и сексуальную эксплуатацию, риски, связанные с использованием интернета.

1 – 4 классы

Рекомендации родителям

«РАССКАЗЫ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ»

(для совместного чтения и обсуждения прочитанного)

КРАСНАЯ МАШИНА

Асель с Маратом играли во дворе дома. Вдруг из-за угла выехала очень красивая красная машина и остановилась около детей. Асель очень хотела потрогать ее и посмотреть, что же там внутри, но она боялась, что хозяин будет ругать ее, если она подойдет поближе.

И вдруг из машины вышел мужчина. Он широко улыбнулся ей и спросил, не хочет ли она покататься. У Асель от радости перехватило дыхание. Она бросила игрушки и подбежала к машине, но Марат догнал ее, схватил за руку и потащил домой.

Дома мама похвалила Марата, а Асели сказала, что она никогда не должна подходить к чужим машинам, а тем более садиться в них.

Почему мама похвалила Марата?

Почему нельзя садиться в чужие машины?

РЕЕСТР ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ



1. Профилактическая программа «Школа безопасности подростка»
https://vk.com/doc207496350_560681156?hash=8e1fe75a6c1c6ccbc4&dl=1245c0e9906c1a6
https://vk.com/doc207496350_560681175?hash=44d0352f46d0dc8cbd&dl=44f791faa11f9ecdb0
https://psyjournals.ru/files/31935/vestnik_psyobr_2010_1_Aleksandrov.pdf

2. Программы, имеющие гриф общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

«Волшебство каждого дня» (автор Сакулина М.Ф.)
https://www.rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%A1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf

3. «Мир вокруг меня» (авторский коллектив: Попова Т.Н., Лилейкина О.В.)
https://www.rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf

4. Комплексная программа профилактики девиантного поведения в студенческой среде «Ладонь в ладони»
(авторский коллектив: Боршова Е.А., Игумнова С.А.)
https://www.rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B%D0%B0_0.pdf

5. Программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков "Песчинка. А если мы поговорим об этом?"
(Козель Е.В., Потоцкий Д.О.
https://rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.%20%D0%9A%D0%BE%D%B7%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%94.%D0%9E..pdf

6. Программа лекционно-практических занятий «Она», направленной на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста
https://rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf

7. Одинцова М.А., Чернобровкина Н.Ю. Научиться жизнестойкости (психокоррекционно-развивающая программа преодоления виктимности для юношей и девушек https://psyjournals.ru/files/93392/vestnik_psyobr_2017_n4_Odintsova_Chernobrovkina.pdf

8. Игнатова О.В., Косов А.В. Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для старшеклассников
https://psyjournals.ru/files/94283/vestnik_psyobr_2015_n1_Ignatov_Kosov.pdf

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА



- ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ
- ИЗМЕНЕНИЯ В ВЫРАЖЕНИИ СЕКСУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА
- ИЗМЕНЕНИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ И ОБЩЕНИИ
- ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И МОТИВАЦИИ РЕБЕНКА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ
- ИЗМЕНЕНИЯ САМОСОЗНАНИЯ РЕБЕНКА
- ПОЯВЛЕНИЕ НЕВРОТИЧЕСКИХ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ

ФАКТОРЫ РИСКА ПРИМЕНЕНИЯ НАСИЛИЯ К РЕБЕНКУ



Факторы риска, связанные с особенностями семьи в целом:

- ✓ *семьи с низким материальным уровнем жизни;*
- ✓ *многодетные семьи*
- ✓ *неполные или конфликтные семьи*
- ✓ *семьи, где есть усыновленные дети*

Факторы риска, связанные со здоровьем родителей

- ✓ *алкоголизм одного или обоих родителей*
- ✓ *умственная отсталость родителей*
- ✓ *душевные заболевания*

Факторы риска, связанные с личностными и характерологическими особенностями родителей, а также с родительскими установками

- ✓ *раздражительность, агрессивность*
- ✓ *сниженный уровень самоконтроля*
- ✓ *стремление к доминированию*
- ✓ *неуверенность в собственных силах*
- ✓ *неадекватная самооценка*
- ✓ *собственный детский опыт, связанный с насилием*

ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ ИЛИ ЭКСПЛУАТАЦИИ У ДЕТЕЙ





До 3 лет дети не осознают факта насилия.

Тем не менее, поведение даже таких маленьких детей в отношении насильника иногда меняется: они избегают контакта с ним, начинают плакать при его приближении, называют «плохим», «страшным».

В играх такие дети часто перевоплощаются в животных, то есть имеют место элементы деперсонализации. Находясь в образе того или иного животного длительное время, они требуют к себе и соответственного отношения окружающих



Дошкольники (4–6 лет)

Изменения в психическом состоянии проявляются более отчетливо.

Игры и фантазии также носят откровенно сексуальный характер с наличием элементов агрессии.

Дети могут испытывать амбивалентные чувства к насильнику — одновременно привязанность к нему и страх, особенно если это близкий родственник.

Наблюдаются регрессивные симптомы (сосание пальца, энурез, и др.)



Дети младшего школьного возраста (7–10 лет)

Они поглощены воспоминаниями о случившемся; страдают навязчивыми мыслями о пережитом событии; у них нарушается концентрация внимания, появляются трудности в обучении; их мучают ночные кошмары.

Усиливаются проявления деперсонализационных расстройств. в некоторых случаях такие состояния могут быть достаточно длительными, глубокими и эмоционально насыщенными



Подростковый возраст (11–17 лет)

У одних возникает депрессия, угрозы или попытки самоубийства, они ограничивают общение и избегают друзей, отказываясь от посещения школы и прогулок без сопровождения.

У других наблюдаются поведенческие отклонения: злоупотребление алкоголем и наркотиками, предложение сексуальных услуг за деньги, агрессивное поведение, побеги из дома, самоповреждающее поведение и насилие в отношении сверстников и детей младшего возраста.

ФАКТОРЫ РИСКА СОВЕРШЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ



- ✓ супружеское насилие;
- ✓ опыт сексуального насилия у членов семьи *(родителей, братьев или сестер);*
- ✓ гиперопека в отношении ребенка;
- ✓ нарушения здоровья у родителей;
- ✓ низкий уровень образования у родителей;
- ✓ низкая родительская вовлеченность и низкая компетентность;
- ✓ консерватизм в отношении сексуальности;
- ✓ занятие проституцией или съемка в порнографии членов семьи;
- ✓ алкогольная и наркотическая зависимость у членов семьи;
- ✓ социальная изоляция семьи;
- ✓ наличие отчима.



- ✓ опыт сексуального насилия в прошлом;
- ✓ опыт других видов насилия;
- ✓ низкая привязанность к родителям;
- ✓ ограниченные возможности здоровья;
- ✓ неразвитые социальные навыки;
- ✓ употребление наркотиков;
- ✓ девиантное поведение;
- ✓ высокая частота использования интернета;
- ✓ побеги из дома.

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА



СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ ИХ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

Выявление несовершеннолетних, пострадавших от действий в отношении их половой неприкосновенности, возможно посредством получения:
– информации от ребенка;
– информации от родителей (законных представителей), других членов семьи;
– информации от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
– результатов медицинского осмотра;
– информации, собранной в ходе психологической диагностики, консультирования;
– информации, собранной в ходе наблюдений за ребенком и фиксации признаков сексуального насилия.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ПРИЗНАКОВ ПЕРЕНЕСЕННОГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ У РЕБЕНКА



Определить характер и степень серьезности насилия или злоупотребления, оценить физическое и эмоциональное состояние ребенка, ставшего жертвой, принять решение о том, нуждается ли он в срочной медицинской или психологической помощи.

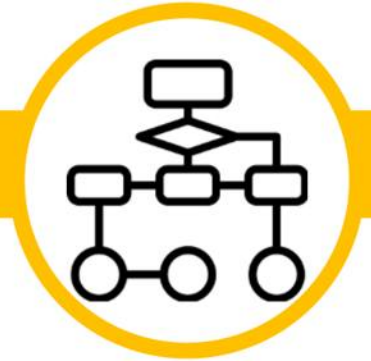
Установить, верит ли ребенку мать или отец, не виновные в насилии, а также готов ли и способен невиновный родитель защитить ребенка от посягателя.

Поддержать ребенка, оказать ему психологическую помощь, а также помочь членам семьи поддержать ребенка, тем самым снижая вероятность вынужденного отказа ребенка от своих обвинений.

Оценить способность невиновного родителя и других членов семьи оказать ребенку эмоциональную поддержку и содействовать процессу его восстановления.

Установить наиболее насущные потребности невиновных родителей, всеми возможными способами помочь им стабилизировать положение в семье и обеспечить безопасное пребывание ребенка в семье.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ



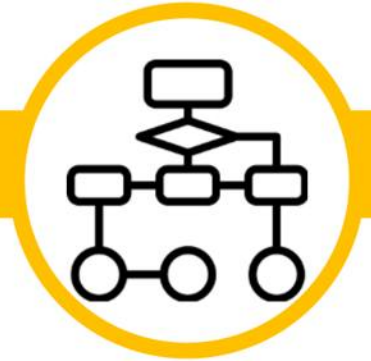
АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИТУАЦИЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ИЛИ СЛУЧАЕВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

✓Педагогическому работнику, выявившему факты или признаки сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего, организовать беседу с ребёнком с целью проверки информации, выяснения подробностей, обстоятельств случившегося, оказания моральной поддержки пострадавшему ребёнку (в случае подтверждения с его стороны информации о сексуальном насилии), мотивирования ребёнка к обсуждению ситуации в присутствии родителей/законных представителей (если данные лица не причастны к сексуальному насилию), психолога, представителя администрации.

✓Незамедлительное информировать руководителя образовательной организации о выявленном факте в устной и письменной форме (служебная записка).

✓Руководителю образовательной организации принять меры по ограничению круга лиц, вовлечённых в разбор ситуации, и недопущению распространения информации о выявленном факте сексуального насилия в отношении обучающегося (воспитанника) в образовательной организации и за её пределами.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИТУАЦИЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ИЛИ СЛУЧАЕВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

✓ Руководителю образовательной организации в кратчайшие сроки инициировать приглашение родителей/законных представителей (если данные лица не причастны к сексуальному насилию) с целью информирования о вывяленном факте сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего.

✓ Встреча с родителями/законными представителями ребёнка должна проходить в присутствии руководителя образовательной организации, педагога (специалиста), выявившего факт сексуального насилий в отношении ребёнка, психолога образовательной организации, самого ребёнка, в отношении которого было выявлено насилие.

✓ В ходе информирования родителей/законных представителей о выявленном факте представитель образовательной организации (один из перечисленных в п.5) осуществляет письменную фиксацию рассказа ребёнка о произошедшем в отношении него насилии. По окончании беседы руководитель образовательной организации информирует родителей/законных представителей о необходимости обратиться в следственные органы с заявлением о преступлении, совершённом в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетнего. Данная рекомендация отражается в письменном виде под задокументированным рассказом несовершеннолетнего. Родители/законные представители заверяют данный документ своей подписью. В случае отказа от подписи, документ и факт отказа заверяется двумя присутствующими работниками образовательной организации.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИТУАЦИЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ИЛИ СЛУЧАЕВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

✓Специалисты образовательной организации информируют их о доступности психологической помощи на базе образовательной организации, в центрах ППМС-помощи, о работе линии Общероссийского детского телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122.

✓После беседы с родителями/законными представителями руководитель образовательной организации незамедлительно посредством телефонной связи информирует правоохранительные или следственные органы о получении информации о преступлении, совершённом в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетнего. Затем в течение дня направляется письменная информация о выявленном случае, реализованных мерах, с приложением письменного документа, составленного в ходе встречи с родителями/законными представителями. Копия письма направляется в территориальную КДН и ЗП.

✓Специалисты образовательной организации формируют план индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, в отношении которого выявлены факты сексуального насилия, с использованием методических рекомендаций для образовательных организаций, направленные предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА



В случае получения информации об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов со стороны законных представителей, специалисты системы профилактики также обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.
Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.



https://mgppu.ru/about/publications/prevention_of_victimization

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО АЛГОРИТМАМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИТУАЦИЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНЫХ ФАКТОРОВ ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИХ О СОВЕРШАЕМЫХ ПРОТИВОПРАВНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВАХ В ИХ ОТНОШЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

6 АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, КОГДА РЕБЕНОК СООБЩИЛ СПЕЦИАЛИСТУ О СЛУЧАЕ СОВЕРШЕННОГО В ОТНОШЕНИИ НЕГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ



Сообщение ребенком педагогу/психологу о случае сексуального насилия и/или злоупотребления

Проведение первичной беседы с ребенком
- выяснение обстоятельств
- произошедшего оценка психологического состояния ребенка



Внесемейное сексуальное насилие и/или злоупотребления

Сообщение о сексуальном насилие и/или злоупотреблении родителям

Адекватная реакция родителей

Неадекватная реакция родителей

Обращение в правоохранительные органы

Проведение доследственной проверки

Возбуждение уголовного дела

Отказ в возбуждении уголовного дела

Проведение КСППЭ (комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы)

Проведение судебно-следственных действий

Вынесение решения суда

Внутрисемейное сексуальное насилие и/или злоупотребление

Обращение в центры психолого-медико-социальной помощи

Обращение в органы опеки и попечительства

Отобрание ребенка из семьи (ст. 77 СК РФ)

Ребенок остается в семье





** **ВАЖНО:** на этапах доследственной проверки и следственный действий ребенок участвует в процессуальных мероприятиях (опросы, допросы и др.). В связи с этим следствию необходимо получить максимально полные и точные показания от ребёнка.*

Обсуждение ребёнком и психологом ситуации совершенного в отношении него преступления может негативно повлиять на содержание его показаний.

Поэтому до выяснения следствием всех обстоятельств преступления необходимо проводить работу только с симптомами психического состояния ребёнка, требующими психокоррекции.

Симптоматическая психокоррекционная помощь*



Психокоррекционная помощь с фокусировкой на травме

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

6 АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, КОГДА РЕБЕНОК СООБЩИЛ СПЕЦИАЛИСТУ О СЛУЧАЕ СОВЕРШЕННОГО В ОТНОШЕНИИ НЕГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ

В ситуации, когда ребенок или подросток сообщает специалисту образовательной организации (педагогу-психологу, социальному педагогу, классному руководителю или педагогу) о случае сексуального насилия или злоупотребления, важно соблюдать последовательность следующих действий:

1. Если обучающийся впервые сообщает о случившемся, то в беседе необходимо выяснить обстоятельства сексуального насилия или злоупотребления, его внесемейный или семейный характер.

ВАЖНО:
- обратить внимание на физическое и эмоциональное состояние пострадавшего и его переживания. Ребенок может испытывать чувства беспокойства, тревоги, страха, стыда, горя, порой - гнева
- узнать, чего и кого ребенок боится. Следует успокоить ребенка, при необходимости применяя для этого специальные техники (например, диафрагмальное дыхание), дать ему почувствовать поддержку и защищенность
- выяснить, знает ли о происшедшем с ребенком кто-либо еще, а также кто из близких может его поддержать

2. Необходимо руководствоваться **принципом благополучия и безопасности ребенка**, который требует передать эту информацию руководителю образовательной организации.

ВАЖНО:
- если ребенок не хотел бы передачи информации о насилии кому-либо, в процессе беседы специалисту нужно убедить ребенка в том, что сообщенные им сведения не могут оставаться тайной от тех людей, которые обязаны его защитить, и рассказать ему о том, что ими будет сделано в дальнейшем для того, чтобы обеспечить его безопасность
- следует заверить ребенка, что передача этой информации будет ограничена лишь теми людьми, которые будут профессионально заниматься делом о совершенном в отношении него насилии
- не следует оставлять ребенка одного до разрешения ситуации и приведения ребенка в адекватное психологическое состояние.

3. В случае **внесемейного** сексуального насилия или злоупотребления руководитель образовательной организации должен оповестить о полученной информации родителей или опекунов (законных представителей) ребенка и получить от них объяснение.

ВАЖНО:
- в этой ситуации родители, как и в случае их непосредственного оповещения ребенком, должны обратиться в правоохранительные органы и, при необходимости, в медицинскую организацию и/или в психолого-педагогический и медико-социальный центр (центр ППМС помощи)
- если родители самостоятельно не обращаются в правоохранительные органы, это обязаны сделать сотрудники образовательной организации, одновременно оповестив органы опеки и попечительства и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые также рассматривают вопрос о безопасности нахождения ребенка в семье.

4. В случае обнаружения **внутрисемейного** насилия **руководитель образовательной организации** действует аналогичным образом, **не ставя в известность родителей** (законных представителей) ребенка.

5. Далее правоохранительными органами запускается механизм доследственной проверки и последующих следственных действий.

ВАЖНО:
- на этапе доследственной проверки и следственных действий ребенку оказывается только симптоматическая психокоррекционная помощь без фокусировки на травме. Психокоррекционная помощь с фокусировкой на травме возможна после передачи уголовного дела в суд.

КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ



Горячая линия кризисной психологической помощи Министерства просвещения Российской Федерации (бесплатно, круглосуточно)

8-800-600-31-14

На линии ежедневно и круглосуточно оказывается психологическая помощь и поддержка всем психологам, находящимся в кризисном состоянии или в кризисной ситуации.

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

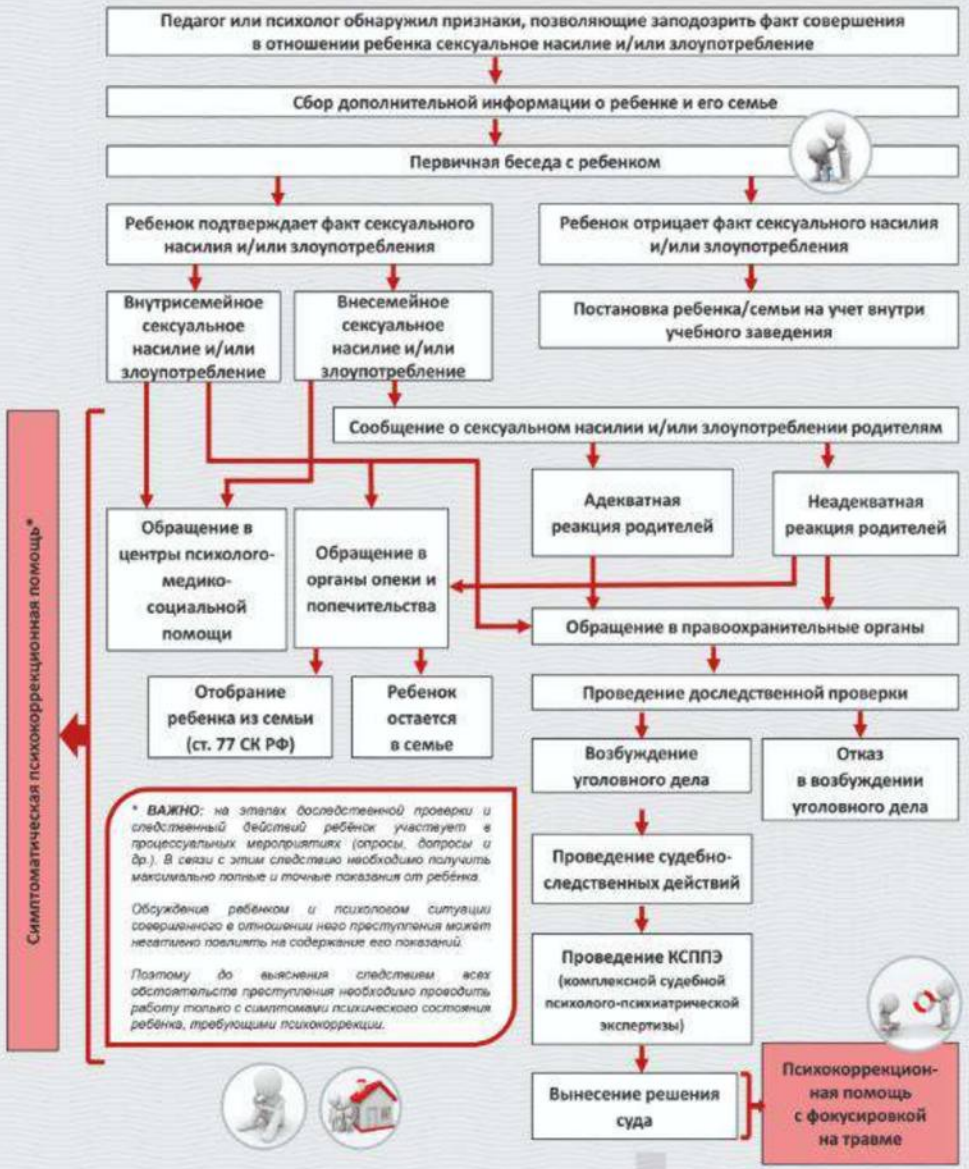
Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.

Горячая линия «Ребёнок в опасности»

Следственного комитета Российской Федерации. Бесплатный, круглосуточный номер телефона

8-800-100-12-60#1

7 АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, ЕСЛИ СПЕЦИАЛИСТ ОБНАРУЖИЛ ПРИЗНАКИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА



7 АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, ЕСЛИ СПЕЦИАЛИСТ ОБНАРУЖИЛ ПРИЗНАКИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА

В ситуации, когда специалист образовательной организации (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель или педагог) обнаружил признаки, предполагающие возможное сексуальное насилие или злоупотребление в отношении ребенка, важно соблюдать последовательность следующих действий:

1. Если у сотрудников образовательной организации возникают подозрения о совершении в отношении ребенка сексуального насилия или злоупотребления, то необходимо обратить внимание на косвенные признаки.
   - **Косвенные признаки:** повышенный интерес к вопросам сексуальности, имитация сексуальных действий в игре с другими детьми, демонстрация сведений о половых отношений, выходящих за пределы возрастной нормы и т.п.
   - **ВАЖНО**: к подобным признакам следует относиться с осторожностью, так как их источником могут быть также обстоятельства, не имеющие характера сексуального насилия и злоупотребления.
2. При обнаружении или выявлении признаков следует собрать дополнительную информацию о ребенке и его семье и постараться выяснить, чем обусловлены подобные проявления.
3. Если со временем они сохраняются, то специалисту рекомендуется поговорить с ребенком и спросить его об источниках его знаний и привычек, а также о характере действий в отношении него окружающих.
4. Если в ходе первичной беседы ребенок отрицает какие-либо действия сексуального характера со стороны кого-либо из взрослых или сверстников, то следует продолжить наблюдение за ребенком и его семьей.
5. В случае, если в беседе со специалистом ребенок указывает на факты сексуального насилия или **злоупотребления внутри или вне семьи,** сотрудники образовательной организации должны принять меры по защите ребенка в будущем:
   - Если речь идет о **внесемейном** сексуальном насилии или злоупотреблении, **руководитель образовательной организации обязан известить родителей** (законных представителей) ребенка. В зависимости от их реагирования на сообщение родители:
     - либо сами берут на себя заботу о ребенке и обращаются в правоохранительные органы и в организации, где ребенку может быть оказана медико-психологическая помощь,
     - либо, в случае их неадекватной реакции, это делает руководитель образовательной организации.
6. **Далее следует опираться на алгоритм, представленный в памятке №6.**



КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

Горячая линия кризисной психологической помощи Министерства просвещения Российской Федерации (бесплатно, круглосуточно)

8-800-600-31-14

На линии ежедневно и круглосуточно оказывается психологическая помощь и поддержка всем гражданам, находящимся в кризисном состоянии или в кризисной ситуации.

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.

Горячая линия «Ребёнок в опасности»
Следственного комитета Российской Федерации.
Бесплатный, круглосуточный номер телефона

8-800-100-12-60#1

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения:
https://sirotstvo.ru

8 АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РОДИТЕЛЯ ИЛИ ИНОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ, КОГДА РЕБЕНОК СООБЩИЛ О СЛУЧАЕ СОВЕРШЕННОГО В ОТНОШЕНИИ НЕГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ



8 АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РОДИТЕЛЯ ИЛИ ИНОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ, КОГДА РЕБЕНОК СООБЩИЛ О СЛУЧАЕ СОВЕРШЕННОГО В ОТНОШЕНИИ НЕГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ

Данный алгоритм действий может быть рекомендован родителям в ситуации сообщения ребенком о фактах насилия, а также использован специалистами в рамках просветительской работы с семьями.

1. Независимо от того, произошло ли сексуальное насилие или злоупотребление внутри или вне семьи, родитель или иной член семьи, получивший подобное сообщение, должен обратиться:
   - в правоохранительные органы (МВД, территориальное подразделение Следственного комитета)
   - при необходимости, в медицинскую организацию и/или в психолого-педагогический и медико-социальный центр (центр ППМС помощи) для оказания помощи ребенку.

2. Далее, особенно в случае внутрисемейного насилия, сотрудники правоохранительных органов рассматривают вопрос о том, может ли невиновный родитель защитить интересы ребенка.

   ВАЖНО:
   - **Если в этом возникают сомнения,** извещаются органы опеки и попечительства и комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые решают вопрос о том, безопасно ли ребенку оставаться в семье.
   - **Если ребенок остается в семье** под угрозой насилия или психологического воздействия, направленного на прекращение расследования преступления, он может быть помещен под опеку в организацию социальной защиты, которая будет в дальнейшем представлять его интересы в судебно-следственном процессе.

3. Правоохранительные органы проводят доследственную проверку обстоятельств дела и принимают решение о возбуждении уголовного дела либо об отказе от его возбуждения.

4. Если дело возбуждено, начинается процесс предварительного следствия, в течение которого ребенку предстоит пройти ряд следственных действий, в том числе комплексную судебную психолого-психиатрическую экспертизу (КСППЭ).

   ВАЖНО: на этапе доследственной проверки и следственных действий ребенку оказывается только симптоматическая психокоррекционная помощь без фокусировки на травме. Психокоррекционная помощь с фокусировкой на травме возможна после передачи уголовного дела в суд.



КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

Горячая линия кризисной психологической помощи Министерства просвещения Российской Федерации (бесплатно, круглосуточно)

8-800-600-31-14

На линии ежедневно и круглосуточно оказывается психологическая помощь и поддержка всем гражданам, находящимся в кризисном состоянии или в кризисной ситуации.

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.

Горячая линия «Ребёнок в опасности»

Следственного комитета Российской Федерации.
Бесплатный, круглосуточный номер телефона

8-800-100-12-60#1

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения:
https://sirotstvo.ru

КАК ПОГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ?





- ✓ формирование доверительных отношений с ребенком;
- ✓ снятие «табу» на разговор о сексуальном насилии;
- ✓ ослабление или снятие чувства вины у пострадавшего ребенка и перенос ответственности за произошедшее на насильника;
- ✓ определение дружественных взрослых в окружении ребенка, которые помогут прервать насилие и окажут поддержку;
- ✓ разработка плана переселения в безопасное место (если в этом есть необходимость);
- ✓ разработка плана действий ребенка по прерыванию насилия;
- ✓ обсуждение с ребенком перспективы обращения в органы опеки и попечительства, в правоохранительные органы;
- ✓ формирование мотивации на дальнейшую работу с психологом

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА



- ✓ сообщить, что насилие закончилось и ребенок находится в безопасности;
- ✓ создать спокойную обстановку: устранить посторонних людей, отвести ребенка в отдельную комнату, но не оставлять одного;
- ✓ проявить внимание и сочувствие по отношению к тому, что говорит ребенок;
- ✓ выслушать ребенка, дать возможность выговориться, если ребенок хочет этого;
- ✓ не стараться утешить ребенка, дать возможность «выпустить пар», выплакаться и «выплеснуть» из себя горе, страх, обиду;
- ✓ не запрещать эмоции («успокойся, возьми себя в руки» и т.д.) и не обесценивать случившееся («это не конец света, можно пережить»);
- ✓ выяснить и удовлетворить насущные потребности ребенка (вода, пища, информация);
- ✓ если ребенок находится без сопровождения — выяснить у ребенка, кто является его доверенным взрослым (это может быть родитель или другой родственник, опекун, воспитатель), с которым можно связаться для оказания поддержки.

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПОСТРАДАВШИМ ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

1. Работа с пострадавшим ребенком по преодолению страха, отвращения, ненависти и других переживаний. Часто для ребенка жестокое обращение с ним является настолько травмирующим, что он не в состоянии выразить свои чувства словами. Поэтому в диагностике и реабилитации важно применять элементы игры и творчества: рисование, музицирование и т. п.
2. Психологическая работа с ребенком, не привязанная непосредственно к переживаемому событию жестокого обращения, связанная с его отношением к себе, другим людям, собственному будущему, получением позитивного опыта безопасного взаимодействия со взрослыми, часто противоположного тому, который он получает в семье, навыков в разрешении трудных ситуаций, в первую очередь ситуаций домашнего насилия и т. п.
3. Работа с ближайшим социальным окружением ребенка (в первую очередь, родителями) по развитию навыков ненасильственного воспитания, эмоциональной поддержке и эмпатии.

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТА С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

Работа с родителями должна строиться в зависимости от роли, которую каждый из них играл при совершении насилия над ребенком:
– невиновный родитель – не участвовал прямо в насилии, не знал о насилии;
– неспособный защитить
– знал или мог предвидеть, что ребенок подвергается жестокому обращению, но оказался неспособным проявить заботу о безопасности ребенка;
– виновный родитель – жестоко обращался с ребенком.

Задачи работы с невиновным родителем:
– предоставить возможность эмоционально отреагировать на произошедшее;
– мобилизовать внутренние ресурсы для дальнейшей помощи себе и ребенку.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- Оценка степени школьной дезадаптации и качества жизни ребенка;
- Методики , направленные на оценку эмоционально-аффективной сферы;
- Тесты на выявление индивидуально-психологических особенностей и актуального состояния ребенка

КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЭТАП

- развитие у ребенка способности проявлять доверие;
- обучение приемам релаксации;
- смягчение чувств стыда и вины;
- обучение вербальному и невербальному выражению чувств;
- проработка страхов;
- смягчение агрессивного поведения, обучение выражению агрессии и контролю над ней;
- когнитивная проработка травмы;
- коррекция восприятия тела и сексуализированного поведения;
- развитие социальных навыков и обучение практическим способам обеспечения собственной безопасности (границы тела, «хорошие» и «плохие» тайны и т.д.);
- формирование уверенности в себе, чувства независимости и чувства собственного достоинства;

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- освоение социально приемлемого поведения, привычек, знаний и навыков;
- позитивные изменения в целях, ценностных ориентациях и жизненных перспективах;
- позитивная картина будущего;
- улучшение взаимоотношений с семьей;
- освоение навыков конструктивной коммуникации;
- приобретение навыков способности защищать себя и устанавливать границы;
- устранение сексуализированного поведения;
- положительная динамика в развитии личностных качеств, уменьшение тревожности, агрессивности, формирование адекватной самооценки;
- восстановление чувства собственного достоинства и положительного представления о самом себе.

ПОСТРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЭТАП

Наблюдать за тем, как складывается его дальнейшая жизнь в течение года после завершения реабилитационной программы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



№ п/п	Наименование информационно-методических разработок	Сведения о направлении/ ссылка на размещение
1	Методические рекомендации «Выявление признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего на основе анализа существующих методик и рекомендуемых к применению на базе образовательных организаций (подготовлено ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Выявление_признаков_сексуальной_эксплуатации_и_совершения__сексуального_на_dqxmAh1.pdf
2	Методические рекомендации «Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребенка и признаков совершения сексуального насилия в отношении него, а также обеспечение психолого-педагогического сопровождения» (подготовлено ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	https://fcprc.ru/media/media/mediacia/MP_Выявление__признаков_СЭ.pdf
3	Методические материалы по соблюдению этики к доверенной им ребенком информации о совершенном в отношении него насилия, в том числе сексуальном насилии, об испытываемых им страхах, переживаниях (подготовлено ФГБОУ ВО «МГППУ»)	https://mgppu.ru/resources/files/localact/doc/Методические%20материалы%20по%20этике%20педагога-психолога.pdf
4	Памятки для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогов «Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков» (подготовлено ФГБОУ ВО «МГППУ»)	https://mgppu.ru/about/publications/prevention_of__victimization
5	Специализированная образовательная онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников (разработано Федеральным агентством по делам молодежи)	https://безопасная--молодежная-среда.рф

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



№ п/п	Наименование информационно-методических разработок	Сведения о направлении/ ссылка на размещение
1	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов «Личные границы – это важно!»	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Личные_границы_это_важно.pdf
2	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов «Что должны знать дети, защищая себя	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Что_должны_знать__дети_защищая_себя.pdf
3	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов «Почему дети не рассказывают о насилии или как понять, что с ребенком происходит?»	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Почему_дети_не__рассказывают_о_насилии.pdf
4	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов «Проблемы и риски современных детей и подростков»	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Проблемы_и_риски_современных_детей_и_подростков.pdf
5	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов «Из личного в публичное «секстинг» и «груминг»	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Из_личного_в__публичное_секстинг_и_груминг.pdf



Всероссийский Детский телефон доверия:
8–800–2000–122
Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей.
Бесплатно. Анонимно. Работает круглосуточно.