МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНЫХ ДЕЯНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Махачкала, 2026

Печатается во исполнение 11 Перечня дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на период 2026-2030 годов, утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ Чернышенко Д.Н. 21 мая 2026 г. № ДЧ-П8-18043 и по поручению министра образования и науки РД Бучаева Я.Г.

Составитель:

Методист центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «ДИРО» Ахмедова Х.М.

Методические рекомендации подготовлены на основе материалов и разработок Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрава России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России.

Рекомендации содержат обзор основных подходов, эффективных практик и рекомендуемых методик по данной проблематике. Данные материалы носят информационно-просветительский характер и адресованы педагогическим работникам системы образования, не имеющим специальной медицинской подготовки, родителям или законным представителям несовершеннолетних. Рекомендации призваны дать разъяснения по указанной проблематике, обозначив ключевые аспекты, требующие особого внимания, и ориентированы на целевую группу нормотипичных детей.

Оглавление

Введение 4

Раздел 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы 5

1.1. Половая свобода и половая неприкосновенность 5

1.2. Признаки сексуального насилия над несовершеннолетними 8

1.3. Проблемы сексуального насилия в Республике Дагестан……..13

Раздел 2. Современные методы профилактики преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних…… 14

2.1. Рекомендации детям 16

2.2. Рекомендации родителям 21

2.3. Планирование профилактической работы в школе 23

Примерное планирование мероприятий, направленных на профилактику любых форм насилия в отношении несовершеннолетних 24

Список литературы 27

Приложение 1. ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 29

Введение

В последние годы предметом особого внимания общественности и правоохранительных органов стала тема прав детей и подростков, связанная с ростом числа преступлений против несовершеннолетних.

Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье. У ребенка, подвергшегося насилию, наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе.

Особая уязвимость детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, педагоги.

Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Основы полового воспитания необходимо закладывать в семье, то есть в том месте, где ребенок проводит большую часть своей жизни, получает основы семейного воспитания. При этом в 70% случаев посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетнего происходят именно внутри семьи.

К важнейшим профилактическим мерам по предупреждению половых преступлений в отношении несовершеннолетних относится укрепление института семьи. Нередко родители не выполняют возложенные на них функции по воспитанию несовершеннолетних, обрекая тем самым последних на беспризорность, что является одной из предпосылок совершения рассматриваемой группы посягательств. Поэтому важное значение приобретает борьба с беспризорностью.

Кроме того, последнее время одной из причин совершения рассматриваемой группы посягательств является ненадлежащий надзор за детьми со стороны родителей. Большинство половых преступлений были совершены в результате того, что родители оставляли детей без присмотра играть на улице, не провожали в школы и детские сады, чем пользовались преступники, уводя детей под различными предлогами в уединенные места, где и совершали преступления. Поэтому для предупреждения подобных посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних необходимо улучшить профилактическую работу в образовательных учреждениях, постоянно разъясняя подросткам правила поведения на улице и в других местах.

В связи с имеющейся проблемой и возникающими вопросами правового

характера разработаны данные методические рекомендации для использования в профилактической работе с учащимися и родителями.

Раздел 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы

1.1. Половая свобода и половая неприкосновенность

Половая свобода и половая неприкосновенность являются составной частью конституционно-правового статуса личности и гарантируются Конституцией России. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних обладают высокой степенью общественной опасности, в процессе их совершения происходит мощное деструктивное воздействие на потерпевших.

К преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности относятся:

- изнасилование (ст. 166 Уголовного кодекса Республики Дагестан (далее - УК));
- насильственные действия сексуального характера (ст. 167 УК);
- половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 168 УК);
- развратные действия (ст. 169 УК);
- понуждение к действиям сексуального характера (ст. 170 УК);
- использование занятия проституцией или создание условий для занятия проституцией (ст. 171 УК) и др.

Нормативно-правовая база является основой профилактики насилия над детьми в России. Государство обеспечивает неприкосновенность личности ребенка, осуществляет его защиту от всех видов насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, сексуальных домогательств, в том числе со стороны родителей.

При этом под сексуальным насилием над ребенком понимается вовлечение ребенка в сексуальный контакт с взрослым в любой форме (сексуально окрашенные прикосновения, орально-генитальная стимуляция и т. п.). Даже при отсутствии угрозы или явного насилия такой контакт все равно признается принудительным и незаконным, поскольку считается, что ребенок недостаточно зрел, чтобы предоставить информированное согласие на участие в сексуальном взаимодействии.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

- не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;
- может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;
- не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий.

Разделяют контактный и неконтактный способ сексуального насилия в отношении детей.

К контактному насилию специалистами относятся следующие действия:

- половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, оральным или анальным способом;
- мануальный оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также ласки эрогенных зон тела ребенка;
- введение различных предметов во влагалище или анус;
- мастурбация обоюдная, со стороны ребенка и взрослого.

К неконтактному сексуальному насилию ребенка относятся:

- демонстрация эротических и порнографических материалов;
- совершение полового акта в присутствии ребенка;
- демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (эксгибиционизм);
- подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуаеризм), принудительное раздевание ребенка.

На практике непросто отличить предвестники сексуального насилия от позитивного телесного контакта, который бывает совершенно необходим в общении с маленькими детьми. Различия между двумя ситуациями определяются намерениями взрослого человека (ситуация могла бы быть нормальной, если бы не было «задней» мысли, и ребенок должен это чувствовать), а также тем, имеет ли возможность ребенок свободно сказать «Нет!».

Кроме того, следует сказать, что в обществе бытуют мифы, представляющие собой попытку, часто неосознанную, искажения причин и последствий сексуального насилия над несовершеннолетними.

Виды мифов:

Миф I. Сексуальное насилие совершается в основном над детьми подросткового возраста.

Это неверно. Сексуальное насилие совершается над детьми любого возраста, причем самый уязвимый возраст - 9 лет.

Миф 2. Сексуальное насилие совершается только над девочками.

Девочки чаще становятся жертвами сексуального насилия. Но мальчики также подвергаются насилию со стороны взрослых. Чаще это случается вне родительского дома людьми, имеющими большой опыт совращения малолетних.

Миф 3. Сексуальное насилие случается только один раз.

Сексуальное насилие над детьми - это длительный процесс, в котором эксплуатируются близкие доверительные отношения между взрослым и ребенком.

Миф 4. Дети соблазняют взрослых.

Дети не обладают необходимыми знаниями и умениями для того, чтобы инициировать сексуальную активность. И любой взрослый осознает, что любые сексуальные действия по отношению к ребенку являются разрушительными для ребенка и наносят ему ущерб.

Миф 5. Только половой акт наносит ущерб ребенку.

Любое сексуальное насилие разрушительно для ребенка. Подвергаясь насилию со стороны взрослого, ребенок переживает, прежде всего, травму эмоционального характера, в которой разрушается его потребность в безопасности, возможность построения адекватных социальных, интеллектуальных и доверительных эмоциональных взаимоотношений. Взрослые перестают быть эталонами для подражания, что приводит в дальнейшем к трудностям в развитии ребенка. Дети, подвергшиеся насилию, испытывают стыд, чувство вины, тревогу, страхи, ощущение собственной незначимости, бессмысленности и бессилия.

Миф 6. Только мужчины совершают сексуальное насилие над детьми.

Можно говорить о ведущей роли мужчин в сексуальном насилии, но не следует отрицать участие женщин.

Миф 7. Сексуальное насилие совершается незнакомыми людьми.

Только небольшой процент сексуального насилия над детьми совершается вне стен дома. Насильниками могут выступать родственники (родители, дяди и тети, братья и сестры, дедушки и бабушки), хорошо знакомые ребенку люди (друзья родных, соседи, гувернеры, приходящие репетиторы, няни, различные помощники по дому).

Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т. п.

Однако не стоит думать, что сексуальное насилие происходит только в неблагополучных семьях.

К лицам группы риска, склонным совершать сексуальные преступления, могут также относиться:

- лица, в семье которых имеются душевнобольные либо родители, страдающие алкоголизмом или наркоманией;
- подростки, воспитывающиеся без надзора, употребляющие алкоголь и наркотики;
- лица, совершавшие в детстве или в раннем подростковом возрасте сексуальные проступки;
- лица с аномалиями психики и педагогически запущенные дети;
- лица с проявлением гиперсексуальности, склонные к перверсным действиям;
- лица, совершавшие попытки самоубийства по сексуальным мотивам;
- лица, склонные к насильственным действиям, обнаруживающим некоторые сексуальные черты;
- лица, ранее привлекавшиеся к ответственности за правонарушения сексуального характера.

1.2. Признаки сексуального насилия над несовершеннолетними

Большинство родителей, педагогов и психологов боятся обсуждать тему сексуального насилия больше, чем жертва. В беседах с детьми они не задают правильные вопросы на эту тему, а иногда и не слышат, когда они намекают им о совершенном насилии. В то же время, как показывает практика, даже при наличии объективной информации все внимание сосредотачивается, как правило, на преступнике, тогда как жертва нуждается в первую очередь во внимании и необходимой социальной, психологической и медицинской помощи.

В случае сексуального насилия или действий сексуального характера изменения могут произойти как в поведении ребенка, так и в его физическом и психологическом состоянии.

Изменения в поведении: сексуализированное расстройство; изменения в выражении сексуальности ребенка: чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания; ранние для этого возраста знания о сексуальной жизни; соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым; сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста); необычная сексуальная активность: сексуальное использованием младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста).

Изменения в эмоциональном состоянии и общении ребенка: замкнутость, изоляция, уход в себя; депрессивность, грустное настроение; отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности; частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста);

истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля; трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями; отчуждение от братьев и сестер; терроризирование младших и детей своего возраста; жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей); амбивалентные чувства к взрослым (начиная с младшего школьного возраста).

Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки: неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательству над собой, смирение; резкое изменение успеваемости (хуже или гораздо лучше); прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения, посещения учреждения дополнительного образования, спортивной секции; принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию); отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней, вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка: падение самооценки; мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.

Появление невротических и психосоматических симптомов: боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком; боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием).

Конечно, выявив у ребенка какой-либо из этих признаков, не стоит сразу подозревать насилие, но, если они присутствуют в комплексе, на такого ребенка стоит обратить внимание и деликатно расспросить его о том, что происходит в его жизни. Если же ваши опасения подтвердились, то необходимо сразу же сообщить о преступлении в органы внутренних дел, а ребенку должна быть оказана профессиональная психологическая, медицинская и иная помощь. Если же помощь не оказана вовремя, ребенок остается один на один со своей проблемой.

Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Деятельность по предотвращению насилия над детьми невозможна без взаимодействия с учреждениями образования и здравоохранения, которые по роду своей деятельности постоянно находятся в непосредственном контакте с малолетними и несовершеннолетними, являющимися потенциальными жертвами педофилов.

Последствия сексуального насилия могут проявляться в различных симптомах. Работники учреждений образования должны обращать внимание на особенности поведения и внешности ребенка, которые могут свидетельствовать о сексуальном насилии по отношении к нему.

Физические признаки

Физические (телесные) признаки обычно указывают на то, каким образом осуществляется с ребенком половой акт или другая форма насилия:

- оральные симптомы: экзема; дерматит; герпес на лице, губах, в ротовой полости; инфекции горла; отказ от еды (анорексия) либо переедание (булимия);
- анальные симптомы: разрывы и выпадения прямой кишки, покраснение ануса, варикозные изменения, запоры;
- вагинальные симптомы: нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции.

Также физическими симптомами сексуального насилия над ребенком являются:

- гематомы (синяки) в области половых органов и/или анального отверстия;
- кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов и/или анального отверстия;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий, живота;
- боль, ощущаемая ребенком при сидении и ходьбе;
- повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;
- недержание мочи;
- рвота;
- потеря сознания;
- болезни, передающиеся половым путем;
- ранняя неожиданная беременность.

Признаками сексуального насилия являются:

- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;
- инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале.
- Примечание: некоторые виды сексуального насилия (сексуальные ласки, оральный секс, мастурбация, изготовление порнографических снимков) не оставляют физических следов.

Нарушения, возникающие после насилия, затрагивают все уровни функционирования. Они приводят к стойким личностным изменениям, которые препятствуют реализации личности в будущем.

Изменения в проявлении сексуальности ребенка:

- не соответствующая возрасту осведомленность в сексуальных отношениях, большой интерес к ним (сексуальная озабоченность);
- сексуальные действия, направленные на самих себя (аутосексуальные действия);
- демонстрация интимных частей тела;
- мастурбация;

- необычная сексуальная активность по отношению к сверстникам:
- чрезвычайный интерес ребенка к играм сексуального содержания;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее поведение отношению к противоположному полу;
- сексуальные действия с другими детьми;
- необычная сексуальная активность по отношению к взрослым:
- трение половыми органами о тело взрослого;
- завлекающее поведение по отношению к взрослым;
- изменения в эмоциональном состоянии и общении:
- постоянное возбуждение, истерические симптомы;
- стремление куда-то бежать, спрятаться;
- быстрая потеря самоконтроля;
- нервные срывы, истерики;
- вспышки агрессивности;
- депрессивные симптомы:
- замкнутость, заторможенность, подавленность, изоляция, уход в себя;
- задумчивость, отстраненность, внешнее безразличие;
- переживание тоски, грусти, неспособность проявлять радость;
- проявление агрессивности и враждебности по отношению к другим людям, животным, предметам, не свойственное ребенку ранее:
- непристойные выражения;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- жестокость по отношению к игрушкам;
- самоагрессия;
- причинение травм и увечий самому себе;
- курение, употребление алкоголя, наркотиков;
- побеги из дома, прогулы школы;
- проституция;
- попытки совершить суицид или желание это сделать;
- возникшие трудности в общении с ровесниками;
- нежелание принимать участие в подвижных играх со сверстниками;
- отказ от общения с прежними друзьями или отсутствие друзей своего возраста;
- отчуждение от братьев и сестер;

Поведенческие изменения:

- возврат к детскому, инфантильному поведению;
- наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- изменения в отношении к собственной внешности;
- утрата гигиенических навыков, равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой;

- наоборот, навязчивое мытье (желание «отмыться»);
- крайняя настороженность, подозрительность;
- амбивалентные чувства ребенка к взрослым и событиям («Я не знаю, как к этому относиться...»);
- рассказы о случившемся в третьем лице («Я знаю одну девочку...»);

Изменения мотивации ребенка, социальные признаки:

- виктимность (жертвенность) ребенка;
- неспособность защитить себя, несопротивление насилию и издевательству над собой, смирение;
- навязчивая зависимость;
- чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям;
- неожиданные, резкие перемены к конкретному человеку («Я ненавижу дядю Петю»);
- месту («Я не могу ездить в лифте»);
- любимым занятиям («Я никогда больше не пойду на футбол»);
- изменение отношения к школе и учебной деятельности;
- резкое изменение в успеваемости (в лучшую или худшую сторону);
- пропуски отдельных уроков, прогулы школы, отказ и уклонение от обучения;
- изменение отношения к семье:
- принятие на себя родительской роли в семье (приготовление еды, стирка, уборка, уход за младшими детьми и их воспитание);
- отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка:

- снижение самооценки;
- обесценивание собственной личности, недовольство собой, презрение, чувство собственной неполноценности;
- чувство униженности, состояние чрезвычайной уязвимости, ощущение вторжения в «интимную» зону;
- маскировка самооценки с течением времени низкой фантазией всемогущества («Я могу заставить его сделать все!»);
- жажда победы и самоутверждения любой ценой;
- вина, стыд, чувство собственной испорченности;
- чувство собственной неполноценности, убежденность в том, что ты хуже всех;
- восприятие себя как уродливого, беспомощного, одинокого, никому не нужного и ни на что не способного;
- синдром «испорченного товара» (ребенок ощущает себя непривлекательным);

- в отношении собственных переживаний, когда у ребенка в период домогательства возникают приятные сексуальные фантазии и сексуальные чувства (возникновение так называемого «клейма инцеста»).

Появление невротических и психосоматических симптомов:

- навязчивые страхи, тревога:
- боязнь остаться в помещении наедине с определенным человеком;
- боязнь раздеться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);
- сопротивление тактильным контактам;
- нежелание, чтобы целовали, обнимали;
- нежелание, чтобы дотрагивался определенный человек;
- боли (головная боль, боли в области живота и сердца);
- нарушения сна (страх перед отходом ко сну, ночные кошмары, бессонница);
- боязнь телесных повреждении;
- резкая потеря веса на фоне нарушения аппетита или, наоборот, ожирение;
- тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала).

Специалистам, работающим с детьми, необходимо учитывать, что ребенок может не осознавать факта насилия в силу своего возраста или других причин. Чрезвычайно важно понимать, что дети не обладают достаточным опытом, чтобы предвидеть все последствия таких действий для своего психического или физического здоровья.

1.3. Проблемы сексуального насилия над несовершеннолетними в Республике Дагестан

К сожалению, эта проблема не обходит стороной и Республику Дагестан. В 2016 году в аппарате уполномоченного при главе республики по защите семьи, материнства и прав ребёнка публиковали данные: за первое полугодие года в Дагестане зафиксировали 127 преступлений сексуального характера в отношении детей.

В 2024 году в газете «Молодёжь Дагестана» выходили материалы со статистикой МВД Дагестана: отмечался рост отдельных составов (например, по ст. 132 УК РФ — насильственные действия сексуального характера, по ст. 133 УК РФ — понуждение к действиям сексуального характера) и цифра преступлений сексуального характера составила 156 преступлений.

По состоянию на 2026 год необходимые данные отсутствуют в открытом доступе: статистические материалы МВД по Республике Дагестан на момент подготовки материалов не обработаны и не систематизированы. Основным документом регионального уровня является Распоряжение Правительства Республики Дагестан № 15-р от 26 января 2026г. «Об утверждении Комплекса мер по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в том числе преступлений против половой

неприкосновенности несовершеннолетних, на 2026-2030 годы» https://pravo.e-dag.ru/document/05002017610/ и Порядок межведомственного взаимодействия. При анализе статистики необходимо помнить: официальная цифра — это только зарегистрированные случаи. Эксперты часто отмечают, что реальный масштаб проблемы может быть выше из-за латентности (многие случаи не становятся известны правоохранительным органам).

Раздел 2. Современные методы профилактики преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних

В России профилактике сексуальных преступлений значительное внимание уделялось в первые годы Советского государства. Предпринимались меры уголовного и административного характера в отношении лиц, организовывающих и способствующих проституции, меры предупреждения, связанные с улучшением условий жизни и быта женщин, устройства их на работу, матери которых могли торговать не только своим телом, но и телом ребенка.

Для снижения риска половых преступлений против несовершеннолетних имеет значение обеспечение надлежащего общественного порядка в тех местах и в те периоды времени, где и когда такие преступления вероятны. К числу таких мест можно отнести нежилые, недостроенные и разрушенные здания, городские окраины и т.д., особенно в вечернее время суток, а также в местах, где подобные преступления уже совершались.

Половое воспитание - процесс, направленный на выработку качеств, свойств личности, позволяющий провести собственную половую идентификацию и выработать необходимое поведение человека в отношении к представителям другого пола на всех этапах жизнедеятельности. Половое воспитание включает пропаганду определенных взглядов между мужчинами и женщинами, привычек, вкусов, связанных с данными взглядами и учитывающие индивидуальные особенности.

Профилактическая работа против половых преступлений в отношении несовершеннолетних должна включать в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность. Данный вид работы может проводиться в виде образовательных программ в школьных и дошкольных учреждениях. Основная цель - создание атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям:

1. Нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации;

2. Работа с детьми - потенциальными и реальными жертвами жестокого обращения со стороны взрослых, с целью формирования адекватных представлений о правах ребенка и правах поведения в опасных ситуациях;

3. Работа с родителями - по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;

4. Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

Возможна первичная и вторичная профилактика преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

Первичная профилактика включает меры, направленные на обеспечение условий для нормального и разностороннего развития личности, создания безопасной и комфортной микросреды:

- своевременное оказание помощи семьям группы риска;
- профилактика алкоголизма и наркомании у лиц из ближайшего окружения несовершеннолетних;
- правильное сексуальное воспитание детей, формирование у них знаний о взаимоотношениях полов, об общественно приемлемых и безопасных формах поведения в различных ситуациях.

На этапе первичной профилактики в школах и других детских учреждениях проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные беседы с детьми, направленные на выработку у них стратегий деятельности в ситуациях, угрожающих жизни;
- предупреждение противоправных действий окружающих;
- информирование детей о недопустимости открывать дверь квартиры чужим людям, входить с ними в подъезд и лифт, садиться в автомобиль к незнакомцам, знакомиться на улице, принимать подарки от незнакомых людей;
- проведение тренингов по формированию навыков безопасного поведения;
- изменение отношения к школе и учебной деятельности;
- резкое изменение в успеваемости (в лучшую или худшую сторону);
- пропуски отдельных уроков, прогулы школы, отказ и уклонение от обучения;
- изменение отношения к семье;
- принятие на себя родительской роли в семье (приготовление еды, стирка, уборка, уход за младшими детьми и их воспитание);
- отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка:

- снижение самооценки;
- обесценивание собственной личности, недовольство собой, презрение, чувство собственной неполноценности;
- чувство униженности, состояние чрезвычайной уязвимости, ощущение вторжения в «интимную» зону;
- маскировка самооценки с течением времени низкой фантазией всемогущества («Я могу заставить его сделать все!»);

- жажда победы и самоутверждения любой ценой;
- вина, стыд, чувство собственной испорченности:
- чувство собственной неполноценности, убежденность в том, что ты хуже всех;
- восприятие себя как уродливого, беспомощного, одинокого, никому не нужного и ни на что не способного;
- синдром «испорченного товара» (ребенок ощущает себя непривлекательным);
- в отношении собственных переживаний, когда у ребенка в период домогательства возникают приятные сексуальные фантазии и сексуальные чувства (возникновение так называемого «клейма инцеста»).

Появление невротических и психосоматических симптомов:

- навязчивые страхи, тревога:
- боязнь остаться в помещении наедине с определенным человеком;
- боязнь раздеться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);
- сопротивление тактильным контактам;
- нежелание, чтобы целовали, обнимали;
- нежелание, чтобы дотрагивался определенный человек;
- боли (головная боль, боли в области живота и сердца);
- нарушения сна (страх перед отходом ко сну, ночные кошмары, бессонница);
- боязнь телесных повреждении;
- резкая потеря веса на фоне нарушения аппетита или, наоборот, ожирение;
- тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала).

Специалистам, работающим с детьми, необходимо учитывать, что ребенок может не осознавать факта насилия в силу своего возраста или других причин. Чрезвычайно важно понимать, что дети не обладают достаточным опытом, чтобы предвидеть все последствия таких действий для своего психического или физического здоровья.

2.1. Рекомендации детям

Правило пяти «Нельзя!»:

- Нельзя разговаривать с незнакомцами и впускать их в квартиру.
- Нельзя заходить с незнакомцем в лифт и подъезд.
- Нельзя садиться в автомобиль к незнакомцам.
- Нельзя принимать от незнакомых людей подарки или угощения и соглашаться на их предложение пойти с ними даже, если очень интересно.
- Нельзя задерживаться на улице после школы, особенно с наступлением темноты.
- А если незнакомец просит показать нужную улицу или поднести

сумку, проводить к магазину?

Все равно скажи «Нет!».

Объясни, как найти улицу, и ни в коем случае не поддавайся на уговоры проводить. И даже если незнакомец говорит, что он знакомый твоих родителей, которого они к тебе прислали, нужно сказать, что родители не предупреждали, и ни в коем случае никуда не провожать.

Но как быть, если взрослый очень настойчив? Если он говорит тебе: «Я думал, что ты уже большой, а тебе, оказывается, мама не разрешает!»

Ответ один - «НЕТ!». Придя домой, надо обязательно рассказать взрослым об этом человеке.

Правила поведения в собственном доме (своей квартире):

- Нельзя впускать в квартиру незнакомого человека.
- Если без вызова пришел сантехник или электрик, а из взрослых дома никого нет, позвони сначала им. Не впускай его, пока родители или кто-то из знакомых взрослых не придут. Даже если дома вдруг внезапно погас свет или прорвало трубу, лучше позвони родителям и узнай, как поступить. В крайнем случае, можно спросить у хорошо знакомых соседей.
- Когда почтальон приносит посылку, телеграмму или счет, за них нужно расписаться. Сделать это могут только взрослые.
- Будь внимателен, выходя из квартиры.
- Перед выходом из квартиры посмотри в глазок. Если на лестничной площадке есть незнакомые люди, подожди, пока они уйдут.
- Даже если ты покидаешь квартиру на очень короткое время, обязательно закрой дверь на ключ.
- Будь внимателен, входя в квартиру.
- Прежде чем открывать ключом дверь, убедись, что поблизости никого нет.
- Если, возвращаясь домой, ты чувствуешь, что тебя преследуют, не заходи в дом, а вернись в многолюдное место и позвони, чтобы тебя встретили родители, или попроси помощи.

Правила поведения в подъезде:

- Перед тем как войти в подъезд, обрати внимание, не идет ли кто-то следом за тобой.
- Если ты заметил, что за тобой кто-то идет, не подходи к подъезду, а погуляй немного на улице. Если незнакомец все еще продолжает идти следом, позвони родителям или расскажи о нем любому взрослому, идущему навстречу.
- Если в доме есть домофон, набери номер своей квартиры и попроси родителей тебя встретить.
- Если незнакомец уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых знакомых жильцов дома.
- Не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром.
- При внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или

защищайся любым способом.

Правила поведения в лифте:

- Перед тем как войти в лифт, убедись, что на площадке нет постороннего, который может зайти вслед за тобой.
- Если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину.
- Если незнакомец все-таки зашел за тобой в лифт, повернись к нему лицом и наблюдай за его действиями.
- Если почувствовал опасность, нажимай кнопку ближайшего этажа.
- Если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома. Оказавшись в безопасности, немедленно позвони в милицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушел нападавший.
- Если все-таки вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам.
- Если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай ему рассказать все родителям или милиции, не плачь, сохраняй спокойствие, постарайся вовлечь насильника в разговор.
- Если насильник прижимает тебя к себе, не отталкивай его, обними и сильно укуси за нос или губу.
- Если можешь защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, как есть.

Правила поведении на улице:

- Идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу идущему транспорту.
- Если приходится идти вечером в одиночку, шагай быстро и уверенно и не показывай страха; можно подойти к женщине, которая вызывает доверие, или к пожилой паре и идти рядом с ними.
- В автобусе, троллейбусе, трамвае садись ближе к водителю и выходи в последний момент, не показывая заранее, что следующая остановка твоя.
- Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение или просьбу не-знакомого человека или случайного знакомого подвезти тебя.
- Ни в коем случае не садись в автомобиль, чтобы показать дорогу.
- Не ходи в отдаленные и безлюдные места.
- В темное время иди по улице в группе людей, вышедшей из автобуса на одной с тобой остановке.
- Увидев впереди подозрительную группу людей или пьяного, лучше перейди на другую сторону улицы или измени маршрут.
- Если рядом с тобой остановился автомобиль, как можно дальше отойди от него и ни в коем случае не разговаривай с людьми в автомобиле, а тем более не соглашайся сесть в него.
- Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, отойди от него и

перейди на другую сторону дороги.

- Всегда предупреждай родственников о том, куда идешь, и проси их встретить в вечернее время.
- В школу или из школы желательно ходить группой.
- Что делать, если к тебе на улице пристает незнакомец?
- Скажи, что торопишься и не можешь разговаривать.
- Если человек не отстает от тебя, постарайся выйти к проезжей части и подойти к людям, ни в коем случае не заходи в тихие дворы, а тем более в чужие подъезды. Если у тебя с собой сотовый телефон, позвони родителям или знакомым, громко скажи, где ты находишься, и попроси встретить.
- Не жди, когда он тебя схватит.
- Если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь.
- Убегай туда, где много людей.
- Используй любые подручные средства для защиты: ручку, расческу или ключи (вонзи в лицо, в ногу или руку нападающего); аэрозоль (направь струю в глаза); каблук (сильно топни каблуком по ноге нападающего).
- Дерись изо всех сил, не размахивай беспорядочно руками. Надо причинить нападающему максимальную боль.
- Как только он ослабит хватку - убегай.
- Если нападающих несколько (а так всегда и бывает), не позволяй зажать себя в кольцо.
- Громко кричи «Помогите!», чтобы привлечь внимание. Люди при таких криках могут помочь или позвонить в полицию.
- Если тебе зажимают рот рукой, сильно укуси за руку.
- Если тебя пытаются окружить, беги на дорогу. Автомобили вынуждены будут остановиться, а водитель сможет помочь отогнать обидчиков. Главное - не попасть под колеса!
- Автомобиль также может стать орудием преступника. Надо четко знать, что садиться в чужой автомобиль нельзя, даже если за рулем или в салоне сидит женщина.

Правила поведения в чужом автомобиле:

- Постарайся не добираться на попутной машине, лучше воспользоваться услугами такси, которое вызвано через диспетчера.
- Если ты все же добираешься на попутном автомобиле или остановленном на улице такси, попроси провожающих записать номер и марку автомобиля. Не садись в автомобиль с темными стеклами, а также в автомобиль, в котором уже сидят пассажиры, даже если среди них есть женщины.
- Если у тебя есть сотовый телефон, постарайся постоянно разговаривать с родственниками (знакомыми) и сообщать им маршрут передвижения.

- Если поведение водителя тебе неприятно, кажется странным или опасным, попроси его остановить автомобиль.
- Если просьба не выполнена и автомобиль не остановлен, то постарайся разбить окно, то есть сделай все, чтобы привлечь к автомобилю внимание других водителей.
- Не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси остановиться и выйди из машины.
- Что нужно знать подростку (и девочке, и мальчику), отправляющемуся на вечеринку/в гости/в ресторан
- В большинстве случаев уже одно только согласие девушки пойти в ресторан с парнем может восприниматься как то, что она понимает, чем это закончится, и согласна на это. Последующее сопротивление может восприниматься просто как заигрывание.
- Помни: в большую компанию безопасно идти с надежными друзьями, во время вечеринки не следует терять друг друга из виду, а уходить с нее надо всем вместе!
- В начале вечеринки предупреди всех, что не уйдешь, не попрощавшись. Если ты покидаешь компанию с кем-то, скажи об этом друзьям.
- Необходимо уйти или твердо заявить о своем отношении к ситуации, сказав решительно однозначно «Нет!».
- Доверяй своей интуиции. Если у тебя возникает ощущение дискомфорта, не надо стесняться своей осторожности. Значит, ты не чувствуешь себя в безопасности. С такой вечеринки лучше уйти.
- С самого начала ясно обозначь границы возможных взаимоотношений. Это главный принцип защиты от изнасилования.
- Если ты находишься с кем-то, кто заставляет тебя чувствовать себя дискомфортно, кто игнорирует твои чувства или выказывает неуважение к тебе каким-то другим способом, лучше немедленно прервать отношения с этим человеком.
- Если давление по отношению к тебе все-таки продолжается, не бойся шума или скандала: несколько минут смущения лучше риска изнасилования.
- Помни: пьяному человеку труднее быстро сориентироваться в происходящем и предотвратить насилие. С малознакомыми людьми и на большой вечеринке надо всегда оставаться трезвым!
- Не пользуйся в одиночку услугами частного транспорта. В этом случае попроси провожающего тебя записать номер и марку автомашины.
- Если есть возможность у кого-то из ваших знакомых встретить или забрать тебя с вечеринки, воспользуйся ею. Это придаст тебе большей уверенности, и ты сможешь лучше контролировать свои действия.
- Нет совершенно верных способов защиты от потенциального насилия. Но существуют тревожные знаки, которые могут насторожить: например,

неуважение к человеку, нарушение его личного пространства. Тебе следует проявить осторожность, если кто-то:

- находится к тебе слишком близко и получает удовольствие от дискомфорта, который ты при этом испытываешь;
- пристально смотрит на тебя, демонстративно разглядывает;
- не слушает того, что ты говоришь, игнорирует твои чувства;
- ведет себя с тобой как хороший знакомый, хотя это не так.

Обращая внимание на подобные знаки, ты можешь уменьшить риск подвергнуться насилию не только на вечеринке, но и в других людных местах (в кино, на дискотеке, в компании друзей или знакомых).

При этом, если у тебя есть отношения с кем-либо, нужно понимать:

- в нормальных здоровых отношениях обе стороны уважают личные права и границы другого;
- необходимо отказываться от половых отношений с тем, кто отказывается использовать соответствующее предохранение;
- не все ведут половую жизнь; многие подростки готовы подождать, это совершенно нормально.

2.2. Рекомендации родителям

- Научите детей не знакомиться на улице с посторонними людьми.
- Не позволяйте детям говорить незнакомым людям свой домашний адрес и телефон.
- Ваш ребенок должен знать, что входная дверь должна быть всегда закрыта на замок. Нельзя открывать дверь посторонним, даже если это почтальон, милиционер, водопроводчик.
- Самым безопасным ответом ребенка по телефону, когда он дома один, является фраза, что мама и папа заняты. Не следует говорить звонящему, что родителей нет дома. Так же ребенку следует вести себя в случае, если в тот момент, когда он остался дома один, кто-то звонит в дверь.
- Поместите рядом с телефонным аппаратом номера ваших телефонов, телефонов экстренных служб (или внесите телефонные номера в базу данных телефона).
- Ваш ребенок должен знать кому из друзей и соседей он может позвонить в отсутствие родителей или других (хорошо знакомых) взрослых, если он испугается или окажется в критической ситуации.
- Выучите с ребенком ваши телефонные номера.
- Научите ребенка говорить «нет» любому взрослому, почувствовав исходящую от него опасность.
- Научите своего ребенка громко кричать: «Это не моя мама!» (или «Это не мой папа!»), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание

окружающих и отпугнет преступника.

- Придумайте вместе с ребенком «пароль безопасности» - легко запоминающееся кодовое слово, которое несовершеннолетний будет использовать в качестве сигнала, если он оказался в опасности и нуждается в помощи и пр.
- Не позволяйте детям гулять в не предназначенных для этого местах (на стройках, свалках и др.).
- Не позволяйте детям далеко уходить от дома.
- Не отпускайте детей гулять в отдаленные места без сопровождения взрослого и хорошо знакомого вам человека.
- Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада, школы, кружка. Если ребенка забирает кто-то другой, заранее предупредите об этом воспитателя или учителя.
- Научите ребенка никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если тот не знает «пароль безопасности».
- Убедите ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок.
- Не позволяйте детям подбирать предметы и игрушки на улице или брать их у чужих людей. Также не разрешайте принимать от незнакомцев сладости.
- Если Ваш ребенок регулярно ходит в определенные места (в школу, магазин, кружок, спортивную секцию и др.), определите с ним наиболее безопасный маршрут.
- Даже если Вы живете в своем районе не первый год, регулярно обходите окрестные дворы и смотрите, где гуляют ваши дети и чем они там занимаются. Интересуйтесь у своего ребенка, в каком именно месте он гуляет, и периодически проверяйте, что он находится именно там.
- Не стесняйтесь требовать от структур, обслуживающих территории района, где Вы живете, обеспечения безопасности детей. В вечернее время суток во дворах не должно быть «темных углов». Территория должна быть хорошо освещена. Если детская площадка имеет ограждение, в нем должны быть две калитки, чтобы у ребенка всегда была дополнительная возможность покинуть площадку в случае возникновения опасности.
- Не стесняйтесь знакомиться с родителями друзей и знакомых ваших детей. Это следует делать всегда, даже если это Вам по какой-то причине неприятно. Обменяйтесь с ними телефонными номерами. Всегда держите под рукой эти номера и номера ближайшего отделения милиции.
- Если ребенок еще мал, но у него уже есть мобильный телефон, периодически проверяйте сохраненные в телефоне SMS-сообщения, а также его записную книжку на предмет появления в ней подозрительных контактов и записей. Поинтересуйтесь у мобильного оператора, который обслуживает

телефонный номер Вашего ребенка, о наличии у него услуги «определение местоположения абонента». Если такая услуга есть, подключите к ней мобильный телефон ребенка. Заблокируйте все ненужные приложения.

Если ребенок сообщил Вам, что он записался в компьютерный клуб, клуб по интересам, кружок, спортивную секцию, не поленитесь посетить это заведение. Поинтересуйтесь, кто руководит клубом, кто следит в нем за порядком, графиком работы, наличием соответствующих лицензий. Внимательно осмотрите клуб. Помните, что если заведение Вам не понравится, Вы имеете полное право запретить ребенку его посещать, а также потребовать от охраны заведения не пускать туда вашего ребенка.

Если Вы отдаете ребенка в какое-либо детское учреждение (кружок, секцию и пр.), не стесняйтесь поинтересоваться у руководителя, кто будет работать с детьми. Также разговаривайте с ребенком о его педагогах. Если ребенок не сможет внятно описать свое отношение к педагогу или вообще не захочет разговаривать на эту тему, обсудите этот вопрос с родителями других детей, посещающих данный кружок или секцию.

Особенное внимание уделяйте этим вопросам при отъезде детей в летние лагеря отдыха. Выясняйте у детей не только, чем они занимаются в течение дня, но и как именно это происходит.

Фотографируйте вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен.

При этом нельзя:

-прививать ребенку страх перед сексуальностью;

-вести себя так, чтобы ребенок начал бояться взрослых, видя в каждом из них потенциальную опасность.

2.3. Планирование профилактической работы в школе

Профилактическая работа против половых преступлений в отношении несовершеннолетних должна включать в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность (табл. 1). Данный вид работы может проводиться в виде образовательных программ в школьных и дошкольных учреждениях.

Цель данной программы: формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи: защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста; организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях; продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, органами системы профилактики, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Участники программы: педагогический коллектив, родительский коллектив, учащиеся.

Ожидаемые результаты реализации программы: формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности; отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Содержание программы:

1. Мероприятия с педагогическим коллективом:

- семинары классных руководителей по формированию у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся;

- конструктивное партнерство учреждения и семьи;

- совершенствование воспитательно-профилактической работы с целью формирования у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

2. Мероприятия с родительским коллективом:

- групповые и индивидуальные формы работы, современные технологии, тренинги, диспуты, педагогические чтения и т. д.

Тематика классных родительских собраний:

1-4 классы: эмоциональное неблагополучие детей; особенности воспитания и доверительные детско-родительские отношения; профилактика трудного поведения; как укрепить привязанность ребенка к родителям; половое воспитание;

5-9 классы: психологические особенности детей подросткового возраста; неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре; конфликты в семье и школе; досуг подростков.

10-11 классы: психологические особенности раннего юношеского возраста; отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие; профилактика семейного насилия над детьми.

3. Мероприятия с учащимися подразумевают как традиционные формы работы (беседы, диспуты, тематические классные часы, встречи), так и активные современные технологии (тренинги, акции, сюжетно-ролевые игры, проекты, студии, брифинги, деловые игры и т.д.)

Таблица 1.

Примерное планирование мероприятий, направленных на профилактику любых форм насилия в отношении несовершеннолетних

Информационно - аналитическая деятельность

– Обновление информационных стендов для родителей и учащихся;

– Освещение на сайте школы материалов по проблемам насилия в отношении несовершеннолетних;

– Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

– Распространение памяток, буклетов для детей и родителей;

– Разработка алгоритма действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними;

– Мониторинг выполнения комплекса мер по профилактике преступлений против несовершеннолетних;

– Организация изучения классными руководителями условий воспитания в семьях школьников;

– Организация 100% вовлечения несовершеннолетних в занятость по интересам в кружках и секциях. Мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Работа с обучающимися

– Обсуждение с детьми памяток «Умей сказать: «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».

– Проведение уроков здоровья.

– Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации.

– Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних

– Занятия по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности: личная гигиена подростков; ранняя беременность; как вести себя в нестандартных ситуациях?

– Дебаты «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?»

– Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе.

– Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Насилие над детьми, в чем оно проявляется?»

– Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

– Разработка правовых и психолого-педагогических тренингов для несовершеннолетних, направленных на формирование правовой компетенции у подростков (Тренинги личностного роста, коммуникативных навыков, предупреждения виктимного поведения и т.д.); Проведение диспутов, круглых столов, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;

– Интеллектуально-правовой конкурс: «Взрослые и дети»

Работа с родителями

Тематические родительские собрания; Родительские лектории:

- «Уют и комфорт в вашем доме»
- «Учим ли мы наших детей любить?»
- «Нравственные законы жизни»
- «Взаимодействие людей друг с другом»
- «Мальчики и девочки. Почему они разные?» Семейные праздники:
- «Наша родословная»
- «Наши семейные традиции»
- Творческие семейные выставки

Индивидуальные консультации для родителей по вопросам межличностного общения, эффективного сотрудничества «Ребенок-взрослый»;

Выпуск ежемесячных информационных листовок по темам:

- «Стили родительского общения»
- «Школьная дезадаптация»
- «Конфликты отцов и детей»
- «Советы мамам»
- «Что делать, если ваш ребенок ушел из дома?»

Работа с педагогическим коллективом

– Семинары для классных руководителей по вопросам профилактики жестокого обращения, насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

– Включение в воспитательный план работы классных руководителей классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

– Психологические тренинги для классных руководителей;

– Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;

– В рамках «Декады правовых знаний» проведение мероприятий, направленных

– на профилактику насилия и жестокого обращения в отношении детей и подростков.

Список литературы

1. Алгоритм работы консультанта с обращением по поводу инцестных отношений в службе детского телефона доверия, работающей под единым общероссийским номером // Услуга «Оказание экстренной психологической помощи детям службой детского телефона доверия, работающей под единым общероссийским номером». Кн. 8 / под ред. М.О. Егоровой. – М.: Нац. фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013. – С. 127–135. URL: https://sirotstvo.ru/files/5164/Stand_8.pdf Дата обращения: 10.08.2026 г.

2. Как обращаться с детьми, пережившими сексуализированное насилие? Рекомендации для дознавателей, следователей, адвокатов и психологов. Одинокова В.А., Шашунова К.И. / под ред. Айрапетян И.К., Антоновой Ю.А. – Москва: АНО «Правовое содействие – Астрея», 2022. – 32 с.

3. Кузьмина З.Г. Справочник по выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения – СПб: Врачи детям, 2010. – 92 с. URL: https://gov.karelia.ru/upload/iblock/810/Spravochnik-po-vyyavleniyu-i-okazaniyu-pomoshchi-nesovershennoletnim_-postradavshim-ot-zhestokogo-obrashcheniya.pdf

4. О некоторых методах прикладной психологии, пбрименяемых в расследовании преступлений: методические рекомендации: пособие / Составители: И.И. Каменев, С.Н. Зерин, Е.Г. Дозорцева [и др.]. – Москва: СК РФ, 2016. – 62 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1pYYS4z4QziSmYB3xK7NQS3vcSfW62ryc/view?usp=sharing

5. Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях: деятельность социального педагога: методические рекомендации для социальных педагогов образовательных организаций / Авторы-составители: Е.Н. Скорина, Е.Б. Баторова / Под ред. Е.Г. Артамоновой. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023.

6. Правовая помощь детям, пережившим сексуализированное насилие, в вопросах и ответах. Для родителей, сопровождающих специалистов, а также пострадавших детей старшего возраста / Составители: Ю. Кухта, В. Одинокова. – СПб, 2022. – 32 с. URL: https://stopcsec.com/resources/books

7. Профилактические мероприятия в образовательных организациях, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения, в том числе с учетом влияния дистантного формата обучения. Методические рекомендации / Дубровский Р.Г. – М.: ФГБУ «Центр

защиты прав и интересов детей», 2021. – 84 с. URL: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Профилактические_мероприятия_в_образовательных_организациях_направленные_TMYz3DA.pdf

8. Психолог – помощник следователя: работа психолога на следственных действиях с детьми, пострадавшими от сексуального насилия и иных действий сексуального характера. Психологическая реабилитация потерпевших несовершеннолетних и членов их семей: Методическое пособие. – 2016. URL: http://family.ksp.gov.spb.ru/content/docs/izdaniya/serealnui_sbornik/vse-vupyski/v9/101-109.pdf

9. Психологическое сопровождение следственных действий с участием несовершеннолетних потерпевших: методические рекомендации / Е.Г. Дозорцева, Е.В. Нуцкова, С.А. Терехина. – Москва: ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России, 2019. – 24 с.

10. Сборник типовых сценариев родительских собраний в образовательных организациях, направленных на разъяснение родителям несовершеннолетних необходимости продумывания безопасного маршрута детей в образовательную организацию и домой, разговоров с детьми о правилах безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. – Москва: Министерство просвещения Российской Федерации, 2023. – 24 с. URL: https://fcprc.ru/metodicheskie-razrabotki/ В сборник включены типовые сценарии родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 1–11 классов URL: https://fcprc.ru/spec-value-of-life/metodicheskie-materialy-dlya-spetsialistov-2

11. Сексуальное насилие и эксплуатация детей: выявление, оказание помощи и профилактика: науч.-метод. пособие / под ред. М.М. Русаковой, В.А. Одиноковой. – СПб.: «Скифия-Принт», 2020. – 296 с. URL: http://ngostellit.ru/wp-content/uploads/2020/10/seksualnoe_nasilie_i_ekspluataciya.pdf

12. Выявление признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего на основе анализа существующих методик и рекомендуемых к применению на базе образовательных организаций. Методические рекомендации / Под ред. Артамоновой Е.Г., Дубровского Р.Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024. – 30 с. URL: https://fcprc.ru/media/media/mediacia/МР_Выявление_признаков_СЭ.pdf Дата обращения: 10.08.2026 г.

Приложение 1.

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Всероссийский Детский телефон доверия: 8–800–2000–122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей.

Бесплатно. Анонимно. Работает круглосуточно.

Телефонная линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ: 8–800–200-19-10

8-800-100-12-60#1

Дети, их родители, а также все неравнодушные граждане, обладающие информацией о совершенном или готовящемся преступлении против несовершеннолетнего или малолетнего ребенка, могут позвонить по бесплатному круглосуточному номеру телефона.

Бесплатно. Работает круглосуточно.

Горячая линия по оказанию помощи родителям: 8 (800) 444-22-32

Бесплатно. Работает с 08:00 до 20:00 по рабочим дням.

Горячая линия Центра экстренной психологической помощи МЧС России: 8 (495) 989-50-50

Стоимость – по тарифному плану оператора связи. Работает круглосуточно.

Горячая линия кризисной психологической помощи на базе Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Московского государственного психолого - педагогического университета: 8-800-600-31-14

Бесплатно. Работает круглосуточно.

Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России:

Горячая линия помощи при ЧС. Круглосуточно +7(495) 637-70-70

Горячая линия по вопросам домашнего насилия +7(495) 637-22-20

Круглосуточный телефон доверия экстренной психологической помощи в Махачкале (работает в Республиканском центре социальной помощи семье и детям): 8 (8722) 62-83-68. *Сюда можно обратиться за поддержкой в сложной жизненной ситуации.*