



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

12.05.2026

№

04/2-368/26

Махачкала

**Об утверждении
перечня вопросов квалификационного экзамена
в рамках аттестации заявителя в качестве эксперта,
привлекаемого к осуществлению экспертизы в целях федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования**

В соответствии с частью 1 статьи 33 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2020, 31 июля, № 0001202007310075; 2023, 25 декабря, № 0001202312250006), пунктом 4 Правил аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), муниципального контроля, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 2328 (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2020, 31 декабря, № 0001202012310051),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

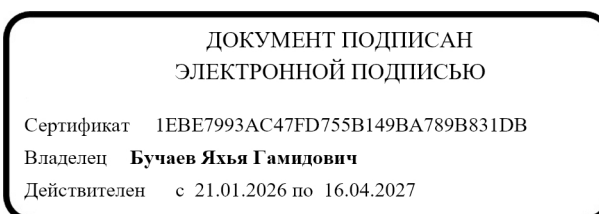
1.1. Перечень вопросов письменного квалификационного экзамена в рамках аттестации заявителя в качестве эксперта, привлекаемого к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (приложение № 1);

1.2. Перечень вопросов устного квалификационного экзамена в рамках аттестации заявителя в качестве эксперта, привлекаемого к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (приложение № 2);

2. Управлению надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД разместить вышеперечисленные перечни вопросов в реестре экспертов с последующей публикацией открытой части на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dagminobr.ru).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Министр
образования и науки
Республики Дагестан**



Я.Г. Бучаев

Перечень вопросов письменного квалификационного экзамена
в рамках аттестации заявителя в качестве эксперта,
привлекаемого к осуществлению экспертизы в целях федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования

1. Какой федеральный нормативно-правовой акт является обязательным для организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей и что он регулирует?
2. Перечислите основные направления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам?
3. Как организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом интересов обучающихся? Приведите примеры основного состава объединений?
4. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований в части реализации образовательных программ с использованием сетевой формы. Опишите порядок проведения экспертизы, какие обязательные требования к реализации образовательных программ с использованием сетевой формы установлены законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе какими нормативными правовыми актами установлены указанные обязательные требования, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?
5. Кого вправе привлекать организация к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Федеральным законом об образовании?
6. На основании каких документов и как организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?
7. Что понимается под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?
8. На какие программы подразделяются дополнительные общеобразовательные программы и для какой категории лиц они реализуются?
9. На что направлена реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта?
10. Какие образовательные программы в области физической культуры и спорта реализуются в образовательных организациях?
11. На какие виды подразделяются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и с какой целью их

реализовывают?

12. Как должна действовать образовательная организация, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты обучающегося прохождения спортивной подготовки не будут соответствовать требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки?

13. В соответствии с чем и кем разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду или видам спорта?

14. На основании чего проводится прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки?

15. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом «а» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490. Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

16. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом «б» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490. Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

17. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490. Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

Перечень вопросов устного квалификационного экзамена
в рамках аттестации заявителя в качестве эксперта,
привлекаемого к осуществлению экспертизы в целях федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования

1. Каким органом исполнительной власти устанавливаются особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки?
2. Чем определяются содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним?
3. Чем определяются содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки?
4. В течении какого времени организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы?
5. В соответствии с какими документами осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы?
6. Допускается ли сочетание различных форм получения образования и форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам и кем они определяются?
7. Использование каких методов и средств при реализации дополнительных общеобразовательных программ запрещается?
8. Может быть получено дополнительное образование детей на иностранном языке? Если да, то в соответствии с какими нормативными документами?
9. По каким направлениям могут проводиться занятия в объединениях?
10. Как можно организовать занятия в объединениях?
11. Для чего составляется расписание занятий для объединений?
12. От чего зависят: количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении?
13. Имеет ли право обучающийся заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое?

14. Какие образовательные технологии могут использоваться при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ?
15. Какая еще форма организации образовательной деятельности может применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность?
16. Кто может заниматься педагогической деятельностью по реализации дополнительных общеобразовательных программ?
17. Могут ли в работе объединений совместно с несовершеннолетними обучающимися участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и при каких условиях?
18. Какие занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться и как они могут проводиться?
19. Чем определяется содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?
20. Квалификационные требования к педагогам работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?
21. Как могут быть организованы занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?
22. Чем определяются правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам?
23. Какие центры могут создаваться в целях выявления одаренных детей, развития их способностей к занятиям физической культурой и спортом?
24. Что обязана сделать организация в случае принятия решения об отчислении обучающегося по интегрированной образовательной программе в области физической культуры и спорта в период получения им основного общего образования по инициативе образовательной организации, в которой он осваивает данную образовательную программу?
25. Какие организации создаются для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта?
26. Какие программы реализуют спортивные школы?
27. Правовые основания участия эксперта в контрольных (надзорных) мероприятиях в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.
28. Права и обязанности эксперта при проведении экспертизы.

29. Грубые нарушения лицензионных требований при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
30. Ответственность эксперта в соответствии с законодательством Российской Федерации.
31. Осуществление экспертизы в ходе проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Оформление результатов экспертизы.
32. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Требования к принятию локальных нормативных актов.
33. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.
34. Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, их академические права. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
35. Правила оказания платных образовательных услуг. Оформление образовательных отношений в случае приема за счет средств физических и (или) юридических лиц. Договор об образовании.