Приложение № 2

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОРЯДОК**

**установления баллов по критериям конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим преподавателям и мастерам производственного обучения образовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан и реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,**

**за достижения в педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование критерия и его содержание** | **Количество баллов** | **Примечание** (*прилагаются документы и копии документов, подтверждающие достижения, в том числе аналитические справки, приказы, протоколы, подписанные в установленном порядке руководителем образовательной организации*) |
| **1** | **Критерий «наличие у преподавателя или мастера производственного обучения собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**Методическая разработка может представлять проведённый урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвящённый преподаванию определённой учебной темы или профессионального модуля | **0-10 баллов** | Учитываются результаты за период с 01.09.2022 по 01.09.2025.Прилагается копия титульного листа  |
| 1.1. | участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке представленной методической разработки | **0-3 баллов** | Прилагаются копии документов, подтверждающих участие в мероприятиях (грамоты, дипломы, сертификаты и др.) |
|  | муниципальный уровень | 1 |  |
|  | республиканский уровень | 2 |  |
|  | всероссийский и (или) международный уровень | 3 |  |
| 1.2. | Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась | **0-3 баллов** | Отзывы, грамоты, дипломы, справки и др.  |
|  | муниципальный уровень | 1 |  |
|  | республиканский уровень | 2 |  |
|  | всероссийский и (или) международный уровень | 3 |  |
| 1.3. | Размещение информации о методической разработке: | **0-3 баллов** | Прилагается информационная справка с указанием адресов сайтов, ссылок, прилагаются скриншоты |
|  | на сайте образовательной организации; | 1 |  |
|  | на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций, объединений (ассоциаций, методических объединений и др.): |  |  |
|  | муниципального уровня; | 2 |  |
|  | республиканского, всероссийского уровня. | 3 |  |
| 1.4. | Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки | **0-1 балл** | Указывается полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объём (количество страниц), а также соавторы |
| **2** | **Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся»**. | **0-10 баллов** | Учитываются результаты трёх последних учебных лет:2022/2023 учебный год;2023/2024 учебный год;2024/2025 учебный год |
| **3** | **Критерий «наличие у преподавателя или мастера производственного обучения статуса наставника или эксперта по профильной профессиональной компетенции»**. | **0-10 баллов** | Представляется копия документа (сертификат и др.), подтверждающего наличие у педагога статуса наставника, эксперта.Добавляется 1 балл, если обучающиеся у педагога являются победителями региональных конкурсов и чемпионатов, 3 балла, если обучающиеся у педагога являются призёрами всероссийских и(или) международных конкурсов и чемпионатов, 5 баллов, если обучающиеся у педагога являются победителями всероссийских и(или) международных конкурсов и чемпионатов |
|  | наставник/эксперт республиканского уровня | 1 + |  |
|  | наставник/эксперт межрегионального уровня | 2 + |  |
|  | наставник/эксперт всероссийского уровня | 3 + |  |
| **4** | **Критерий «наличие у преподавателя или мастера производственного обучения статуса главного эксперта демонстрационного экзамена»**. | **0-3 баллов** | Представляется копия документа (сертификат и др.), подтверждающего наличие у педагога статуса эксперта ДЭ |
|  | эксперт ДЭ республиканского уровня | 1 |  |
|  | эксперт ДЭ межрегионального уровня | 2 |  |
|  | эксперт ДЭ всероссийского уровня | 3 |  |
| **5** | **Критерий «высокие результаты обучающихся на демонстрационном экзамене по профессиональной компетенции (дисциплине), экспертом в которой является преподаватель или мастер производственного обучения»**. | **0-30 баллов** | Учитываются результаты трёх последних учебных лет за проведение ДЭ в рамках ГИА:2022/2023 учебный год;2023/2024 учебный год;2024/2025 учебный год.Добавляется 5 баллов, если имеются высокие результаты обучающихся на ДЭ за один учебный год, 10 баллов, если высокие результаты обучающихся на ДЭ за два учебных года, 25 баллов, если высокие результаты обучающихся на ДЭ за три учебных года |
| **6** | **Критерий «создание преподавателем или мастером производственного обучения условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**. | **0-5 баллов** | Наличие социально значимых программ и проектов, реализуемых учащимися под руководством педагога:– в образовательной организации– вне образовательной организации(проекты прикладываются в приложении);Качественные результаты реализации социально значимых проектов:– наличие отзывов обучающихся – участников проекта– наличие отзывов общественности– наличие проектов, разработанных обучающимисяУчастие обучающихся в мероприятиях, акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность:– на уровне образовательной организации– на региональном уровне– на всероссийском уровне  |
| **7** | **Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования преподавателем или мастером производственного обучения различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**. | **0-3 балла** | Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения:– использование электронных образовательных ресурсов для расширения информационного поля занятий;– автоматизированный контроль знаний;– организация взаимодействия педагог-студент, студент-студент, студент-другой субъект на основе дистанционных технологий или электронного обучения;Участие педагога в сетевых проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса |
| **8** | **Критерий «разработка, изготовление и применение наглядных средств обучения, в том числе информационных»**. | **0-3 балла** | Использование в образовательном процессе информационных коммуникационных технологий (ИКТ): – применение современного электронного программного обеспечения;– разработка электронных образовательных ресурсов |
| **9** | **Критерий «участие преподавателя или мастера производственного обучения в профессиональных конкурсах»**. | **0-10 баллов** | Добавляется 1 балл, если педагог является победителем регионального уровня, 3-5 баллов, если является призёром/победителем межрегионального уровня и 6-10 баллов, если является призёром/победителем всероссийского и (или) международного уровня |
|  | республиканский уровень | 1 |  |
|  | межрегиональный уровень | 2 |  |
|  | всероссийский и (или) международный уровень | 3 |  |
| **10** | **Критерий «непрерывность профессионального развития преподавателя или мастера производственного обучения»**. | **0-5 баллов** | Представляются документы о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке по профилю преподаваемой учебной дисциплины, учебного цикла или профессионального модуля. |