



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

28.08.2026

№ 08/1-896/26

Махачкала

Об утверждении Детализированного плана действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации

В целях повышения эффективности реагирования на чрезвычайные ситуации, обеспечения безопасности обучающихся образовательных организаций и минимизации возможных последствий при возникновении угроз

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Детализированный план действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития события в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации (далее – Детализированный план) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан:

2.1. Создать кризисные команды в образовательных организациях в составе, определённом Детализированным планом, и утвердить их составы приказами по образовательным организациям в срок до 5 сентября 2026 года;

2.2. Обеспечить проведение инструктажа с педагогическими работниками и техническим персоналом по конкретным алгоритмам действий, предусмотренным Детализированным планом в срок до 10 сентября 2026 года с последующим проведением инструктажей ежеквартально;

2.3. Разработать и утвердить локальные нормативные акты (планы и инструкции) по различным ситуациям и сценариям развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации в срок до 20 сентября 2026 года;

2.4. Обеспечить взаимодействие с территориальными органами безопасности, Росгвардии, МВД и МЧС России по вопросам привлечения их представителей в качестве консультантов, экспертов и наблюдателей при проведении тренировок и учений в образовательных организациях;

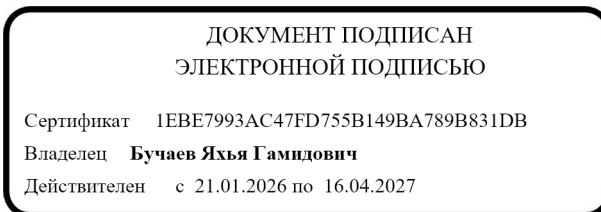
2.5. Принять участие во Всероссийских антитеррористических учениях по отработке комплексных сценариев с периодичностью 2 раза в год согласно утверждённому графику.

3. Руководителям муниципальных органов управления образования рекомендовать реализацию пункта 2 настоящего приказа.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Врио министра
образования и науки
Республики Дагестан**



Я.Г. Бучаев

Детализированный план действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации

(наименование образовательной организации)

Для принятия мер по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций и проведения тренировок рекомендуется в качестве консультантов, экспертов и наблюдателей привлекать представителей территориальных органов безопасности, Росгвардии, МВД и МЧС России, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

Применяемые термины и сокращения

Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) – летательный аппарат без экипажа на борту, полностью автоматический либо управляемый дистанционно.

Место сбора – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

Взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка, бесхозно находящийся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов.

Оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Заведомо ложные сообщения о заложенных взрывных устройствах (минировании) – поступившие в образовательную организацию сообщения (по электронной почте, телефону, в группах соц. сетей и т.п.), явно «фейкового» характера: неконкретность, безадресность, некоторая наивность и форма построения письма, большое количество получателей одновременно, использование анонимных зарубежных сервисов, невозможность уточнения источника информации и т.п.

Передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи).

Система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе или о совершении террористического акта.

Алгоритм

действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации

Целевая аудитория: руководитель, педагоги и участники образовательной организации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Механизмы реализации мероприятия
1.	Создание кризисной команды в образовательной организации (далее – кризисная команда) В состав кризисной команды включить: руководителя; заместителя руководителя; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями; медицинского работника (по согласованию); педагога-психолога, юриста (при наличии в ОО), специалиста в сфере ИТ;	до 5 сентября 2026 года	Приказ образовательной организации

	представителя, курирующего вопросы пресс-службы		
2.	Разработка и утверждение планов и инструкций по различным ситуациям и сценариям развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации	до 20 сентября 2026 года	нормативно-правовые акты
3.	Проведение инструктажа с педагогами и сотрудниками образовательной организации по конкретным сценариям	до 10 сентября 2026г., далее ежеквартально	справка о проведенных инструктажах
4.	Взаимодействие с правоохранительными органами для изучения возможных рисков участия, обучающихся в противоправных действиях	постоянно	информационные справки
5.	Участие во Всероссийских антитеррористических учениях по отработке комплексных сценариев	2 раза в год	справка о проведенных учениях

Порядок действий при поступлении заведомо ложного сообщения о заложенных взрывных устройствах (минировании) лицам, исполняющим обязанности по физической охране организации, и руководителям/заместителям руководителей организаций:

1.	немедленно сообщить о поступившей угрозе в оперативные службы
2.	обеспечить осмотр объекта силами служащих и иных лиц, находящихся в организации
3.	усилить охрану и контроль пропускного и внутриобъектового режимов, прекратить доступ людей и транспортных средств в здание организации и на территорию
4.	при необходимости организовать эвакуацию учащихся образовательной организации в места сбора
5.	обеспечить беспрепятственный доступ на территорию организации специалистов оперативных служб
6.	по завершении эвакуации дать указания об информировании родителей о временном прекращении учебного процесса
7.	исходя из анализа сообщения, просмотра систем видеонаблюдения, осмотра объекта руководитель организации принимает решение о дальнейших действиях по далее приведенным алгоритмам

Алгоритм действий в случае возникновения угрозы атаки беспилотных летательных аппаратов и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом	
1.	<i>Руководство (руководитель и его заместители):</i> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; <i>Справочно: при направлении информации с помощью средств связи лицо, передающее информацию, сообщает:</i> <i>свои фамилию, имя, отчество и занимаемую должность; наименование объекта (территории) и его точный адрес;</i> <i>источник и время поступления информации о БПЛА (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения);</i> <i>характер поведения БПЛА (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.);</i> <i>наличие сохраненной информации о БПЛА на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения);</i> <i>другие сведения по запросу уполномоченного органа.</i> - незамедлительно информировать о происшествии правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту происшествия, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации персонала и обучающихся; - до прибытия оперативных служб через назначенных лиц вести наблюдение за воздушным пространством, находясь на безопасном удалении; - обеспечить любым доступным способом информирование персонала и обучающихся, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости эвакуации, в целях обеспечения безопасности и недопущения жертв в случае возможной повторной детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;

	- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить (организовать) через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
2.	<i>Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели:</i> - при нахождении рядом с местом происшествия попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости учащихся; - находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
3.	<i>Обучающимся:</i> - находясь в помещении до эвакуации, строго запрещается подходить к окнам и снимать происходящее на мобильные устройства; - проследовать на безопасное расстояние от места происшествия; - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; - отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации
4.	<i>Работники охранной организации:</i> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; <i>При направлении информации сообщает:</i> - свои фамилию, имя, отчество и занимаемую должность;

	- наименование объекта (территории) и его точный адрес; - источник и время поступления информации о БПЛА (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения); - характер поведения БПЛА (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.); - наличие сохраненной информации о БПЛА на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения); - другие сведения по запросу уполномоченного органа. - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, СРАБОТКА ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом; - по указанию руководителя организации прибыть к месту срабатывания взрывного устройства для оценки обстановки; - определить зону опасности на случай повторной детонации и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; - для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта; - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - убедиться в полной эвакуации обучающихся и персонала в отсутствии их в объекте образования; - находиться вблизи места происшествия и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; - при возможности оказать первую помощь пострадавшим; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью подразделений МВД по РД и Управления Росгвардии по Республике Дагестан, службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и оказать содействие в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
5.	<i>При посадке (падении, проникновении) БПЛА на территорию необходимо:</i> - незамедлительно доложить руководителю организации, сообщить о происшествии в дежурные/оперативные службы, должностным лицам охраны объекта и действовать в соответствии с их указаниями.

	При обнаружении места посадки (падения, проникновения) БПЛА: - не подходить, не трогать и не передвигать обнаруженный БПЛА; отойти от места обнаружения БПЛА на соответствующее безопасное расстояние (не менее 100 метров); - ограничить доступ людей в прилегающей зоне падения БПЛА; обеспечить охрану БПЛА и зоны его падения до прибытия сотрудников правоохранительных органов; - организовать размещение работников в безопасном помещении (месте). С прибытием дежурных служб указать место посадки (падения) БПЛА, время и обстоятельства его обнаружения и далее действовать согласно указаниям сотрудников правоохранительных органов. Аналогичный порядок действий применяется при отделении от БПЛА, сбросе с БПЛА на соответствующую территорию взрывоопасных предметов
6.	Психолого-педагогическая служба Уделяет особое внимание обучающимся подверженным психологической тревоге
Исключить распространение этой информации (фото, видео и иных материалов), представить ее представителям оперативных служб по официальному запросу.	
Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства при входе (при попытке проноса)	
1.	Руководство (руководитель и его заместители) - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса); - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;

	- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
2.	<i>Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели:</i> - находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
3.	<i>Обучающиеся:</i> - проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации;

	- не выставлять в социальных сетях информацию о ЧС
4.	<i>Работники охранной организации:</i> - при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, подает другому работнику охранной организации (при наличии) (наблюдающему за входным шлюзом (при наличии) через укрепленное окно пункта охраны или с помощью камер видеонаблюдения) сигнал блокировки дверей либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект; - блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии руководству организации; - в зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений: - не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя); - принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также - отсутствии риска для окружающих людей); - задержать нарушителя в форме блокирования во входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб и находиться в это время в шлюзе вместе с нарушителем, либо, в зависимости от ситуации, самому выйти за внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в шлюзе (при этом работник охраны по сигналу другого работника охраны (при наличии) блокирует также и внешнюю дверь объекта); - не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета – исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта); - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо иным доступным способом; - определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;

	- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства в здании	
1.	Руководство (руководитель и его заместители): - незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей; - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства; - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;

	- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
2.	<i>Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели:</i> - при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние; - обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом; - находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий
3.	<i>Обучающиеся:</i>

	- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; - в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста; - проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации; - не выставлять в социальных сетях информацию о ЧС
4.	<i>Работники охранной организации:</i> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом; - по указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки; - определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; - для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта. - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;

	- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
5.	<i>Психолого-педагогическая служба</i> <i>Уделяет особое внимание обучающимся подверженным психологической тревоге</i>
<i>Алгоритм действий при захвате заложников</i>	
1.	Руководство (руководитель и его заместители): - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место; - по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия

2. *Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели:*

- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;
- при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;
- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;
- обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности;
- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;
- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
- при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);
- убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;
- по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;
- по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям);

	- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. - во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников
3.	Обучающиеся: - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; - во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников
4.	Работники охранной организации: - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряда и дежурному по службе охраны, администрации объекта; - при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных

	служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе. На совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников. - систему оповещения не использовать; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия; - находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
<i>Срабатывание на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом</i>	
1.	<i>Руководство (руководитель и его заместители):</i> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости эвакуации в целях недопущения жертв в случае возможной повторной детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств; - через назначенных лиц вести наблюдение за местом происшествия, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей

	(законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
2.	<i>Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели:</i> - при нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; - находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации; - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
3.	<i>Обучающиеся:</i> - проследовать на безопасное расстояние от места происшествия;

	- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; - отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации; - не выставлять в социальных сетях информацию о ЧС
4.	Работники охранной организации: - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, СРАБОТКА ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом; - по указанию руководителя организации прибыть к месту срабатывания взрывного устройства для оценки обстановки; - определить зону опасности на случай повторной детонации и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; - для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта; - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - находиться вблизи места происшествия и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; - при возможности оказать первую помощь пострадавшим; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
	Психолого-педагогическая служба Уделяет особое внимание обучающимся подверженным психологической тревоге
Алгоритм действий при нападении с использованием горючих жидкостей	

1.	<i>Руководство (руководитель и его заместители):</i> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о происшествии (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту происшествия, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
2.	<i>Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели:</i> - находиться на безопасном расстоянии от места происшествия до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - по возможности закрыть все окна для предотвращения доступа в здание кислорода; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;

	- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
3.	<i>Обучающиеся:</i> - сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека; - соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице; - выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода; - все обучающиеся, которые не присутствуют в классе во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в класс либо присоединиться к любому классу, начавшему эвакуацию, покинув здание образовательной организации обязательно присоединиться к своему классу; - не выставлять в социальных сетях информацию о ЧС
4.	<i>Работники охранной организации:</i> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - доложить руководителю о факте происшествия и возникновения пожара; - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов, разблокирование турникетов системы контроля и управления доступом; - обеспечить эвакуацию обучающихся и персонала из здания согласно плану эвакуации; - обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (за исключением сотрудников оперативных служб и спецтранспорта); - при возможности отслеживать направление движения нарушителя и его действия; - проверить отсутствие обучающихся и персонала во всех помещениях здания, в которые возможен доступ без угрозы здоровью; - при возможности оказать первую помощь пострадавшим;

	- по прибытии пожарно-спасательного подразделения проинформировать руководителя тушения пожара об эвакуируемых людях, особо обратив внимание на места, где возможно остались люди, а также о конструктивных и технологических особенностях объектов образовательной организации, сообщить другие сведения, необходимые для успешной ликвидации пожара; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия
5.	Психолого-педагогическая служба Уделяет особое внимание обучающимся подверженным психологической тревоге
Алгоритмы действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.	
<i>При пожаре образовательной организации устанавливаются требования пожарной безопасности, определяющие порядок поведения людей в соответствии с Правилами Противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации».</i>	
ПОЖАР, ТЕХНОГЕННАЯ КАТАСТРОФА, ОБРУШЕНИЕ	
1.	Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб. Большинство образовательных организаций оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС). По наличию или отсутствию АПС в организации действия их некоторых сотрудников отличаются, поэтому разделены на две разные подгруппы. При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение оперативных служб является обязательным. Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей. Спасение же документов, материальных и иных ценностей - только после выполнения основного приоритета.
ПОЖАР, ТЕХНОГЕННАЯ КАТАСТРОФА, ОБРУШЕНИЕ (ПРИ НАЛИЧИИ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ)	

1.	<i>Работники охранной организации:</i> - по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; - довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС); - продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации; - действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб
2.	<i>Руководство (руководитель и его заместители):</i> - нажать кнопку тревожной сигнализации; - если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения; - незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию); - по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; - организовать эвакуацию людей; - на эвакуационной площадке организовать сверку людей; - организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; - с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; - действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб
3.	<i>Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:</i> - с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей; - организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; - с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; - действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб
4.	<i>Технический персонал:</i> - открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции; - организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

	- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; - действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб
5.	<i>Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели:</i> - организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников; - в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них; - на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников; - действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб
6.	<i>Обучающиеся:</i> - действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей; - вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; - не выставлять в социальных сетях информацию о ЧС
<i>МАССОВАЯ ДРАКА/БЕСПОРЯДКИ</i>	
1.	<i>Работники охранной организации:</i> - довести до руководителя организации информацию о ЧС; - при угрозе жизни и здоровью - нажать тревожную кнопку; - продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации; - действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб
2.	<i>Руководитель образовательной организации:</i> - немедленно вмешивается с целью прекращения конфликта, драки; - незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию); - вызывает скорую медицинскую помощь
3.	<i>Медицинский работник:</i> - оказывает первую медицинскую помощь пострадавшему, согласно инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим; осуществляет первичный осмотр участников ситуации (доврачебная медицинская помощь); - сопровождает пострадавшего (-их) в медицинский кабинет; - при угрозе жизни и здоровью пострадавшего вызвать скорую медицинскую помощь (первая врачебная помощь)

4.	<i>Заместители руководителя образовательной организации:</i> - выясняют причины конфликта, драки у обучающихся – пострадавшего, обидчика, свидетелей; - определяют истинные причины происшедшего случая и разрабатывает на этой основе необходимых мер по предупреждению подобных случаев; - организуют заседание Совет профилактики; - организуют с участием МВД по РД профилактическую беседу о последствиях происшествия; - предлагает действия по конструктивному разрешению конфликтной ситуации; - рекомендует по оказанию помощи участникам и принятию воспитательных, дисциплинарных и профилактических мер
5.	<i>Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели:</i> - выясняют причины конфликта, драки у обучающихся – пострадавшего, обидчика, свидетелей; - рассматривают инцидент с обучающимися на классном часе; - доводит информацию об инциденте до родительского сообщества
6.	<i>Психолого-педагогическая служба:</i> оказывает психологическую помощь участникам инцидента; сопровождает участников инцидента в проводимых профилактических мероприятиях
7.	<i>Обучающиеся:</i> - действуют в соответствии с указаниями преподавателей или учителей- предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей; - вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; - не выставлять в социальных сетях информацию о ЧС
<i>ПОЖАР, ТЕХНОГЕННАЯ КАТАСТРОФА, ОБРУШЕНИЕ (ПРИ ОТСУТСТВИИ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ)</i>	
1.	<i>Работники охранной организации:</i> - незамедлительно позвонить в службу спасения; - по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; - довести до руководителя организации информацию о ЧС; - продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации; - действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб

2.	<i>Руководитель образовательной организации:</i> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - нажать кнопку тревожной сигнализации; - незамедлительно позвонить в службу спасения; - незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию); - по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; - организовать эвакуацию людей; - на эвакуационной площадке организовать сверку людей; - организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; - с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; - действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб
3.	<i>Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:</i> - убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен; - по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; - организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; - с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; - действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб
4.	<i>Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:</i> - оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта); - довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта); далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе
5.	<i>Заместители руководителя образовательной организации:</i> - организовать эвакуацию людей; - на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

	- при необходимости организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; - действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.
6.	<i>Технический персонал:</i> - открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции; - организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; - организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; - действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб
7.	<i>Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели:</i> - организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников; - в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам; - при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников; на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников; - организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.
8.	<i>Обучающиеся:</i> -действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей- предметников, кураторов или классных руководителей; - вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; - не выставлять в социальных сетях информацию о ЧС
<i>НАПАДЕНИЕ В ПОМЕЩЕНИИ</i>	
1.	В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

	Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час. Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).
<i>НАПАДЕНИЕ В ПОМЕЩЕНИИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ</i>	
Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время занятий в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся или воспитанников, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.	
1.	<i>Руководитель образовательной организации:</i> - нажать кнопку тревожной сигнализации; - подать команду о закрытии дверей учебных помещений и помещений общего пользования; - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «Внимание! Вооруженное нападение!». В случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объектах (кроме оперативных служб); - по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить размещением людей в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта; - по возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляция в определенной части здания); - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;

	- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб; - на эвакуационной площадке организовать сверку людей; - организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; - действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб; - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
2.	<i>Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:</i> - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; - при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке: - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности); - не допускать общения людей по любым средствам связи; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса. - обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);

	- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. При проведения операции по пресечению вооруженного нападения: - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих
3.	Работники охранной организации: - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» Посредством системы оповещения или любым доступным способом; - обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом; - сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны; - по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;

	- не покидать пункт охраны. В случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие; - при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); - при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом; - при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).
4.	<i>Обучающиеся:</i> - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; - помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказался работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - с охранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить. - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.

НАПАДЕНИЕ В ПОМЕЩЕНИИ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕНЫ

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время перемены в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

В отличие от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях (в связи с передислокацией, проветриванием помещений и др.).

При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие) в локальных коллективах могут оказаться обучающиеся или воспитанники из разных групп или классов и возрастных категорий, случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

1. *Работники охранной организации:*

- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;
- обеспечить незамедлительную передачу сообщения «Внимание! Вооруженное нападение!» Посредством системы оповещения или любым доступным способом;
- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;
- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны;
- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
- не покидать пункт охраны. В случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;
- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию;
- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);
- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;

	- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).
2.	<i>Руководитель образовательной организации:</i> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «Внимание! Вооруженное нападение!». В случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объектах (кроме оперативных служб); - по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить размещением людей в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта; - по возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляция в определенной части здания); - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб; - на эвакуационной площадке организовать сверку людей; - организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; - действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб; обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
3.	<i>Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:</i> - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности

	покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; - при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности); - не допускать общения людей по любым средствам связи; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса. - обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. - раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи
4.	Обучающиеся: - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;

	- помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - с охранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить. - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.
<i>НАПАДЕНИЕ В ПОМЕЩЕНИИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ</i>	
Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться обучающиеся из разных возрастных групп (<i>кружки по интересам, подготовка олимпиадников, к ЕГЭ или ОГЭ, заседания студенческих сообществ и др.</i>). Действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены. Отличие: в связи с плохой организованностью и отсутствием в организации части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители».	
<i>ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО ОБНАРУЖЕНО В ЗДАНИИ</i>	
1.	<i>Работники охранной организации:</i> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «Внимание! Эвакуация, заложена бомба!» Посредством системы оповещения либо любым доступным способом; - по указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки; - определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне. Для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта; - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;

	- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
2.	<i>Руководитель образовательной организации:</i> - незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей; - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства; - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «Внимание! Эвакуация, заложена бомба!»; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
3.	<i>Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:</i>

	- при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «Чья сумка (пакет, коробка)?». Если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние; - обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом; - находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «эвакуировано» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
4.	Обучающиеся: - не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; - в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «чья сумка (пакет, коробка)?», если ответа не последовало, сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста; проследовать на безопасное расстояние; - находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;

	- действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала; - вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; - выключить средства связи
ВОЗГОРАНИЕ ВПОСЛЕДСТВИИ НАПАДЕНИЯ	
1.	Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар. Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок. Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.
ОБРУШЕНИЕ ВПОСЛЕДСТВИИ НАПАДЕНИЯ Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений. Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.	
ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ НАПАДЕНИЯ Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (представители оперативных служб). После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории организации еще может сохранять опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения обучающиеся/воспитанники могут вести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте. В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.	
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАПАДЕНИЮ	

Учитывая основной приоритет - сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям оперативных служб.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей оперативных служб.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ ВО ВРЕМЯ КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям оперативных служб, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

С момента получения сигнала о введении КТО доступ на территорию объекта категорически ограничивается. Допуск только по спискам, согласованным с оперативным штабом.

Вся передача информации от образовательной организации к силовикам осуществляется только через назначенного приказом ответственного руководителя (заместителя директора по безопасности). Охрана передает информацию только этому лицу или непосредственно старшему оперативной группы.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с представителями оперативных служб необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;

- стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
- в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
- без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
- при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

Никакой самостоятельности. Нельзя объявлять эвакуацию по собственной инициативе через громкоговоритель, если силовики готовят штурм. Нельзя выгонять детей на улицу, если там может работать снайпер. Все движения начинаются только после команды представителя Оперативного штаба.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ ВО ВРЕМЯ ЭВАКУАЦИИ

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям оперативных служб, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

- все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);
- требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;
- при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;
- при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого

1. *Руководитель образовательной организации:*

- на постоянной основе проводит мониторинг социальных сетей;
 - отслеживает негативные комментарии к публикациям или положительным отзывам в отношении образовательной организации.
- (Публичные жалобы или компромат со стороны сотрудников или бывших сотрудников. Недовольные работники могут выражать свое недовольство в отношении руководителя образовательной организации, подкрепляя высказываниями реальными или вымышленными инсайдами, Негативное настроение родителей в*

	<i>отношении руководителя, педагогов или сотрудников образовательной организации);</i> - регулярно следить за обновлением в социальных сетях информации для заинтересованных сторон (студентов, родителей, сотрудников, СМИ), важно оперативно реагировать на запросы и демонстрировать готовность к диалогу;
<i>КРИЗИСНАЯ КОМАНДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	
1.	<i>Руководитель образовательной организации:</i> - организует заседание для отслеживания динамики негативных публикаций, выявления ключевых площадок распространения информации и определить характер кризиса; - создает позитивный контент, публикует экспертные материалы, кейсы выпускников, интервью с родителями и сотрудниками помогает вытеснить негатив из поисковой выдачи, размещает эффективные видеоконтенты, публикации в СМИ, на образовательных платформах и в социальных сетях; - вовлекает аудитории (родителей, выпускников) для публикации отзывов; - сопровождает медийную активность: отвечать на комментарии, проводить «разборы кейсов»; - готовит официальные заявления, организует пресс-конференцию или интервью с руководством для разъяснения позиции учреждения
2.	<i>Психолого-педагогическая служба</i> В период репутационного кризиса особое внимание уделяет обучающимся подверженным негативному влиянию кризиса (например, абитуриентам, родителям младших школьников).
<i>ТЯЖЕЛАЯ ТРАВМА С УЧАСТНИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА/ТИБЕЛЬ УЧЕНИКА (СОТРУДНИКА)</i>	
1.	<i>Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:</i> - довести до руководителя организации информацию о ЧС; - продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
2.	<i>Руководитель образовательной организации:</i> - обязан незамедлительно проинформировать учредителя, родителей или законных представителей пострадавшего, а также правоохранительные органы (в случае смерти или тяжёлой травмы); - направляет информацию о происшествии в органы управления образованием, а при необходимости - в МВД по РД; - фиксирует обстановку на месте происшествия до начала расследования (например, с помощью схем, фотографий, видеосъёмки), если это не угрожает жизни и здоровью других лиц

3.	Медицинский работник: - осуществляет первичный осмотр участника ситуации (доврачебная медицинская помощь); - оказывает первую медицинскую помощь пострадавшему, согласно инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим; - при угрозе жизни и здоровью пострадавшего вызвать скорую медицинскую помощь (первая врачебная помощь)
4.	Психолого-педагогическая служба: - оказывает экстренную психологическую помощь пострадавшему, его окружению (родителям, одноклассникам); - организует работу с ближайшим окружением для предотвращения подражательных реакций; - в течение трёх дней разрабатывает и реализовывает план мероприятий по предотвращению повторных противоправных попыток; - проводит диагностику психоэмоционального состояния обучающихся, особенно «группы риска»

МАССОВОЕ ОТРАВЛЕНИЕ/ЭПИДЕМИЯ

1.	Руководитель образовательной организации: - незамедлительно информирует о происшествии оперативные службы; уведомить местные органы Роспотребнадзора о случившемся для проведения расследования; - доводит до родителей, обучающихся информацию об отравлении; - создать комиссию для расследования причин отравления
2.	Медицинский работник: - осуществляет первичный осмотр участников ситуации (доврачебная медицинская помощь); - сопровождает пострадавшего (-их) в медицинский кабинет; - оказывает первую медицинскую помощь пострадавшему, согласно инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим; - при угрозе жизни и здоровью пострадавшего вызвать скорую медицинскую помощь (первая врачебная помощь).
3.	Психолого-педагогическая служба - уделяет особое внимание обучающимся подверженным психологической тревоги; - оказывает психологическую помощь родительскому сообществу

АЛГОРИТМ

ВЫЗОВА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1.	Алгоритм вызова скорой помощи и взаимодействия с ней включает несколько ключевых этапов: от правильного набора номера до действий в ожидании бригады.
----	---

	Важно чётко следовать инструкциям диспетчера и предоставлять полную информацию о ситуации. Номера для вызова: • 103 — прямой вызов скорой помощи с мобильного телефона. • 112 — единый номер экстренных служб, по которому также можно вызвать скорую. Звонки бесплатны, работают даже без SIM-карты, при нулевом балансе или блокировке устройства. Причина вызова. Опишите, что случилось: состояние пациента (<i>например, «острая боль в сердце», «высокая температура»</i>), признаки (<i>потеря сознания, кровотечение, судороги</i>) или обстоятельства (<i>ДТП, падение с высоты, отравление</i>). Точный адрес. Укажите город, улицу, номер дома и квартиры, этаж, код домофона, подъезд. Если вызов на улицу - назовите ориентиры (<i>перекрёсток, здание, остановку</i>). Данные пациента. Назовите фамилию, имя, отчество, возраст (или примерный возраст, если неизвестен). Если вызываете не для себя — укажите свои ФИО. Действия в ожидании скорой помощи Сохраняйте спокойствие и следуйте инструкциям диспетчера. Не оставляйте пациента одного. Если возможно, оставайтесь рядом и успокаивайте его. Важно: Не кладите трубку, пока диспетчер не подтвердит, что вызов принят. Чёткие и полные ответы помогут бригаде быстрее приехать.
--	---