



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

22.07.2026

№ 05/1-811/26

Махачкала

Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с целью распространения разработанных и апробированных в регионе моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования и развитие обучающихся и воспитанников в соответствии с приоритетными направлениями развития регионального образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога (педагога-психолога, педагога дополнительного образования)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Региональной стажировочной площадке согласно приложению к настоящему приказу.
2. ГБУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Врио министра
образования и науки
Республики Дагестан**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1EBE7993AC47FD755B149BA789B831DB
Владелец Бучаев Яхья Гамидович
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

Я.Г. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональной стажировочной площадке**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной стажировочной площадке (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и определяет цели, задачи, порядок создания и организации деятельности региональных стажировочных площадок.

1.2. Региональными стажировочными площадками признаются государственные образовательные организации и иные действующие в сфере образования организации, расположенные на территории Республики Дагестан, а также их объединения, независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии) (организации-соискатели), по определенным направлениям деятельности, в том числе по реализации дополнительных профессиональных программ.

1.3. Стажировка как форма образовательной деятельности создает условия для проектирования на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации, и направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажеров.

1.4. Стажировка – форма обучения на рабочем месте, в процессе которого закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки, изучается эффективный педагогический (управленческий) опыт, приобретаются профессиональные компетенции для выполнения обязанностей по занимаемой должности или новой должности.

1.5. Стажер – лицо, проходящее обучение в рамках деятельности стажировочной площадки (стажировка) с целью закрепления на практике профессиональных знаний, компетенций, полученных и сформированных в результате теоретической подготовки, изучения эффективного опыта для

выполнения обязанностей по занимаемой или новой должности.

1.6. Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов, модулем учебного плана образовательных программ (в том числе дополнительных).

1.7. Статус региональной стажировочной площадки может быть присвоен: образовательной организации, являющейся ресурсным центром, базовому образовательному учреждению, базовой площадке ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее ГБУ ДПО «ДИРО»), а также экспериментальной (инновационной) площадке регионального, федерального уровней;

образовательной организации, в котором работают педагоги - победители конкурсов профессионального мастерства федерального или регионального уровней, имеющие признанный опыт образовательной деятельности на региональном и федеральном уровнях;

образовательной организации, достигшей высоких результатов в определенном(ых) направлении(ях) деятельности.

1.8. В своей деятельности региональная стажировочная площадка руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, локальными нормативно-правовыми актами (далее - НПА) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме стажировки настоящим Положением.

1.9. Образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в форме стажировки, могут быть организации среднего специального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования.

1.10. Присвоение образовательной организации статуса Региональной стажировочной площадки не влечет за собой изменения типа или вида организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом организации.

1.11. Деятельность региональной стажировочной площадки определяется договором с образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в форме стажировки. Условия договора обуславливаются локальными НПА образовательных организаций, заключающих договор.

1.12. Региональная стажировочная площадка призвана способствовать установлению партнерского характера взаимодействия с образовательными организациями и педагогическими работниками Республики Дагестан в направлениях развития региональной системы образования.

1.13. Региональная стажировочная площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальными органами местного

самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, общественными и другими организациями региона по вопросам своей компетенции.

2. Цель, задачи и основные направления деятельности региональных стажировочных площадок

2.1. Целью деятельности региональной стажировочной площадки является распространение разработанных и апробированных в регионе моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования и развитие обучающихся и воспитанников в соответствии с приоритетными направлениями развития регионального образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога (педагога-психолога, педагога дополнительного образования).

2.2. Задачи деятельности региональной стажировочной площадки:

реализация вариативных форм стажировки руководящих и педагогических работников системы образования, выстраивание индивидуальных траекторий их обучения;

организация тьюторского сопровождения индивидуальной практики стажеров;

подготовка и распространение научно-методических разработок продуктивного опыта работы региональной стажировочной площадки;

формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал.

2.3. Приоритетными направлениями деятельности региональных стажировочных площадок являются:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

специальное (коррекционное) образование. Инклюзивное образование;

обеспечение качества образования;

цифровые ресурсы в образовании;

профильное образование;

дополнительное образование детей и молодежи;

работа с одаренными детьми и талантливой молодежью;

профориентация детей и молодежи;

духовно-нравственное образование и воспитание;

гражданско-патриотическое воспитание;

создание здоровьесберегающего образовательного пространства;

профилактика аддиктивного поведения детей и подростков и противоправных нарушений;

сельская школа как социокультурный центр;

взаимодействие школы и семьи;
профессиональное образование молодежи.

2.4. Перечень направлений деятельности региональных стажировочных площадок может меняться в соответствии с приоритетами определенного периода развития системы образования и утверждаться приказом Минобрнауки РД.

2.5. Региональная стажировочная площадка может осуществлять деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям по заказу Минобрнауки РД или по инициативе образовательной организации.

3. Порядок присвоения статуса региональной стажировочной площадки

3.1. Ежегодно по итогам мониторинга качества образования в Республике Дагестан Минобрнауки РД совместно с ГБУ ДПО «ДИРО» формируется примерный перечень актуальных тем программ стажировок.

3.2. Для присвоения статуса стажировочной площадки образовательная организация обращается в Минобрнауки РД с письменной заявкой, составленной по установленной форме (приложение №1 к настоящему Положению) и согласованной с Учредителем.

3.3. К заявке в обязательном порядке прикладываются копии документов, подтверждающих соответствие образовательной организации критериям, установленным настоящим Положением, а также дополнительные материалы о претенденте (перечень сертификатов и других свидетельств признания опыта по заявленному(ым) направлению(ям)).

3.4. Заявка и документы образовательной организации на присвоение статуса стажировочной площадки представляются в Минобрнауки РД руководителем образовательной организации либо лицом, действующим на основании доверенности в соответствии со статьей 185 Гражданского кодекса Российской Федерации.

3.5. Заявка и документы прошиваются, пронумеровываются и заверяются на первом листе (титульном) должностным лицом с указанием даты заверения и оттиска печати образовательной организации. Заявка подается также в электронном виде.

3.6. Сроки подачи заявок определяются Минобрнауки РД и доводятся до сведения образовательных организаций.

3.7. Экспертиза заявки образовательной организации проводится экспертной комиссией, утверждаемой Минобрнауки РД.

3.8. Экспертный совет рассматривает экспертные заключения, представленные заявку и документы, принимает решение о рекомендации, либо об отказе в рекомендации установления статуса стажировочной площадки.

3.9. Экспертный совет организует проведение экспертизы заявок, подготовку заключений о результатах экспертизы заявок. Срок проведения экспертизы и подготовки экспертного заключения не может превышать один месяц со дня регистрации заявки в Минобрнауки РД.

3.10. По итогам проведения экспертизы оформляется экспертное заключение по форме, содержащейся в приложении № 2 к настоящему Положению.

3.11. На основании решения экспертной комиссии приказом Минобрнауки РД образовательной организации присваивается статус региональной стажировочной площадки.

3.12. Приказ Минобрнауки РД может быть основанием для Учредителя по планированию вариантов поддержки работы образовательной организации в статусе стажировочной площадки.

3.13. Организационно-содержательные изменения, осуществляемые образовательной организацией, которой присвоен статус региональной стажировочной площадки, не должны противоречить законодательству Российской Федерации в области образования.

3.14. Основания для отказа в присвоении статуса стажировочной площадки:

- отражение в заявке неполной информации;
- отсутствие документации, подтверждающей эффективность деятельности организации-соискателя по заявленному(ым) направлению(ям) деятельности в соответствии с пунктом 1.15 настоящего Положения;
- недостоверность представленной в заявке и прилагаемых документах информации.

3.15. Статус региональной стажировочной площадки присваивается организации - соискателю продолжительностью на три года.

3.16. Действие статуса региональной стажировочной площадки прекращается досрочно в случаях:

- нарушения организацией, которой присвоен статус региональной стажировочной площадки, законодательства Российской Федерации, условий договора с Институтом по вопросам организации и проведения стажировок;
- ненадлежащего исполнения принятых на себя региональной стажировочной площадкой обязательств, зафиксированных в договоре;
- отсутствия надлежащего руководства деятельностью региональной стажировочной площадки;
- возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации продолжать деятельность в статусе региональной стажировочной площадки по заявленному направлению.

3.17. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса региональной

стажировочной площадки рассматривается экспертной комиссией, утверждаемой приказом Минобрнауки РД. По результатам рассмотрения экспертная комиссия принимает решение.

3.18. В случае принятия экспертной комиссией решения о рекомендации досрочного снятия статуса региональной стажировочной площадки Минобрнауки РД издает соответствующий приказ.

4. Управление и организация деятельности региональной стажировочной площадки

4.1. Управление деятельностью региональной стажировочной площадки осуществляет руководитель образовательной организации, которой присвоен данный статус.

4.2. Наличие статуса региональной стажировочной площадки дает образовательной организации основания вносить изменения (в том числе не определенные ее Уставом) в цели, задачи, содержание, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательной организации, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности региональной стажировочной площадки, если это не противоречит федеральному и региональному законодательству в сфере образования.

4.3. Условия, созданные региональной стажировочной площадкой, должны обеспечивать эффективную стажировку педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

4.4. Руководитель направления региональной стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением и выполняет следующие функции:

- назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных сотрудников по направлению стажировки обучающихся;

- организует и контролирует деятельность по накоплению передового опыта и его диссеминации;

- осуществляет информационную поддержку деятельности региональной стажировочной площадки.

4.5. Сотрудники региональной стажировочной площадки ответственные за ее деятельность:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках направления(ий) деятельности региональной стажировочной площадки;

- организуют мероприятия по закрепленным темам образовательной программы;

- участвуют в мониторинге результатов деятельности региональной стажировочной площадки;

- осуществляют тьюторское сопровождение обучающихся - стажеров;

повышают свою квалификацию по направлению(ям) деятельности региональной стажировочной площадки.

4.6. Для реализации целей и задач региональной стажировочной площадки на ее базе могут создаваться временные педагогические коллективы, рабочие группы по основным направлениям деятельности площадки.

4.7. Деятельность региональной стажировочной площадки планируется в соответствии с утверждаемым ежегодно планом - графиком (сетевым графиком) проведения стажировок.

4.8. Деятельность региональной стажировочной площадки осуществляется в форме семинаров - практикумов, мастер - классов и других практико-ориентированных занятий.

4.9. По результатам реализации образовательных программ в форме стажировки образовательная организации, осуществляющая образовательную деятельность в форме стажировки выдает соответствующий документ в установленном порядке.

4.10. Региональная стажировочная площадка по окончании сроков действия договора с образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в форме стажировки, предоставляет в Минобрнауки РД итоговый отчет о своей деятельности.

5. Права региональной стажировочной площадки

5.1. Региональная стажировочная площадка имеет право:

обсуждать актуальные вопросы образовательной практики и планировать перспективные направления стажировочной деятельности;

вносить коррективы в программу стажировочной деятельности (при необходимости) с учетом всех требований к ее реализации;

публиковать научно-методические материалы по результатам своей деятельности.

6. Обязанности региональной стажировочной площадки

6.1. Региональная стажировочная площадка обязана:

разрабатывать внутреннюю нормативную документацию, регулирующую деятельность региональной стажировочной площадки;

участвовать в подготовке плана совместной деятельности с образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в форме стажировки, по реализации задач региональной стажировочной площадки;

определять состав и ответственных лиц за проведение стажировки по направлениям деятельности;

оказывать методическое и организационное содействие при проведении

стажировок;

создавать все необходимые условия для проведения стажировки как формы реализации высшего, среднего специального образования и дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников системы образования и гарантировать его качество.

7. Финансирование региональной стажировочной площадки

7.1. Присвоение статуса региональной стажировочной площадки не влечет за собой финансовых обязательств.

7.2. Источниками финансирования деятельности региональной стажировочной площадки могут быть:

средства соответствующего бюджета, выделяемые учредителем образовательной организации с учетом типа и вида образовательной организации в соответствии с установленным законодательством;

средства хозяйствующих субъектов, организаций, граждан;

средства, полученные от участия в конкурсах и грантах;

доходы от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных деятельностью региональной стажировочной площадки.

8. Закрытие стажировочной площадки

8.1. После завершения реализации программы стажировочной площадки в установленные сроки, присвоенный статус стажировочной площадки прекращает свое действие.

8.2. Основаниями для закрытия стажировочной площадки являются: заявление образовательной организации - стажировочной площадки;

завершение программы деятельности стажировочной площадки;

утрата актуальности направления деятельности площадки, его перспективности для обеспечения развития региональной системы образования;

изменения в кадровом составе образовательной организации, влияющие на работу стажировочной площадки;

возникновение непредвиденных обстоятельств (форс-мажор), препятствующих продолжению деятельности стажировочной площадки в конкретной образовательной организации в течение 1 года.

8.3. Решение о закрытии стажировочной площадки вступает в силу со дня издания соответствующего приказа министра образования и науки Республики Дагестан.

ЗАЯВКА
на организацию деятельности стажировочной площадки

Тема стажировочной площадки:

1. Наименование и информация об образовательной организации (объединении организаций), претендующем(-их) на статус стажировочной площадки:
 - наименование образовательной организации;
 - контактные данные;
 - краткое описание эффективной образовательной практики образовательной организации;
 - подтверждение результативности эффективной образовательной практики.
2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:
 - Ф.И.О. ответственных специалистов, должность, контактные данные;
 - описание опыта работы специалистов по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Республики Дагестан.
4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки.
5. Программа стажировки:
 - цель, задачи, сроки и целевая группа программы стажировки;
 - описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов;
 - этап стажировки;
 - количество часов;
 - ФИО педагога – тьютора.
6. Диагностический инструментальный мониторинг результатов реализации программы стажировки.
7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:
 - частота проведения мероприятий программы стажировки, возможное количество стажеров, сроки реализации программы и др.;
 - сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования;
 - возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки.

ФОРМА
экспертной оценки заявки и документов на организацию деятельности
стажировочной площадки

Наименование образовательной организации:

Наименование темы стажировочной площадки:

Критерии оценки		Показатели оценки		Оценка эксперта
Соответствие качества работы образовательной организации целям деятельности стажировочной площадки (да/нет с кратким обоснованием)				
1	Актуальность и значимость программы стажировки для повышения качества образования	1.1.	Содержание программы стажировки соответствует направлениям развития системы образования Республики Дагестан	2
		1.2.	Цели и содержание программы стажировки частично соответствуют направлениям развития системы образования Республики Дагестан	1
		1.3.	Цели и содержание программы стажировки не соответствуют направлениям развития системы образования Республики Дагестан	0
2	Актуальность профессиональных компетенций, заявленных для формирования в ходе стажировки	2.1	Заявленные для формирования профессиональные компетенции соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, полностью соответствуют профессиональному стандарту	2
		2.2.	Заявленные для формирования профессиональные компетенции частично соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, частично соответствуют профессиональному стандарту	1
		2.3.	Заявленные для формирования профессиональные компетенции не соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, профессиональному стандарту	0
3	Практико-ориентированный характер реализации программы стажировки	3.1.	Программа стажировки обеспечивает достижение заявленных целей в формате практической профессиональной работы стажера по развитию профессиональных компетенций и устранению актуальных профессиональных дефицитов	2
		3.2.	Программа стажировки реализуется с использованием тренингов, интерактивных технологий, деловых игр и в других интерактивных формах	1

		3.3.	Программа стажировки реализуется с использованием форматов лекций, семинаров и выполнения заданий репродуктивного характера	0
4	Обеспеченность Программы стажировки преподавателями, тьюторами и методическими материалами	4.1.	Реализация программы стажировки обеспечена наличием базы практики (с участием подготовленных тьюторов стажировочной площадки, методических и оценочных материалов, электронного индивидуального сопровождения)	2
		4.2.	Для реализации программы стажировки подготовлены тьюторы стажировочной площадки, раздаточные методические и диагностические материалы	1
		4.3.	Для реализации программы стажировки подготовлены только тьюторы стажировочной площадки	0
5	Мониторинг результатов реализации программы стажировки	5.1.	Мониторинг результатов реализации программы стажировки проводится в форме экспертной оценки динамики профессионального развития стажера	2
		5.2.	Мониторинг результативности программы стажировки проводится как сравнение результатов входной, промежуточной и итоговой диагностики	1
		5.3.	Мониторинг результатов реализации программы стажировки проводится как самооценка стажером результативности своего профессионального развития	0

Особое мнение эксперта (до 5 баллов)

Общая оценка заявки и документов на организацию деятельности стажировочной площадки: _____ (сумма баллов)

Ф.И.О. эксперта*:

Подпись эксперта:

Дата проведения экспертизы:

****документы рецензируются не менее, чем 3-мя экспертами***