



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

19.11.2025

№ 08/2-1277/25

Махачкала

о проведении республиканского конкурса «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей»

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года II этап (2025-2030 годы) утвержденного Правительством Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р для выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 20 ноября 2025 года по 19 декабря 2025 года республиканский конкурс «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском конкурсе

«Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Положение).

3. ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.) обеспечить:

3.1. Научно-методическое и организационное сопровождение Конкурса;

3.2. Формирование состава экспертной комиссии;

3.3. Подготовку протоколов по результатам проведения Конкурса.

3.4. Освещение конкурса в телекоммуникационных сетях «Интернет» и ознакомление участников Конкурса с результатами.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Исполняющий
обязанности
министра**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03B325E882303FFEE26B13A37ED8627C
Далгатова Аида Османгаджиевна
Действителен с 09.09.2024 по 03.12.2025

А.О. Далгатова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского конкурса
«Лучшие практики повышения доступности дополнительного
образования для различных категорий детей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого республиканского конкурса «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы конкурса Министерство образования и науки Республики Дагестан и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – Минобрнауки РД и ДИРО соответственно).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и ДИРО.

1.4. Оргкомитет содействует реализации целей и задач Конкурса, осуществляет всю организационную работу и экспертное сопровождение по его проведению:

- формирует списки участников, победителей и призеров Конкурса;
- формирует и размещает публичную документацию и результаты проведения Конкурса на официальных сайтах ДИРО и Минобрнауки РД;
- осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения, распределение их по номинациям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание механизма внедрения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями;
- выявление и тиражирование новых педагогических идей и лучших практик, реализующихся в системе дополнительного образования;

- выявление лучших методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате и с использованием сетевой формы;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом;
- создание Банка лучших практик дополнительного обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

3.1. Конкурс проводится в очно/заочной форме.

3.2. Конкурс проводится среди педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ;
- дополнительная общеобразовательная программа с дистанционным модулем;
- дополнительная общеобразовательная программа, предполагающая сетевую форму реализации.

3.4. На Конкурс должны быть представлены материалы в виде дополнительной общеобразовательной программы, отражающая доступность дополнительного образования для различных категорий детей.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- поступившие позднее срока, указанного в п 4.2. настоящего Положения.

Представленная на Конкурс дополнительная общеобразовательная программа выполняется в текстовом редакторе (формат - .doc или docx, ориентация листа книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер - шрифта - 14пт, межстрочный интервал - 1,5; выравнивание по ширине страницы).

4. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. От одного автора на Конкурс может быть представлена только одна заявка.

4.2. Конкурсный материал (заявка на участие, согласие на обработку данных, дополнительная общеобразовательная программа) принимаются в электронном виде на электронную почту crdipo@dagiro.ru в срок с 20 ноября по 10 декабря 2025 г.

Контактное лицо по вопросам участия в Конкурсе:

тел. 8(988) 218-80-64 – Имашова Саният Нигматулаевна.

4.3. Заявка на участие в Конкурсе оформляется согласно Приложению №1 к настоящему Положению.

4.4. Сроки проведения Конкурса: с 20.11.2025 г. по 19.12.2025 г.

Конкурс проводится в два этапа:

I этап - с 20 ноября по 10 декабря 2025 года (заочный);

II этап - с 10 по 19 декабря 2025 года (очный).

4.5. Списки участников, прошедших во второй (очный) тур, будут размещены на сайте ДИРО сроком не позднее 15 декабря 2025 года.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Все представленные работы проходят обязательную проверку на объем оригинального текста в ДИРО. Оригинальность текста должна составлять **не менее 25%** от общего объема работы. ***В случае если программа выставлена на информационном ресурсе, и вы являетесь автором данной программы, обязательно следует указать ссылку на размещенный материал, для возможности сопоставления результатов проверки в системе «Антиплагиат».***

5.2. В ходе первого тура представленные конкурсантами материалы, прошедшие через систему «Антиплагиат» рассматриваются заочно экспертной комиссией Конкурса. По итогам выставляются баллы с учетом следующих критериев:

5.2.1. Критерии для номинации «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ»:

	Структура программы	Критерии оценивания	Баллы
1.	Титульный лист:	полное наименование организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2
2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	0-5
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы, цель достижима в условиях общеобразовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы; задачи классифицированы	0-5

		на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов	0-2
6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программ	0-2
7.	Доступность программы:	при разработке программы ДО учитывается, и фиксируется в ее описании, механизмы формирования компетенций необходимого для освоения программы для различных категорий учащихся	0-5
8.	Механизм адаптации программы:	наличие в программе механизмов, позволяющих адаптировать программу к возможностям и потребностям конкретного обучающегося, возможность скорректировать дополнительную образовательную программу без ущерба для основной группы обучающихся	0-5
9.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-3
10.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	0-2
11.	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-2
12.	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемых для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-2
		Итого	0-40

5.2.2. Критерии для номинации «Дополнительная общеобразовательная программа с дистанционным модулем»

	Структура программы	Критерии оценивания	Баллы
1.	Титульный лист:	полное наименование организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2

2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	0-5
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы; соответствие цели и задач дополнительной общеобразовательной программы ее содержанию, планируемым результатам, выбранным дистанционными технологиям реализации дополнительной общеобразовательной программы	0-5
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов	0-2
6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программ; соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся (онлайн/офлайн) и самостоятельного обучения	0-2
7.	Практическая значимость:	практическая значимость и социальные, образовательные, профессиональные и иные эффекты реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных технологий	0-5
8.	Условия и порядок осуществления образовательной деятельности:	условия функционирования электронной информационно-образовательной среды (ссылка на ресурс, пакет дидактических материалов), наличие информационного сопровождения дополнительной общеобразовательной программы	0-5
9.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-3
10.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	0-2

11	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-2
12	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемых для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-2
Итого			0-40

5.2.3. Критерии для номинации «Дополнительная общеобразовательная программа, предполагающая сетевую форму реализации»:

	Структура программы	Критерии оценивания	Баллы
1.	Титульный лист:	полное наименование организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2
2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	0-5
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы, цель достижима в условиях общеобразовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы; задачи классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	0-5
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов; результаты классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	0-2

6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программ	0-2
7.	Сетевое взаимодействие:	способ реализации сетевого взаимодействия, наличие договора о сетевом взаимодействии, наличие информации об организация-партнере	0-5
8.	Условия и порядок осуществления образовательной деятельности:	описание распределения обязанностей между организациями, порядок реализации программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией	0-5
9.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-3
10.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	0-2
11.	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-2
12.	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемых для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-2
Итого			0-40

Участники, набравшие пороговое значение баллов (28 и более баллов), проходят во второй тур.

5.3. В ходе второго тура (очного) участники проводят презентацию своих программ. На презентацию участникам дается 5-7 минут.

По итогам презентации выставляются баллы с учетом следующих критериев:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость дополнительной образовательной программы (соответствие практики национальным	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

	целям и стратегическим задачам развития системы дополнительного образования региона)			
2	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, педагогически обоснованные формы, методы, технологии, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Представление обоснованности практики, убедительности причинно-следственной связи между реализацией практики и результатом, который достигается за счет ее применения	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Умение представить результаты обучающихся, возможности программы (в том числе в зависимости от номинации)	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Возможности тиражирования (практика может быть использована педагогами дополнительного образования детей)	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Итого				0-25

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Победителей и призеров конкурса определяет экспертная комиссия, в состав которой входят представители научных и образовательных учреждений, специализирующихся в сфере реализации программ дополнительного образования в Республики Дагестан.

6.2. Решение экспертной комиссии определяется протоколом за подписью председателя и всех членов экспертной комиссии.

6.3. В каждой номинации Конкурса будут определены победители и призеры.

6.4. Конкурсант, занявший первое место в рейтинге, объявляется Победителем, конкурсанты, следующие в итоговой таблице за победителем, по результатам экспертной комиссии объявляются Призерами. Количество Победителей и призеров Конкурса должно составлять не более 30 процентов от общей численности конкурсантов.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан. Участники,

прошедшие во второй этап, награждаются сертификатами участника Конкурса.

6.6. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГБУ ДПО РД «ДИРО» и Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение № 1
к Положению Конкурса
«Лучшие практики повышения доступности дополнительного
образования для различных категорий детей»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучшие практики повышения доступности
дополнительного образования для различных категорий детей»

Муниципальное образование	
Наименование организации	
ФИО	
Должность	
Номинация	
Наименование конкурсного материала	
Контакты (телефон, адрес электронной почты)	

Дата

Подпись

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу:

_____ паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о выдаче и выдавшем органе)

В соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г №152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон №152-ФЗ) даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт развития образования» (место нахождения: г. Махачкала, ул. М-Тагирова 159) на обработку моих персональных данных, а именно:

-фамилия, имя, отчество;

-место проживания (регистрация);

-сведения о месте работы;

в целях моего участия в Республиканском Конкурсе Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей».

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия. Предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона №152-ФЗ.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 2025 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)