



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

### ПРИКАЗ

19.11.2025

№ 08/2-1277/25

Махачкала

#### о проведении республиканского конкурса «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей»

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года II этап (2025-2030 годы) утвержденного Правительством Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р для выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 20 ноября 2025 года по 19 декабря 2025 года республиканский конкурс «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском конкурсе

«Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Положение).

3. ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.) обеспечить:

3.1. Научно-методическое и организационное сопровождение Конкурса;

3.2. Формирование состава экспертной комиссии;

3.3. Подготовку протоколов по результатам проведения Конкурса.

3.4. Освещение конкурса в телекоммуникационных сетях «Интернет» и ознакомление участников Конкурса с результатами.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатова А.О.

**Исполняющий  
обязанности  
министра**

**А.О. Далгатова**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03B325E882303FFEE26B13A37ED8627C

Далгатова Аида Османгаджиевна

Действителен с 09.09.2024 по 03.12.2025

Утверждено  
приказом Минобрнауки РД  
от «19» ноября 2025 г. №08/2-1277/25

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении республиканского конкурса  
«Лучшие практики повышения доступности дополнительного  
образования для различных категорий детей»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого республиканского конкурса «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы конкурса Министерство образования и науки Республики Дагестан и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – Минобрнауки РД и ДИРО соответственно).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и ДИРО.

1.4. Оргкомитет содействует реализации целей и задач Конкурса, осуществляет всю организационную работу и экспертное сопровождение по его проведению:

- формирует списки участников, победителей и призеров Конкурса;
- формирует и размещает публичную документацию и результаты проведения Конкурса на официальных сайтах ДИРО и Минобрнауки РД;
- осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения, распределение их по номинациям.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание механизма внедрения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями;
- выявление и тиражирование новых педагогических идей и лучших практик, реализующихся в системе дополнительного образования;

- выявление лучших методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате и с использованием сетевой формы;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом;
- создание Банка лучших практик дополнительного обучения.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

3.1. Конкурс проводится в очно/заочной форме.

3.2. Конкурс проводится среди педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ;
- дополнительная общеобразовательная программа с дистанционным модулем;
- дополнительная общеобразовательная программа, предполагающая сетевую форму реализации.

3.4. На Конкурс должны быть представлены материалы в виде дополнительной общеобразовательной программы, отражающая доступность дополнительного образования для различных категорий детей.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- поступившие позднее срока, указанного в п 4.2. настоящего Положения.

Представленная на Конкурс дополнительная общеобразовательная программа выполняется в текстовом редакторе (формат - .doc или docx, ориентация листа книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер - шрифта - 14пт, межстрочный интервал - 1,5; выравнивание по ширине страницы).

### **4. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. От одного автора на Конкурс может быть представлена только одна заявка.

4.2. Конкурсный материал (заявка на участие, согласие на обработку данных, дополнительная общеобразовательная программа) принимаются в электронном виде на электронную почту [crdipo@dagiro.ru](mailto:crdipo@dagiro.ru) в срок с 20 ноября по 10 декабря 2025 г.

Контактное лицо по вопросам участия в Конкурсе:

тел. 8(988) 218-80-64 – Имашова Саният Нигматулаевна.

4.3. Заявка на участие в Конкурсе оформляется согласно Приложению №1 к настоящему Положению.

4.4. Сроки проведения Конкурса: с 20.11.2025 г. по 19.12.2025 г.

Конкурс проводится в два этапа:

I этап - с 20 ноября по 10 декабря 2025 года (заочный);

II этап - с 10 по 19 декабря 2025 года (очный).

4.5. Списки участников, прошедших во второй (очный) тур, будут размещены на сайте ДИРО сроком не позднее 15 декабря 2025 года.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

5.1. Все представленные работы проходят обязательную проверку на объем оригинального текста в ДИРО. Оригинальность текста должна составлять **не менее 25%** от общего объема работы. *В случае если программа выставлена на информационном ресурсе, и вы являетесь автором данной программы, обязательно следует указать ссылку на размещенный материал, для возможности сопоставления результатов проверки в системе «Антиплагиат».*

5.2. В ходе первого тура представленные конкурсантами материалы, прошедшие через систему «Антиплагиат» рассматриваются заочно экспертной комиссией Конкурса. По итогам выставляются баллы с учетом следующих критериев:

**5.2.1. Критерии для номинации «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ»:**

	Структура программы	Критерии оценивания	Баллы
1.	Титульный лист:	полное наименование организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2
2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	0-5
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы, цель достижима в условиях общеобразовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы; задачи классифицированы	0-5

		на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов	0-2
6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программ	0-2
7.	Доступность программы:	при разработке программы ДО учитывается, и фиксируется в ее описании, механизмы формирования компетенций необходимого для освоения программы для различных категорий учащихся	0-5
8.	Механизм адаптации программы:	наличие в программе механизмов, позволяющих адаптировать программу к возможностям и потребностям конкретного обучающегося, возможность скорректировать дополнительную образовательную программу без ущерба для основной группы обучающихся	0-5
9.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-3
10.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	0-2
11	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-2
12	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемых для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-2
		<b>Итого</b>	0-40

### 5.2.2. Критерии для номинации «Дополнительная общеобразовательная программа с дистанционным модулем»

	Структура программы	Критерии оценивания	Баллы
1.	Титульный лист:	полное наименование организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2

2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	0-5
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы; соответствие цели и задач дополнительной общеобразовательной программы ее содержанию, планируемым результатам, выбранным дистанционным технологиям реализации дополнительной общеобразовательной программы	0-5
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов	0-2
6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программ; соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся (онлайн/оффлайн) и самостоятельного обучения	0-2
7.	Практическая значимость:	практическая значимость и социальные, образовательные, профессиональные и иные эффекты реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных технологий	0-5
8.	Условия и порядок осуществления образовательной деятельности:	условия функционирования электронной информационно-образовательной среды (ссылка на ресурс, пакет дидактических материалов), наличие информационного сопровождения дополнительной общеобразовательной программы	0-5
9.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-3
10.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	0-2

11	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-2
12	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемым для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-2
			<b>Итого</b> 0-40

**5.2.3. Критерии для номинации «Дополнительная общеобразовательная программа, предполагающая сетевую форму реализации»:**

	Структура программы	Критерии оценивания	Баллы
1.	Титульный лист:	полное наименование организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2
2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	0-5
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы, цель достижима в условиях общеобразовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеримы; задачи классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	0-5
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов; результаты классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	0-2

6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программ	0-2
7.	Сетевое взаимодействие:	способ реализации сетевого взаимодействия, наличие договора о сетевом взаимодействии, наличие информации об организация-партнере	0-5
8.	Условия и порядок осуществления образовательной деятельности:	описание распределения обязанностей между организациями, порядок реализации программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией	0-5
9.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-3
10.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	0-2
11	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-2
12	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемых для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-2
		<b>Итого</b>	0-40

Участники, набравшие пороговое значение баллов (28 и более баллов), проходят во второй тур.

5.3. В ходе второго тура (очного) участники проводят презентацию своих программ. На презентацию участникам дается 5-7 минут.

По итогам презентации выставляются баллы с учетом следующих критериев:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость дополнительной образовательной программы (соответствие практики национальным	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

	целям и стратегическим задачам развития системы дополнительного образования региона)			
2	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, педагогически обоснованные формы, методы, технологии, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Представление обоснованности практики, убедительности причинно-следственной связи между реализацией практики и результатом, который достигается за счет ее применения	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Умение представить результаты обучающихся, возможности программы (в том числе в зависимости от номинации)	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Возможности тиражирования (практика может быть использована педагогами дополнительного образования детей)	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
<b>Итого</b>				<b>0-25</b>

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Победителей и призеров конкурса определяет экспертная комиссия, в состав которой входят представители научных и образовательных учреждений, специализирующихся в сфере реализации программ дополнительного образования в Республике Дагестан.

6.2. Решение экспертной комиссии определяется протоколом за подписью председателя и всех членов экспертной комиссии.

6.3. В каждой номинации Конкурса будут определены победители и призеры.

6.4. Конкурсант, занявший первое место в рейтинге, объявляется Победителем, конкурсанты, следующие в итоговой таблице за победителем, по результатам экспертной комиссии объявляются Призерами. Количество Победителей и призеров Конкурса должно составлять не более 30 процентов от общей численности конкурсантов.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан. Участники,

прошедшие во второй этап, награждаются сертификатами участника Конкурса.

6.6. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГБУ ДПО РД «ДИРО» и Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение № 1  
к Положению Конкурса  
«Лучшие практики повышения доступности дополнительного  
образования для различных категорий детей»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе «Лучшие практики повышения доступности  
дополнительного образования для различных категорий детей»**

Муниципальное образование	
Наименование организации	
ФИО	
Должность	
Номинация	
Наименование конкурсного материала	
Контакты (телефон, адрес электронной почты)	

Дата

Подпись

Приложение №2  
к Положению Конкурса  
«Лучшие практики повышения доступности дополнительного  
образования для различных категорий детей»

**СОГЛАСИЕ**  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество)*

зарегистрированный(ая) по адресу:

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(номер) (сведения о выдаче и выдавшем органе)

В соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г №152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон №152-ФЗ) даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт развития образования» (место нахождения: г. Махачкала, ул. М-Тагирова 159) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрация);
- сведения о месте работы;

в целях моего участия в Республиканском Конкурсе Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей».

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия. Предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона №152-ФЗ.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

*(Ф.И.О. полностью, подпись)*