



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**«О ПЕРСПЕКТИВНОМ РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН»**



**Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2024 года № 309**

«О национальных целях развития
Российской Федерации на период до 2030 года
и на перспективу до 2036 года»

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ:
реализация потенциала каждого
человека, развитие его талантов,
воспитание патриотичной и социально
ответственной личности



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2036 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2040 ГОДА



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1.

•**формирование** интереса к инженерным специальностям

2.

•**устранение** дефицита педагогов и повышение их квалификации

3.

•**обеспечение** единства образовательных пространств

4.

•**создание** целостной системы воспитательной работы на всех уровнях образования

5.

•**развитие** и укрепление инфраструктуры системы образования

6.

•**снижение** числа обучающихся, испытывающих системные академические трудности в обучении

7.

•**формирование** востребованной рынком труда и привлекательной для детей и молодёжи системы среднего профессионального образования

8.

•**поддержка** участников СВО и их семей

9.

•**эффективная работа** с использованием искусственного интеллекта

10.

•**развитие** научно-образовательного потенциала

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ОБЕСПЕЧИТЬ эффективное использование созданной инфраструктуры для повышения качества образования в рамках завершенного в прошлом году национального проекта «Образование», в том числе в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями

в 664 школах

созданы центры образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей **«Точка роста»**, расположенных в сельской местности и малых городах

7 детских технопарков «Кванториум»

8 центров IT-Куб

328 школ,

в которых обновлена материально-техническая база в рамках проектов **«Цифровая образовательная среда»**

111 новых школ

395 зданий школ,

в которых проведен капитальный ремонт



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ» И «СЕМЬЯ»

2025

- **1 ШКОЛА** на 1200 мест
микрорайон Южный
- **1 ШКОЛА** на 800 мест
г. Дербент
- **6 ДЕТСКИХ САДОВ** на 1070 мест
п. Шамилькала Унцукульского района
- **9 ШКОЛ** - капитальный ремонт:
Ногайский, Кайтагский, Буйнакский, Кизлярский, Ботлихский,
Новолакский, Кумторкалинский районы, города: Каспийск,
Избербаш
- **2 ДЕТСКИХ САДА** - капитальный ремонт и оснащение
материально-технической базой (МКДОУ «Детский сад № 3»
г. Дагестанские Огни, МКДОУ «Детский сад» №10 г. Избербаш)
- **1134 ШКОЛ** - поставка оборудования для оснащения кабинетов
по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины»
и «Труд (Технология)»

2026

➤ подана заявка для участия в отборе заявок субъектов России на предоставление субсидии из федерального бюджета на оснащение в **2026 году** кабинетов **1242 ШКОЛ** основным оборудованием по учебным предметам «Физика», «Изобразительное искусство» и «Музыка».

➤ **КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ:**
27 ШКОЛ И 6 ДЕТСКИХ САДОВ



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РД 2025

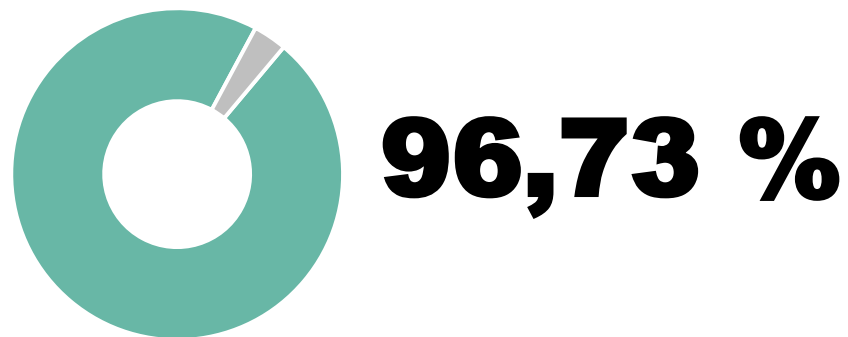
на 1 августа 2025 года

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОХВАТ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
более

114 тыс. детей

ДОСТУПНОСТЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет



ОХВАТ



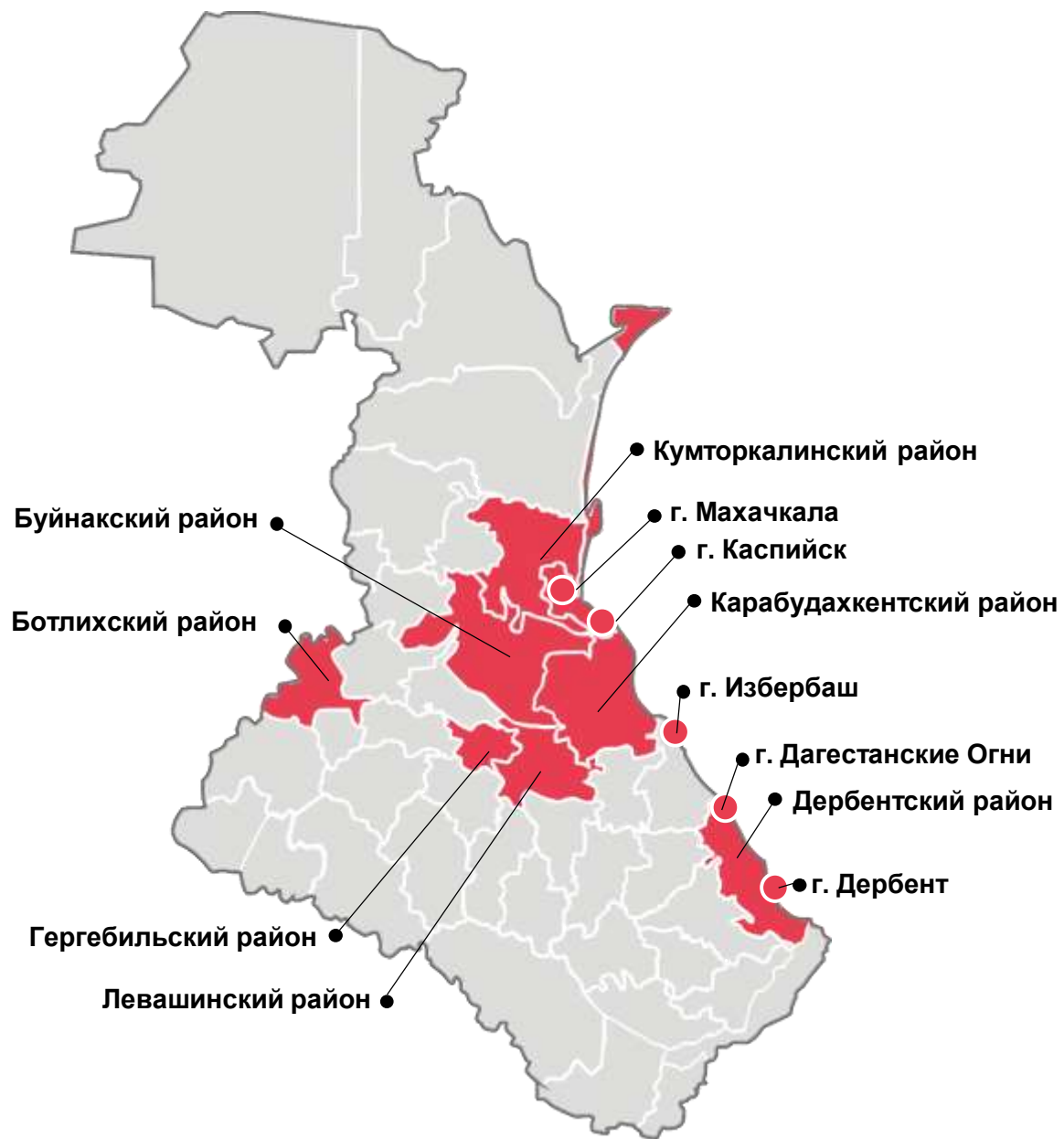
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕ ОБЕСПЕЧЕНО
В 12 МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

100%

доступность
дошкольного образования

Наиболее острой проблема обеспечения
доступности дошкольного образования остается
в городах **Махачкале** и **Каспийске**



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОЛЖНА БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНА



на переход к новой системе подготовки квалифицированных кадров
для высокотехнологичных и наукоёмких секторов экономики страны

УВЕЛИЧЕНИЕ контрольных цифр
приема по приоритетным отраслям
экономики региона

на 2025/2026 учебный год

11 216 мест

НА 14,3 % БОЛЬШЕ,
чем в 2023/2024 учебном году

ОРГАНАМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ и МО НЕОБХОДИМО:

*точно знать имеющуюся текущую и
перспективную кадровую потребность;*

*своевременно актуализировать и доводить до
сведения Минэкономразвития РД и Минобрнауки РД*

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

в ноябре 2024 года

УТВЕРЖДЕН комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года
(распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р)

в июне 2025 года

УТВЕРЖДЕН региональный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Дагестан на период до 2030 года с учетом рекомендаций Минпросвещения России и предложений Фонда развития Физтех-школ
(приказ Минобрнауки РД от 24.06.2025 № 05-02-790/25)

В РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ВКЛЮЧЕНЫ МЕРОПРИЯТИЯ Дорожной карты по развитию физико-технического образования, утвержденной приказом Минобрнауки РД от 26.01.2024 № 05-02-51-1/24



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

До 1 сентября 2025 года

НЕОБХОДИМО утвердить план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года И НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

(предварительно согласованный с Дагестанским институтом развития образования)

По состоянию на 18 августа 2025 года

» **17** планов **СОГЛАСОВАНО**

» **15** муниципалитетов план
НЕ ПРЕДСТАВИЛИ



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РД 2025

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНОВ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

УВЕЛИЧЕНИЕ ДО 30% доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет

РОСТ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ НА 10% ежегодно – числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углублённо или на профильном уровне

УВЕЛИЧЕНИЕ ДО 35% доли учащихся, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам – химии, физике, информатике и биологии



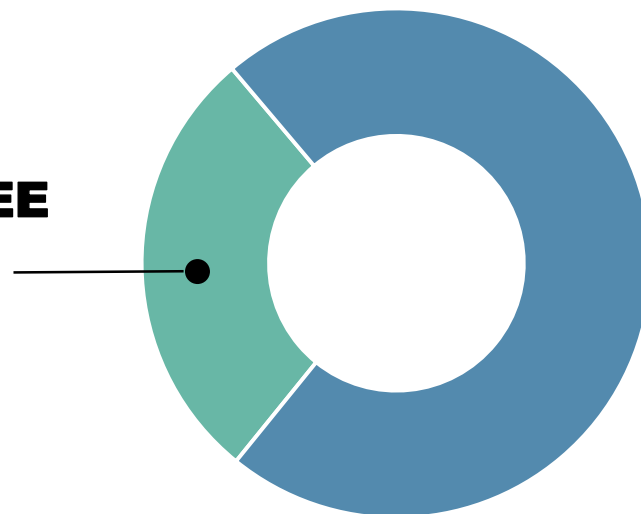
**В 2025 ГОДУ ДАННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УСТАНОВЛЕН 32%,
ПО РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН - 32,9%**

В 10 МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

1. Акушинский,
2. Ботлихский,
3. Гергебильский,
4. Казбековский,
5. Карабудахкентский,
6. Хивский,
7. Хунзахский,
8. Чародинский,
9. Цумадинский районы,
10. Бежтинский участок

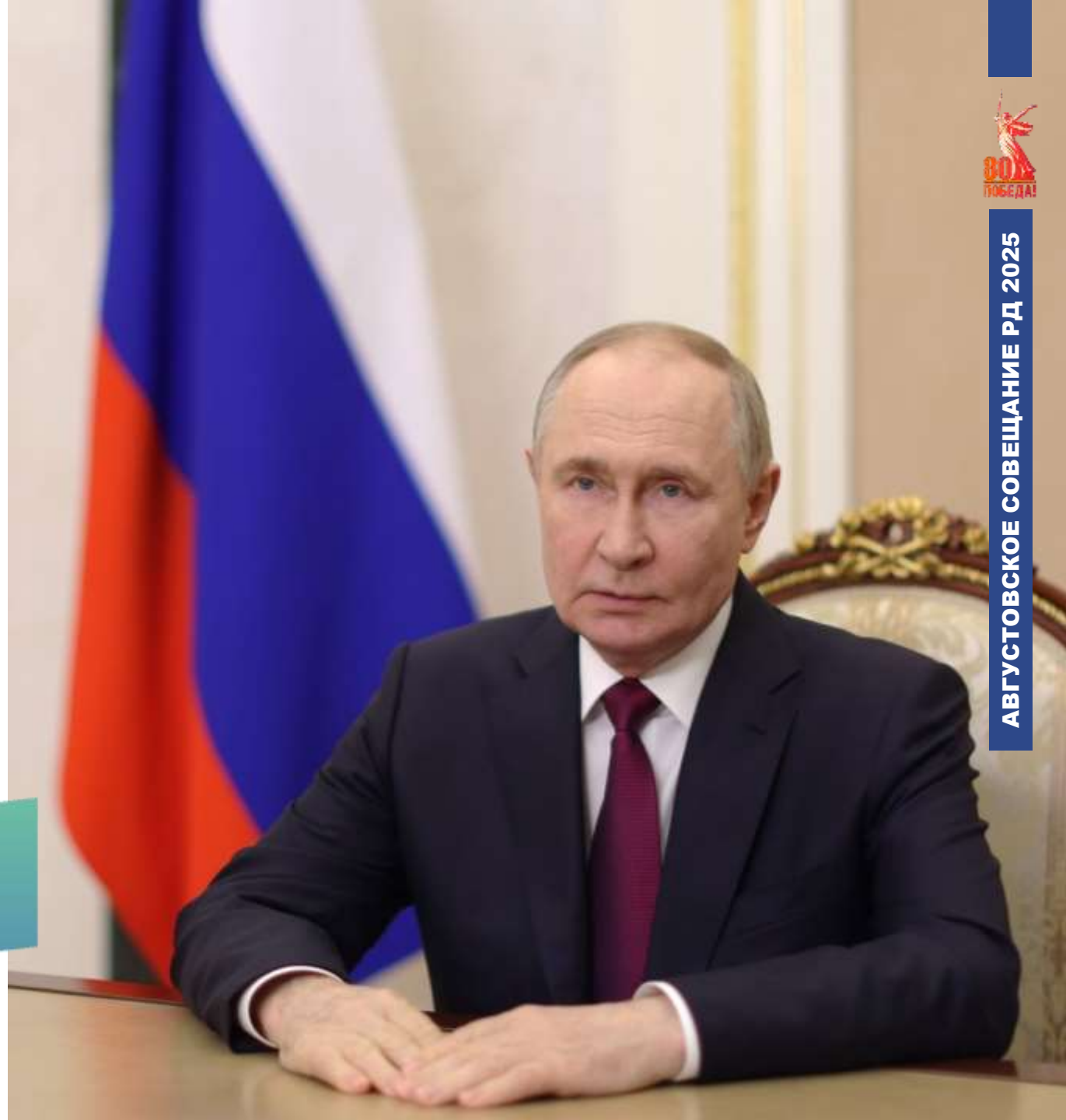
**ПОКАЗАТЕЛЬ
СОСТАВИЛ МЕНЕЕ**

28%



**ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАУКЕ И
ОБРАЗОВАНИЮ ОТ 6 ФЕВРАЛЯ 2025 Г.
№ ПР-685**

**РЕАЛИЗОВАТЬ КОМПЛЕКС
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО
ПОДДЕРЖКЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ**



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН АКТИВНО
ВКЛЮЧАЕТСЯ** в проекты **Фонда
развития физтех школ** с нового
учебного года, проекты:

- «Наука в регионы»,
- «Код будущего»,
- «Классы Физтех 21 века»,
- «Старт в инновации»

РЕАЛИЗУЕТ ПРОЕКТЫ закрытой
физико-технической школы МФТИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФОНДОМ
планируется как в рамках развития
углубленного изучения предметов,
так и по работе со школами с
низкими образовательными
результатами



ПРОДОЛЖАЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «Физико-математические классы в общеобразовательных организациях республики»

с 1 сентября 2025 г.

В **179** школах

**ОБЕСПЕЧИТЬ ОТКРЫТИЕ И
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ**
физико-математических классов

ПРОВОДЯТСЯ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ

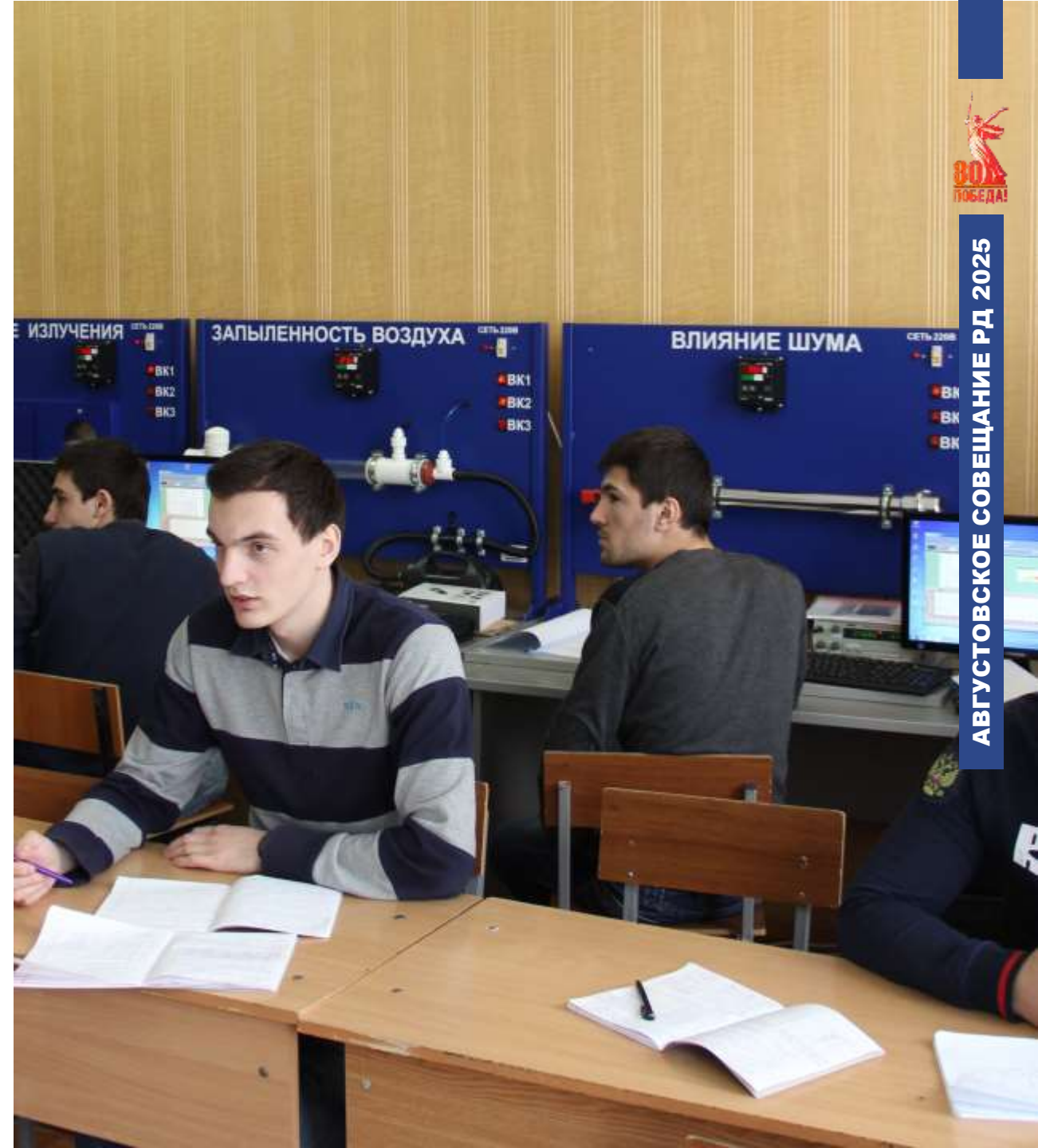
- **84** аграрных класса
- **15** инженерных классов
- **12** туристических классов
- **200** психолого-педагогических классов



ПРИОРИТЕТ ПРИЕМ В ВУЗЫ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

ВАЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ:

- высокое качество преподавания в вузах дисциплин данного профиля;
- грамотную профориентационную работу вузов.



**ВНЕДРЕНА ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ** «Билет в будущее»,
реализуемая в рамках федерального проекта
«Всё лучшее детям» национального проекта
«Молодёжь и дети»

*Предприятия, вузы и научные учреждения
подключились к реализации Единой модели
профориентации*

**ОХВАЧЕНО
БОЛЕЕ 20 000 ОБУЧАЮЩИХСЯ**
6-11 классов школ республики



ВПЕРВЫЕ ОРГАНИЗОВАНО ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПЕРВОЙ ПРОФЕССИИ

по наиболее востребованным профессиям

- «оператор ЭВМ»,
- «вожатый»,
- «ассистент экскурсовода»,
- «агент рекламный»,
- «портной»,
- «парикмахер»,
- «младшая медсестра по уходу за больными»,
- «повар»,
- «пчеловод»,
- «тракторист-машинист»,
- «обувщик» и др.

ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ ПО УКАЗАННЫМ ПРОФЕССИЯМ И ПОЛУЧИЛИ ПЕРВУЮ РАБОЧУЮ ПРОФЕССИЮ

2 500 старшекласников



с 2024 года

РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Отраслевые каникулы». В период летней оздоровительной кампании, ребята осваивают еще и навыки первой профессии

ОХВАТ

1 210 детей

ВАЖНО СОЗДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ для реализации проектов «Моя первая профессия» и «Отраслевые каникулы»



**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ
«АЛЬТАИР» АКТИВНО
ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ** со студентами
старших курсов и преподавателями
ведущих вузов МГУ, МФТИ, ВШЭ, МГТУ

**ЕЖЕГОДНО В ЦЕНТРЕ ПРОХОДЯТ
ОБУЧЕНИЕ** по направлениям «Наука»,
«Искусство» и «Спорт»
более

20 тыс. ШКОЛЬНИКОВ

оказывать возможное содействие в
организации смен Альтаира непосредственно
в муниципалитетах

ВУЗам обеспечить активное участие
педагогов в профильных сменах Альтаира



**РАЗРАБОТАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ**
по истории с 5 по 11 кл.

ПРИБРЕТЕННЫ для всех школ
республики



ВАЖНО:

РАСПРЕДЕЛИТЬ УЧЕБНИКИ,

в первую очередь, обучающимся из малообеспеченных, многодетных семей и детям участников специальной военной операции

ПРОВЕСТИ в школах в начале учебного года родительские собрания о ситуации с обеспеченностью учебников в республике

СОЗДАТЬ в муниципалитетах обменно-резервный библиотечный фонд для оперативного перераспределения учебников между школами



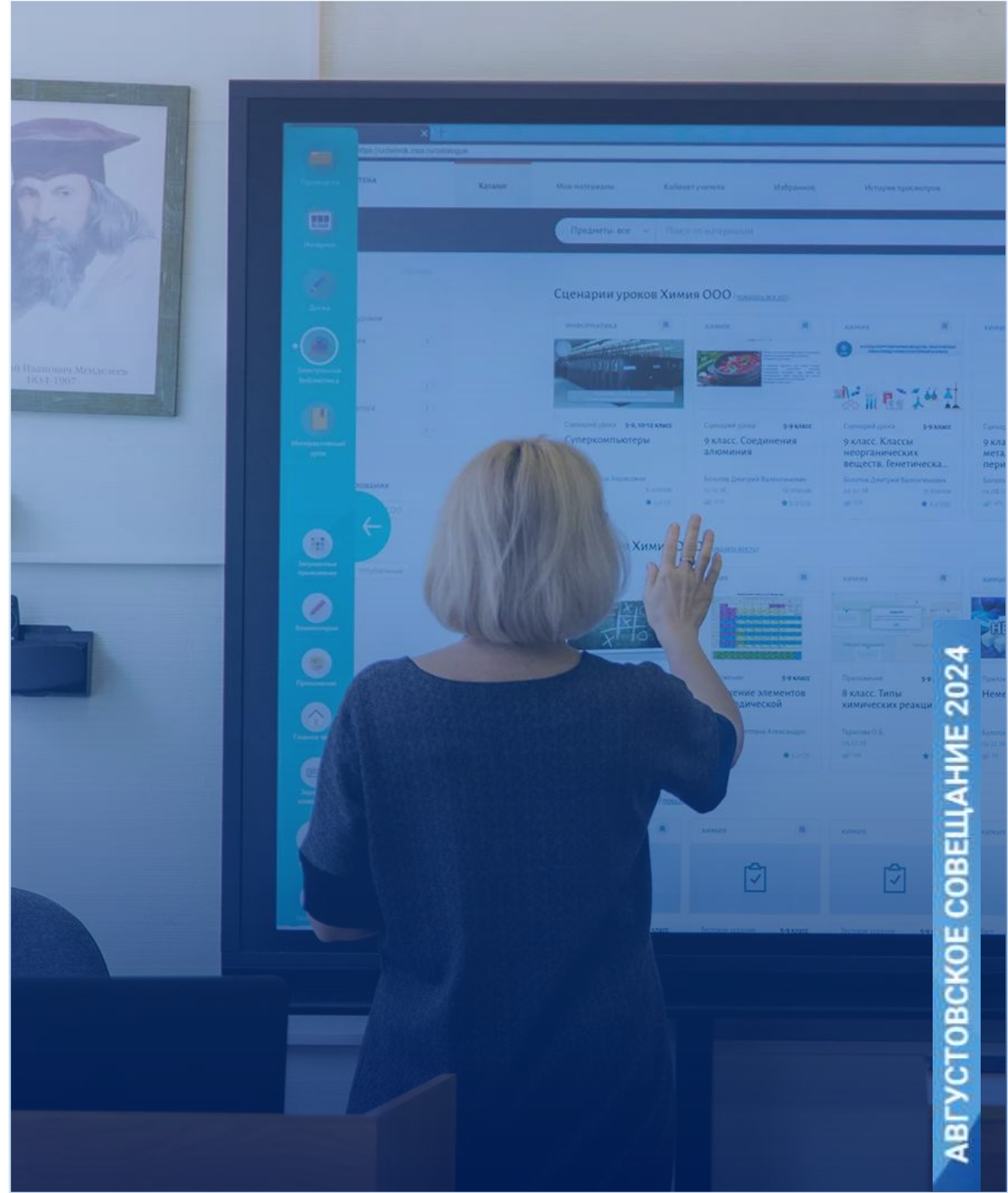
с 1 сентября 2024 г.

ВНЕДРЕНА РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «Электронное образование Дагестана».

Ключевой ценностью является наличие
всех необходимых учебных изданий
с 1 по 11 классы действующего
федерального перечня учебников
в соответствии с ФГОС

ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ И ДНЕВНИКОВ –

это требование федерального законодательства,
вызванное необходимостью исполнения *пункта 2
Перечня поручений Президента Российской
Федерации от 16 февраля 2022 года № Пр-346 по
вопросам создания и развития ФГИС «Моя школа»
и постановлением Правительства РФ от 13 июля
2022 г. № 1241 «О федеральной государственной
информационной системе «Моя школа».*



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ 2024

ПРЕИМУЩЕСТВО ВНЕДРЕНИЯ ЭОД - ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА

Библиотека

Современный образовательный
контент



Тесты

Видеоуроки

Сценарии
уроков

Художественная
литература

Учебники

Интерактивные
материалы

Виртуальные
лаборатории

**ЦИФРОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**УНИКАЛЬНЫЕ ВИРТУАЛЬНЫЕ
ЛАБОРАТОРИИ**

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ
И ВИДЕОУРОКИ**



Партнёры и издательства



Библиотека "М...



Просвещение



Визекс Инфо



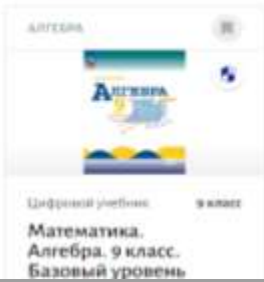
MODUM LAB



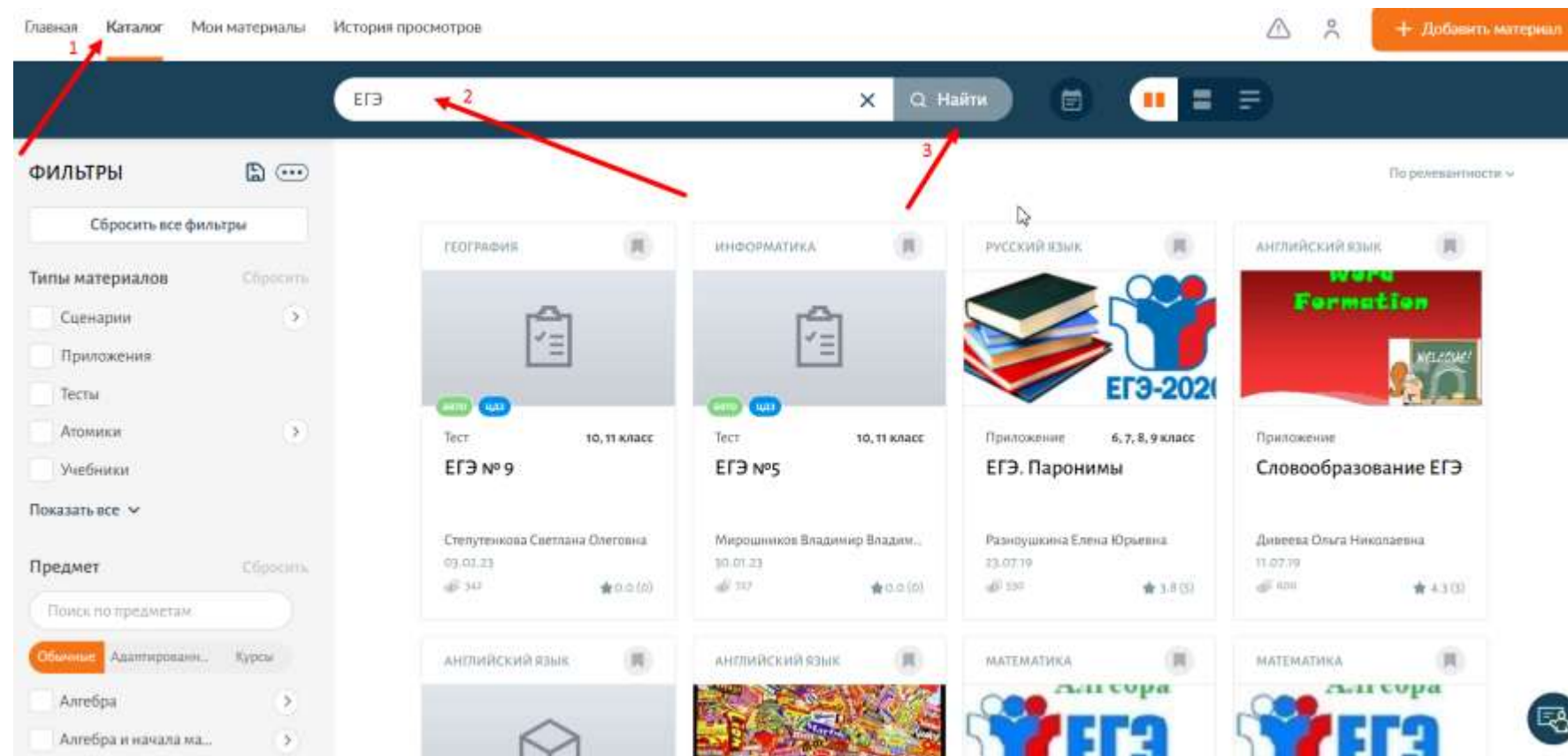
1C



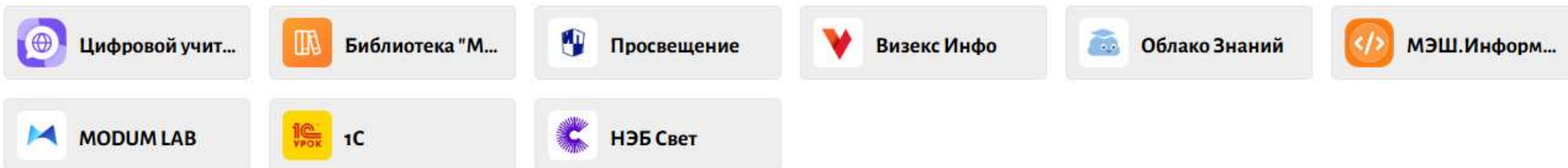
НЗБ Coet



БИБЛИОТЕКА МЭШ

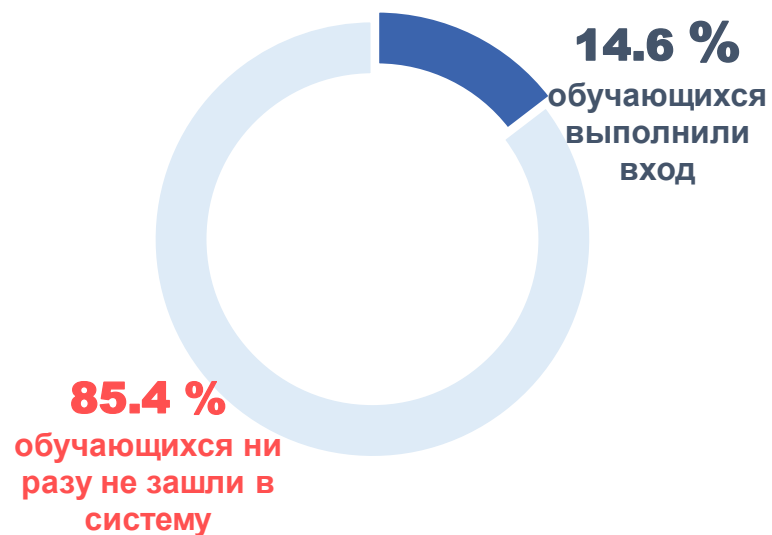


Партнёры и издательства



ИТОГИ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РИС «ЭОД»

Авторизация обучающихся

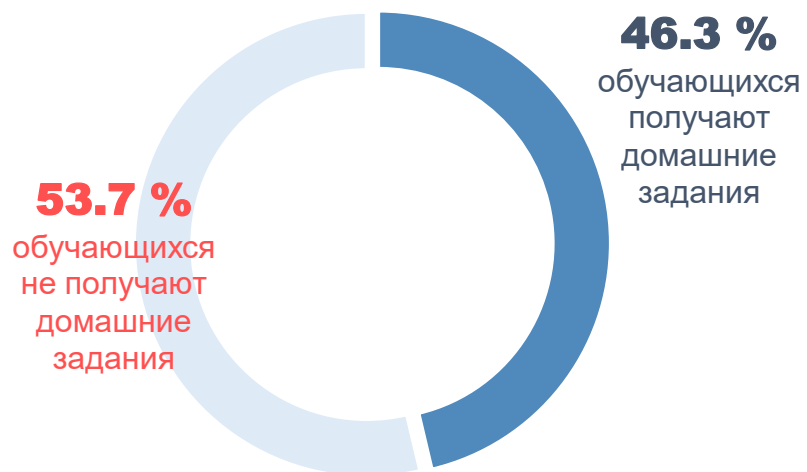


Авторизация родителей

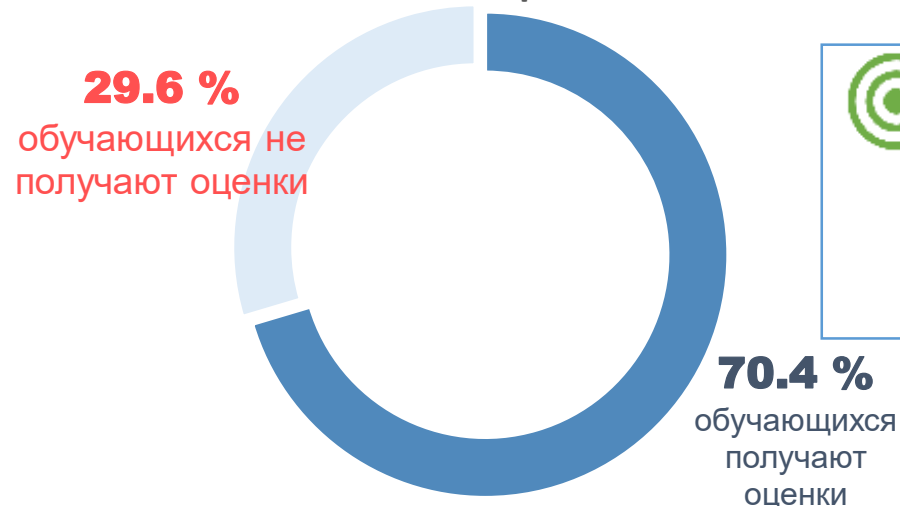


ЦЕЛЬ: **НЕ МЕНЕЕ 90 %**
УЧИТЕЛЕЙ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ
РОДИТЕЛЕЙ
ИСПОЛЬЗУЮТ РИС «ЭОД»

Выдача домашних заданий



Выставление оценок



ЦЕЛЬ: **НЕ МЕНЕЕ 20 %**
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПОЛУЧАЮТ ОЦЕНКИ И
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ В
РИС «ЭОД»

АВТОРИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ* В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

БОЛЬШЕ 40 % АВТОРИЗОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ

№	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ДОЛЯ АВТОРИЗОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ
1	ХАСАВЮРТОВСКИЙ МР	52,17%
2	КАЗБЕКОВСКИЙ МР	50,22%
3	КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МР	48,84%
4	Г. КАСПИЙСК	46,24%
5	СЕРГОКАЛИНСКИЙ МР	45,55%
6	НОГАЙСКИЙ МР	44,56%

ОТ 20 % ДО 40 % АВТОРИЗОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ

№	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ДОЛЯ АВТОРИЗОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ
1	ДАХАДАЕВСКИЙ МР	37,80%
2	АХТЫНСКИЙ МР	34,27%
3	КУМТОРКАЛИНСКИЙ МР	33,75%
4	Г. ЮЖНО-СУХОКУМСК	31,64%
5	АХВАХСКИЙ МР	31,56%
6	Г. КИЗИЛЮРТ	31,02%
7	Г. КИЗЛЯР	30,35%
8	КАЙТАГСКИЙ МР	29,50%
9	ТАРУМОВСКИЙ МР	26,13%
10	НОВОЛАКСКИЙ МР	25,25%
11	Г. МАХАЧКАЛА	24,81%
12	БАБАЮРТОВСКИЙ МР	24,06%
13	КУРАХСКИЙ МР	23,57%
14	Г. ИЗБЕРБАШ	23,51%
15	ДОКУЗПАРИНСКИЙ МР	23,35%
16	Г. ДЕРБЕНТ	22,83%
17	ДЕРБЕНТСКИЙ МР	21,00%
18	ХУНЗАХСКИЙ МР	20,63%
19	БУЙНАКСКИЙ МР	20,40%
20	МАГАРАМКЕНТСКИЙ МР	20,02%

ОТ 0 % ДО 20 % АВТОРИЗОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ:

№	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ДОЛЯ АВТОРИЗОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ
1	КУЛИНСКИЙ МР	19,23%
2	Г. БУЙНАКСК	18,05%
3	УНЦУКУЛЬСКИЙ МР	17,80%
4	ЛАКСКИЙ МР	17,47%
5	Г. ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ	17,38%
6	ТАБАСАРАНСКИЙ МР	16,93%
7	ШАМИЛЬСКИЙ МР	16,28%
8	ЦУМАДИНСКИЙ МР	16,05%
9	БОТЛИХСКИЙ МР	15,62%
10	КИЗЛЯРСКИЙ МР	14,48%
11	КАЯКЕНТСКИЙ МР	14,13%
12	ЦОДОУ ЗОЖ	13,82%
13	БЕЖТИНСКИЙ УЧАСТОК	13,30%
14	ГУМБЕТОВСКИЙ МР	13,30%
15	ЦУНТИНСКИЙ МР	12,53%
16	СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ	11,94%
17	ГЕРГЕБИЛЬСКИЙ МР	11,62%
18	ЧАРОДИНСКИЙ МР	11,52%
19	КАРАБУДАХКЕНТСКИЙ МР	11,33%
20	ГУНИБСКИЙ МР	10,48%
21	ЛЕВАШИНСКИЙ МР	9,96%
22	ХИВСКИЙ МР	8,89%
23	РУТУЛЬСКИЙ МР	8,43%
24	ТЛЯРАТИНСКИЙ МР	7,94%
25	Г. ХАСАВЮРТ	7,37%

АВТОРИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

БОЛЬШЕ 60 % АВТОРИЗОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ДОЛЯ АВТОРИЗОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1	ХАСАВЮРТОВСКИЙ МР	86,99%
2	КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МР	70,33%
3	КАЗБЕКОВСКИЙ МР	69,46%

ОТ 20 % ДО 60 % АВТОРИЗОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ДОЛЯ АВТОРИЗОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1	НОГАЙСКИЙ МР	33,23%
2	СЕРГОКАЛИНСКИЙ МР	30,17%
3	ДОКУЗПАРИНСКИЙ МР	29,06%
4	ДАХАДАЕВСКИЙ МР	21,82%

ОТ 0 % ДО 20 % АВТОРИЗОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

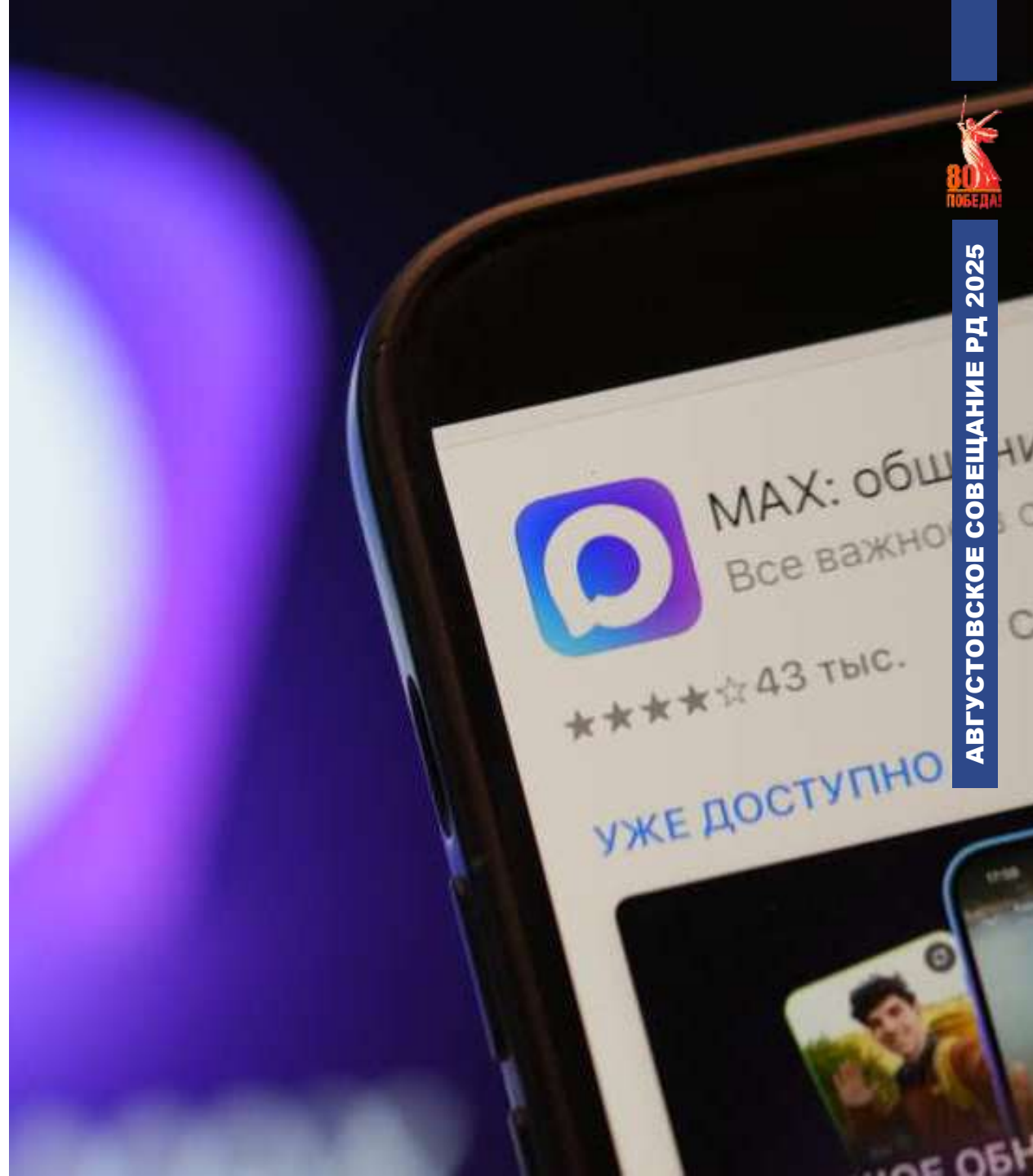
№	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ДОЛЯ АВТОРИЗОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ	№	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ДОЛЯ АВТОРИЗОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1	КАЙТАГСКИЙ МР	16,46%	23	СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ	4,50%
2	Г. ЮЖНО-СУХОКУМСК	15,62%	24	Г. БУЙНАКСК	3,92%
3	КУЛИНСКИЙ МР	14,88%	25	ХУНЗАХСКИЙ МР	3,92%
4	КУМТОРКАЛИНСКИЙ МР	14,68%	29	ХИВСКИЙ МР	3,62%
5	БАБАЮРТОВСКИЙ МР	13,29%	30	БУЙНАКСКИЙ МР	3,34%
6	Г. КИЗИЛЮРТ	9,76%	31	ЛЕВАШИНСКИЙ МР	3,17%
7	Г. КАСПИЙСК	9,23%	32	УНЦУКУЛЬСКИЙ МР	3,09%
8	Г. ИЗБЕРБАШ	8,94%	33	КИЗЛЯРСКИЙ МР	2,91%
9	Г. КИЗЛЯР	8,90%	34	ШАМИЛЬСКИЙ МР	2,71%
10	ТАБАСАРАНСКИЙ МР	8,82%	35	КАЯКЕНТСКИЙ МР	2,60%
11	Г. ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ	8,66%	36	БОТЛИХСКИЙ МР	2,57%
12	АХВАХСКИЙ МР	8,36%	37	ЦУМАДИНСКИЙ МР	2,55%
13	АХТЫНСКИЙ МР	8,12%	38	ЧАРОДИНСКИЙ МР	2,43%
14	ГУМБЕТОВСКИЙ МР	7,51%	39	Г. ХАСАВЮРТ	2,34%
15	МАГАРАМКЕНТСКИЙ МР	6,83%	40	ЦОДОУ ЗОЖ	2,33%
16	ДЕРБЕНТСКИЙ МР	6,47%	41	БЕЖТИНСКИЙ УЧАСТОК	1,98%
17	Г. ДЕРБЕНТ	6,35%	42	КАРАБУДАХКЕНТСКИЙ МР	1,78%
18	ТАРУМОВСКИЙ МР	5,70%	43	ЦУНТИНСКИЙ МР	1,06%
19	НОВОЛАКСКИЙ МР	5,57%	44	ТЛЯРАТИНСКИЙ МР	1,00%
20	Г. МАХАЧКАЛА	5,46%	45	ГЕРГЕБИЛЬСКИЙ МР	0,97%
21	КУРАХСКИЙ МР	4,75%	46	ГУНИБСКИЙ МР	0,77%
22	ЛАКСКИЙ МР	4,52%	47	РУТУЛЬСКИЙ МР	0,60%

с 1 сентября 2025 года

В ШКОЛАХ ВСТУПАТ В СИЛУ ИЗМЕНЕНИЯ, утверждённые приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704

ПРЕДУСМОТРЕНО:

- единое расписание уроков,
- сокращение на 1 час количества учебных часов в начальной школе,
- ограничение числа контрольных и проверочных работ,
- изменения в преподавании истории и обществознания,
- цифровизация образования в части интеграции «Сферума» на платформу нового национального мессенджера МАХ и др.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА

обеспечение честной, прозрачной,
объективной процедуры проведения
государственной итоговой аттестации
в 9-х классах и 11-х классах



ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА

практически по всем предметам от 0,1 до 1%
(искл. ЕГЭ – литература, информатика,
ОГЭ – информатика и математика)

НАБЛЮДАЕТСЯ СТАБИЛЬНЫЙ РОСТ

высоких результатов (от 80 баллов и выше) по
предметам химия и информатика (в том
числе 100-балльников по химии,
информатике, профильной математике)

ВАЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ сокращение
количества детей, которые не преодолевают
минимальный порог на экзаменах



11390 всего выпускников

Сдавали в форме ГВЭ ⓘ

89

Количество

0,78%

Доля

Высокие результаты ⓘ

34,45

Регион

33,63

РФ

Низкие результаты ⓘ

39,96

Регион

42,94

РФ

Ниже порога по одному или нескольким предметам ⓘ

ЕГЭ

25,54

Регион

14,2

РФ

ГВЭ

3,37

Регион

1,8

РФ

Ниже порога по всем предметам ⓘ

ЕГЭ

0,02

Регион

0,24

РФ

ГВЭ

0,01

Регион

0,15

РФ

ГИА-9

46557 всего
выпускников

Сдавали в форме ГВЭ ⓘ

2 009

Количество

4,32%

Доля

Высокие результаты ⓘ

35,73

Регион

40,21

РФ

Низкие результаты ⓘ

49,03

Регион

46,47

РФ

Ниже порога по одному или нескольким предметам ⓘ

ОГЭ

16,83

Регион

6,79

РФ

ГВЭ

1,25

Регион

2,55

РФ

Ниже порога по всем предметам ⓘ

ОГЭ

0,11

Регион

1,73

РФ

ГВЭ

0,01

Регион

0,2

РФ



УТВЕРЖДЕН перечень дополнительных мер организационно-технологического характера при проведении экзаменов

приказ Минобрнауки РД от 13.05.2025 № 04-02-2-392/25

ОРГАНИЗАЦИЯ видеозаписи процесса запуска участников экзаменов в пункты проведения экзаменов

УВЕЛИЧЕНИЕ количества блокираторов СВЯЗИ

СКАНИРОВАНИЕ бланков участников экзаменов ОГЭ в штабе пункта проведения экзаменов в день проведения экзамена

УПАКОВКА экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов после завершения экзамена в присутствии членов ГЭК и т.д.



ПО ИТОГАМ ГИА:

➤ **ДИРО РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ** адресные методические рекомендации по всем предметным областям для системы образования республики

➤ **ОРГАНИЗОВАТЬ СЕМИНАРЫ** по анализу данных методических рекомендаций и иных мероприятий, направленных на улучшение знаний обучающихся по конкретным заданиям контрольно-измерительных материалов

➤ **ОРГАНИЗОВАТЬ** правильную и грамотную работу муниципальных методических служб



РЕАЛИЗУЮТСЯ РЯД МЕРОПРИЯТИЙ

направленных на повышение качества общего образования по предметам «русский язык» и «литература» в 5-11 кл., «родной язык», «родная литература»

РАЗРАБОТАНЫ технологические карты (поурочные планы) по предметам «русский язык» и «литература»

В РАМКАХ ПЛАНА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН НА 2023-2024 ГОДЫ

проводятся мероприятия направленные на формирование профессиональной компетентности

проводятся методические недели учителей начальной школы на базе педагогических колледжей

завершена работа по разработке технологических карт (поурочных планов) для учителей начальной школы

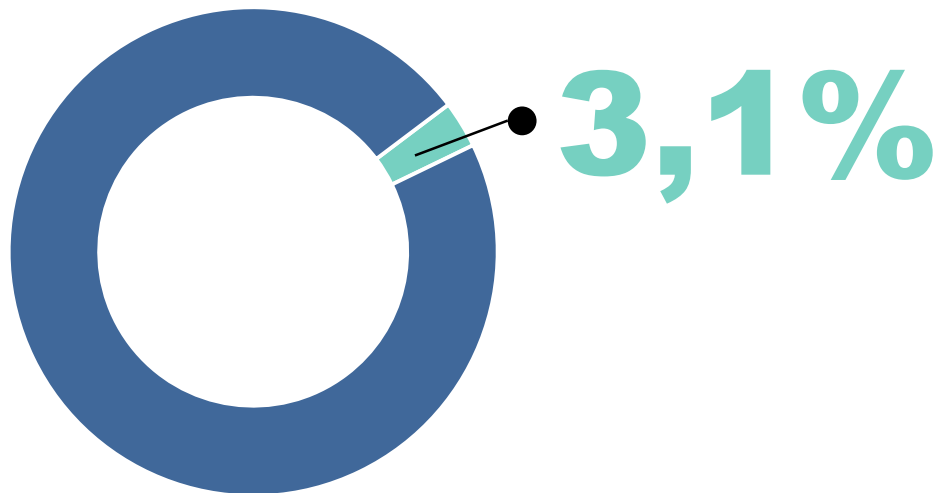
Мероприятия вышеуказанных планов необходимо проводить на системной основе ежегодно!

СТАТИСТИЧЕСКИ ЗАФИКСИРОВАННЫЙ ДЕФИЦИТ УЧИТЕЛЕЙ

367 чел.

ФАКТИЧЕСКИЙ, С УЧЕТОМ НАГРУЗКИ НА УЧИТЕЛЕЙ

1 198 чел.



в марте 2025 года

ПО ПОРУЧЕНИЮ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ МИНОБРНАУКИ РД ПРОВЕДЕНЫ

4 КУСТОВЫХ-СОВЕЩАНИЯ

с главами, руководителями и специалистами
органов местного самоуправления
муниципалитетов Республики Дагестан
с участием представителей комитета
Народного Собрания Республики Дагестан по
науке и образованию и ДГПУ им. Р. Гамзатова
по вопросу кадровой обеспеченности школ



**ВПЕРВЫЕ В РЕСПУБЛИКЕ
ПРОВЕДЕН ФЕСТИВАЛЬ**
«Ярмарка педагогических вакансий»

**ЗАКЛЮЧЕНО 20 ЦЕЛЕВЫХ
ДОГОВОРОВ** в республике по
педагогическим специальностям в
рамках приемной компании по
программам высшего образования



В ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ

ФУНКЦИОНИРУЮТ

200 психолого-педагогических классов

НАЧАТА РЕАЛИЗАЦИЯ

проекта «Школа юного педагога»



в июне 2025 года

УТВЕРЖДЕН ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта») по укомплектованию государственных и муниципальных общеобразовательных организаций учителями на период до 2030 года

Приказ Минобрнауки РД № 05-02-813/25 от 30.06.2025

МУНИЦИПАЛИТЕТАМ НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ

комплекса мероприятий по укомплектованию школ учителями, с учетом анализа и прогноза их дефицита на долгосрочный период

НЕДОПУЩЕНИЕ со стороны образовательных организаций злоупотреблений со штатными единицами

НЕДОПУЩЕНИЕ расходования средств государственного стандарта на непредназначенные для этого цели (на работников кухни, Центров «Точка роста», реализацию дополнительного образования)

в 2025 году

ПО ПОРУЧЕНИЮ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ

ПРОВЕДЕН МОНИТОРИНГ численности работников школ, работающих с нагрузкой 0,5 ставки и менее

НАПРАВЛЕНЫ РЕКОМЕНДАЦИИ по сокращению численности работников, работающих с нагрузкой менее 0,5 ставки

РАЗРАБОТАНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

новые критерии стимулирования педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, при разработке которых особое внимание было уделено качеству и результатам работы

Главам муниципальных образований, руководителям муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций принять во внимание указанные рекомендации и применить их в образовательных организациях



с 1 сентября 2025 года

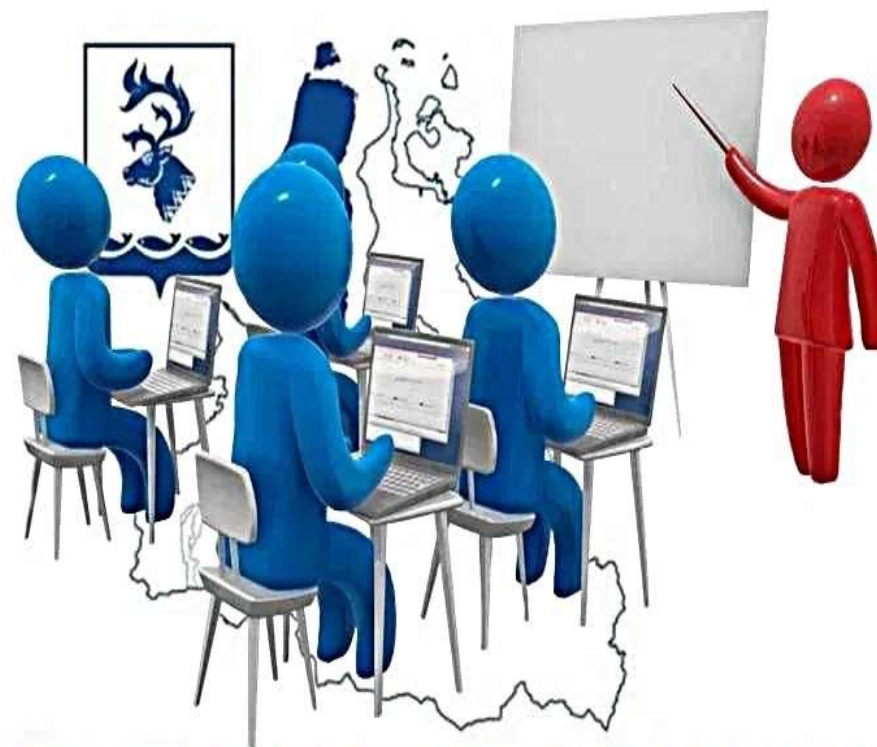
**ПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,
ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПЕДАГОГИ**

могут проходить только в
государственных образовательных
организациях

**ВУЗАМ ОБЕСПЕЧИТЬ
РАЗРАБОТКУ И ВКЛЮЧЕНИЕ
ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

для педагогов
в федеральный реестр образовательных
программ дополнительного
профессионального
образования

Курсы повышения квалификации



**ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ,
ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО
ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ
ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ И КУЛЬТУРНО-
ИСТОРИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ **ОСТАЕТСЯ**
ОДНОЙ ИЗ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА
ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ
ДО 2036 ГОДА**



АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ молодежное движение «Движение первых», призванное воспитывать и формировать мировоззрение детей и подростков, объединять их в разнообразные программы для досуга, волонтерства и образования

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ В РД

более

341 547 чел.

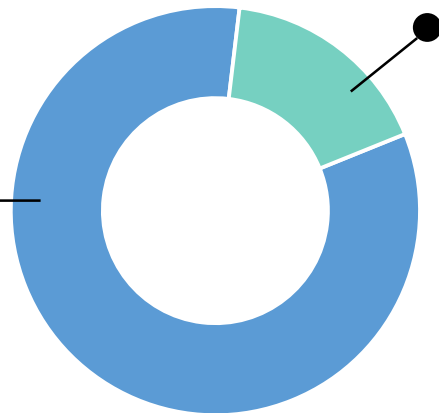
ОТКРЫТО ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

более

1 550 тысяч

вне системы
образования
17%

в школах,
СПО и вузах
83%



Одна из приоритетных задач до конца текущего года - охватить Движением первых все школы, колледжи и вузы

В 2025 году в Дагестане

ЛУЧШИМИ ПЕРВИЧНЫМИ ОТДЕЛЕНИЯМИ ПО СТРАНЕ ПРИЗНАНЫ

➤ **47** команд детей и взрослых,
которые привлекли в регион

➤ **ПОЛУЧАТ ПОДДЕРЖКУ** на
общую сумму **11,5** млн руб.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Всероссийской военно-патриотической
игры «Зарница 2.0»

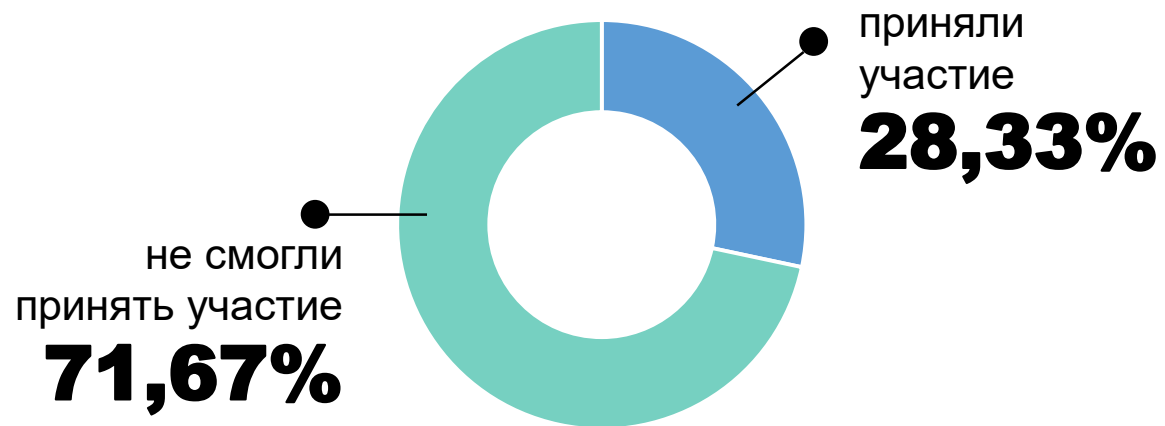
ПОСТУПИЛО

105 772 заявок

*согласно поступившим протоколам из образовательных
организаций в отборочном этапе игры*

ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ

29 969



**ЗАДАЧА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ПАТРИОТОВ, ПРОФЕССИОНАЛОВ,
СОХРАНЯЮЩИХ СВОЮ КУЛЬТУРУ
И ТРАДИЦИИ**

➤ **УТВЕРЖДЕН** единый календарный план воспитательной работы на учебный год, согласованный с Министерством по делам молодежи РД и Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»

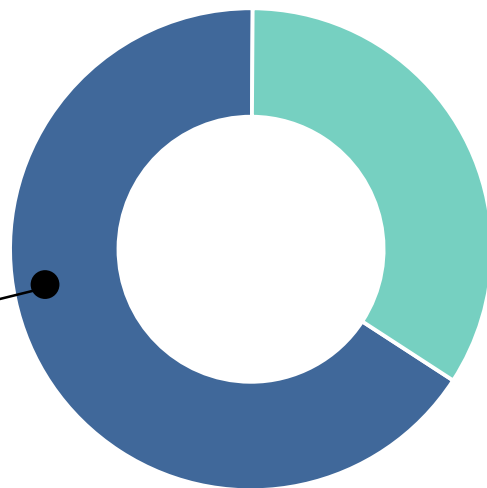
➤ **УТВЕРЖДЕН** перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы



ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ является ключевым показателем для федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» на 2025-2030 годы

72%

должен составить по Республике Дагестан на 2030 год



Прошу глав муниципальных образований проработать вопрос перераспределения штатных единиц организаций дополнительного образования в школы



ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ должны отвечать современным требованиям и интересам детей разных категорий

АНАЛИЗ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ВЫЯВИЛ, ЧТО:

ПРОГРАММЫ СОЗДАЮТСЯ без учета потребностей детей и их родителей

ПРОГРАММЫ ДУБЛИРУЮТ деятельность учреждений культуры и спорта

ПРЕОБЛАДАЮТ длительные программы, тогда как наиболее востребованы краткосрочные

ПРОГРАММЫ РАССЧИТАНЫ на детей 6-12 лет, и лишь треть – на подростков 13-17 лет

Решением может стать создание интересных программ в области технического творчества, естественных наук, туризма, IT, учитывая потребность республики в квалифицированных кадрах



ФП «МОЯ СЕМЬЯ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СЕМЬЯ»

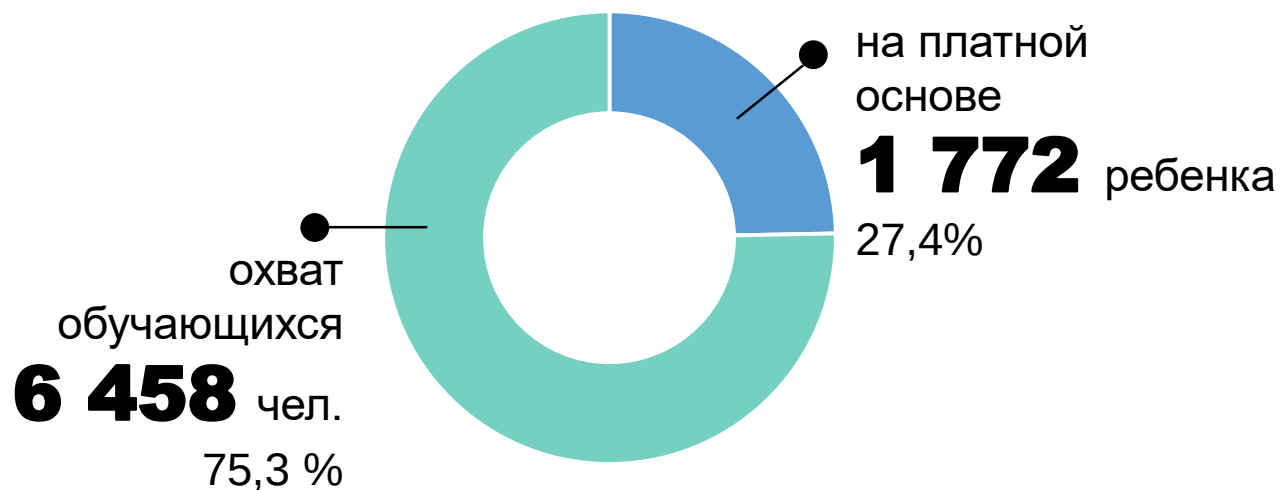
Группы продленного дня для младших школьников в школах республики в 2024/2025 уч. году организованы в:

103 школах

в 15 муниципальных образованиях:

- 6 городских округов
- 9 муниципальных районов

из них в 13 школах данные группы функционируют на платной основе



НЕОБХОДИМО ОРГАНИЗОВАТЬ работу и взять под личный контроль реализацию в муниципалитетах мероприятий по созданию групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов школ

ЗАКЛЮЧЕНЫ ТРЕХСТОРОННИЕ СОГЛАШЕНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ ГЛАВАМИ МО, МИНОБРНАУКИ РД И УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА РЕСПУБЛИКИ,

предусматривающие совершенствование процедуры перевода несовершеннолетних на семейную форму обучения и прохождения обучения в указанной форме, со всеми муниципальными образованиями Республики Дагестан

РЕГЛАМЕНТИРОВАНА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

- в форме семейного образования,
- порядок прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций,
- права и обязанности участников образовательных отношений,
- вовлечение ребенка в общешкольные профилактические мероприятия патриотического характера (включая посещение занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», вовлечение в деятельность Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», Движение Первых и иные молодежные инициативы),
- прохождение детьми социально-психологического тестирования и др.

ДАННЫЕ МЕРЫ ПОЗВОЛИЛИ СОКРАТИТЬ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

3 000 чел.



194 чел.

НЕДОПУСТИМО ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗА ШКОЛОЙ ДЕТЕЙ,

которые фактически проживают на территории другого муниципалитета. Такие факты имели место в 2024/2025 уч. году в следующих МО:

1. Унцукульский район
2. Цунтинский район
3. Хивский район

ОБЕСПЕЧИТЬ четкий учет указанной категории детей

СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОВЕРЯТЬ

обучаются ли они в данных школах или нет, и на каких условиях

В случаях несоблюдения родителями условий договора важно незамедлительно сообщать в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

РАЗРАБОТАНЫ:

➤ **ТИПОВОЙ ПЛАН**, положение о профилактике радикализма и экстремизма

➤ **АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ**, позволяющие вовремя распознать и выявить вовлечение в деструктивные течения обучающихся, для дальнейшего принятия аналогичных документов на муниципальном уровне до начала учебного года





НЕДОПУСТИМ ОТКАЗ в переводе в старшие классы обучающихся, окончивших 9 класс, но не прошедших индивидуальный отбор в 10 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или не поступивших в профессиональные образовательные учреждения

**НЕОБХОДИМО ПРИНЯТЬ
ИСЧЕРПЫВАЮЩИЕ МЕРЫ**
по обеспечению охвата обучением выпускников 9 классов



ДИРО РАЗРАБОТАНА И РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Педагогическое образование: Основы безопасности и защиты Родины в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

ЗАЧИСЛЕНО:

19 человек

3 участника СВО



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РД 2025

2025 ГОД ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА И 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ,

в рамках которого по линии системы образования в течение прошлого учебного года проводились масштабные мероприятия, направленные на обучение детей и молодёжи истории страны, воспитание в духе патриотизма и уважения к героям войны.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПАМЯТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И АКЦИЯХ 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

— важный элемент воспитания, который помогает молодежи понять цену мира, уважать героизм и продолжить традиции памяти

Необходимо эту работу продолжить и в новом учебном году





**ВО ВСЕХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОВЕДЕНЫ УРОКИ
МУЖЕСТВА,** примерный сценарий урока
направлен в адрес всех школ

**ПРИМЕРНЫЙ ПРОЕКТ СЦЕНАРИЯ
ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКИ**

«Память Победы – в сердцах, языки – в
культуре, ценности – в жизни!» доведен до
всех школ республики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ 2025

