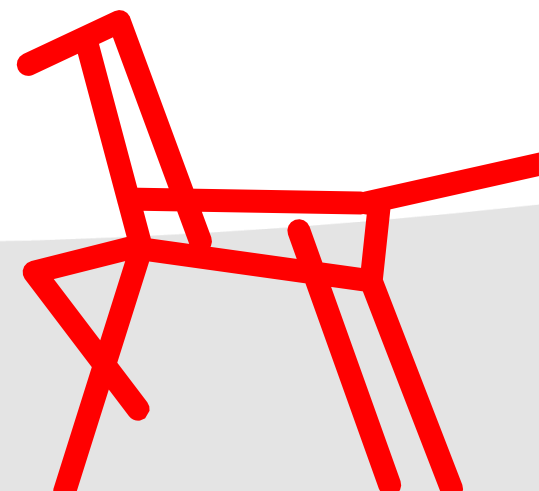


ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

65 ЛЕТ В НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ





АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- Мониторинг ценностных ориентаций
- Кабинетные исследования
- Качественные и количественные исследования



НАУКА

НАУЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ:

Доктора наук — 6
Кандидаты наук — 9

СФЕРЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТЫ:

1. Воспитание
2. Профилактика
3. Русский язык за рубежом
4. Научная продукция:
монографии, статьи, РИД



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВОСПИТАНИЕ + ПРОФИЛАКТИКА

- ДОО
- ШКОЛА
- СПО

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

- ДОО (АПРОБАЦИЯ)
- ШКОЛА, СПО
- ЗАРУБЕЖЬ (АПРОБАЦИЯ)

КУРС «МОЯ СЕМЬЯ»



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ДЛЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ:

- Центр экспертизы: рецензирование книг, кино, детских товаров

РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:

- «Семья и школа» — журнал, интернет-портал, радио;
- онлайн-марафоны для родителей;
- социальная реклама;
- ВК, ТГ и интернет-порталы.

**ДОКУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
И ТАКТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

«ПАКЕТНЫЕ» РЕШЕНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ:
Программы + Пособия + Методические рекомендации + КПК +
Консультирование подведомственных организаций Министерства
Просвещения и любых структур по профильным темам

Партнерская сеть

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ

- Центральный федеральный округ (106)

Воронежская область — 37

- Приволжский федеральный округ (77)

Нижегородская область — 18

- Сибирский федеральный округ (76)

Томская область — 24

- Уральский федеральный округ (58)

Свердловская область — 25

- Северо-Западный федеральный округ (27)

Калининградская область — 8

- Северо-Кавказский федеральный округ (8)

Кабардино-Балкарская Республика — 2

- Южный федеральный округ (32)

Краснодарский край — 16

- Дальневосточный федеральный округ (16)

Амурская область — 8



ДОО — 123



ОО — 235



СПО — 42



Научно-исследовательские работы Института воспитания в 2025 году



Родительское просвещение как стратегия популяризации государственной политики по поддержке семьи и детства.



Культурно-историческое наследие и историческое просвещение как ресурс формирования гражданской идентичности подрастающего поколения.



Научно-методическое обеспечение формирования ценностного отношения к семье и подготовке обучающихся к родительству с учетом половозрастных особенностей в рамках реализации федеральных (примерных) программ воспитания.



Профилактика рисков дезинтеграции и конфликтов в сообществе сверстников на основе воспитания дружелюбия и коллективизма в дошкольном образовании.



Воспитательный потенциал программы развития социальной активности «Орлята России» в формировании коллектива и ценностных ориентаций школьников с целью их интеграции в деятельность детских и молодежных общественных объединений.

Мониторинг ценностных ориентаций 2025



В ИССЛЕДОВАНИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ **2180** РЕСПОНДЕНТОВ
ИЗ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН:

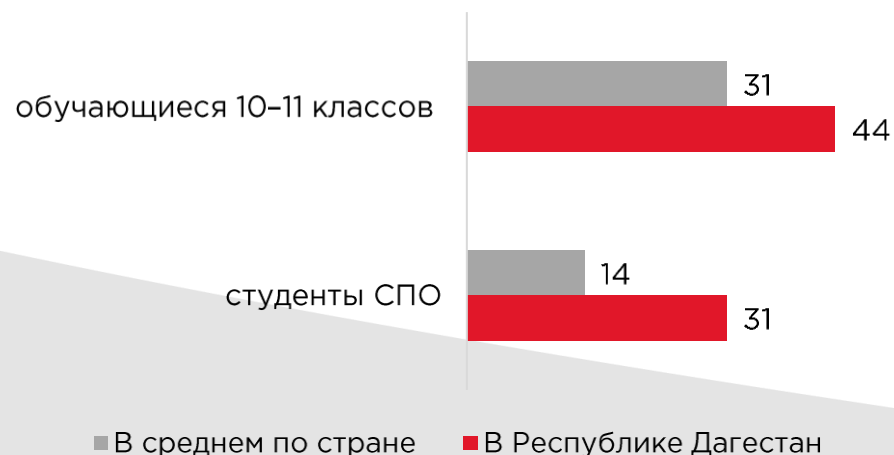
- ✓ **Обучающиеся 10–11 классов:** 604 респондентов
- ✓ **Студенты СПО:** 671 респондентов
- ✓ **Педагоги 10–11 классов и СПО:** 327 респондентов
- ✓ **Родители обучающихся 10–11 классов:** 227 респондентов
- ✓ **Родители студентов СПО:** 351 респондент



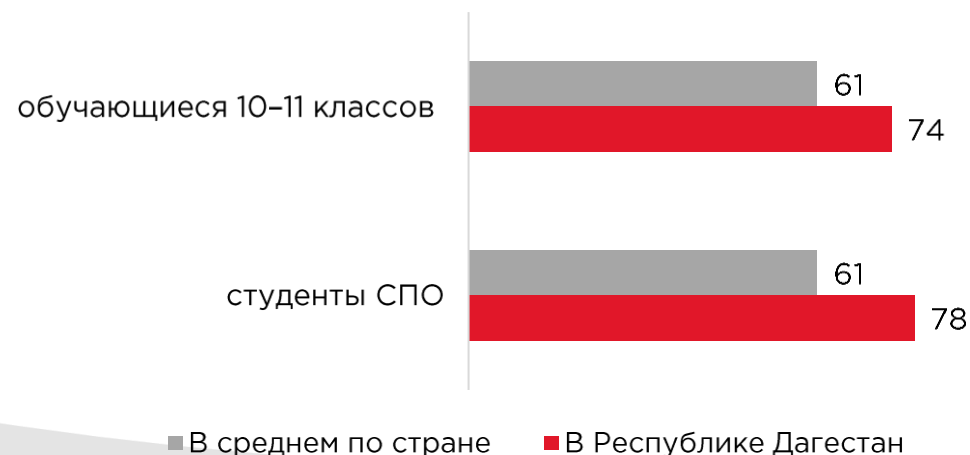
Высокая вовлеченность в федеральные проекты

- Обучающиеся из Дагестана чаще принимают участие в деятельности «Движения Первых»
- Обучающиеся из Дагестана высоко оценивают цикл занятий «Разговоры о важном»

Доля обучающихся, участвующих в программе «Движение Первых» (%)



Доля обучающихся, которым нравятся занятия «Разговоры о важном» (%)



Проект «Разговоры о важном» достигнутые результаты

За 3 года успешной реализации проекта:

105

занятий

>120

спикеров

>30

партнеров проекта

>80 000 000

охват проекта в социальных сетях

>130 000

упоминаний проекта в СМИ

ПЕРВАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕМИЯ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



89

субъектов РФ



105

занятий



> 120

спикеров проекта



> 30

партнеров (Общественных организаций, предприятий, Госкорпораций и др.)

Проект «Разговоры о важном»

В 2025-2026 учебном году

Сентябрь	1.09.2025	8.09.2025	15.09.2025	22.09.2025	29.09.2025
ценность	Жизнь, созидательный труд, патриотизм	Высокие нравственные идеалы, патриотизм	Жизнь, взаимоуважение	Патриотизм, созидательный труд	Приоритет духовного над материальным, служение Отечеству
тема	Зачем человеку учиться?	Русский язык в эпоху цифровых технологий	Цифровой суверенитет	Мирный атом. День работника атомной промышленности	О творчестве. Ко Дню музыки

Апробация проекта:

- Кыргызской Республике
- Республики Таджикистан
- Объединённых Арабских Эмиратах

Курсы повышения квалификации по курсу «Разговоры о важном»

Цель: повышение компетенций в реализации и управлении курсом «Разговоры о важном» с акцентом на современные технологии воспитания, работу с родителями и цифровые ресурсы.

Форматы обучения: очный и заочный с использованием дистанционных технологий (ДОТ).

Особенности: модульная система, стажировочные дни под руководством тьюторов, вебинары и консультации.

Количество слушателей: около 20 000 (половина очно, половина заочно).

Четыре программы для:

- тьюторов (36 часов);
- административно-управленческого персонала образовательных организаций (24 часа);
- педагогов общеобразовательных школ (24 часа);
- педагогов среднего профессионального образования (24 часа).

Контактное лицо:

Целенко Елена Александровна,
главный специалист отдела реализации программ
повышения квалификации

9 тел. 8-964-578-71-47, эл. адрес: tselenko@institutdetstva.ru.

Поддержка: сопровождение ИИДСВ
и региональных институтов развития
образования.

“

...у нас в народе возникли эти устойчивые обороты, как «впитал в себя что-то с молоком матери», — это говорит о том, что **базовые ценности, базовые вещи** аккуратно, **доступно** для такого возраста надо, конечно, доводить аккуратно **до самых маленьких детей**, связывая это — понятие **Родины**, страны — с **мамой, с папой, с бабушкой, с дедушкой**, с братом или сестрой с младшими или старшими. Надо делать это очень аккуратно. Но, конечно, это правильная и очень нужная работа, я Вас, безусловно, поддерживаю.

Владимир Владимирович Путин,

3 октября 2024 года,

встреча с лауреатами всероссийских конкурсов в сфере образования



Чем полезен этот проект?

- Структурированная система работы
- Доступный и понятный материал
- Интерактивные формы работы
- Расширение кругозора
- Развитие коммуникативных навыков



Поддержка родителей:

материалы для работы
с родителями, чтобы они могли
продолжать «Разговоры
о важном» дома



Совместная работа:

Воспитатель в группе + Родители дома
(по желанию)

Структура работы

В группе:

- Воспитатель – ребенок: беседы, рассказы, объяснения
- Ребенок – ребенок: игры, совместная деятельность, обсуждения
- Ребенок самостоятельно: творческие задания, игры

В группе и дома:

Форматы работы:

- Познаем и рассуждаем вместе
- Играем вместе
- Трудимся и мастерим вместе
- Читаем вместе
- Смотрим вместе
- «На досуге»



Курс «Моя семья» для обучающихся 10–11 классов и студентов СПО



ЦЕЛЬ КУРСА «МОЯ СЕМЬЯ»:

формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку

ЗАДАЧИ КУРСА «МОЯ СЕМЬЯ»:

- формирование у обучающихся положительного эмоционального отношения и психологической установки на ценность семьи и брака, семейный образ жизни, рождение и воспитание детей в семье, сознания родительской ответственности;
- формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, правил и норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни как основы благополучия и здоровья семьи;
- трансляция положительного опыта семейной жизни, брачно-семейных отношений, семейного воспитания.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

обучающиеся общеобразовательных организаций;
студенты организаций СПО (15–17 лет)

Состав учебно-методического комплекта курса «Моя семья»

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ СЕМЬЯ» (10–11 кл.)

ПРОГРАММА ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ
«МОЯ СЕМЬЯ» (СПО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

- видео-, аудиоконтент;
- презентации;
- раздаточные материалы

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И СПРАВОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ



ИНВАРИАНТ

Инвариантный перечень модулей и тем, ценностно-смысловые ориентиры

ВАРИАТИВ

Региональная и социокультурная специфика воспитания, конкретные практики взаимодействия педагогов с обучающимися и их семьями

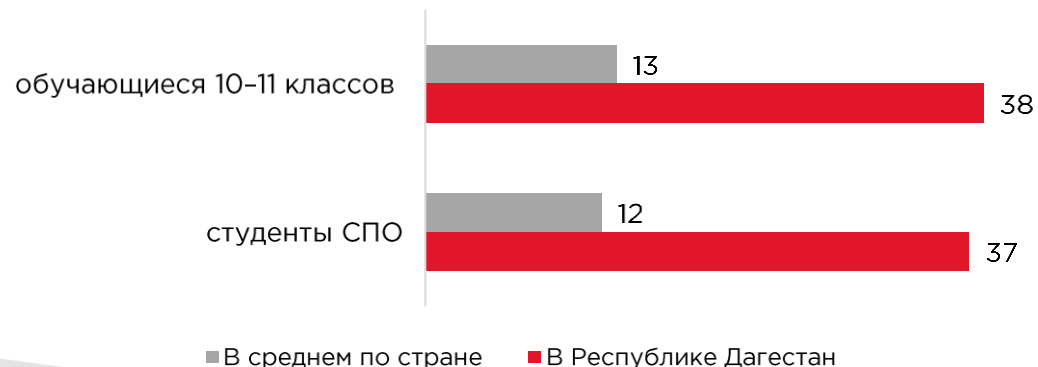
Зафиксированы установки молодежи на ранний брак и многодетную семью

- В 3 раза выше доля обучающихся 10–11 классов и студентов СПО, поддерживающих вступление в брак в возрасте 18–21 года.
- В 3 раза выше доля обучающихся 10–11 классов и студентов СПО, ориентирующихся на модель многодетной семьи (3 и более детей)

Доля обучающихся, считающих, что
18–21 лет – оптимальный возраст для вступления в
брак (%)



Доля обучающихся, которые хотели бы иметь
3-х и более детей (%)



Модели оценки поведения обучающихся: апробация проекта

Двухуровневая система оценивания: «зачет», «незачет».

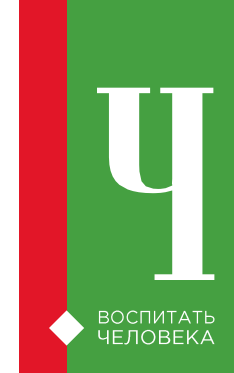
Трехуровневая система оценивания: «образцовое поведение», «допустимое поведение», «недопустимое поведение».

Пятиуровневая система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «совсем неудовлетворительно».

Критерии оценки просоциального поведения

1. дисциплинированность
2. соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися
3. соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми
4. социальная активность
5. правомерное поведение

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»



Цель: Выявление и распространение эффективных практик воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Организаторы:



>8 304
регистраций
на участие



89
регионов —
участников



1
абсолютный
победитель



>100
экспертов
конкурса



3
этапа
конкурса



7
номинаций
конкурса



Система методического сопровождения специалистов органов и учреждений системы профилактики



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
НА ОСНОВЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ПОДХОДА

Журнал «Семья и школа»

✓ ЗАРЕГИСТРИРОВАН
КАК ПЕЧАТНОЕ СМИ

✓ РАЗМЕЩЕН В КАТАЛОГЕ ПОЧТА РФ
(ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС ПС478)



бесплатная
электронная подписка



печатная подписка Почта
России



ПОРТАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ — СЕМЬЯИШКОЛА.РФ

Ежеквартальный бесплатный журнал: «Семья и школа»

- Статьи каждую неделю: актуальные материалы по вопросам воспитания для родителей и специалистов образования
- Уникальное пособие «От 0 до 18»: обновляемые рекомендации экспертов по развитию и воспитанию ребёнка от рождения до совершеннолетия

Центр экспертизы контента

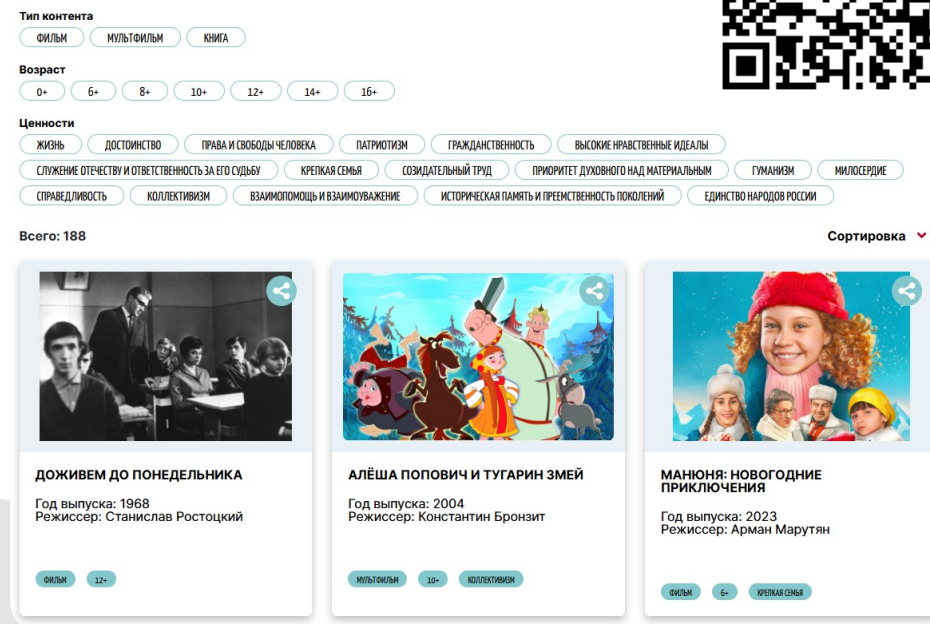
Анализирует современные и классические произведения для детей и юношества:

- художественные, документальные и анимационные фильмы;
- медиапродукты;
- книги;
- игрушки.

Цель анализа — определить соответствие возрасту, психологическим особенностям целевой аудитории, воспитательным задачам, а также традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

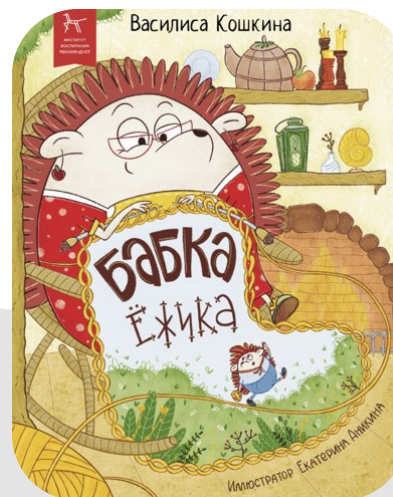
Удобная навигация каталога на сайте **институтвоспитания.рф**:

- поиск по рекомендованному возрасту;
- вид контента;
- ценность;
- краткое описание с развивающими вопросами.



Институт воспитания x Союздетлит

- Обучение писателей с целью создания книг для детей и молодежи, отвечающим задачам воспитания
- Видеоуроки от экспертов: государственная политика в области воспитания и традиционные нравственные ценности России
- Экспертиза синопсисов с комментариями экспертов
- Экспертиза готовых произведений



Онлайн-марафоны для родителей и педагогов – помощь на всех этапах развития и взросления детей



>12

марафонов

Серия видеоуроков, полезных материалов и чек-листов от экспертов Института воспитания и профильных специалистов.

Целевая аудитория:

РОДИТЕЛИ детей
от раннего
до юношеского
возрастов



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СОТРУДНИКИ**
образовательных
организаций



Темы:

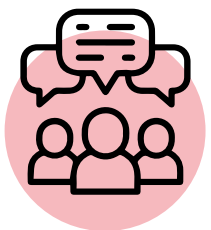
- «Дети и искусство»: творческие способности у детей – как распознать и развивать?
- «Дети и искусство»: как искусство воспитывает и учит искренности?
- «Дети и искусство»: влияние искусства на взаимоотношения родителей и ребёнка
- «Профориентация»: роль родителей в самоопределении детей
- «Профориентация»: ошибки детей и родителей
- «Профориентация»: профориентационные тесты и как ими пользоваться
- «Культурный досуг»: не выходя из дома
- «Культурный досуг»: какие планы?
- «Культурный досуг»: доступен всем
- «Семья и школа»: готовимся к школе
- «Семья и школа»: рабочее пространство школьника
- «Семья и школа»: социальная адаптация





НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(31 октября – 1 ноября 2025 год)



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ВМЕСТЕ О ВАЖНОМ»

(октябрь 2025 год)



институтвоспитания.рф



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ «ИИДСВ»