

Электронный журнал: повышение эффективности образовательного процесса через активное взаимодействие педагогов, родителей и обучающихся

Зачем вести журнал в электронном виде?

1

Услуга по ведению журнала и дневника обязательно предоставляется в электронном виде 2

Школа – является поставщиком информации для региональных витрин данных

3

Дублирование информации запрещено



(В редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1506-р; от 28.12.2011 № 2415-р)

Постановление Правительства РФ от 12.07.2022 № 1241

«О ФГИС Моя школа...»

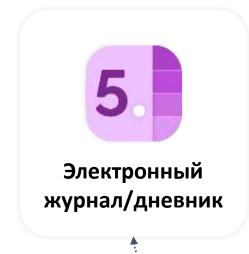
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 г. № СК-403/08

ПОДРОБНО ПО НОРМАТИВНОМУ ОБОСНОВАНИЮ ДОСТУПНО ЗДЕСЬ

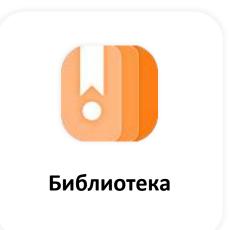


РИС «ЭОД» – ЭТО ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛЯ И РЕБЕНКА

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ:









ВСЕ СЕРВИСЫ БЕСПЛАТНЫ

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УЧИТЕЛЯ

68 Кабинет учителя

Организация обучения

Д Библиотека

Моё портфолио.

Справка

Моё портфолио

Результаты, профессиональный опыт и достижения учителя



Кабинет учителя

Электронный журнал: планирование, домашние задания, классное руководство



Библиотека

Современный образовательный контент



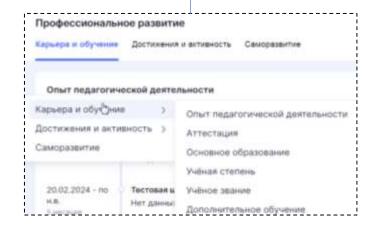
ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГА

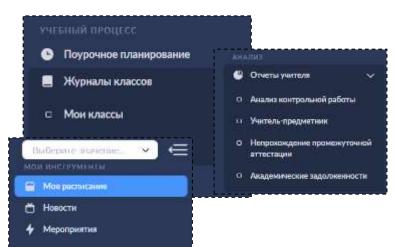
СОВОКУПНОСТЬ КЛЮЧЕВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ЦИФРОВОЙ КОНТЕНТ, УЧЕБНИКИ, ЛАБОРАТОРИИ

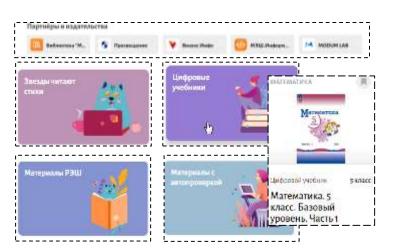
ВСЕ ДОСТИЖЕНИЯ МОЖНО СОБРАТЬ В СВОЕМ ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ, ДОБАВЛЯТЬ И ДОПОЛНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ

ПРОСМОТР РАСПИСАНИЯ, ЖУРНАЛОВ, ФОРМИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКИХ ОТЧЕТОВ, ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК И ВЫДАЧА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

ВСЕ, ЧТО НУЖНО ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К УРОКАМ, МЕРОПРИЯТИЯМ, ЕГЭ







СОКРАЩЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ОПТИМИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ НА РУТИННЫЕ ЗАДАЧИ

проактивно

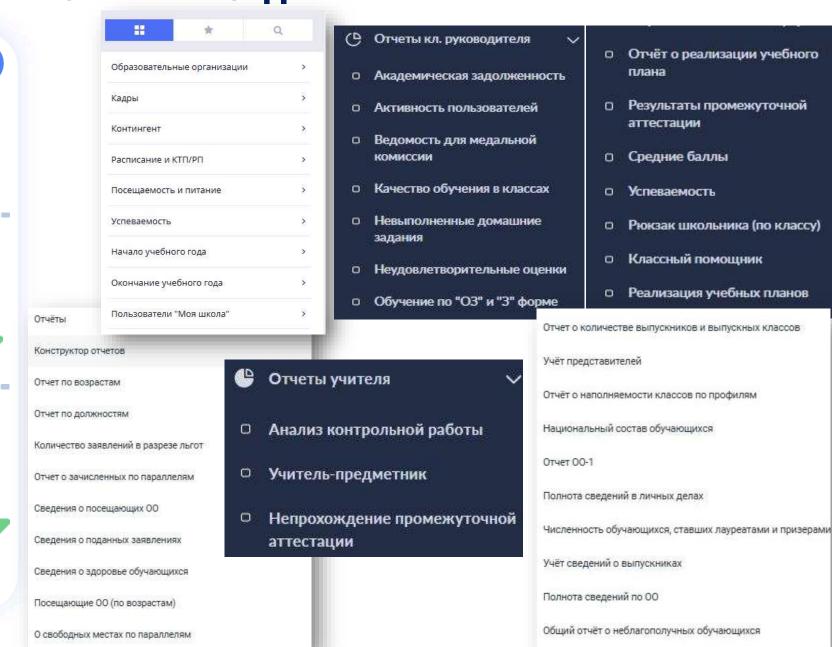
- 1. Рабочая программа предмета, курса, модуля
- 2. Календарно-тематическое планирование, поурочный план
- 3. Журнал учета успеваемости
- 4. Журнал внеурочной деятельности



5. Отчеты классного руководителя и учителя

5x

6. Автоматическая ведомость для аттестатов



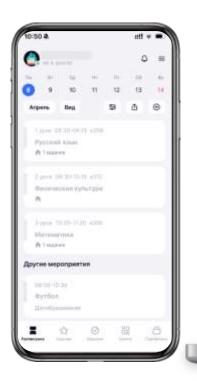
ПРЕИМУЩЕСТВА ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

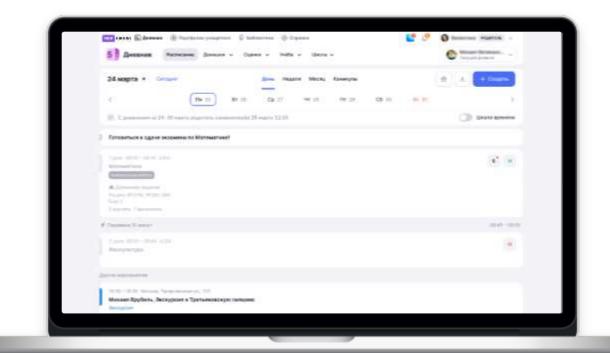
	НАПРАВЛЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПРИ АТТЕСТАЦИИ	КАК ДОСТИЧЬ	ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ	
1.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ	5 баллов	Выдача домашних заданий с прикреплением дидактических единиц из библиотеки МЭШ	Выгрузка отчета из региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана», заверенная	
2.	СОСТАВЛЕНИЕ РАСПИСАНИЙ И ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК	5 БАЛЛОВ	Регулярное выставление оценок и выдача домашних заданий		
3.	ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И КОНТРОЛЬНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10 баллов	Составление УП и КТП, активное использование их в работе	руководителем ОО	

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ РОДИТЕЛЯ И РЕБЕНКА

Доступ в дневник с компьютера или мобильного приложения

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБЕ ВСЕГДА ПОД РУКОЙ, ГДЕ БЫ ВЫ НЕ НАХОДИЛИСЬ







РАСПИСАНИЕ УРОКОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ И ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



КОНТРОЛЬ ЗА УСПЕВАЕМОСТЬЮ РЕБЕНКА: **ОЦЕНКИ И РЕЙТИНГ** В КЛАССЕ



ВХОД ВО ВСЕ СЕРВИСЫ С ПОМОЩЬЮ **ОДНОЙ** УЧЕТНОЙ ЗАПИСИ



ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ
ОБ УЧЕБЕ РЕБЕНКА
СОБРАНА
В ОДНОМ МЕСТЕ И
ОПЕРАТИВНО
ОБНОВЛЯЕТСЯ

ДОСТУП К ЛИЧНЫМ ДАННЫМ И ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБУЧЕНИИ ЕСТЬ ТОЛЬКО У ВАС И У ШКОЛЫ

ИНСТРУМЕНТЫ УЧИТЕЛЯ: ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА

БИБЛИОТЕКА МЭШ (РИС «ЭОД»)

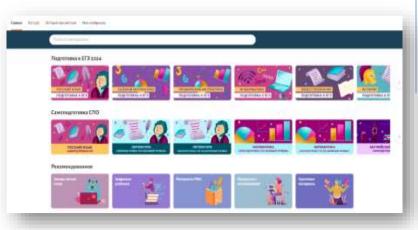


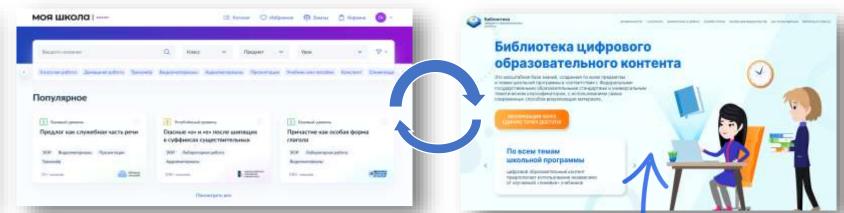
УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЦОК НА ЕПГУ (С 1 СЕНТЯБРЯ 2025 Г.)











ДЛЯ ДОСТУПА НЕОБХОДИМА УЧЕТНАЯ ЗАПИСЬ ОТ ГОСУСЛУГ

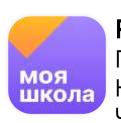


РИС «ЭОД»
ПЕРЕДАЕТ ИНФОРМАЦИЮ
НА ГОСУСЛУГИ
ЧЕРЕЗ ВИТРИНЫ ДАННЫХ



Моя школа

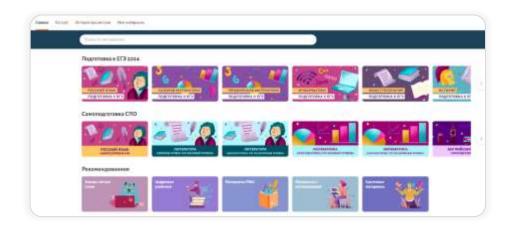
Всё об учёбе в одном приложении

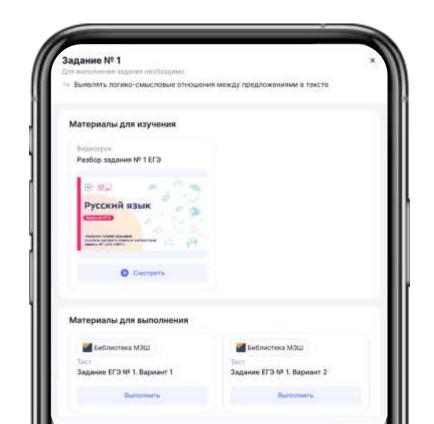
ДЛЯ ДОСТУПА НЕОБХОДИМО СОЗДАНИЕ АДМИНИСТРАТОРОМ УЧЕТНОЙ ЗАПИСИ В ЕДИНОЙ ТОЧКЕ ДОСТУПА

ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА, ДОСТУПНАЯ В РИС «ЭОД»

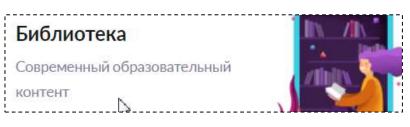
ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА, ГДЕ РАЗМЕЩЕН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ «БИБЛИОТЕКИ» МОЯ ШКОЛА

- ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ПОДБОРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ДНЕВНИКЕ РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ
 ЕГО УСПЕВАЕМОСТИ
- ПРИ ПРОПУСКЕ ЗАНЯТИЯ ПОЯВЯТСЯ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВОДИТЬ ОПЫТЫ В ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ
- НЕОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП К МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ УРОКАМ, ВИДЕОЛЕКЦИЯМ, УЧЕБНИКАМ, ТЕСТАМ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ





ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА, ДОСТУПНАЯ В РИС «ЭОД»



ЗАХОДИМ В БИБЛИОТЕКУ

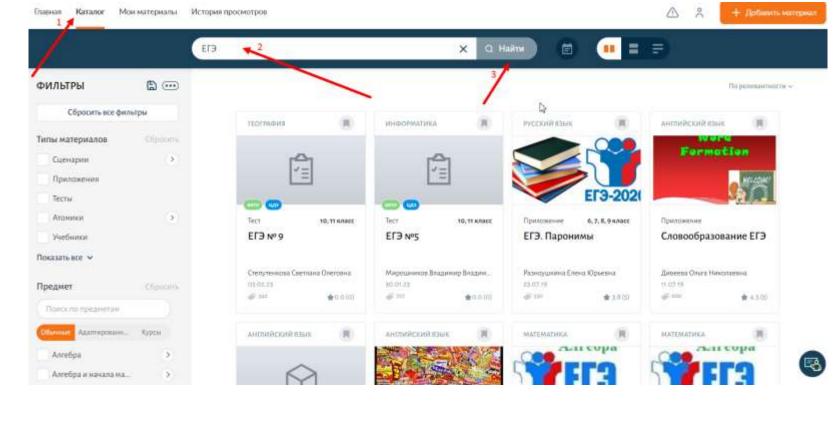
ЗАХОДИМ В РАЗДЕЛ «КАТАЛОГ»

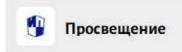
ВБИВАЕМ В ПОИСКОВОЙ СТРОКЕ, НАПРИМЕР, «ЕГЭ»

ВЫБИРАЕМ НУЖНЫЙ ПРЕДМЕТ, ТИП МАТЕРИАЛА И КЛАСС В ФИЛЬТРЕ СЛЕВА

Партнёры и издательства















ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА, ДОСТУПНАЯ В РИС «ЭОД»

Рекомендованное

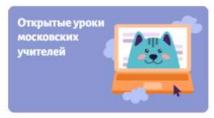






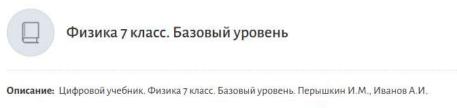
"Балы данных"

понятия







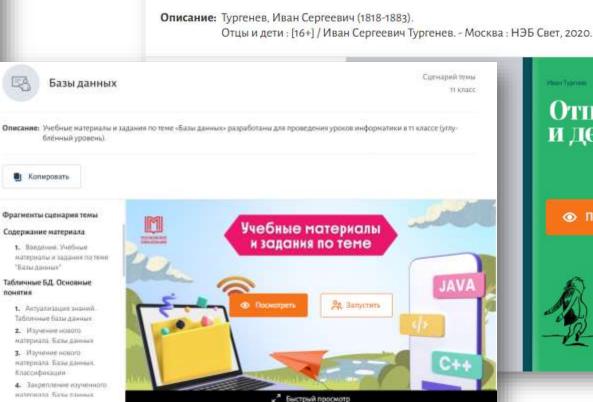


Содержание

ФИЗИКА И ЕЁ РОЛЬ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

- > Что изучает физика
- Некоторые физические термины
- Научные методы изучения природы
- Физические величины. Измерение физических величин
- ЭТО ЛЮБОПЫТНО... Старинные меры
- Точность и погрешность измерений





Отцы и дети



БИБЛИОТЕКА ЦОК ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



- Разработанный контент охватывает 90% содержания общего образования
- Включает только **верифицированный** контент
- Состоит из готовых уроков
- содержит методические рекомендации к каждому этапу урока
- Промаркирован в соответствии с кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ
- Доступ к цифровым урокам по всем предметам школьной программы







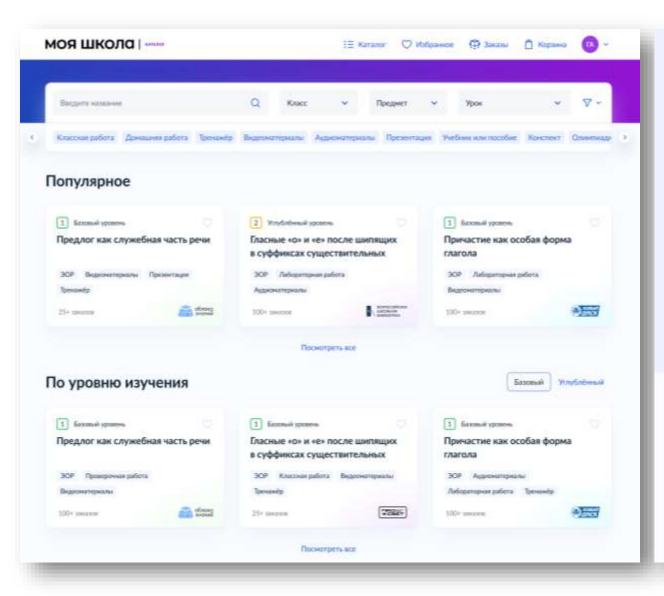


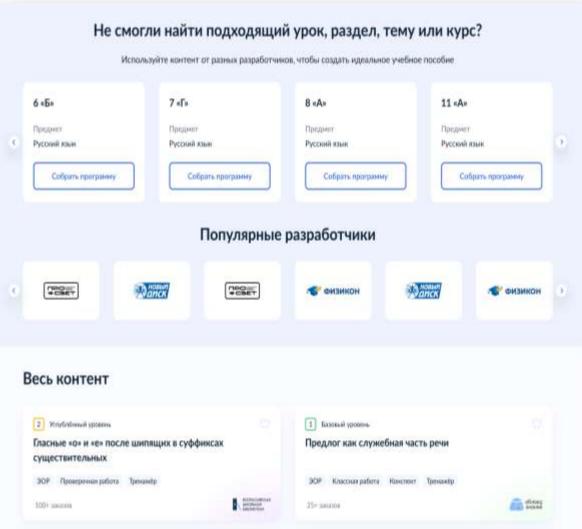
<13 000 уроков

около 60 типов материалов

ВИДЕОРОЛИКИ, ГАЛЕРЕЯ, ИЗОБРАЖЕНИЯ, ИНФОГРАФИКИ, ПОДКАСТЫ, СХЕМЫ, ДИАГРАММЫ, ГРАФИКИ И ДР.я

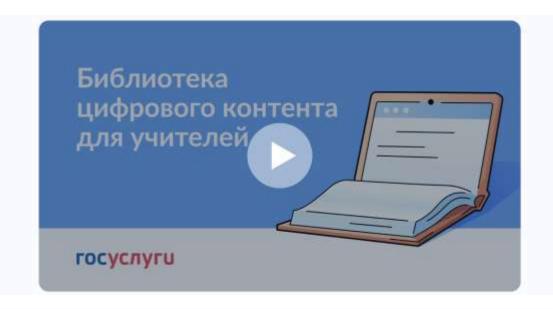
УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЦОК НА ЕПГУ





УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЦОК НА ЕПГУ

Курс, видеоролик и страница с FAQ – все для быстрого знакомства с платформой





Инструкция по работе с библиотекой









ВСЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ НЕ ИМЕЮТ СМЫСЛА БЕЗ КАЧЕСТВЕННОГО НАПОЛНЕНИЯ РИС «ЭОД» АКТУАЛЬНОЙ И ДОСТОВЕРНОЙ ИНОРМАЦИЕЙ:

- 1. О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ
- 2. О РАСПИСАНИИ
- 3. ОБ ОЦЕНКАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 4. О ДОМАШНИХ ЗАДАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВАЖНО! ОТСУТСТВИЕ АКТУАЛЬНЫХ ДАННЫХ НА ВИТРИНЕ (ПОРТАЛЕ ГОСУСЛУГ)
БУДЕТ ВЫЗЫВАТЬ ЖАЛОБЫ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

ШКОЛА НЕ ВЕДЕТ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

АДМИНИСТРАТОРЫ РАСПИСАНИЕ СОЗДАЮТ, **НО**:

- **1** УЧИТЕЛЯ НЕ ВЫДАЮТ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ И НЕ СТАВЯТ ОЦЕНКИ
- **2** ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ НЕПОЛНЫЕ / НЕДОСТОВЕРНЫЕ / НЕАКТУАЛЬНЫЕ

ВСЕ ОЦЕНКИ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ СВОЕВРЕМЕННО ПУБЛИКУЮТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, ВСЕ ДАННЫЕ КОРРЕКТНЫЕ





- **Низкие показатели** цифровой зрелости
- Родители **не вовлечены** в учебный процесс
- Школа не исполняет
 постановление
 Правительства РФ № 1241
- Рутинные процессы занимают у учителя **много времени**

- У школы появляется инструмент планирования и отчетностей
- Формируемые отчеты не достоверны
- Работа администратора не приносит ожидаемого эффекта
- Родители **слабо** вовлечены в учебный процесс
- Электронный дневник **не используется** детьми и их родителями
- Учителю приходится **дублировать** работу, ведется **двойной учет** успеваемости



- Цифровая зрелость на высоте
- Родители **вовлечены** в учебный процесс: следят за успеваемостью
- Работа только с **одним** источником информации
- Работа администратора становится по настоящему **эффективной**
- У школы **автоматизирована** вся отчетность
- Высокая управляемость учебным процессом у всех участников образовательных отношений

ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ДАННЫХ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА- ДНЕВНИКА

НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ДАННЫХ СНИЖЕНИЕ ДОВЕРИЯ **K CUCTEME** У ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СНИЖЕНИЕ **ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕДОСТОВЕРНАЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** ОТЧЕТНОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ/ДНЕВНИК НЕ РЕАЛИЗОВАН В ПОЛНОМ СВОЕМ ПОТЕНЦИАЛЕ

1

ЧЕМ ХУЖЕ КАЧЕСТВО ДАННЫХ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА, ТЕМ РЕЖЕ УЧЕНИКИ И РОДИТЕЛИ ЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ. НЕДОСТОВЕРНАЯ ИЛИ НЕПОЛНАЯ ИНФОРМАЦИЯ СНИЖАЕТ ДОВЕРИЕ К РЕСУРСУ

2

СНИЖЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА УМЕНЬШАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. НИЗКАЯ АКТИВНОСТЬ ПРИВОДИТ К УХУДШЕНИЮ КОНТРОЛЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДАННЫХ

УЧЕНИКИ С НЕКОРРЕКТНЫМИ ДАННЫМИ

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ:

СУЩНОСТЬ ПРОВЕРКИ: АКТИВНЫЕ ШКОЛЬНИКИ СТАРШЕ 16 ЛЕТ, У КОТОРЫХ НЕ ЗАПОЛНЕНО ИЛИ ЗАПОЛНЕНО НЕКОРРЕКТНО ДАННЫЕ В ДОКУМЕНТАХ, УДОСТОВЕРЯЮЩИХ ЛИЧНОСТЬ

допустимый порог АВТОРИЗОВАВШИХСЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ: 0%

ПРИЧИНА ВЫСОКОГО ПРОЦЕНТА ОШИБОК:

НЕКОРРЕКТНОЕ УКАЗАНИЕ ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕСВОЕВРЕМЕННАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ОШИБОК РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН:

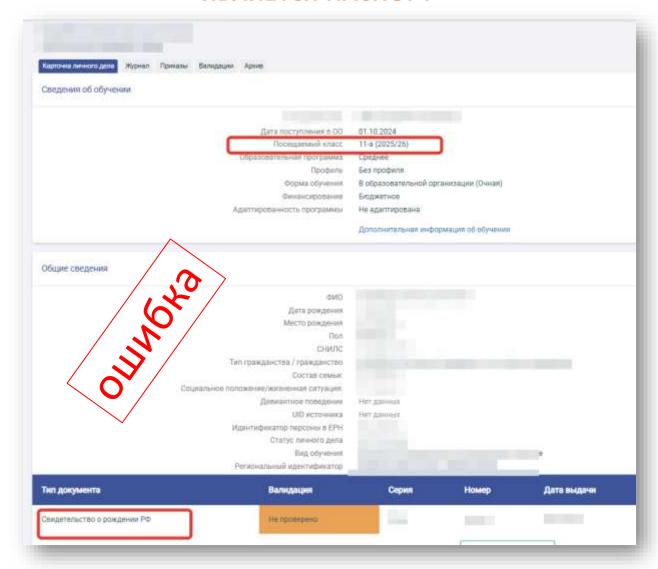
! 37,4 %ОБУЧАЮЩИХСЯ С НЕКОРРЕКТНЫМИ ДАННЫМИ



DNO :	Дата рождения ~	Организации :	Knace :
	21.10.1917	МБОУ "СОШ № 8" г. Киалер	26
	30.03.1973	MGOY "/Ilwaeii № 51"	7-1
	03.10.1974	МБОУ "ЦО города Буйнакска"	5-6
	07.10.1977	MEOA "COM № 50.	11-a
	06.10.1980	МКОУ "Кабирская СОШ имени Омарова М.С."	8
	12.08.1981	WPOA.com № 31.	2-4
	09.01.1982	очу ош "квант"	1
	93.02.1982	МКОУ "Совхозная СОШ" [Без загодовка]	6a
	06.12.1982	ГКОУ РД "Кизлярская пимназиг и зернат Культура Мира"	6A
	17.09.1984	ГКОУ РД Шиола-унтернат Мот-Дербента	3-6
	22.12.1985	ГКОУ РД Шиола-интерну так г Дерба-ита	9-a
	23.98.1986	МКОУ ⁷ Куренская СОС	B-a.
	09.02.1987	MKOV Kancento on 5 UL Nº1°	8-8
	30.10.1967	МУОУ "Гимнозия зучьтурь мира" им. Нуцалова К.Г.	7-6
	29,02,1988	MKOV "F (SQT) VMSEMHYKSR COULF	9:
	22.07.1990	МКОУ Сергинская СОШ*	2-A
	12.11.1990	мкоу "тидиохая сош"	8.
	01.01.2000	МБОУ "Многопрофильная гиммазия № 38"	2.4
	01.01.2000	МКОУ "Чонтаульская гимназия"	2-A
	01.91.2000	ГКОУ РД "Казиюртовская СОШ Ахвахского района"	2
	01.01.2000	МКОУ "Шаласинская СОШ"	2-класс
	01.01.2000	МКОУ "Боташюртовская СОШ"	2.5
	01.01.2000	МБОУ СОШ NT7 г. Дагестанские Огни им. Мирзакеримова и	2-2-6
	01,01,2000	МКОУ "Ахтынокая СОШ NP2 им В Эмирова"	2-A

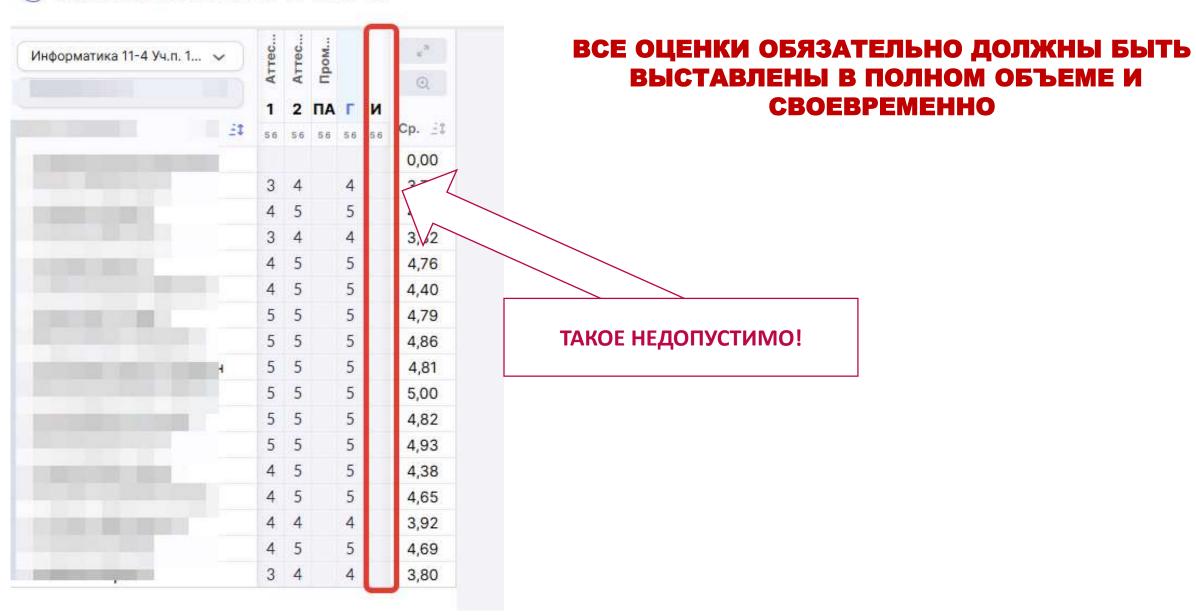
КОРРЕКТНЫЕ ДАННЫЕ ПАСПОРТА (ИЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВА О РОЖДЕНИИ), ДАТЫ РОЖДЕНИЯ И ФИО РЕБЕНКА ЯВЛЯЮТСЯ ГЛАВНЫЙ УСЛОВИЕМ УСПЕШНОГО ДОСТУПА К СИСТЕМЕ

У ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕ 16 ЛЕТ ДОКУМЕНТОМ, УДОСТОВЕРЯЮЩИМ ЛИЧНОСТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ ПАСПОРТ



Отсутствие итоговых оценок

Журнал Информатика 11-4 Уч.п. 11 С/Э



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОЛНОТЫ ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ

Nº	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ПОРОГОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ	ПРИЧИНА ВЫБОРА КРИТЕРИЯ	
1	Покрытие уроков календарно-тематическим планированием	Не менее 90 % учителей создают для себя КТП	Педагоги, которые создают для себя КТП и эффективно используют его, значительно экономят свое время от рутины	
2	Авторизация родителя	Не менее 60 % родителей используют РИС «ЭОД»	Высокий уровень авторизации родителей демонстрирует, что данные в РИС «ЭОД» корректные и постоянно обновляются	
3	Авторизация обучающегося	Не менее 60 % обучающихся используют РИС «ЭОД»	Высокий уровень авторизации обучающихся демонстрирует, что ученики знаю о доступных возможностях РИС «ЭОД», получают достоверную информацию о своей успеваемости	
4	Выдача домашних заданий	Не менее 80 % обучающихся получают домашнее задание	Высокий уровень еженедельной выдачи домашних заданий и оценок демонстрирует фактическое активное использование РИС «ЭОД»	
5	Выставление оценок	Не менее 80 % обучающихся получают оценки		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОЛНОТЫ ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ 2024/2025 УЧ.ГОДУ



ЕСЛИ УЧИТЕЛЯ БУДУТ <u>СВОЕВРЕМЕННО</u> И В

ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ВЫДАВАТЬ ДОМАШНИЕ

ЗАДАНИЯ И СТАВИТЬ ОЦЕНКИ, + 5 БАЛЛОВ ПРИ АТТЕСТАЦИИ

ТО АВТОРИЗАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ УВЕЛИЧИТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ,

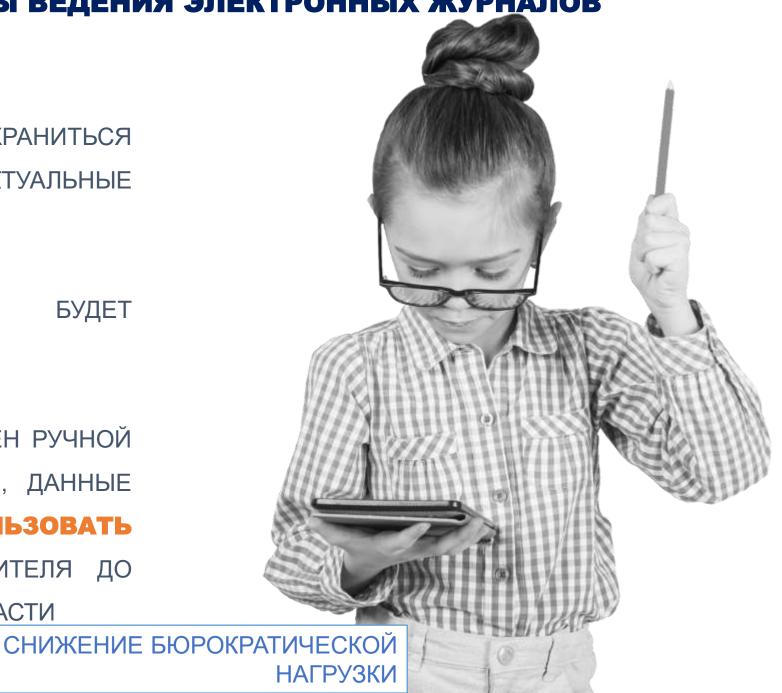
ПОСКОЛЬКУ РОДИТЕЛИ И ОБУЧАЮЩИЕСЯ БУДУТ ЗНАТЬ, ЧТО ПОЛУЧАЮТ ДОСТОВЕРНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОЛНОТЫ ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ

ЕСЛИ В СИСТЕМЕ БУДУТ ХРАНИТЬСЯ ТОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ,

ТО ЧАСТЬ ПРОЦЕССОВ БУДЕТ АВТОМАТИЗИРОВАНА

ПОСКОЛЬКУ БУДЕТ ИСКЛЮЧЕН РУЧНОЙ ВВОД И СБОР ИНФОРМАЦИИ, ДАННЫЕ МОЖНО БУДЕТ **ПЕРЕИСПОЛЬЗОВАТЬ** НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОТ УЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВСЕХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Административный ресурс: задача руководителя школы **организовать работу** в школе

Проведение информационной работы с родителями о возможностях ЭОДа, цифровом портфолио детей, библиотеке

Использование материалов

цифровой библиотеки при подготовке учителей уроков, направление учителями рекомендуемой информации по единиц контента при подготовке к урокам

Подключение учеников к РИС ЭОД

Исключение иных способ предоставления информации об успеваемости учащихся

Размещение информации об использовании электронных дневников в классе и коридорах общеобразовательной организации

Оказание консультативной помощи родителям (помогите детям (родителям) правильно пройти процедуру авторизации, ознакомьте родителей с возможностями мониторинга успеваемости ребенка.)

Подключение родителей к РИС ЭОД

ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА РЕКОМЕНДАЦИИ АДМИНИСТРАТОРУ



АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ЗДАНИЯХ, КАБИНЕТАХ И Т.Д. СОЗДАТЬ ПЕРВЫЕ КЛАССЫ, АКТУАЛИЗИРОВАТЬ СПИСКИ КЛАССОВ, ПРОВЕРИТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ, КОРРЕКТНОСТЬ И ПОЛНОТУ ДАННЫХ

ЗАПОЛНИТЬ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПЕРЕВЕСТИ КЛАССЫ В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

АКТУАЛИЗИРОВАТЬ КАДРОВЫЙ СОСТАВ, ПРОВЕРИТЬ КОРРЕКТНОСТЬ ДАННЫХ

СОЗДАТЬ КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, РАСПИСАНИЕ

ОПОВЕСТИТЬ КОЛЛЕГ О ВАЖНОСТИ СВОЕВРЕМЕННОГО ВЕДЕНИЯ ЭЖД В СВЯЗИ С ПЕРЕДАЧЕЙ СВЕДЕНИЙ НА ПОРТАЛ ГОСУСЛУГ

СРОК: ДО 1 СЕНТЯБРЯ 2025 Г.

ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА. РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ

АКТУАЛИЗИРОВАТЬ СПИСКИ КЛАССОВ, ПРОВЕРИТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ, КОРРЕКТНОСТЬ И ПОЛНОТУ ДАННЫХ

РЕГУЛЯРНО ВЫСТАВЛЯТЬ ОЦЕНКИ И ВЫДАВАТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАПОЛНИТЬ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИЗУЧИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ВСЕХ СЕРВИСОВ ЭОДА, В ТОМ ЧИСЛЕ БИБЛИОТЕКИ, ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ, ОПТИМИЗАЦИИ СВОИХ РЕСУРСОВ

ПОМНИТЬ О ВАЖНОСТИ СВОЕВРЕМЕННОГО ВЕДЕНИЯ ЭЖД В СВЯЗИ С ПЕРЕДАЧЕЙ СВЕДЕНИЙ НА ПОРТАЛ ГОСУСЛУГ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ ЗОНАЛЬНЫХ КУРАТОРОВ

Джамиев Салих Гасанович

АГУЛЬСКИЙ РАЙОН АХТЫНСКИЙ РАЙОН ДОКУЗПАРИНСКИЙ РАЙОН ХИВСКИЙ РАЙОН ТАБАСАРАНСКИЙ РАЙОН РУТУЛЬСКИЙ РАЙОН КУЛИНСКИЙ РАЙОН Г. ИЗБЕРБАШ

Мансуров Расул Магомедович

МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН КУРАХСКИЙ РАЙОН СЕРГОКАЛИНСКИЙ РАЙОН ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН Г. ДЕРБЕНТ Г. ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ

Карычева Лейла Аликрамовна

Г. Махачкала

Сулейман-стальский Район

Г. Каспийск

Магомедов Мурад Багаудинович

Г. ХАСАВЮРТ

Г. ЮЖНО-СУХОКУМСК

Г. КИЗИЛЮРТ

Г. БУЙНАКСК

г. кизляр

БУЙНАКСКИЙ РАЙОН ЦОДОУ ЗОЖ



Омарова Раисат Абдулбасировна

НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН
КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН
КУМТОРКАЛИНСКИЙ РАЙОН
ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН
ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН
БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН



Сагитова Патимат Мусаевна

КАЗБЕКОВСКИЙ РАЙОН УНЦУКУЛЬСКИЙ РАЙОН ГЕРГЕБИЛЬСКИЙ РАЙОН ГУМБЕТОВСКИЙ РАЙОН ГУНИБСКИЙ РАЙОН АХВАХСКИЙ РАЙОН ТЛЯРАТИНСКИЙ РАЙОН

Учуева Шахеризада Арсен-Беговна

КАЙТАГСКИЙ РАЙОН
КАРАБУДАХКЕНТСКИЙ РАЙОН
КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН
ЛАКСКИЙ РАЙОН
ЛЕВАШИНСКИЙ РАЙОН
АКУШИНСКИЙ РАЙОН

Муслимов Магомед Джамалутдинович

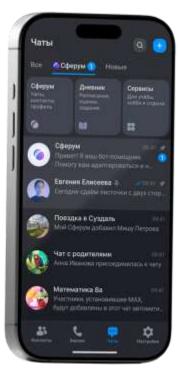
БЕЖТИНСКИЙ УЧАСТОК БОТЛИХСКИЙ РАЙОН ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН ЦУМАДИНСКИЙ РАЙОН ЦУНТИНСКИЙ РАЙОН ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН ШАМИЛЬСКИЙ РАЙОН

ПЕРЕВОД ОБЩЕНИЯ В СФЕРУМЕ В РОССИЙСКИЙ МЕССЕНДЖЕР МАХ

- ПРЕЗИДЕНТОМ ПОДПИСАН
 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.06.2025
 № 156-ФЗ «О СОЗДАНИИ
 МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО
 СЕРВИСА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ»
 (ЗАКОН О НАЦИОНАЛЬНОМ
 МЕССЕНДЖЕРЕ)
- ПРОДОЛЖАЕТ ДЕЙСТВОВАТЬ
 ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
 РФ №1241. ИКОП СФЕРУМ ВХОДИТ В
 СОСТАВ ФГИС "МОЯ ШКОЛА"
- ПОСТАВЛЕНА ЗАДАЧА ПЕРЕВЕСТИ ВСЕ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРУМ В МАХ ДО 1 НОЯБРЯ 2025 ГОДА

- 2 ВЫПУЩЕНО РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 12.07.2025 № 1880-Р «ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАБОТУ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СЕРВИСА». ВЫБРАНА ПЛАТФОРМА МАХ КОМПАНИИ ВК
- В МАЕ АВГУСТЕ 2025 ГОДА
 ПРОВЕДЕНО УСПЕШНОЕ
 ТЕСТИРОВАНИЕ СФЕРУМА В МАХ
- 15.07.2025 ПОДПИСАНА ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕЖДУ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РД И ООО "КОМПАНИЯ ВК" О ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ ПО ПЕРЕВОДУ. В СООТВЕТСТВИИ С ДК В АВГУСТЕ-ОКТЯБРЕ БУДУТ ВЫПОЛНЯТЬСЯ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ПЕРЕВОД







ПЕРЕВОД ОБЩЕНИЯ В СФЕРУМЕ В РОССИЙСКИЙ МЕССЕНДЖЕР МАХ

ЦЕЛЬ: ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2025 <u>ВСЕ</u> РАБОТНИКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО** ИСПОЛЬЗУЮТ СФЕРУМ В МАХ В РАМКАХ ИСПОЛНЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И/ИЛИ ОРГАНИЗАЦИИ КОММУНИКАЦИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ

ДО 01.09.2025

Подготовить qr-коды для родителей для создания чатов в Макс.

Разместить в общедоступных местах распечатанные qr-коды для вступления родителей в чаты класса

C 01.09.2025:

Исключить коммуникацию с родителями при организации образовательной деятельности в иных месссенджерах, используя только национальный мессенджер



