



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«21» 03 2022 г.

Махачкала

№ 05-02-2-264/22

О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году

В целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+»,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Региональную «дорожную карту» реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году (далее – «дорожная карта») согласно приложению № 1.

2. Региональному координатору проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» Исабековой Р.К. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты».

3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Алиев М. Н.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dagminobr.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А. О.

Временно исполняющий
обязанности министра

Я. Бучаев

**Региональная «дорожная карта»
по реализации федерального проекта «500+» в Республике Дагестан в 2022 году**

| № п/п | Задачи | Сроки реализации | Исполнитель | Показатель реализации | Информационное сопровождение проекта |
|-------|--|------------------|--|---|--|
| 1. | Определить регионального координатора проекта «500+» в 2022 году | январь 2022 г. | МОН РД | Утвержден региональный координатор проекта «500+» в 2022 году | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 2. | Провести отбор школ с низкими образовательными результатами обучающихся для участия в проекте «500+» в 2022 году | январь 2022 г. | МОН РД Региональный координатор | Утвержден список школ – участниц проекта «500+» в 2022 году | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 3. | Определить кандидатуры муниципальных координаторов проекта из числа специалистов муниципальных органов управления образованием | февраль | МОН РД МОУО | Утвержден состав муниципальных координаторов проекта | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 4. | Организовать участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ШНОР | январь - февраль | Региональный координатор Муниципальные координаторы | 100% участие кандидатов в кураторы ШНОР в анкетировании | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 5. | Определить кандидатуры кураторов ШНОР на основе анкетирования, проводимого ФИС ОКО | февраль | Рособрнадзор ФИС ОКО МОУО РД | Утвержден список кураторов школ ШНОР | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/ |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|--|--|
| | | | Региональный координатор | | d1aish.xn--plai/ |
| 6. | Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ) | февраль | ФИС ОКО Региональный координатор Муниципальные координаторы | 100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 7. | Обеспечить мониторинг получения рисковых профилей школами – участницами проекта «500+» и начала работы с ними | февраль | Региональный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» скачали свои рисковые профили | https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 8. | Провести кластеризацию РПШ школ – участниц проекта «500+» в целях определения основных направлений развития школ | февраль | Региональный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» разработаны школьные дорожные карты преодоления рисков | https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 9. | Провести установочные семинары для муниципальных координаторов, школ – участниц проекта «500+» (102 ШНОР), кураторов школ | февраль | Региональный координатор МОУО РД | 100% участие в семинарах | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 10. | Разработать региональную «дорожную карту» реализации проекта «500+» в РД | март | Региональный координатор | Региональная «дорожная карта» реализации проекта «500+» в РД | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 11. | Организовать участие регионального и муниципальных координаторов, кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО | март-июнь | Региональный координатор | 100% участие в вебинарах | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/ |

| | | | | | |
|-----|--|------|--|---|--|
| 12. | Организовать первичное посещение школ – участниц проекта «500+» их кураторами | март | Кураторы ШНОР | Справки, составленные кураторами ШНОР | https://xn--d1aish.xn--p1ai/сайты ШНОР сайты МОУО |
| 13. | Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+» | март | Кураторы школ ШНОР Региональный координатор Муниципальные координаторы | Составлены «дорожные карты» взаимодействия кураторов и школ – участниц проекта «500+» | https://xn--d1aish.xn--p1ai/сайты ШНОР сайты МОУО |
| 14. | Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт | март | Кураторы школ ШНОР Региональный координатор Муниципальные координаторы | 100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления | https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 15. | Организовать совещание в целях проведения разъяснительной работы с руководителями МОУО РД по вопросам определения школ в состав ШНОР и формирования рискового профиля ШНОР | март | МОН РД МОУО РД Региональный координатор | 100% участие в совещании руководителей МОУО РД | http://www.dagmino.br.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 16. | Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | март | Кураторы школ ШНОР | Концептуальные документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | https://xn--d1aish.xn--p1ai/сайты ШНОР |
| 17. | Обеспечить мониторинг разработки школами – участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ | март | Региональный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные | https://xn--d1aish.xn--p1ai/сайты ШНОР |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|--|---|
| | | | | документы и антирисковые программы | |
| 18. | Разработать муниципальные «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» с учетом анализа результатов реализации проекта 500+ в 2021 году | март | МОУО РД Муниципальные координаторы | В 100% муниципалитетов разработаны «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» | сайты МОУО |
| 19. | Обеспечить организационно – методическое сопровождение МКЦ и РКЦ школ– участниц проекта «500+» и их кураторов | апрель | Региональный координатор МКЦ РКЦ | Составлены методические рекомендации | https://xn--d1aish.xn--p1ai/ сайты ШНОР сайты МОУО |
| 20. | Провести региональную диагностику управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» | апрель | Региональный координатор Муниципальные координаторы | Составлен аналитический отчет | https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 21. | Разработать индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей директоров школ – участниц проекта «500+» | апрель | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | У 100% директоров школ – участниц проекта «500+» сформированы индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей | https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 22. | Организовать и провести курсы повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетентностей заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» | май- июнь | ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | У 100% заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» повышен уровень сформированности профессиональных компетентностей | https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|--|--|
| 23. | Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+» | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный и муниципальный консультационные Центры (РКЦ и МКЦ) | Сформированы внутришкольные механизмы преодоления факторов риска и проблемных зон | https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 24. | Организовать для педагогов школ – участниц проекта «500+» мастер-классы лучших педагогов МКЦ и РКЦ, а также лучших педагогов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | апрель-май | ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+» | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 25. | Разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу для повышения квалификации команд педагогов школ – участниц проекта «500+» | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 26. | Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+» | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|---|--|---|
| 27. | Провести семинар с участниками проекта 500+ 2021 года в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы | апрель | Региональный координатор МОУО РД | 100% школ – участниц проекта «500+» принимали участие в семинаре | http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 28. | Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями | апрель - июнь | Кураторы ШНОР | 100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы | http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 29. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап) | июнь | Муниципальные координаторы Кураторы школ ШНОР | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК | http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 30. | Провести анализ первого этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты» | июнь | МОН РД МОУО РД Региональный координатор | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга | http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 31. | Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором | июнь | Региональный координатор | Составлена аналитическая справка | http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 32. | Провести мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | август | ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный координатор | Составлен аналитический отчет | http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/ |
| 33. | Провести мониторинг принятых директорами школ – участниц проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков | август | ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный | Проведена экспертная оценка результативности предпринимаемых мер | http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/ |

| | | | | | |
|-----|---|----------|---|---|--|
| | | | координатор Муниципальные координаторы | | d1aish.xn--p1ai/ |
| 34. | Провести анализ второго этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты» | сентябрь | МОУО РД Региональный координатор | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга | https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 35. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап) | ноябрь | Региональный координатор Муниципальные координаторы Кураторы школ ШНОР | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 36. | Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором | ноябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный координатор | Составлена аналитическая справка | https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |
| 37. | Подведение итогов проекта «500+» | декабрь | МОН РД Региональный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков | http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/ |