



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

П Р И К А З

« 18 » 06 2021 г.

№ 05-02-320/21

**О создании консультационных центров
в рамках реализации региональной «дорожной карты»
федерального проекта «500+»**

В целях реализации региональной дорожной карты федерального проекта «500+», оказания адресной помощи и методической поддержки образовательным организациям Республики Дагестан, показывающим низкие результаты,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в срок до 22 июня 2021 г. на базе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» региональный консультационный центр для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Республики Дагестан (далее – РКЦ).

2. Утвердить Положение о РКЦ (Приложение 1).

3. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.) организовать работу РКЦ в соответствии с Положением.

4. Руководителям муниципальных органов управлений образования в срок до 26 июня 2021 г. организовать работу по созданию муниципальных консультационных центров.

5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Алиев М.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dagminobr.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на временно исполняющего обязанности первого заместителя министра Абидова М.Х.

**Временно исполняющий
обязанности министра**

Я. Бучаев

**Положение
о региональном консультационном центре (РКЦ)**

I. Общие положения

1.1. Региональный консультационный центр (далее - РКЦ) создается в целях адресной методической поддержки педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами в совершенствовании их профессиональной квалификации.

1.2. РКЦ в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства Просвещения России, органов управления образованием Республики Дагестан, методическими рекомендациями ФИС ОКО по сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

1.3. РКЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного профессионального образования, высшего и среднего профессионального образования и другими образовательными и научными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также ассоциациями педагогов, РУМО, муниципальными консультационными центрами и методическими службами.

II. Основные задачи, содержание и формы работы

2. Основные задачи:

2.1. Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами в целях устранения рискованных профилей, связанных с учебно-воспитательным процессом.

2.2. Информационно-методическое сопровождение педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами.

2.3. Оказание педагогическим работникам и руководителям школ с низкими образовательными результатами организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; координация этой работы с кафедрами ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» и с ГБУ РД «ЦНППМПР».

2.4. Организационное сопровождение школ с низкими образовательными результатами в выборе базовой для них школы, работающей в эффективном режиме и имеющей достаточный уровень качества образования.

2.5. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям школ с низкими образовательными результатами в инновационной деятельности.

3. Содержание работы РКЦ:

3.1. Помощь в разработке проекта перевода школ с устойчиво низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через привлечение квалифицированных управленческих и педагогических кадров;

3.2. Реализация практико-ориентированной модели информационной среды как средства управления школой, создания партнерских отношений между школами;

3.3. Внедрение инфраструктуры поддержки школ с низкими образовательными результатами.

4. Формы работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций: консультирование, организация стажировок, проведение занятий творческих групп, методических объединений, научно-практических конференций, школ педагогического опыта и другие.

III. Управление, структура, штаты

3.1. РКЦ организуется на базе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».

3.2. РКЦ возглавляет директор (заведующий), назначаемый ректором ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» из числа опытных педагогических работников.

3.3. Директор (заведующий) осуществляет руководство деятельностью РКЦ и несет ответственность за его работу.

3.4. В штате РКЦ должны быть специалисты по всем предметным областям и направлениям воспитательной работы, представители регионального методического актива.

3.5. Контроль за деятельностью методического центра осуществляет ректор ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»