



Срезы знаний для учеников 2–9 классов

Срезы знаний помогают:

- определить уровень освоения школьной программы по математике и русскому языку;
- выявить предметные дефициты у учеников.

Формат проекта:

Три тестирования по математике и русскому языку в течение учебного года, каждый из которых включает в себя 10–18 заданий, рассчитанных на 20 минут.

1–е тестирование: **12 сентября — 28 ноября.**

2–е тестирование: **16 января — 28 февраля.**

3–е тестирование: **3 апреля — 31 мая.**



Инструкция для учителя

! Запустить тест можно только один раз

Чтобы провести тестирование в классе:

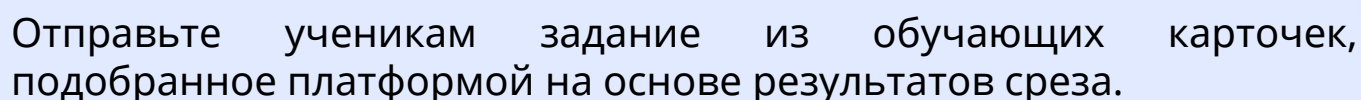
- 1 Каждому ученику нужен компьютер или планшет с выходом в интернет;
- 2 Зайдите в личный кабинет учителя на платформе Учи.ру, выберите класс, распечатайте логины и пароли для учеников и раздайте их;
- 3 В левом меню перейдите в Математику или Русский язык и нажмите «Перейти к тесту» в блоке Срезы знаний;
- 4 Помогите ребятам войти в личные кабинеты и начать тестирование;
- 5 Дайте ученикам задание пройти тестирование.

*Инструкция для регистрации на образовательной платформе Учи.ру

У ученика будет 20 минут на выполнение заданий с момента открытия теста

Результаты тестирования отображаются в личном кабинете учителя в разделе «Срезы знаний». Также по итогам прохождения тестирования автоматически формируется задание на платформе, которое поможет отработать ошибки класса.

Самые сложные задания		Больше всего ошибались		Лучше всех справились	
	Не решили		Доля неправильных ответов		Доля правильных ответов
Задачи в несколько действий	18	Мильченко И.	9%	Жигун Д.	15%
Сложение столбиком двузначных и трехзнач...	17	Кононова Е.	8%	Житникова В.	15%
Числа и счет до 1000	13	Лунева С.	8%	Сидорин А.	15%
		Ангеловская А.	7%	Бондаренко А.	12%



Статистика выполнения будет доступна в разделе **Мои задания/Мои задания из карточек.**

ПРОГРАММА

СТАТИСТИКА

СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

← Подтверждение

Работа будет доступна в период: 12.12.22 - 25.12.22

Оформить

Сформированная работа

ОТПРАВИТЬ

Мониторинг. Задание №1	Мониторинг. Задание №2	Мониторинг. Задание №3
<p>Части речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы, наречия)</p> <p>Установление числа звуков в слове</p> <p>Вычисление ЧТ, ЧС, ЧК, ЧЛ, ЧДЗ, ЧДН</p> <p>Различные типы и твердые согласные звуки</p>	<p>Части речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы, наречия)</p> <p>Установление числа звуков в слове</p> <p>Удвоение и сплит</p> <p>Корень слова</p>	<p>Части речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы, наречия)</p> <p>Установление числа звуков в слове</p> <p>Вычисление ЧТ, ЧС, ЧК, ЧЛ, ЧДЗ, ЧДН</p> <p>Грамматическая основа предложения</p>
<p>Андреев Т.</p> <p>Борисов М.</p>	<p>Борисов М.</p> <p>Детская А.</p>	<p>Голосов Е.</p>