



**АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

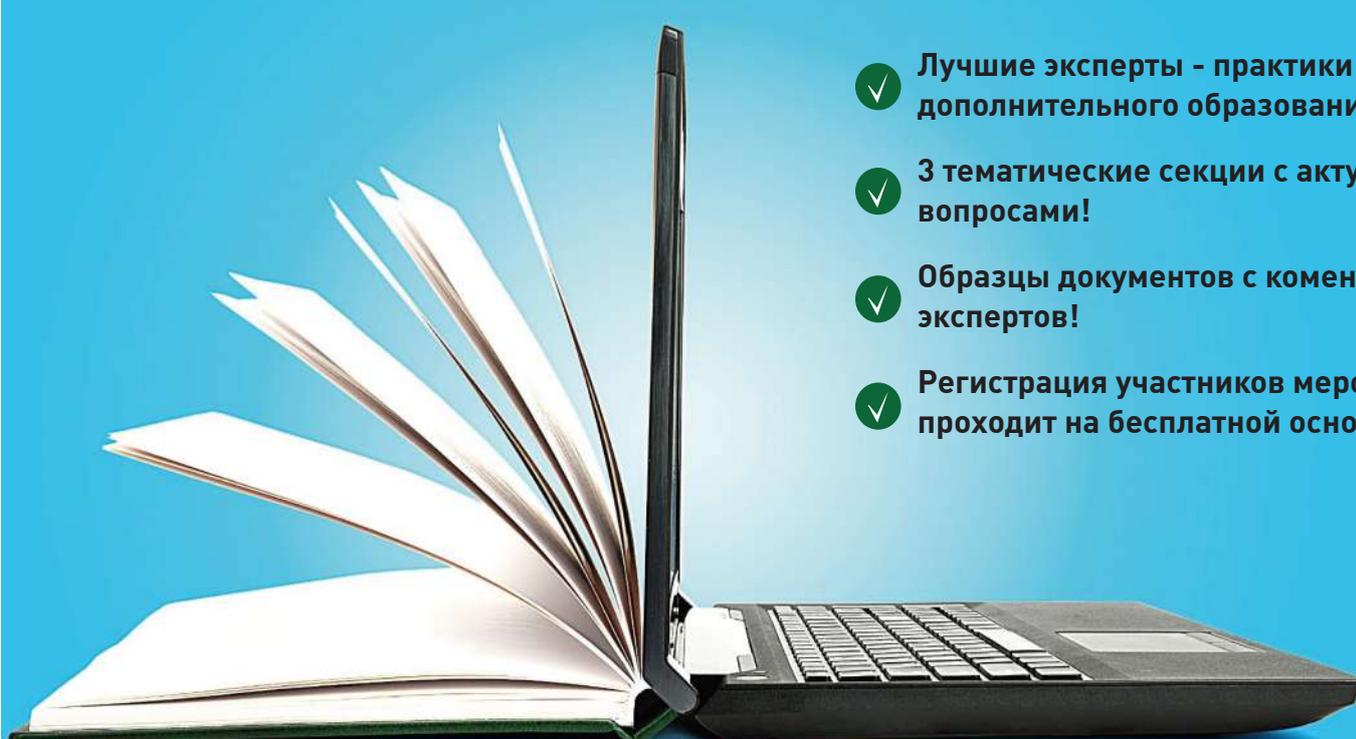
Онлайн-семинар!



**29
НОЯБРЯ**

«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ С «НУЛЕВОГО ЭТАПА»

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-СЕМИНАР
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- 
- ✓ **Лучшие эксперты - практики сферы дополнительного образования!**
 - ✓ **3 тематические секции с актуальными вопросами!**
 - ✓ **Образцы документов с комментариями экспертов!**
 - ✓ **Регистрация участников мероприятия проходит на бесплатной основе!**

ЭКСПЕРТЫ



Каргина Зоя Алексеевна

кандидат педагогических наук, доцент; старший методист Нормативно-методического отдела Ресурснонаучно-методического центра Управления качества образования ГБОУ города Москвы «Воробьевы горы»



Молчанова Елена Михайловна

Заместитель директора ГБОУДО города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П.Гайдара»

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

- **Подготовительный этап – изучение актуальной ситуации в конкретной направленности дополнительного образования, виде и профиле деятельности**
- **Планируемые результаты как основа для определения направленности программы и формирования её содержания**
- **Содержание учебного (тематического) плана: «базовые элементы», связанные с направленностью и профилем деятельности, и «уникальные элементы», связанные с концепцией и методическими особенностями реализацией программы**
- **Разработка концептуальной части программы – обязательные, дополнительные и «лишние» содержательные элементы**
- **Содержание программы – формируем содержательную взаимосвязь с концептуальной частью программы и планируемыми результатами**
- **Опыт разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Дворца творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара**



ПРОГРАММА

29 НОЯБРЯ 2024



10:00 - 11:00 Секция №1: «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа» мастер-класс. Часть №1»

Эксперт: *Каргина Зоя Алексеевна*

Ключевые вопросы:

- Подготовительный этап – изучение актуальной ситуации в конкретной направленности дополнительного образования, виде и профиле деятельности
- Разработка концептуальной части программы – обязательные, дополнительные и «лишние» содержательные элементы
- Планируемые результаты как основа для определения направленности программы и формирования её содержания



11:00 - 11:10 Перерыв



11:10 - 12:10 Секция №2: «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа» мастер-класс. Часть №2»

Эксперты: *Каргина Зоя Алексеевна*

Ключевые вопросы:

- Содержание программы – формируем содержательную взаимосвязь с концептуальной частью программы и планируемыми результатами
- Учебный (тематический) план: необходимые элементы, дополнительные и «неправильные»
- Содержание учебного (тематического) плана: «базовые элементы», связанные с направленностью и профилем деятельности, и «уникальные элементы», связанные с концепцией и методическими особенностями реализацией программы
- Формы аттестации и оценочные материалы: уходим от шаблонов
- Организационные компоненты программы, требующие «содержательной проработки» в тексте



12:10 - 12:20 Перерыв



12:20 - 13:20 Секция №3: «Опыт разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Дворца творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара»

Эксперт: *Молчанова Елена Михайловна*

Ключевые вопросы:

- Разработка концептуальной части программы
- Планируемые результаты
- Содержание программ
- Учебный план
- Формы аттестации и оценочные материалы