

Утверждена
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 29.03.2022 N 469

Форма

ЗАКЛЮЧЕНИЕ экспертной группы

"06" мая 2025 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан № 04-02-1-327/25 от 21 апреля 2025 года

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Улузская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/

По результатам аккредитационной экспертизы основных(-ой) образовательных(-ой) программ(-ы) среднего общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении среднего общего образования

(уровень образования)

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

специальностей и направлений подготовки/области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации)/у индивидуального предпринимателя по заявленным(-ой) для государственной аккредитации образовательным(-ой) программам(-е) аккредитационным показателям по образовательным(-ой) программам(-е)

среднего общего образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным(-и) приказом(-ами) Минпросвещения России от 14.04.2023 года № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной	Установленное количество баллов

		экспертизы	
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	От 20% до 49% - 44%	5
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% - 89 % - 77%	5
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность <2> (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету	С контингентом - 100 %	10
6.	Наличие электронной информационной образовательной среды	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающихся результатов обучения по образовательным программам среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	Менее 51% - 0%	0
	Итоговое значение по сумме баллов	-	35

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение 35 баллов по сумме баллов соответствует/не соответствует минимальному значению 45 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам) <1>:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия суказанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программы среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	Отсутствует самостоятельно разработанная школой в соответствии с ФОО основная образовательная программа, рабочая программа по физической культуре, родному языку и литературе, индивидуальному проекту, учебный план не утвержден руководителем образовательной организации.
2.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающихся результатов обучения по образовательным программам среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу	1. Протокол проведения диагностической работы в рамках аккредитационной экспертизы от 05.05.2025г.

Организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем представлены сведения о результатах <2> не представлены (мониторинга в системе образования/

(при наличии) независимой оценки качества образования/ профессионально-общественной аккредитации/

общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений из отчета организации о самообследовании)

Организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

- основная образовательная программа среднего общего образования.
- учебный план на 2024-2025 учебный год;
- календарный учебный график на 2024 – 2025 уч. год;
- сведения о квалификации педагогов, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования;
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной(-ых) образовательной(-ых) программ(-ы) среднего общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении среднего общего образования

(уровень образования)

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

специальностей и направлений подготовки/области образования/области и вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

реализуемой в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Улузская средняя общеобразовательная школа»

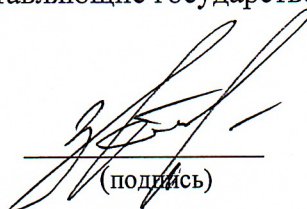
(полное наименование организации (филиала организации)/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)
подтверждено/не подтверждено соответствие качества образования
аккредитационным показателям.

подтверждено/не подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Заключение экспертной группы не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе основной(-ым) профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну (при наличии) <3>.

Руководитель экспертной
группы



(подпись)

Самедова З.Д.
(фамилия, имя, отчество (при наличии))