

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

**П Р И К А З**

**«**\_\_\_\_**»** \_\_\_\_\_\_ **2023 г. Махачкала** №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**О создании и функционировании региональной**

**системы научно-методического сопровождения**

**педагогических работников и управленческих кадров**

**Республики Дагестан**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 о внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 (опубликовано не было),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан на период до 2024 года согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, координировать методическую работу в соответствии с настоящим Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 мая 2022 г. № 09-02-447/22 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан» (интернет-портал правовой информации Республики Дагестан ([www.pravo.e-dag.ru](http://www.pravo.e-dag.ru)), 2022, 7 июня, № 0516009075).
3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Амиралиев К.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Направить настоящий приказ на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Дагестан.
5. Настоящий приказ вступает в силу в установленном законодательством порядке.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Далгатову А.О.

**Министр Я. Бучаев**

Приложение № 1

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. №

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о создании и функционировании региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение осоздании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Дагестан*.*
	2. Нормативную правовую основу создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения составляют:
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* паспорт федерального проекта от 31 декабря 2019 года «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
* государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утверждённую распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174»;
* распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2021 года № Р-307 опризнании утратившим силу [распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»](https://docs.cntd.ru/document/573529566#64U0IK).
	1. Термины и понятия, используемые в Положении, приведены в Глоссарии согласно приложению к настоящему Положению.

# Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

* 1. Целью создания РС НМС является формирование единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.
	2. Задачи РС НМС:

 - координация деятельности и комплексное организационно-методическое сопровождение субъектов РС НМС, и взаимодействие с координатором единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС);

* выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
* обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
* развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно- методической деятельности для создания единой информационно- методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;
* разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
* создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
* внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
* создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
	+ создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
	+ стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных педагогических сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.
	1. Принципами формирования региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:
	+ соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;
	+ активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
	+ совместное планирование и принятие решений на федеральном и региональном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;
	+ ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;
	+ взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;
	+ координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

# Структура и субъекты региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

* 1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.
	2. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют субъекты:

# 3.2.1. Министерство образования и науки Республики Дагестан, в функции которого входит:

* + утверждение комплекса мер («дорожная карта») по созданию РС НМС;
	+ обеспечение условий (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
	+ осуществление мониторинга эффективности функционирования РС НМС.

3.2.2. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», в функции которого входит:

* + обеспечение разработки и реализации программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;
	+ осуществление анализа показателей эффективности функционирования РС НМС, разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования РС НМС и предоставление их в Министерство образования и науки Республики Дагестан;
	+ организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников;
	+ обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
	+ обеспечение разработки и внедрения нового содержания образования, технологий обучения;
	+ обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
	+ выполнение иных задач и функций, возложенных учредителем.

3.2.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее ЦНППМ) выступает координатором РС НМС, является структурным подразделением ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» в функции которого входит:

* + обеспечение взаимодействия с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
	+ координирование деятельности РС НМС;
	+ организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
	+ организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
	+ организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
	+ организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
	+ организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
	+ координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
	+ организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
	+ организация обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;
	+ организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
	+ оказание адресной методической поддержки, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
	+ оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.
	+ обеспечение формирования и заполнения регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);
	+ определение ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
	+ обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
	+ осуществление отбора стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

 - заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования и науки Республики Дагестан и ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.4. Региональный методический актив, в функции которого входит:

- осуществление посткурсового сопровождения программ ДПО;

- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

- обеспечение методической помощи педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2.5. Региональные учебно-методические объединения, участвующие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.6. Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы), включающие педагогических работников и управленческие кадры, в функции которых входит:

- осуществление методической поддержки педагогических работников;

- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

- реализация программ наставничества педагогических работников.

 3.3. Структурный компонент институционального уровня РС НМС представляют:

3.3.1. образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, участвующие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров:

ФГБОУ ВО РД «Дагестанский государственный педагогический университет»;

ФГБОУ ВО РД «Дагестанский государственный университет»;

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж»;

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»;

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж Г. Б. Казиахмедова».

# 3.3.2. Методический (научно-методический) совет образовательной организации, в функции которого входит участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.4. Структурный компонент муниципального уровня РС НМС представляют субъекты:

3.4.1. Муниципальные методические службы Республики Дагестан (далее – ММС Республики Дагестан), в функции которых входит:

* + обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
	+ предоставление в ЦНППМ информации о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;
	+ изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
	+ координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

# 3.4.2. Муниципальные учебно-методические объединения, в функции которых входит:

* + осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
	+ создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Данный перечень субъектов муниципального уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является достаточным, но не избыточным.

Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров является трехстороннее соглашение между муниципальными органами управления образованием, министерством образования и науки Республики Дагестан и ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО», о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

# Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РС НМС:

- распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Дагестан, предусматривающий:

 утверждение положения о формировании и функционировании РС НМС;

проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РС НМС;

утверждение комплекса мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РС НМС;

определение должностного лица Министерства образования Республики Дагестан, ответственного за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО;

утверждение регламента сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

- распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Дагестан, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. К числу основных механизмов формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров относятся:

4.2.1. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Республики Дагестан на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.2.2. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.2.3. Формирование кадрового состава РС НМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.2.4. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.2.5. Наделение регионального Центра полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.2.6. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.2.7. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

1. **Основные направления и системообразующие мероприятия
в рамках развития ЕФС**

5.1. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы в рамках Направления 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

5.2. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы в рамках Направления 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров».

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование");

- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

*на уровне образовательной организации:*

- разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

5.3. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы в рамках Направления 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

*на уровне образовательной организации:*

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

**6. Основные каналы взаимодействия субъектов РС НМС**

6.1. Основными каналами взаимодействия субъектов РС НМС являются:

* + цифровая экосистема ДПО;
	+ общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
	+ онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
	+ прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

# 7. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

7.1. При разработке показателей эффективности функционирования РС НМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Республики Дагестанв части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РС НМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан.

Показатели:

*показатели эффективности создания и развития ЕФС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:*

-разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно).

-разработана с учетом социально-экономических условий Республики Дагестан и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

*показатели эффективности создания и развития ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:*

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 30%).

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

*показатели эффективности создания и развития ЕФС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:*

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек).

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

7.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

* данные мониторинга;
* данные официальной статистики;
* данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
* данные официального сайта министерства образования и науки Республики Дагестан, ЦНППМ, ГБУ ДПО РД «ДИРО», образовательных организаций (по согласованию), иные информационные ресурсы Республики Дагестан;
* изучение правовых актов Министерства образования и науки Республики Дагестан, ГБУ ДПО РД «ДИРО».

Мониторинг проводится два раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Приложение

к Положению о создании и функционировании

региональной системы научно-методического

сопровождения педагогических работников

и управленческих кадров Республики Дагестан

# Глоссарий

# терминов и понятий, используемых в Положении о создании и функционировании региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан

*«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)»* - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

*«Субъект научно-методической деятельности»* - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

*«Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования»* - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

*«Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ»* (далее - Федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

*«Научно-методический центр сопровождения педагогических работников»* (далее - научно-методический центр) - структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

*«Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»* (далее - РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

*«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»* (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

*«Региональный методист»* - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«Региональный методический актив» - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

*«Тьютор»* - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

*«Методическая служба»* - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

*«Педагогический работник»* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

*«Управленческие кадры»* - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

*«Профессиональное педагогическое сообщество»* - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

*«Профессиональные компетенции»* - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

*«Индивидуальный образовательный маршрут»* - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

*«Стажировочная площадка»* - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

*«Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров»* - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

*«Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров»* - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

Приложение № 2

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. №

**Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан на период до 2024 года (далее – РС НМС)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование системообразующего мероприятия[[1]](#footnote-1) регионального уровня | Наименование мероприятия  | ОтветственныйсубъектРС НМС | Ответственный исполнитель (соисполнители) | Срок | Результат выполнения мероприятия |
| **Направление 1****«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»** |
| Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.) | Совещание  | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | III квартал 2023 года | Заключены соглашения с субъектами РСНМС |
| Координация взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов | Семинар - совещание  | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | III квартал 2023 года | Определены направления и виды взаимодействия субъектов РС НМС, подготовлен план совместных мероприятий |
| Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС | Семинар - совещание | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | III квартал 2023 года, далее ежеквартально | Разработаны критерии и индикаторы эффективности функционирования РС НМС в регионе |
| Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС | Мониторинговые исследования | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | IV квартал 2023 года, далее каждый IV квартал года | Разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга |
| Сопровождение и организация деятельности регионального методического актива | Семинар-совещание | ЦНППМ | руководитель ЦНППМ | III квартал 2023 года, далее ежеквартально | Разработаны:- план мероприятий по организации деятельности регионального методического актива;- методические рекомендации по организации и сопровождению педагогических работников  |
| Заключение межрегиональных соглашений в области сетевого взаимодействия и сотрудничества с субъектами РС НМС | Вебинар  | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | III квартал 2023 года | Определены направления и виды межрегионального взаимодействия субъектов РС НМС, подготовлен план совместных мероприятий |
| **Направление 2****«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»** |
| Диагностика профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров, в том числе ШНОР  | Диагностические мероприятия | ЦНППМ | руководитель ЦНППМ | III квартал 2023 года, далее ежегодно | Разработаны диагностические задания для разных категорий педагогических работников и управленческих кадров  |
| Семинары |  | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | III квартал 2023 года, далее ежеквартально | Обновлены методические рекомендации по проектированию ИОМов и сопровождению педагогических работников и управленческих команд  |
| Сопровождение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы | Семинары, мастер-классы | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | IV квартал 2023 года, далее ежеквартально | Обновлен план мероприятий республиканских проектов, обновлена и дополнена база по молодым педагогам и управленческим кадрам |
| Республиканский марафон лучших наставнических практик.Республиканская педагогическая ярмарка Опорных школ ЦНППМ ДИРО «Опорная школа & Образовательная марка»  | 2024г. |
| Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов | КПК, практико- ориентированные семинары, стажировки, мастер-классы, вариативные модули в составе КПК | ЦНППМ | руководитель ЦНППМ | IV квартал 2023 года, далее ежеквартально | Составлен план проведения мероприятий по повышению квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов, разработаны вариативные модули КПК.  |
| Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций  | КПК, семинары, мастер-класс  | ЦНППМ | руководитель ЦНППМ | III квартал 2023 года, далее ежеквартально | Составлен план мероприятий с учетом мониторинга запросов от педагогических работников и управленческих команд |
| Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона | КПК, семинары, мастер-классы, стажировка | ЦНППМ | руководитель ЦНППМ | III квартал 2023-II квартал 2024 года  | Составлен план мероприятий с учетом мониторинга запросов от педагогических работников и управленческих команд |
| Посткурсовое сопровождение программ ДПО | Консультации, стажировки | ЦНППС, региональный методический актив | руководитель ЦНППМ | III квартал 2023-II квартал 2024 года  | Составлен план мероприятий с учетом мониторинга запросов от педагогических работников и управленческих команд |
| **Направление 3****«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»** |
| Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми) |  «Методическая среда» | ЦНППМ | руководитель ЦНППМ |  еженедельно  | Определены темы и спикеры в рамках еженедельных методических сред, разработаны методические рекомендации по предметам (по запросу)  |
| Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.); | Конкурсы «Лучшая методическая служба»,«Лучший методист»  | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | IV квартал 2023 года, далее ежегодно | Обновлен и дополнен банк стажировочных и инновационных площадок в регионе. В результате проведения конкурсов «Лучшая методическая служба» и «Лучший методист» определены образовательные организации, которые в стали ста жировочными площадками для трансляции лучших практик и проведения занятий, мастер –классов и т.д. |
| Методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в том числе ШНОР | Семинары | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | III-IV квартал 2023 года, далее в течении года  | Разработаны диагностические материалы для разных категорий педагогических работников, обновлены методические рекомендации по сопровождению педагогических работников |
| Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Форумы, фестивали, педагогические чтения | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | IV квартал 2023 года, далее ежегодно | Составлен и утвержден план проведения фестивалей, форумов, педагогических чтений |
| Помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы | Семинары, конкурсы профессионального мастерства | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | IV квартал 2023 года, далее в течении года | Сопровождение педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях. |
| Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса | Мониторинговые исследования | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | IV квартал 2023 года, далее в течении года | Реализация мероприятий внедрения позволит сформулировать сильные и слабые стороны новых методических продуктов, выявить риски их реализации, оценить их эффективность и выявить риски, а также сформулировать направления доработок, которые необходимо внести в их структуру и содержание, с целью повышения качества обучения.  |
| Организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования. | Вебинар | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО,руководитель ЦНППМ | IV квартал 2023 года, далее в течении года | Заключены соглашения о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, совместный составлен план работы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик | Научно-практическая конференция, форумы, фестивали, педагогические чтения | ДИРО, ЦНППМ | Ректор ДИРО | III квартал 2023 года, далее ежегодно  | Определены темы и спикеры.Обновлен и дополнен банк инновационных площадок и инновационных практик в регионе  |
| Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр | Консультации, стажировки | ЦНППМ, региональный методический актив | Руководитель ЦНППМ | III квартал 2023-II квартал 2024 года  | Составлен график проведения программ ДПО, определен список тьюторов. Составлен график проведения консультаций и мероприятий |

1. См. пункт V Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС» [↑](#footnote-ref-1)