



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

## П Р И К А З

«01» 10 2024 г.

№ 05-02-2-929/24

Махачкала

### О проведении регионального полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»

В соответствии с планом основных мероприятий, нацеленных на профессиональное и карьерное развитие педагогов и управленцев в сфере образования, в целях создания условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации в целом и для Республики Дагестан в частности

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о региональном полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» согласно приложению № 1.
  - 2.2. Список членов региональной команды Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» согласно приложению № 2.
3. Возложить ответственность за организацию и подведение итогов Конкурса на ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.).
4. Управлению развития общего образования Минобрнауки РД (Акаева А.Т.) обеспечить контроль за организацией и проведением Конкурса.
5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр

Я. Бучаев

## **Положение о региональном полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении регионального полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» на Президентской платформе АНО «Россия – страна возможностей» в 2024 году в Республике Дагестан (далее соответственно – Положение, Конкурс) регламентирует порядок реализации полуфинала регионального Конкурса в 2024 году и проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.2. Положение предусматривает цели, задачи, порядок реализации мероприятий, входящих в состав Конкурса, а также условия участия в мероприятиях регионального полуфинала Конкурса.

1.3. Конкурс реализуется в соответствии с Планом основных мероприятий, нацеленных на профессиональное и карьерное развитие педагогов и управленцев в сфере образования.

1.4. Организаторами регионального полуфинала Конкурса являются: Министерство образования и науки Республики Дагестан, ГБОУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО), Дагестанская республиканская организация Профессионального Союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Реском Профсоюза).

1.5. Участники регионального полуфинала Конкурса: участники дистанционного этапа, которые набрали необходимое количество баллов, и допущены к участию федеральным оператором по целевой группе «Педагоги и управленцы в сфере образования».

1.6. Региональный полуфинал Конкурса в Республике Дагестан пройдет с 15 по 16 октября 2024 года в очном формате на базе ДИРО.

### **2. Цель и задачи регионального полуфинала Конкурса**

2.1. Целью регионального полуфинала Конкурса является создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации в целом и для Республики Дагестан в частности.

2.2. Задачи регионального полуфинала Конкурса: предоставить возможность каждому участнику регионального полуфинала Конкурса:  
определить индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

представлены в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода» в 2024 году.

**Конкурсное испытание 1.** В рамках личного выступления конкурсанту предоставляется возможность демонстрации способности к профессиональному самоанализу и самопрезентации, индивидуального уровня сформированности надпрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющего осуществлять управление процессами, кадрами и результатами в системе образования. Испытание будет состоять из двух этапов. Первый этап – 60 минут, второй этап – 90 минут. Общая длительность проведения испытания 150 минут. Порядок оценивания испытания: оценивание испытания осуществляется членами Оценочной комиссии, а также экспертом по русскому языку в очном режиме. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

**Конкурсное испытание 2.** Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий. Сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед проведением полуфинала. Количество человек в группе определяется с учетом общего количества конкурсантов от субъекта Российской Федерации. Рекомендованное количество – 6 конкурсантов в одной группе. Модератор распределяет участников по группам для командной работы. С каждой группой (командой) работает не более 1 члена Оценочной комиссии. Испытание проводится в 3 этапа. Примерная длительность проведения испытания 1 час 30 минут. Первый этап: 40 минут, второй – 30 минут, третий – 20 минут. Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им поведенческие / и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

**Конкурсное испытание 3.** Групповая (командная) проектная работа конкурсантов. Сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед проведением полуфинала. Количество человек в группе (команде) определяется с учетом общего количества конкурсантов от субъекта Российской Федерации. Рекомендованное количество – 6 конкурсантов в одной группе (команде). Модератор распределяет участников по группам для командной работы. С каждой группой (командой) работает не более 1 члена Оценочной комиссии. Составы групп (команд) на 2-м и 3-м конкурсных испытаниях могут быть различными. Испытание проводится в 3 этапа. Примерная длительность проведения испытания 2 часа 15 минут. Первый этап – 60 минут, второй – 40 минут, третий – 35 минут.

**Конкурсное испытание 4.** Испытание для 6 (шести) участников, набравших наибольшее количество баллов, проводится в формате «собеседование». Примерная длительность испытания – 30 минут. По итогам испытания определяется 3 победителя. Оценивает испытание руководитель или заместитель руководителя РОИВ. Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им

- иные функции, которые могут быть возложены на Оценочную комиссию регионального полуфинала конкурса Организатором конкурса и (или) РОИВ.

Модераторы выполняют функцию организации и проведения конкурсных испытаний в соответствии с методическими материалами для проведения региональных полуфиналов. В каждом субъекте Российской Федерации работают 1 или 2 модератора.

Требования, предъявляемые к соискателю на позицию модератора: высшее образование, опыт организации конкурсных или образовательных мероприятий регионального / федерального уровня, удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в 2024 году.

Модераторы регионального полуфинала конкурса для педагогов и управленцев в сфере образования выполняют следующие функции:

- соблюдение процедуры проведения конкурсных испытаний;
- обеспечение организации и проведения конкурсных испытаний;
- проведение инструктажа для Оценочной комиссии;
- проверка помещений для проведения конкурсных испытаний;
- раздача и сбор протоколов;
- подсчет баллов и оформление итоговых рейтингов.

При проведении конкурсных испытаний в разных помещениях (аудиториях) в каждом помещении должно быть обеспечено присутствие не менее 1 модератора.

#### **4. Порядок проведения конкурсных испытаний полуфинала**

В рамках полуфинала предусмотрено проведение конкурсных испытаний, которые позволят конкурсантам продемонстрировать сформированность надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, (далее – компетенции) в 3 (трех) различных формах, а именно:

- личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личного профиля;
- групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий;
- групповая (командная) проектная работа конкурсантов.

По итогам 3 (трех) конкурсных заданий необходимо определить 6 участников, набравших наибольшее количество баллов, для прохождения задания «Собеседование с министром».

Данное задание оценивает руководитель или заместитель руководителя РОИВ. По итогам прохождения данного испытания определяются 3 (три) победителя. Разработанные конкурсные задания с подробным сценарием проведения, а также компетенции и порядок их оценивания будут направлены федеральным оператором в адрес регионального координатора непосредственно перед проведением полуфинала.

Форматы конкурсных испытаний, рекомендации по проведению конкурсных испытаний различного формата, порядок их оценивания будут

поведенческие и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

## **5. Заключительные положения**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику членами Оценочной комиссии в оценочные формы (в 2 экземплярах). На основании подсчитанных баллов формируется рейтинг конкурсантов полуфинала, результаты вносятся в протокол Оценочной комиссии (в 2 экземплярах) с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала, который подписывается членами Оценочной комиссии. Итоги предыдущих этапов конкурса не учитываются при определении победителей регионального полуфинала.

5.2. Победителями полуфинала Конкурса становятся 3 участника в каждом субъекте Российской Федерации, получившие на основе рейтинга наибольшее количество баллов. Количество призеров регионального полуфинала устанавливается Оценочной комиссией самостоятельно на основании рейтинга. Необходимость проведения и порядок награждения участников, призеров и победителей полуфинала определяется субъектом Российской Федерации самостоятельно.

5.3. Объявление результатов Конкурса осуществляется Оценочной комиссией в последний день проведения регионального полуфинала, обеспечивается освещение результатов полуфинала в средствах массовой информации. При этом имеющиеся фотоматериалы, размещаемые в общем доступе, не должны раскрывать содержания конкурсных заданий.

5.4. Региональный координатор Конкурса в течение 1 рабочего дня после завершения полуфинала конкурса организует представление Организатору официальным письмом РОИВ (в электронном виде, на адрес электронной почты [info@rsv.ru](mailto:info@rsv.ru)) скан подписанного членами Оценочной комиссии протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала с приложением оценочных форм.

## Список членов региональной команды Всероссийского конкурса «Флагманы образования»

№ п/п	ФИО (полностью)	Электронная почта	Роль в региональном полуфинале (региональный координатор / член Оценочной комиссии / модератор)
1	Джамалов Мухаммад Бадрудинович, эксперт созвездия Флагманов образования, финалист конкурса «Флагманы образования – 2023»	<a href="mailto:dzhamalov.mb@dagiro.ru">dzhamalov.mb@dagiro.ru</a>	Член Оценочной комиссии
2	Рамазанова Залина Магомедрашидовна, председатель Профсоюзной организации	<a href="mailto:zalina.ramazanova.82@mail.ru">zalina.ramazanova.82@mail.ru</a>	Член Оценочной комиссии
3	Гасанова Джамиля Айдиновна, директор МБОУ «СОШ № 32» г. Махачкалы	<a href="mailto:djamilagassanova@mail.ru">djamilagassanova@mail.ru</a>	Член Оценочной комиссии
4	Абдусаламова Зайнаб Абдулхамидовна, начальник МКУ «Управление образования МР «Цумадинский район»	<a href="mailto:zainab65@mail.ru">zainab65@mail.ru</a>	Член Оценочной комиссии
5	Хизиева Амира Курбангомедовна, директор УМК «Управление образования» МО «Хасавюртовский район»	<a href="mailto:hizieva@mail.ru">hizieva@mail.ru</a>	Член Оценочной комиссии
6	Гусенова Наида Мухтаровна, заведующая РМК Управления образования администрации МО «Акушинский район»	<a href="mailto:naidag13@mail.ru">naidag13@mail.ru</a>	Член Оценочной комиссии
7	Гаджиева Марина Джабраиловна, заместитель начальника отдела МКУ «Управление образования г. Махачкалы», финалист конкурса «Флагманы образования – 2022»	<a href="mailto:writermim@mail.ru">writermim@mail.ru</a>	Член Оценочной комиссии
8	Касумова Аида Шакировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 12» г. Дербент, финалист конкурса «Флагманы образования – 2023»	<a href="mailto:ya@akasumova.ru">ya@akasumova.ru</a>	Член Оценочной комиссии
9	Магарамова Шекерханум Арифовна, методист Центра развития общего образования ГБУ ДПО РД «ДИРО»	<a href="mailto:magaramova8484@mail.ru">magaramova8484@mail.ru</a>	Модератор
10	Гаджимурадова Заира Асретовна, методист Центра развития общего образования ГБУ ДПО РД «ДИРО»	<a href="mailto:gadzhimuradova.za@dagiro.ru">gadzhimuradova.za@dagiro.ru</a>	Модератор
11	Кунбуттаева Анисат Шамиловна, ведущий специалист Центра развития общего образования ГБУ ДПО РД «ДИРО»	<a href="mailto:tenderness.7@mail.ru">tenderness.7@mail.ru</a>	Региональный координатор