



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

19.01.2024 № 06-631/01-18/24

**Руководителям
муниципальных органов
управлений образования**

**Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Минобрнауки РД**

Министерство образования и науки Республики Дагестан совместно с ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи» (далее – ДНИИ педагогики) приглашает вас принять участие в Республиканской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: история, современность, перспективы развития», посвященной Международному дню родного языка, которая состоится 19 февраля 2024 года в Конференц-зале ДНИИ педагогики.

Приложение: на 5 л. в электронном виде.

**Первый
заместитель
министра
образования и
науки РД**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 268F4DB37AC0DECC1DC1284F175E57CC
Далгатова Аида Османгаджиевна
Действителен с 20.06.2023 по 12.09.2024

А.О. Далгатова

Б.М. Гаджиева
8(8722)67-84-71

Информация
о Республиканской научно-практической конференции
«Этнокультурное образование: история, современность, перспективы
развития», посвященной Международному дню родного языка

Республиканская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: история, современность, перспективы развития», посвященная Международному дню родного языка (далее – Конференция) состоится 19 февраля 2024 года в Конференц-зале ДНИИ педагогики.

Начало Конференции в 10:00 ч., регистрация с 9:00.

Основные направления работы Конференции

I. Родной язык

1. Государственная политика поддержки, сохранения и развития родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства;
2. Функционирование и развитие родного языка на современном этапе;
3. Теория и практика подготовки учебных пособий по родным языкам для всех этапов непрерывного образования;
4. Лингводидактические основы обучения учащихся родному языку в школах с мононациональным и со смешанным составом учащихся;
5. Проблемы подготовки и повышения квалификации учителей родного языка;
6. Опыт преподавания родных языков в образовательных организациях;
7. Актуальные проблемы современных и традиционных средств обучения родному языку в школе, педагогическом колледже и вузе: учебники, справочные пособия, словари, ТСО, компьютерные программы;
8. Изучение фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса родного языка в образовательных организациях различных типов;
9. Организация самостоятельной работы на уроках родного языка;
10. Оптимизация содержания обучения родному языку: содержание, формы, организация;
11. Система тестирования по родному языку;
12. Современные методы и технологии в обучении родному языку и родной литературе, в том числе родному русскому языку и родной русской литературе;
13. Внешкольная и внеклассная работа.

II. Родная литература, дагестанская литература

1. Родная литературы в школе, педагогическом колледже и вузе: проблемы и перспективы;
2. Инновационные технологии на уроках родной литературы;
3. Парадигма современного литературного образования в дагестанской школе;

4. Анализ и интерпретация фольклорного и литературного произведений на уроках родной и дагестанской литературы в школах, педагогических колледжах и вузах;

5. Культурологический контекст изучения художественного произведения в школе;

6. Межпредметные связи в процессе преподавания родной литературы в школе;

7. Профессиональная подготовка, повышение квалификации учителей родных литератур: актуальные направления и перспективы совершенствования;

8. Теория и практика подготовки учебных пособий по родной и дагестанской литературе;

9. Проблемы анализа и интерпретации художественного произведения на уроках родной литературы;

10. Этнокультурологический аспект изучения литературы;

11. Теоретико-методологические основы изучения литературы как источника этнической информации.

III. Русский язык и литература

1. Особенности национально-русского двуязычия в современных условиях;

2. Лингводидактические, психологические и психолингвистические особенности обучения русскому языку на всех этапах непрерывного образования в условиях двуязычия;

3. Формирование коммуникативной, лингвистической, социолингвистической и культуроведческой компетенций в процессе межъязыкового взаимодействия;

4. Модернизация обучения русскому языку и литературе в условиях двуязычия: современные методы и технологии, учебники и учебные пособия, программы и планирование, контроль знаний и тестирование;

5. Роль и место родного языка при обучении русскому языку. Взаимосвязанное обучение русскому и родному языкам;

6. Повышение уровня подготовки и переподготовки учителей русского языка и литературы.

IV. Этнокультура. Этнопедагогика

1. Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей;

2. Состояние преподавания предметов этнокультурного компонента в школе;

3. Этнокультура дагестанских народов как действенный фактор социализации подрастающего поколения;

4. Этнопедагогические и этнокультурные функции национальной школы;

5. Фольклор как источник исследования народной педагогики;

6. Культурологический подход в преподавании этнокультурных предметов;

7. Роль народных традиций в воспитании дошкольников и младших школьников;

8. Патриотическое воспитание школьников на уроках культуры и традиций народов;

9. Этнокультурный аспект в системе дополнительного образования школьников.

V. Изобразительное искусство и музыка

1. Проблема современного состояния преподавания изобразительного искусства и музыки в школе;

2. Проблемы профессионально-педагогической подготовки учителей изобразительного искусства и музыки в вузах и педагогических колледжах;

3. Художественно-педагогическое образование в системе дополнительного образования;

4. Особенности развития детского изобразительного творчества в образовательных организациях республики (из опыта работы);

5. Народное и декоративно-прикладное искусство в системе дошкольного, школьного и вузовского образования;

6. Профессиональное искусство Дагестана и его роль в художественно-эстетическом воспитании подрастающего поколения.

VI. История Отечества и Дагестана

1. Современные взгляды и подходы в изучении истории Отечества и Дагестана;

2. Место и роль истории Дагестана в образовательном пространстве Республики Дагестан;

3. Инновационные технологии в изучении истории в общеобразовательных организациях Республики Дагестан;

4. Проблема учебного пособия по истории Дагестана;

5. Патриотическое воспитание школьников на уроках истории Дагестана;

6. Формирование чувства толерантности и интернационализма на уроках основ религиозных культур и светской этики;

7. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности учащихся на уроках истории Дагестана;

8. Использование архивных и полевых материалов на уроках истории России и Дагестана в общеобразовательных организациях;

9. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках основ религиозных культур и светской этики.

VII. Дошкольное образование и воспитание

1. Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования;

2. Этнокультурное содержание в системе дошкольного образования;

3. Билингвальное обучение в условиях дошкольных образовательных организаций.

Форма проведения: очно-заочная.

Языки конференции – русский и родной.

К участию в работе Конференции приглашаются учителя общеобразовательных школ, преподаватели вузов и педагогических колледжей, научные сотрудники, аспиранты, студенты.

Для участия в работе конференции необходимо до 15 февраля 2023 года отправить заявку и текст доклада (не менее 5 страниц) единым файлом на электронный адрес: tahogodi2017@yandex.ru.

По результатам Конференции предполагается издание сборника научных статей с последующим опубликованием в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Оргкомитет оставляет за собой право не публиковать материалы, не соответствующие тематике Конференции и правилам оформления, а также заимствованные из Интернета, печатных СМИ. Статья должна быть проверена в системе «Антиплагиат». Количество заимствований не должно превышать 40 процентов.

Участникам будут вручены именные сертификаты об участии в Конференции.

Требования к оформлению материалов:

Текст набирается в формате А 4 Microsoft Word, поля - 2 см, интервал - 1,5; шрифт Times New Roman 14 размера; выравнивание текста по ширине.

Ссылки на литературу приводятся в тексте доклада в квадратных скобках (например: [1, С. 4-5]).

Красная строка (абзацный отступ) - 1 см. Не следует оформлять абзацный отступ с помощью многократных пробелов и табуляции.

После основного текста тезисов должен быть приведен список использованной литературы в алфавитном порядке.

Работа должна быть тщательно отредактирована и вычитана.

Образец оформления доклада:

Алиев М.Х., г. Махачкала
НАЗВАНИЕ СТАТЬИ
Аннотация (4-5 предложений) Ключевые слова (не более 10) Если текст статьи написан на родном языке, название статьи дается на родном и русском языках, аннотация и ключевые слова - на русском языке. Далее текст статьи.
Литература
1.

Адрес для корреспонденции: 367012, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Леваневского, 4, Дагестанский научно-исследовательский

институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи, секторы русского, родных языков и родных литератур. Контактные телефоны: 8 (8722) 67-18-67.
Электронный адрес: tahogodi2017@yandex.ru.

Заявка должна содержать следующую информацию:

1. Фамилия, имя, отчество (автора, авторов).
2. Место работы, учебы.
3. Должность.
4. Ученая степень.
5. Ученое звание.
6. Адрес и телефоны.
7. Электронная почта.
8. Направление и название доклада.