

Молодёжный парламент

Дагестанский некоммерческий фонд «Россия – моя история»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Первого Республиканского интенсива учителей родных языков и начальной школы «Современный педагог», посвящённого памяти основоположника системы образования Дагестана Тахо-Годи Алибека Алибековича

Положение

Сегодня в системе общего образования происходят серьезные преобразования. Одним из последних нововведений можно считать внедрение «Профессионального стандарта педагога общего образования», который включает в себя характеристику квалификации, необходимой работнику для выполнения определенных трудовых функций.

В процессе внедрения Профессионального стандарта в системе образования Дагестана были выявлены определенные трудности по реализации ряда трудовых функций у начинающих педагогов. Исходя из анализа ситуации, возникла необходимость в организации обучающих семинаров, форумов и конференций в соответствии с каждой трудовой функцией, направленных на преодоление трудностей в работе молодых педагогов и повышения их профессиональной компетентности.

Первый Республиканский интенсив направлен на совершенствование компетенций педагогов общего образования по реализации первой трудовой функции «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение общеобразовательной программы начальной школы и родных языков».

Наиболее проблемной зоной в реализации этой функции является выполнение такого трудового действия, как «Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях».

Проблему формирования учебной мотивации учащихся можно считать одной из самых актуальных в условиях общего образования, поскольку ее отсутствие является одной из главных причин снижения качества образования и уменьшение количества детей в творческих объединениях или же в школьных кружках.

Данный интенсив поможет начинающим и опытным педагогам познакомиться с некоторыми современными интерактивными методами обучения, направленными на развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности. Используемые интерактивные методы в содержании интенсива обеспечат его эффективность.

Цель интенсива: расширить представления молодых и опытных педагогов системы общего образования Дагестана о возможностях интерактивных методов обучения в формировании учебной мотивации учащихся на занятиях в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога общего школьного образования».

Задачи:

- 1. систематизировать теоретические знания о содержании понятия «учебная мотивация»;
- 2. рассмотреть интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации учащихся;
- 3. отработать на практике некоторые интерактивные методы обучения (мозговой штурм, работа в малых группах, ролевая игра, тренинг)
- 4. способствовать развитию коммуникативных компетенций и навыков группового взаимодействия педагогов.

Участники: молодые педагоги, наставники.

Организационные параметры интенсива. Интенсив является одним из элементов организационной структуры «Школы профессионального роста» педагогов.

Количество участников интенсива: около 300.

Продолжительность интенсива: 3 часа (180 минут).

Вид интенсива: практико-ориентированный.

Подарочные наборы участникам: блокнот, ручка, журнал, методичка фонда родных языков (элл.вариант), подарочная упаковка, сертификат участника и благодарность организаторам и спикерам.

Методическое и материально-техническое обеспечение интенсива:

- медиа-презентация к интенсиву;
- проектор, ноутбук, 3-д экран;
- бумага формата А4, ручки;
- смартфоны у каждого участника семинара;
- большое помещение, большой конференц-зал ДНФ «Россия моя история»

Ожидаемые результаты:

- Владение теоретическими понятиями «учебная мотивация» и «интерактивные методы обучения».
- Применяет на практике интерактивные методы обучения (мозговой штурм, работа в малых группах, ролевая игра, тренинг).

ТЕЛ НЛЯ СПРАВОК: Гусейнов А. М-8960-417-75-46; Гусейнова З. М. - 8988-264-83-95.

Технологическая карта интенсива

Этапы	Задачи этапа	Содержани	Время
Организационный	Создание эмоционально- положительного настроя на работу в семинарском занятии. Постановка общей цели.	• Упражнение «Все как один» Цель: создание эмоционального настроя, включение участников в процесс группового взаимодействия	3 мин.
Содержательный	Систематизация теоретических знаний молодых педагогов о содержании понятия «учебная мотивация» и «интерактивные методы обучения»;	• Вводное выступление: «Мотивация учения» (Докладчик: Директор ДФИЦ РАН, член-корр. РАН, профессор, д.ф-м.н Муртазаев А.К.)	10 мин.
	Отработать на практике применение интерактивных методов обучения как средство формирования учебной мотивации учащихся.	 Выступление кандидата педагогических наук, доцента ДГУ Гасановой М.А. – директора центра изучения родн.языков Первый мастер-класс (спикеры:учителя) Цель: способствовать осознанию и самоанализу своих педагогических действий по предложенному вопросу 	7 мин. 15 мин.
	Психологический подход к методам современного образования	• Ролевая игра (Спикер: Психолог)	10 мин.
	Выступления учителей – наставников	• Три спикера (учителя)	20 мин.
	Развлекательная программа с участием артистов дагестанской эстрады и учителей Республики Дагестан	• Артисты и учителя	30 мин.

	Экскурсия по музею «Россия — моя история», интерактивный показ мультимедийного зала к 100-летию Р. Г. Гамзатова, посещение зала-планетария и зала «Мой Дагестан»	• Спикер: гид-экскурсовод	30 мин.
Заключительный	Подведение итогов интенсива. Выявление удовлетворенности участников результатом интенсива.	 Вручение сертификатов участников и подарочных пакетов» Награждение учителей, посвящённое к году наставника Цель: обобщить полученные знания, выявить удовлетворенность участников результатом семинара 	20 мин.