

УТВЕРЖДЕНА
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 29.03.2022 № 469

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

« 21 » июня 2024 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан

№ 04-02-1-1063/24 от 07 июня 2024 года

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основной образовательной программе, реализуемой Частным профессиональным образовательным учреждением «Республиканский полипрофессиональный колледж»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы

Информационные системы и программирование

(наименование основной образовательной программы)

в отношении среднего профессионального образования
(уровень образования)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

специальностей и направлений подготовки/области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Республиканский полипрофессиональный колледж»

09.02.07 Информационные системы и программирование

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации

от 14.04.2023 № 272

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	24,1%	0
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	66,6%	20
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
	Итоговое значение по сумме баллов		35

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов **соответствует** минимальному значению 35 баллов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы
Информационные системы и программирование
 (наименование основной образовательной программы)
 в отношении **среднего профессионального образования**
 (уровень образования)
09.02.07 Информационные системы и программирование
 (код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,
 специальностей и направлений подготовки/области образования/области и вида профессиональной деятельности
 (для основных профессиональных образовательных программ)
 реализуемой Частным профессиональным образовательным учреждением «Республиканский
 полипрофессиональный колледж»
 (полное наименование организации (филиала организации)/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального
 предпринимателя)
 подтверждено **соответствие** качества образования аккредитационным показателям.

Заключение экспертной группы не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе основной(-ым)

профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну (при наличии)¹.

Руководитель экспертной
группы



Росина Г.Г.

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

¹ Указывается для профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, осуществляющие

ОТЧЕТ
об аккредитационной экспертизе

В период с 10 июня 2024 г. по 21 июня 2024 г. проведена аккредитационная экспертиза образовательной деятельности в

**Частном профессиональном образовательном учреждении
«Республиканский полипрофессиональный колледж»**

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация),
полное наименование филиала организации (при наличии), или фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

368870, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7

(место(а) нахождения организации (филиала организации), адрес регистрации индивидуального предпринимателя)

по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе

Информационные системы и программирование

(наименование основной образовательной программы)

в отношении

уровня среднего профессионального образования

(уровень образования)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/области образования/области или вида профессиональной деятельности(для основных профессиональных образовательных программ)

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом

Росиной Галиной Геннадьевной

(фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

на основании

**приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан
от 07 июня 2024 г. № 04-02-1-1063/24**

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

При проведении аккредитационной экспертизы рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, и использованы документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденная директором ЧПОУ «РПК»;
- 2) Сведения о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности 09.02.07 Информационные системы и программирование, подписанные директором 04.06.2024.
- 3) Договор на услугу «Интернет» № 185 от 09.01.24г
- 4) Положение об электронной информационно-образовательной среде ЧПОУ «РПК» 01.09.2023
- 5) Лицензионный договор № 5976 от 28.08.2023 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»;
- 6) Информация по электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 9) Отчет о результатах самообследования ЧПОУ «РПК» за 2023 г., утвержденный директором ЧПОУ «РПК» 19.04.24 г;
- 10) Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧПОУ «РПК», утвержденное директором 02.09.2022г.
- 11) Справки с места работы и копии трудовых книжек внешних совместителей.

При проведении аккредитационной экспертизы на предмет подтверждения соответствия качества образования по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам

среднего профессионального образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/
среднего профессионального образования/ высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации
от 14.04.2023 № 272

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Основание для расчета показателя	Исходные данные для расчета количественного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное экспертом количество баллов
1.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	Сведения о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности от 04.06.2024 г	1) количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций) – 0,82; 2) количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы – 3,4.	24,1 %	0
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Официальный сайт образовательной организации	1) информация, подтверждающая наличие доступа к сети "Интернет" в профессиональной организации – http://kiz-grpc.ru/sveden/objects/#anchor_eiosAct 2) локальный нормативный правовой акт об электронной информационно-образовательной среде –		

			<p>rppc.ru/sveden/objects/#anchor_eiosAct</p> <p>3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке http://kiz-rppc.ru/sveden/objects/#anchor_eiosAct/</p> <p>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы) http://kiz-rppc.ru/sveden/objects/#anchor_eiosAct</p> <p>5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) http://kiz-rppc.ru/index.php/myschool.html</p> <p>6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде http://kiz-rppc.ru/index.php/myschool.html</p> <p>7) наличие доступа к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) https://dnevnik.ru/marks</p> <p>8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" http://kiz-rppc.ru/sveden/objects/#anchor_eiosAct/</p>		
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися	1) Учебный план; 2) Фонды оценочных средств соответствуют;	1) количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы – 2 чел;	66,6%	20

	результатов обучения по заявленной образовательной программе		2) общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу – 3 чел	100%	
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	<p>1) Документы, прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;</p> <p>2) Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности;</p> <p>3) Отчет о самообследовании профессиональной организации</p>	<p>1) локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации – http://kiz-rppc.ru/sveden/document/</p> <p>2) отчет о самообследовании профессиональной образовательной организации, содержащий информацию: о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе http://kiz-rppc.ru/sveden/document/</p> <p>о результатах опросов педагогических работников профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы http://kiz-rppc.ru/sveden/document/</p> <p>о результатах опросов обучающихся профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы http://kiz-rppc.ru/sveden/document/</p>	Имеется	10

Протокол проведения диагностической работы, в том числе с анализом качества оценочных материалов организации прилагается.

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов, составляет **35 баллов**, что соответствует установленному минимальному значению 35 баллов.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

Информационные системы и программирование

(наименование основной образовательной программы)

уровень образования – среднее профессиональное образование

(уровень образования)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ))

реализуемой

**Частным профессиональным образовательным учреждением
«Республиканский полипрофессиональный колледж»**

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация), полное наименование филиала организации (при наличии), или фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено несоответствие качества образования аккредитационному показателю по основной образовательной программе:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет менее 25%	Сведения о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, заявленных для государственной аккредитации деятельности от 04.06.2024 г

Приложение: 1. Протокол проведения диагностической работы на 2 листах в 1 экз.

Эксперт

Госина
(подпись)

Росина Г.Г.
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

20.06.2024
(дата)