

ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ (разъяснения)
при выявлении фактов распространения педагогическим
и профессорско-преподавательским составом радикальных идей
среди обучающихся

Примерный алгоритм действий (разъяснения) подготовлен согласно направленных ранее методических рекомендаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся и включает следующие мероприятия.

1. Наблюдение и сбор информации:

Следует обращать внимание на любые изменения в поведении обучающихся, их высказываниях или действиях, которые могут указывать на интерес к деструктивной идеологии и на распространение террористической идеологии, с возможной фиксацией материалов (письменные работы, сообщения в социальных сетях, видео и т.д.), .

2. Оценка обстановки:

Анализ информации: предлагается определить насколько серьезны выявленные факты и оценить контекст и возможные мотивы обучающихся.

3. Конфиденциальное обсуждение:

Если это возможно, обсудите ситуацию с коллегами (например, с другими преподавателями или руководителями) в рамках конфиденциальной беседы для получения мнений и советов. Избегайте открытого обсуждения ситуации с другими обучающимися, чтобы не создать паники и не усугубить проблему.

4. Поддержка студентов:

Психологическая помощь: обеспечьте возможность доступа к психологической помощи для обучающихся, которые могут быть затронуты ситуацией. Они могут дать советы по дальнейшим действиям и возможным мерам поддержки.

Образовательные инициативы: организуйте лекции и семинары по вопросам толерантности, гражданской ответственности и критического мышления, проводите беседы с обучающимися, образовательные программы по профилактике экстремизма и терроризма.

5. Мониторинг ситуации:

После принятия мер продолжайте следить за поведением обучающихся

и общим климатом в учебной среде. Убедитесь, что негативные тенденции не повторяются.

6. Документирование действий:

Старайтесь вести документацию всех действий, предпринимаемых в ответ на выявление террористической идеологии, для возможной дальнейшей отчетности и анализа поведения.

7. Взаимодействие с правоохранительными органами:

Если существует угроза безопасности или легкие правонарушения, немедленно сообщите в соответствующие органы. Они проведут проверку и примут необходимые меры.

Данный алгоритм может быть адаптирован в зависимости от специфики учебного заведения.

Работа по противодействию террористической угрозе требует деликатного и ответственного подхода.

Главное — это защита обучающихся и создание безопасной учебной среды.

Важно действовать осторожно и ответственно, соблюдая права обучающихся и обеспечивая их безопасность.

Минпросвещения России дублирует перечень ранее отправленных методических рекомендаций с предложением повторного ознакомления и применения в служебной деятельности

Исх. № 08-1520 от 12.08.2022 г. - Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования, разработанные Минобрнауки России, Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;

Исх. № ТВ-784/03 от 11.04.2023 г. - Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях о вопросах предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся;

Исх. № АБ-2071/07 от 12.05.2023 г. - Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении их, в том числе с учетом национального и религиозного фактора, предусматривающие меры по обеспечению комфортной образовательной среды, формированию гражданской позиции обучающихся, социальной ответственности, законопослушного поведения;

Исх. № 07-4251 от 28.07.2023 г. - Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» содержат описание применения диагностической процедуры социометрии, позволяющей выявлять особенности межличностных отношений обучающихся, социальный статус детей и подростков;

Исх. № 07-3879 от 9.08.2024 г. - Методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций «Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога» с кейс-технологиями при проведении индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся;

Исх. № 07-8747 от 27.12.2022 г., № 07-5707 от 26.11.2024 г. - Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов

органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»;

Исх. № АБ-1144/07 от 15.03.2023 г. – Методические рекомендации для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия ;

Исх. № 07-1983 от 7.05.2024 г. - Ссылки на практические материалы, включающие банк практик, методические, диагностические материалы, памятки, видеоконтент по оказанию кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений

Исх. № 08-492 от 05.08.2020 - Методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, разработанные Минобрнауки России;

Исх. № ТВ-784/03 от 11.04.2023 - Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся;

Исх. № 08-2205 от 27.11.2023 - Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии, разработанные ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

- Рекомендации для профессорско-преподавательского состава, педагогических и руководящих работников образовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии, разработанные ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Исх. № 07-188 от 18.01.2024 - Методические рекомендации для профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования по включению модуля по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательные программы подготовки педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами, разработанные ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

Исх. № 08-77-дсп от 24.01.2024 - иллюстрированное пособие «Методы информационно-психологического влияния, применяемые украинскими подразделениями информационно-психологических операций против участников СВО, их родственников и других граждан», автор Д.В. Безсонов;

Исх. № 08-823 от 21.06.2024 - Рекомендации Минпросвещения России для руководящего, педагогического и профессорско-преподавательского составов образовательных организаций по использованию антитеррористических материалов по организации и осуществлению с обучающимися воспитательных и просветительских мероприятий, в том числе во внеурочное время;

Исх. № 08-1072 от 02.08.2024 - Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений, разработанные Минобрнауки России;

Исх. № 08-1412 от 15.10.2024 - Информационно-методические материалы по профилактике тяжких, особо тяжких преступлений несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и мерах, применяемых по предупреждению совершения ими повторных преступлений;

Исх. № 08-1413 от 15.10.2024 - Методические рекомендации по формированию среди обучающихся неприятия идеологии терроризма и идей неонацизма, разработанные Минобрнауки России.