

Концепция проведения  
IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и  
перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и  
стратегическое планирование развития образовательных систем»

Организация и проведение IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (далее – конференция) включены в план работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2024 год и определено государственным заданием в отношении ГБУ ДПО «ЧИРО» на 2024 год в рамках государственной работы «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования», показатель «Организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2024 г. № 01/742), проведение конференции запланировано в два дня в срок с 27 ноября по 28 ноября 2024 года в очной (в том числе в режиме видеоконференции) и заочной формах.

Для определения содержания и формата работы конференции в 2024 году было проанализировано актуальное содержание:

национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309);

методологии оценки качества общего образования в Российской Федерации через формирование Индекса качества общего образования с 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование» (Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утверждено Министерством просвещения Российской Федерации и Рособнадзором от 22.12.2023);

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09 ноября 2022 года № 809);

нормативных актов, регламентирующих изменения содержания мониторинга системы образования, мероприятий по оценке качества, а также методологии мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации;

федеральных подходов и региональной практики формирования программы перспективного развития системы образования Российской Федерации (и региональных программ перспективного развития в ее составе) на период 2025 – 2030 гг.).

Модернизация системы мониторинга и повышение эффективности управления качеством образования на государственном уровне, а также реализация федеральных проектов в сфере образования, обусловили потребность в развитии региональной образовательной политики, начиная с 2020 года. Эта политика должна быть

направлена на эффективность регионального, муниципального и институционального управления качеством образования. ГБУ ДПО «ЧИРО» в данной работе продолжает выступать региональным координатором, организуя и осуществляя научно-методическое сопровождение на всех уровнях работы по обеспечению эффективного управления качеством образования (в соответствии с утвержденной на 2024 год Дорожной картой). Многие успешные стратегии для развития и улучшения качества образования в регионе стали возможными благодаря такому сопровождению и ежегодно представляются на Конференции.

В этом контексте актуальной темой IX межрегиональной научно-практической конференции, соответствующей тенденциям государственной политики 2024 года, является анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем.

Концепция конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем» определяет актуальность и перспективность проблематики обсуждаемых вопросов, основную идею, цель, задачи, формы проведения, целевую аудиторию, содержание рассматриваемых вопросов, информационное сопровождение и организационные условия подготовки и проведения конференции.

Цель конференции – обсуждение актуальных вопросов развития региональной системы образования и субъектов Российской Федерации на основе анализа данных и стратегического планирования развития образовательных систем.

В соответствии с Концепцией основной идеей проведения конференции в 2024 году является обсуждение актуальных вопросов развития региональной системы образования и субъектов Российской Федерации на основе анализа данных и стратегического планирования развития образовательных систем.

В контексте реализации цели конференции будут проходить мероприятия пленарной части, стратегических (первый день конференции) и прикладных форсайт-сессий (второй день конференции).

Пленарная часть заседания конференции (первый день) – это три параллельные стратегические сессии – будут проходить в формате очного открытого профессионального обсуждения аспектов опыта, предложенного Челябинской областью и субъектами Российской Федерации, по следующим темам:

«Планирование достижения образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования» (стратегическая сессия 1);

«Развитие кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов» (стратегическая сессия 2);

«Развитие образовательной среды на основе анализа результатов мониторингов системы образования» (стратегическая сессия 3).

Второй день конференции будет представлен работой форсайт-сессий (постановка вопросов и представление опыта их решения) по направлениям:

«Эффективные практики управления достижением образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования» (параллельная сессия 1);

«Эффективные практики управления развитием кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов» (параллельная сессия 2);

«Эффективные практики управления развитием образовательной среды образовательных организаций на основе анализа результатов мониторингов системы образования» (параллельная сессия 3).

Во второй день конференции предполагается представление актуального опыта Челябинской области (методические и информационные проекты ГБУ ДПО «ЧИРО»), образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, – проектных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО».

Информационное сопровождение подготовки и проведения конференции в 2024 году являются:

официальный сайт конференции (<https://conf.chiro74.ru/>), обеспечивающий формат открытого пространства ее проведения (Open space);

сборник статей Конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем» (ISBN, РИНЦ);

информационные письма;

пресс-релизы.

Конференция, иницируемая Министерством образования и науки Челябинской области, организуемая и проводимая ГБУ ДПО «ЧИРО», служит эффективным инструментом научно-методического обеспечения повышения качества образования. Представленная Концепция способствует реализации и распространению этого механизма.

Приложение к Концепции

Содержание стратегических сессий в рамках IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем»

Название сессии	Планируемое содержание сессий
<p><b>Стратегическая сессия 1. «Планирование достижения образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования»</b></p>	<p>Методология сопровождения рискованных школ (на основе региональных проектов сопровождения школ с низкими образовательными результатами).</p> <p>Системный подход к достижению образовательного равенства (на основе комплексной аналитики ВПР, олимпиад, мониторингов).</p> <p>Региональные сопоставительные исследования как механизм перехода к единой ВСОКО (построение концептуально-методологической основы для оценки деятельности обучающихся).</p>
<p><b>Стратегическая сессия 2. «Развитие кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов»</b></p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов в рамках региональных процедур оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.</p> <p>Анализ, интерпретация и представление результатов оценки профессиональных компетенций (региональный уровень).</p> <p>Использование результатов оценки профессиональных компетенций как основа для адресного повышения</p>

	<p>квалификации и методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей через построение индивидуального образовательного маршрута (все уровни управления).</p> <p>Обоснование актуальности разработки Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области на основе анализа результатов конкурсов.</p> <p>Ключевые направления обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства: от задач до результата.</p>
<p><b>Стратегическая сессия 3. «Развитие образовательной среды на основе анализа результатов мониторингов системы образования»</b></p>	<p>Концепция мониторинга системы образования Челябинской области.</p> <p>Концепция информационной политики цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.</p> <p>Комплексная аналитика по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области.</p> <p>Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области.</p> <p>Цели, задачи и особенности региональной оценочной процедуры в соответствии с методикой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области.</p> <p>Анализ, интерпретация, представление и использование результатов оценки (региональный уровень).</p> <p>Примеры управленческих решений на основе полученных результатов оценки (муниципальный и институциональный уровни).</p>

### Требования к публикации статьи

Планируемые части и разделы сборника «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем»:

#### Часть 1

Раздел 1. «Планирование достижения образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования».

Раздел 2. «Развитие кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов».

Раздел 3. «Развитие образовательной среды на основе анализа результатов мониторингов системы образования».

#### Часть 2

Раздел 1. «Эффективные практики управления достижением образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования»;

Раздел 2. «Эффективные практики управления развитием кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов»;

Раздел 3. «Эффективные практики управления развитием образовательной среды образовательных организаций на основе анализа результатов мониторингов системы образования».

### 1. Требования к оформлению статьи

Параметры документа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Документ Microsoft Word; формат А4 (210x297 мм)</li><li>2. Объем статьи 4-12 страниц</li><li>3. Шрифт – Times New Roman; кегль – 16; межстрочный интервал – 1,15</li><li>4. Отступ красной строки – 1,25 см; отступ между абзацами – 0 пт</li><li>5. Поля: 22 мм</li><li>6. Выравнивание текста по ширине</li><li>7. Сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых, аббревиатуры включаются в текст лишь после их первого упоминания с полной расшифровкой</li><li>8. Все страницы статьи, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений</li></ol>
Структура статьи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Название статьи</li><li>2. Ф.И.О. автора(ов), город</li><li>3. Текст статьи</li><li>4. Список литературы</li><li>5. Сведения об авторе(ах): Ф.И.О., учёные степень и звание, должность, место работы, город (для всех авторов статьи), e-mail</li></ol>

Таблицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы</li> <li>2. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте статьи. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера</li> <li>3. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее</li> <li>4. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)</li> <li>5. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019</li> </ol>
Иллюстрации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом</li> <li>2. Каждая иллюстрация снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее</li> <li>3. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)</li> <li>4. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте статьи. При ссылке следует писать слово «рисунок» с указанием его номера</li> <li>5. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019</li> </ol>
Формулы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При оформлении формул в качестве символов используют обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами</li> <li>2. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой</li> <li>3. Формулы в тексте статьи нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)</li> <li>4. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа</li> <li>5. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019</li> </ol>
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список литературы располагается в конце текста, входит в общий объем статьи, формируется по алфавиту (сначала литература на русском языке, затем на иностранном), и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018</li> <li>2. Авторы-однофамильцев приводят в алфавите их инициалов, а труды одного автора – в алфавите названий работ</li> <li>3. Список литературы для оригинальной статьи – не менее 5 и не более 15 источников</li> </ol>
Библиографические ссылки	Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы

## **2. Требования к содержанию статьи**

Статья должна соответствовать современным достижениям науки и практики в рассматриваемой области знаний. Рукопись статьи и материалы для публикации в журнале должны быть оригинальными не менее, чем на 70% от общего объема текста. Содержание статьи должно соответствовать ее названию.

Публикуемая статья должна соответствовать следующим требованиям:

актуальности проблематики;

новизны материала;

грамотности и терминологической корректности;

использования современных методов исследования;

корректности математико-статистической обработки результатов;

логичности выводов, вытекающих из материалов работы;

последовательности изложения материала;

наглядности и грамотности отображения фактологических материалов (значений, параметров, величин и т.п. (в том числе достоверности различий), их визуализации и отображения в таблицах, рисунках, графиках, схемах и т.д.);

корректности научного цитирования и грамотности оформления библиографических ссылок и списка литературы.

Пример оформления статьи

### **ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ В РАМКАХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

*Т.А. Орехова, Челябинская обл., г. Челябинск*

В Челябинской области единство системы оценки качества образования обеспечивается интегративным развитием механизмов управления качеством образования. В данном случае тактическим механизмом работы является применение «сквозных» концепций, процедур, технологических процессов, модельных управленческих 110 решений. Разработанная в 2018 году Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Концепция), является одной из «сквозных» концепций, которая направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, обеспечивающей конструктивное взаимодействие ее пользователей (органов управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) при принятии компетентных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в регионе [1].

Список литературы:

1. Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 года № 03/3669). – Челябинск : РЦОКИО, 2018. -73 с. - ISBN 978-5-906- 934-32-1

2. Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область). - 2-изд., испр. и доп. - Челябинск : РЦОКИО, 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-906934-42-0

3. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия / Федеральный институт оценки качества образования. – URL: <https://fioco.ru/munmeh> (дата обращения 26.11.2021).

4. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия / Федеральный институт оценки качества образования. – URL: <https://fioco.ru/munmeh> (дата обращения 26.11.2021).

### **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ**

**ОРЕХОВА ТАМАРА АНАТОЛЬЕВНА**, начальник отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», Челябинская обл., г. Челябинск



## **Требования к докладу, в том числе в режиме онлайн**

1. Доклад не более 10 минут.
2. Для доклада в режиме онлайн важно выполнение следующих требований:
  - соединение с роутером / провайдером по проводу – не Wi-Fi соединение (обязательно);
  - симметричный канал не менее 10 мегабит/секунду (обязательно);
  - наличие веб-камеры с качеством изображения не менее 720p (обязательно);
  - наличие наушников (обязательно для ноутбуков и стационарных компьютеров);
  - наличие направленного микрофона (желательно), если нет, то встроенный в веб-камеру и обязательное нахождение непосредственно перед микрофоном в наушниках (не в конце или середине класса/зала, а перед ним);
  - при нахождении микрофона в зале – убедиться, что область захвата микрофона не находятся на линии с выводом звука в помещение источниками звука (колонки, динамики и т.д.);
  - подключение производить с компьютера с установленными последними обновлениями и с актуальной версией ПО.

## **Требования к видеозаписи доклада**

1. Общие требования
    - 1.1. Видеозапись производится с микрофоном. Звук записывается в реальном времени вместе с видео. Звук должен быть равномерной громкости, без шумов. Отдельная запись звука с последующим наложением не допускается.
    - 1.2. Фон на заднем плане выступающего желательно подобрать однотонный и неподвижный.
    - 1.3. Следует соблюдать цветовой баланс изображения, стремиться к созданию целостного образа, исключить «лишние детали».
    - 1.4. Расположение оператора должно быть статичным. Желательно пользоваться штативом.
  2. Технические требования
    - 2.1. Формат видео –MPEG-4.
    - 2.2. Разрешение видео – не менее 1280x720.
    - 2.3. Соотношение сторон экрана – 16:9.
    - 2.4. Длительность видео – 7-10 мин.
  3. Требования к содержанию видеозаписи
    - 3.1. Логическая последовательность изложения материала.
    - 3.2. Соответствие содержания выступления заявленной теме и предлагаемому видеоряду (презентации, видеоролику и др.).
    - 3.3. Соблюдение речевых норм и правил.
  4. Представление видеозаписи
    - 4.1. Ссылка на видеозапись, размещенную в открытом доступе на любом облачном сервисе, отправляется по e-mail: <https://conf.chiro74.ru/> не позднее 22 ноября 2024 года.
    - 4.2. В сопроводительном письме указывается Ф.И.О. выступающего полностью, место работы, должность, ученая степень и звание.
- Обращаем внимание, что материалы, не прошедшие электронную регистрацию, оформленные с нарушением требований, поступившие после указанных сроков или получившие отрицательное заключение рецензента, организационным комитетом конференции не рассматриваются, не публикуются и не возвращаются.

Приложение 3 к письму  
Министерства образования и науки  
Челябинской области  
**09.10.2024 № 9633**

Предложения по проживанию участников IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем»  
в Челябинске

Название места проживания	Адрес	Контакты	Официальный сайт	Стоимость проживания
Отель «Парк Сити»	г. Челябинск, ул. Лесопарковая, д.6	+7 (351) 731- 22-22	<a href="https://www.parkcityhotel.ru/">https:// www.parkcityhotel.r u/</a>	От 4400 / сут. стандарт одноместный с завтраком (15% скидка для участников конференции)
Конгресс- отель «Малахит»	г. Челябинск, ул. Труда, д.153	8(800)100-58- 08	<a href="https://malahit74.ru/">https://malahit74.ru/</a>	Стандарта-бюджет - при регистрации — 3 348 Р 3 600 Р 1 ночь / 1 гость  Стандарт-классик - при регистрации — 4 743 Р 5 100 Р 1 ночь / 1 гость
Отель «Маркштадт»	г. Челябинск, ул. Карла Маркса, д. 131	8(351) 246-55- 55	<a href="https://www.markhotel.ru/">https:// www.markhotel.ru/</a>	От 5500/ сут. стандарт одноместный От 6400 / сут. стандарт двухместный 1 ночь / 1 гость
Отель Radisson Blu	г. Челябинск, ул. Труда 179	8 (351) 216- 77-77	<a href="https://www.radissonhotels.com/ru-ru/hotels/radisson-blu-chelyabinsk">https:// www.radissonhotels. com/ru-ru/hotels/ radisson-blu- chelyabinsk</a>	От 6 934 / сут., стандарт одноместный без завтрака

Приложение 4 к письму  
Министерства образования и науки  
Челябинской области  
**09.10.2024 № 9633**

Информация о месте проживания\*

**\*информация о месте проживания заполняется в случае проживания в гостинице и необходимости трансфера на площадку Конференции**

ФИО участника конференции \_\_\_\_\_

Дата участия в Конференции (27 ноября и/или 28 ноября)	Название места проживания