МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«21» 10 2024 г. Махачкала № 05-02-2-1006/24

О Республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

В рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народностей, утвержденным временно исполняющим обязанности Председателя Правительства Республики Дагестан М. Казиевым 21 октября 2021 года, в целях развития конкурсного движения среди педагогических работников, выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, а также поощрения творчески работающих учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Республиканский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Порядок проведения Республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025» (приложение №1);

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2);

2.3. Состав жюри Конкурса (приложение № 3);

2.4. Состав Большого жюри Конкурса (приложение № 4);

2.5. Состав счетной комиссии Конкурса (приложение № 5).

3. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ДИРО») (Ахмедова Г.А.):

3.1. Обеспечить своевременное и качественное проведение Конкурса, а также подведение итогов;

3.2. Оказать информационную поддержку заинтересованным лицам по вопросам организации и участия в Конкурсе;

4. Управлению экономики и финансов Минобрнауки РД произвести своевременное перечисление финансовых средств в ГБУ ДПО «ДИРО» на проведение Конкурса в соответствии с предусмотренными средствами на эти цели в 2025 году.

5. Управлению развития общего образования Минобрнауки РД (Акаева А.Т.) обеспечить контроль за организацией и проведением Конкурса.

6. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр **Я. Бучаев**

Приложение № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Дагестан
от «29» 10 2024 г. № 05-02-2-1006р

ПОРЯДОК
проведения Республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения Республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025» (далее соответственно - Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 апреля 2022 года № 251.

2. Порядок устанавливает сроки и место проведения Конкурса, процедуру подачи заявки, структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Учредитель). Партнерами Конкурса являются Дагестанская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Профсоюз), Ассоциация учителей родных языков, а также Дагестанская региональная общественная организация «Учитель года» (далее – партнеры), которые оказывают содействие в организации и проведении Конкурса во взаимодействии с Учредителем Конкурса.

4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – Организатор, Оператор Конкурса).

5. В Конкурсе принимают участие учителя родного языка и родной литературы, со стажем педагогической работы не менее двух лет.

6. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, а также их поддержки и поощрения.

7. Задачи Конкурса:

выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы;

обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы;

развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

8. Участие в Конкурсе является добровольным.

II. Сроки и место проведения Конкурса

1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и республиканский этапы.

2. Муниципальный (отборочный) этап Конкурса проводится до 23 января (включительно) 2025 года.

3. Сроки проведения республиканского этапа Конкурса:

заочный тур - с 5 по 7 февраля 2025 года;

первый и второй очные туры - с 11 по 20 февраля 2025 года.

4. Место проведения первого и второго очного тура Конкурса – МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкалы и ГБУ ДПО РД «ДИРО».

5. Для участников республиканского этапа Конкурса Оператором на базе ГБУ ДПО РД «ДИРО» проводится установочный семинар.

III. Процедура подачи заявки, сроки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в республиканском этапе Конкурса

1. Для участия в республиканском этапе Конкурса от каждого муниципального образования делегируется один конкурсант, ставший победителем муниципального этапа Конкурса текущего года. В случае болезни победителя либо его отсутствия для участия в республиканском этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

3. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием Республики Дагестан до 30 января (включительно) 2025 года.

направляют Оператору Конкурса официальным письмом следующие документы:

представление участника регионального этапа Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

заявление участника регионального этапа Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

информационная карта участника регионального этапа Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему Порядку;

согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных согласно приложению № 4 к настоящему Порядку;

скан-копия паспорта или иного документа удостоверяющего личность участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.

Документы, перечисленные в настоящем пункте и Медиавизитка (видеоролик) участников регионального этапа загружается до 30 января 2025 года (включительно) на https://clck.ru/36vGAq. Ссылка, указанная в соответствующей строке информационной карты конкурсанта, должна быть активной.

4. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 3

настоящего Порядка, Оператор формирует список участников регионального этапа Конкурса. Состав участников регионального этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом и размещается на сайте Оператора.

5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, направленных Оператору после окончания срока приема, указанного в п. 3.3 настоящего Порядка.

IV. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

Региональный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый и второй очные туры. Конкурсные мероприятия очных туров транслируются на канале Rutube, в Телеграм-канале Оператора и Учредителей Конкурса.

1. Заочный тур включает **конкурсное испытание «Медиавизитка».**

1.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.2. Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут на русском языке.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

1.3. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов (показатели оценивания определяются Оператором Конкурса).

1.4. Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования; представление профессионального опыта в работе с родителями.

2. Первый очный тур «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

2.1.1. Место проведения – ГБУ ДПО РД «ДИРО».

2.1.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом

методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

2.1.3. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования, стратегическими и нормативными правовыми актами в сфере образования.

2.1.4. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

2.1.5. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой онлайн либо в очном режиме на установочном семинаре.

2.1.6. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

2.1.7. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

2.1.8. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

2.2. Конкурсное испытание «Урок».

2.2.1. Место проведения – МКОУ «Гимназия № 11» г. Махачкалы.

2.2.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

2.2.3. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

2.2.4. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок (5 – 9 классы).

2.2.5. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой онлайн либо в очном режиме на установочном семинаре.

2.2.6. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом Оператору Конкурса (необходимо указать в заявке).

2.2.7. Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

2.2.8. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

2.2.9. Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого - педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3. Второй очный тур «Учитель-наставник» включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

3.1. Конкурсное испытание «Классный час».

Место проведения – МКОУ «Гимназия № 11» г. Махачкалы.

3.1.1. В конкурсное испытание выходят первые 10 участников, лауреаты Конкурса, определившиеся по итогам первого очного тура (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

3.1.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

3.1.3. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

3.1.4. Тематическое направление классного часа: «Семейные традиции: уроки и мудрость народов Дагестана». Тему классного часа конкурсант определяет самостоятельно.

3.1.5. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

3.1.6. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

3.1.7. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

3.2.1. Место проведения – ГБУ ДПО РД «ДИРО».

3.2.2. В конкурсное испытание выходят первые 5 участников, определившиеся по итогам проведения этапа «Классный час» (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

3.2.3. Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

3.2.4. Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

3.2.5. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

3.2.6. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов конкурсного испытания «Классный час».

3.2.7. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

3.2.8. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

3.2.9. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

V. Жюри и счетная комиссия заключительного этапа Конкурса

1. Оценку конкурсных испытаний республиканского этапа Конкурса осуществляют группы жюри заочного и первого очного туров, жюри второго очного тура (Большое жюри).

2. Для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого очного тура Минобрнауки РД формируется жюри, включающие экспертов, специализирующихся в предметах «Родной язык» и «Родная литература», преподаваемых конкурсантом.

3. Для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура формируется Большое жюри. Состав Большого жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан. В состав Большого жюри могут входить члены жюри заочного и первого очного туров.

4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим

образом: в состав жюри заочного, первого очного туров и Большого жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

5. Все члены жюри республиканского этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по результатам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия.

7. Состав и количество членов счетной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан

VI. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику республиканского этапа Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами группы жюри заочного тура;

по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого очного тура;

по итогам конкурсного испытания «Классный час» второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри второго очного тура;

по итогам конкурсного испытания «Мастер-класс» второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри второго очного тура.

2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов **по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго очного тура регионального этапа Конкурса.

3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров и конкурсного испытания «Классный час» второго очного тура, допускаются к конкурсному испытанию «Мастер-класс» второго очного тура.

4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляется **победителем** Конкурса. Два конкурсанта, занявшие второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов заочного,

первого и второго очных туров, объявляются **призерами** Конкурса. Остальные два конкурсанта, вышедшие в финал, которые вошли в пятерку объявляются финалистами Конкурса.

5. Награждение победителя, призеров, финалистов и лауреатов Конкурса осуществляется в торжественной обстановке.

6. В целях поощрения участникам Конкурса выплачиваются денежные призы: победителю Конкурса - 100 000,00 руб., призеру Конкурса, занявшему 2 место в рейтинговом списке, - 50 000,00 руб., призеру Конкурса, занявшему 3 место в рейтинговом списке, - 30 000,00 руб., финалистам, занявшим 4 и 5 место в рейтинговом списке, - 20 000,00 руб. Аналогичные выплаты предусмотрены также партнером Конкурса - Профсоюзом.

7. Минобрнауки РД вправе привлечь победителя Конкурса к деятельности своих коллегиальных органов. Призеры и лауреаты Конкурса могут привлекаться для участия в экспертной деятельности. На официальном сайте образовательной организации, в которой осуществляет деятельность победитель Конкурса, размещается информация о победителе Конкурса. Победитель Конкурса может быть включен в состав жюри Конкурса следующего года. Интервью с победителем Конкурса размещается в средствах массовой информации.

8. Все участники Конкурса получают сертификаты участников Минобрнауки РД.

9. Итоги Конкурса и информация о победителях, призерах и лауреатах Конкурса публикуются на официальном сайте Минобрнауки РД и Оператора Конкурса ГБУ ДПО РД «ДИРО».

VII. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса

1. Финансирование проведения республиканского этапа Конкурса осуществляется Оператором Конкурса.

2. Расходы по командированию и проживанию участников республиканского этапа Конкурса на все организационные мероприятия осуществляются за счет средств направляющей стороны.

3. Расходы по командированию членов жюри республиканского этапа Конкурса на все мероприятия производятся за счет средств направляющей стороны.

4. Для получения выплаты победитель, призеры и финалисты Конкурса предоставляют ГБОУ ДПО «ДИРО» заявление о выплате денежного приза с приложением банковских реквизитов и копии свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе (ИНН).

5. Для проведения республиканского этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1 к Порядку
проведения Республиканского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

В Оргкомитет
Республиканского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

Представление

(наименование органа государственной власти)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

(занимаемая Должность, наименование - по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025».
Регистрация у Оператора Конкурса пройдена, документы высланы.

Приложения:
1. Заявление участника республиканского этапа Конкурса.
2. Информационная карта участника республиканского этапа Конкурса.
3. Согласие участника республиканского этапа Конкурса на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета республиканского этапа Конкурса.
5. Справка об итогах республиканского этапа Конкурса.

Должность руководителя _____

(фамилия, имя, отчество) *(подпись)*

м. п.

Приложение № 2 к Порядку
проведения Республиканского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

В Оргкомитет
Республиканского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»
от _____ ,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____
(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)
_____

_____
(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника республиканского этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках республиканского этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20___ г. _____
(подпись)

Приложение № 3 к Порядку
проведения Республиканского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

Информационная карта участника Республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

Фотопортрет 4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
День рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)[1]	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название Диссертационной работы	

[1] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

(работ)	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в интернете	

Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
11. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ _____

(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

«____» _____ 20 ___ г.

Примечание

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на официальной странице Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на официальной странице Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена конкурсантом в бумажном виде.

Приложение № 4 к Порядку
проведения Республиканского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

СОГЛАСИЕ
участника республиканского этапа профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» _____ 20___ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу: в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025» - Минобрнауки РД,
а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:
- фамилия, имя, отчество; пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,

сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

- Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего

(дата)	*(подпись)*	*(расшифровка подписи)*

письменного заявления.

Приложение № 2
к приказу Минобрнауки РД
от «21» 10 2024 г. № 05-02-2-1006/24

Состав оргкомитета
Республиканского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»

1.	Далгатова Аида Османгаджиевна	-	Первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан, председатель оргкомитета;
2.	Акаева Аймисей Тагировна	-	Начальник Управления развития общего образования Минобрнауки РД, заместитель председателя оргкомитета;
3.	Ахмедова Гульнара Ахмедовна	-	Ректор ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», заместитель председателя оргкомитета;
4.	Идрисова Гулизар Газимагомедовна	-	Начальник отдела общего образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД;
5.	Гаджиева Барият Мухудадаевна	-	Консультант Управления развития общего образования Минобрнауки РД (секретарь Оргкомитета);
6.	Амиродинов Магомед Магомедсаидович	-	Председатель Дагестанской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя оргкомитета (по согласованию);
7.	Арухова Альбина Сефербековна	-	Директор ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи»;
8.	Дибирова Зухра Яхьяевна	-	Председатель Ассоциации родных языков, директор МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкалы.
9.	Сайпуева Эльвира Бекбулатовна	-	Руководитель Департамента науки и образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» ГАОУ ДО РД «Альтаир», начальник РГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», заместитель председателя оргкомитета егионального методического центра ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».
10.	Татаева Диана Рашидовна	-	Начальник отдела по взаимодействию с общественностью и СМИ