

Приложение

Приоритетные продукты экспертного сообщества КВР, выносимые на тестирование в ходе конференции #БЧК-24 для последующего сетевого применения.

Под руководством:

Гиля Сергея Сергеевича,

доктора педагогических наук, профессора, научного руководителя группы проектов “Карьера в России”

Галактионова Сергея Евгеньевича,

директора по развитию группы проектов “Карьера в России”

№	Приоритетный продукт	Содержание для тестирования в конференции БЧК
1	<p>Учебно-производственный комплекс: инструмент для обновления технологической и бизнес-модели устойчивого развития колледжа</p>	<p>Обзор лидерских практик и типичных ошибок 2023-2024 года. Бенчмарки для тиражирования: Таймырский колледж vs Волгоградский политехнический колледж имени Вернадского vs участники БЧК Акселерационные программы для сетевого трекинга управленческих команд и возвращения эффективно действующей технологической и бизнес-модели УПК. Результаты запуска программы Акселератор УПК Хабаровского края. Гипотеза биржи УПК для оперативного обмена практиками, продуктами УПК между колледжами страны План сотрудничества и сетевого взаимодействия пилотных площадок экспертного сообщества 2024-2026</p>
	<p>Экспертная команда продукта</p>	<p>Светлана Лебедева, федеральный трекер ФП Профсоюзов, руководитель практики КВР “Акселератор УПК” для Хабаровского края Юрий Моисеев, директор Волгоградского политехнического колледжа имени Вернадского, кандидат технических наук, доцент, профессор Российской академии естествознания, руководитель стажировочной площадки Акселератора УПК Мария Травянова, кандидат экономических наук, эксперт-аналитик Группы проектов «Карьера в России». Вера Черкасова, директор Таймырского колледжа, кандидат педагогических наук, руководитель стажировочной площадки Акселератора УПК Анастасия Товпышка, федеральный трекер ФП Профсоюзов, лидер предпринимательских практик экспертного сообщества КВР Евгений Гузман, ректор Хабаровского Краевого Института Развития Образования, кандидат исторических наук, партнер Акселератора УПК</p>

	<p>Сквозной карьерный курс: От эффективной профориентации к осознанной карьере и достойному трудоустройству.</p> <p>Сетевой инструмент для карьерного развития молодежи и притока в колледж, в экономику осознанных молодых профессионалов</p>	<p>Модель сквозной проектной, производственно-предпринимательской деятельности студентов по профессии с 1 по выпускной курс.</p> <p>Функции и методологические основания курса: “Жизненный путь студента в колледже” - методика сближения целей студентов, преподавателей и работодателей, инструмент для проектирования сбалансированной программы воспитания.</p> <p>Синхронизация HR-подходов СПО и бизнеса.Карта карьерного развития ФП Профессионалитет и персональный трекинг студента. Энергосберегающий, бережливый подход и синергия задач воспитания, профессионального развития в программе воспитания и в образовательном процессе колледжа.</p> <p>Модель компетенций и ценностей карьерного трекера и тренера. Для взрослого преподавателя. Для студента - преподавателя</p> <p>Саммит карьерных трекеров и тренеров КВР</p> <p>План сотрудничества и сетевого взаимодействия пилотных площадок экспертного сообщества 2024-2028</p>
	<p>Экспертная команда продукта</p>	<p>Татьяна Артюшкина, директор Павловского аграрного техникума, лидер рабочей группы КВР “Карьерное развитие студентов”, эксперт КВР</p> <p>Ирина Красилова, директор Барнаульского кооперативного техникума, эксперт-наставник, лидер практики КВР “Профессиональные пробы”</p> <p>Григорий Кондрашин, координатор молодежных программ КВР</p> <p>Ольга Товпышка, заместитель директора Барнаульского кооперативного техникума, эксперт КВР</p> <p>Анастасия Днепровская, заместитель директора Барнаульского кооперативного техникума, эксперт КВР</p> <p>Ирина Брагина, заместитель директора ВТЭП, эксперт, лидер практики КВР “Кадровое партнерство колледжа с бизнесом”</p> <p>Инна Макуха, заместитель директора Арзамасского юридического техникума, кандидат педагогических наук, лидер проектов Общества “Знание”, лидер-наставник Мастерской Цифровой деятельности</p> <p>Светлана Туктамышева, федеральный трекер ФП Профессионалитет, кандидат философских наук, эксперт КВР</p> <p>Евгений Оррав, цифровой партнер КВР</p>
<p>3</p>	<p>Регламент управления технологическим кадровым партнерством ПОО СПО с большим числом компаний-заказчиков:</p> <p>набор управленческих решений и локальных нормативных актов для эффективного управления</p>	<p>Переводим лучшие практики в набор ЛНА.</p> <p>“Работающие механики” из мирового багажа кадрового партнерства: Беларусь, Германия, Финляндия, Китай, Россия.</p> <p>Специфика сотрудничества с компаниями крупного, среднего бизнеса.</p> <p>Особенности партнерства и проектного (продуктного) взаимодействия, с предпринимателями и гендерными предпринимательскими сообществами. Инвариантные компоненты для устойчивого кадрового партнерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. колледж + бизнес: 2. колледж + студенты + школьники + бизнес:

		<p>Внедрение стандарта (чек-лист) продуктивного кадрового партнерства в регламенты (ЛНА) ПОО СПО для устойчивого применения.</p> <p>Требования к функциям и умениям сотрудников, управляющих кадровым партнерством План сотрудничества и сетевого взаимодействия пилотных площадок экспертного сообщества 2024-2026</p>
	<p>Экспертная команда продукта</p>	<p>Инна Булдакова, директор Калининградского бизнес-колледжа, лидер практики КВР “Красивый колледж” Ольга Товпышка, заместитель директора Барнаульского кооперативного техникума, эксперт КВР Ирина Брагина, заместитель директора ВТЭП, лидер практики КВР “Кадровое партнерство колледжа с бизнесом”, эксперт КВР Елина Юрьева, федеральный трекер ФП Профессионалитет, руководитель методической службы КВР Мария Травянова, кандидат экономических наук, эксперт-аналитик Группы проектов «Карьера в России».</p>
<p>4</p>	<p>Отраслевой профессиональный полигон для молодежи и для компаний в пространстве современного колледжа: 1. Педагогическая: дидактическая и воспитательная модель для сквозной организации вариативных профессиональных проб, кейс-чемпионатов, технологических, предпринимательских практик и карьерных стартапов школьников и молодежи на основе запросов отраслей. 2. Инструмент для продуктивного присутствия и участия отраслей в повседневном процессе кадровой подготовки и в управлении кадровым притоком.</p>	<p>Модель организации многофункциональной образовательно-технологической площадки по ключевым специальностям/профессиям экономики, интегрированная в привлекательную для молодежи и компаний конкурсную модель чемпионат-движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КВР-технология ежегодного обновления и применения данных о потребностях предприятий, молодежи, колледжей “Исследовательский Хакатон “Карьера в России” в образовательном процессе. Отраслевой и “домашний” форматы. 2. Продуктивные дидактические форматы жизнедеятельности полигона для студентов и работодателей в повседневном образовательном процессе. Усиление привлекательности полигона средствами конкурсов, состязаний и игры. Алгоритмы организации и синхронизации с программой воспитания. Роль полигонов для УПК 3. Ведущая роль студентов и наставников в организации полигонов 4. Отраслевые и федеральные форматы деятельности полигона для профильных компаний, для профессиональных и экспертных сообществ предприятий, колледжей. 5. Полигоны Чемпионата КВР в повышении статуса колледжей в системе федеральных мониторингов 6. Полигон как инструмент управления притоком в колледж осознанной молодежи, компаний и инвестиций. <p>План сотрудничества и сетевого взаимодействия пилотных площадок экспертного сообщества 2024-2028</p>

	<p>Экспертная команда продукта</p>	<p>Григорий Кондрашин, координатор молодежных программ КВР Анастасия Товпышка, федеральный трекер ФП Профессионалитет, лидер предпринимательских практик экспертного сообщества КВР Евгений Жарких, директор Орловского автодорожного техникума, доцент, кандидат исторических наук, лидер рабочей группы КВР “Отраслевой полигон” Надежда Болдырева, директор Советского политехнического колледжа, лидер лидер рабочей группы КВР “Отраслевой полигон” Мария Травянова, кандидат экономических наук, эксперт-аналитик Группы проектов «Карьера в России» Ирина Брагина, заместитель директора ВТЭП, лидер практики “Кадровое партнерство колледжа с бизнесом”, эксперт КВР Анди Мартин-Мартин, ведущий сотрудник Владимирского техникума экономики и права, эксперт КВР</p>
<p>5.</p>	<p>Модель экспертного аудита и определения преимуществ/дефицитов потенциала колледжа для устойчивого развития в системе целей ФП Профессионалитет, Национального проекта “Кадры”</p>	<p>Систематизация и управление учетом групп показателей, требований, предъявляемых к функционированию, к развитию ПОО СПО со стороны государства, учредителя, региональной экономики, молодежи и экспертного сообщества. Учет достоверных данных об отраслевых запросах и требованиях к развитию ПОО СПО. Учет доказано результативных лидерских практик управления устойчивым развитием ПОО СПО. Управление факторами, движущими силами устойчивого развития и декомпозиция показателей. Работа над ошибками “шашечки vs поехали”. Сравнительный анализ содержания программ развития ПОО СПО с системой факторов и показателей устойчивым развитием современного колледжа. Дорожная карта колледжа как инструмент оперативно-тактического выравнивания траектории и темпов развития организации. Рефлексивный мониторинг реализации программы развития и дорожной карты колледжа. План сотрудничества и сетевого взаимодействия пилотных площадок экспертного сообщества 2024-2026</p>
	<p>Экспертная команда продукта</p>	<p>Мария Травянова, кандидат экономических наук, эксперт-аналитик Группы проектов «Карьера в России» Ольга Товпышка, заместитель директора Барнаульского кооперативного техникума, эксперт КВР Ирина Брагина, заместитель директора ВТЭП, лидер практики “Кадровое партнерство колледжа с бизнесом”, эксперт КВР Елина Юрьева, федеральный трекер ФП Профессионалитет, руководитель методической службы КВР Светлана Лебедева, федеральный трекер ФП Профессионалитет, руководитель практики КВР “Акселератор УПК” для Хабаровского края</p>

		<p>Юрий Моисеев, директор Волгоградского политехнического колледжа имени Вернадского, кандидат технических наук, доцент, профессор Российской академии естествознания, руководитель стажировочной площадки Акселератора УПК</p> <p>Ольга Приходько, директор колледжа КЭСИ, кандидат экономических наук, эксперт КВР</p>
6.	<p>Стажировочная модель развития персонала и молодежных сообществ колледжа, университета</p>	<p>Тренды и типичные ошибки в обучении взрослых профессионалов, в развитии молодежных сообществ. Преимущества и выгоды стажировочной модели для обучающихся, организаторов и заказчиков. Продуктовый и карьерный подход для обеспечения успешности стажировок. Движущая роль признанного тренера-наставника и требования к наставнику. Дидактический арсенал эффективных стажировок. Социально-значимые результаты стажировок - актив для развития персонала, для мотивированного освоения новых функций и решения сложных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в стажировке по заказу с защитой востребованного руководителем решения - проведение исследования и подготовка публикации по результатам стажировки - разработка чек-листов и рекомендаций “Преподаватель для преподавателя” по результатам стажировок - освоение новых трудовых ролей для образовательного процесса и получение заказа от руководителя на применение новых ролей - получение нового карьерного предложения <p>Якорные педагогические инвариантные темы-компетенции, требующие поддержания в актуальном состоянии у преподавателей.</p> <p>Якорные темы-компетенции преподавателей-мастеров по специальностям, требующие поддержания в актуальном состоянии для настройки повседневного технологического партнерства и для развертывания вариативных профессиональных полигонов вместе с профильными компаниями, производителями оборудования.</p> <p>Колледжи-соавторы, пилотные площадки для развертывания сетевых стажировочных, доступных для преподавателей</p> <p>План сотрудничества и сетевого взаимодействия пилотных площадок экспертного сообщества 2024-2026</p>
	<p>Экспертная команда продукта</p>	<p>Мария Травянова, кандидат экономических наук, эксперт-аналитик Группы проектов «Карьера в России»</p> <p>Ольга Репина, кандидат психологических наук, федеральный трекер ФП Проффессионалитет, руководитель практики “Мастерские КВР для преподавателей”</p> <p>Елина Юрьева, федеральный трекер ФП Проффессионалитет, руководитель методической службы КВР</p>

	<p>Светлана Лебедева, федеральный трекер ФП Професионалитет, руководитель практики КВР “Акселератор УПК” для Хабаровского края</p> <p>Ирина Брагина, заместитель директора ВТЭП, лидер практики КВР “Кадровое партнерство колледжа с бизнесом”, эксперт КВР</p> <p>Инна Булдакова, директор Калининградского бизнес-колледжа, лидер практики КВР “Красивый колледж”</p> <p>Наталья Стюкова, федеральный трекер ФП Професионалитет, руководитель-наставник Мастерской оценочной деятельности</p> <p>Инна Макуха, заместитель директора Арзамасского юридического техникума, кандидат педагогических наук, лидер проектов Общества “Знание”, лидер-наставник Мастерской Цифровой деятельности</p> <p>Юрий Моисеев, директор Волгоградского политехнического колледжа имени Вернадского, кандидат технических наук, доцент, профессор Российской академии естествознания, руководитель стажировочной площадки Акселератора УПК</p>
--	---