

Утверждена
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 29.03.2022 N 469

Форма

ЗАКЛЮЧЕНИЕ экспертной группы

"09" апреля 2025 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан № 04-02-1-211/25 от 20 марта 2025 года

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тлянубская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/

По результатам аккредитационной экспертизы основных(-ой) образовательных(-ой) программ(-ы) начального общего и основного общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении начального общего и основного общего образования

(уровень образования)

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

специальностей и направлений подготовки/области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации)/у индивидуального предпринимателя по заявленным(-ой) для государственной аккредитации образовательным(-ой) программам(-е) аккредитационным показателям по образовательным(-ой) программам(-е)

начального общего образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным(-и) приказом(-ами) Минпросвещения России от 14.04.2023 года № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной	Установленное количество баллов

		экспертизы	
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	Соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	От 20% до 49% - 33,3%	5
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более - 100%	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность <2> (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету	С контингентом - 100 %	10
6.	Наличие электронной информационной образовательной среды	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающихся результатов обучения по образовательным программам начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	Менее 51% - 0%	0
	Итоговое значение по сумме баллов	-	50

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует/не соответствует минимальному значению 45 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам) <1>:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающихся результатов обучения по образовательным программам начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу	1. Протокол проведения диагностической работы в рамках аккредитационной экспертизы от 08.04.2025г.

На предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации)/у индивидуального предпринимателя по заявленным(-ой) для государственной аккредитации образовательным(-ой) программам(-е) аккредитационным показателям по образовательным(-ой) программам(-е)

основного общего образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным(-и) приказом(-ами) Минпросвещения России от 14.04.2023 года № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	Соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	От 20% до 49% - 44,4%	5

4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	От 70% до 89% - 78%	5
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность <2> (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету	С контингентом - 100 %	10
6.	Наличие электронной информационной образовательной среды	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающихся результатов обучения по образовательным программам основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	Менее 51% - 0%	0
Итоговое значение по сумме баллов		-	45

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует/не соответствует минимальному значению 45 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам) <1>:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающихся результатов обучения по образовательным программам основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу	1. Протокол проведения диагностической работы в рамках аккредитационной экспертизы от 08.04.2025г.

Организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем представлены сведения о результатах <2> не представлены
(мониторинга в системе образования/

(при наличии) независимой оценки качества образования/
профессионально-общественной аккредитации/

общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся,
полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений
из отчета организации о самообследовании)

Организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем при
проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы
и (или) материалы:

1. Основные образовательные программы начального и основного общего образования;
2. Учебный план;
3. Календарный учебный график;
4. Сведения о материально-техническом обеспечении;
5. Сведения о квалификации педагогов, участвующих в реализации образовательной программы начального, основного общего образования;
6. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной(-ых) образовательной(-ых)
программ(-ы) начального общего и основного общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении начального общего и основного общего образования

(уровень образования)

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы
профессий,

специальностей и направлений подготовки/области образования/области и вида профессиональной
деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

реализуемой муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тлянубская
основная общеобразовательная школа»

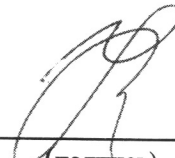
(полное наименование организации (филиала организации)/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)
подтверждено/не подтверждено соответствие качества образования
аккредитационным показателям.

подтверждено/не подтверждено соответствие качества образования
аккредитационным показателям.

Заключение экспертной группы не содержит сведений, составляющих государственную
тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе основной(-ым)
профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им)
сведения, составляющие государственную тайну (при наличии) <3>.

Руководитель экспертной
группы


(подпись)

Майсумова Н.А.
(фамилия, имя, отчество (при наличии))