



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

« 16 » 09 2025 г.

№ 05/2-1046/25

Махачкала

О ежегодной республиканской просветительской акции «Диктант на языках народов Дагестана - 2025»

В целях повышения грамотности на родном (аварском, агульском, азербайджанском, даргинском, кумыкском, лакском, лезгинском, ногайском, русском, рутульском, табасаранском, цахурском, чеченском) языке, популяризации родных языков народов Дагестана как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания народов, проживающих в Республике Дагестан, а также популяризации преподавателей родного языка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести ежегодную республиканскую просветительскую акцию «Диктант на языках народов Дагестана - 2025» (далее – Диктант);
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о ежегодной республиканской просветительской акции «Диктант на языках народов Дагестана - 2025» (приложение № 1);
 - 2.2. Инструкцию по проведению Диктанта (приложение № 2);
 - 2.3. Материалы для проведения Диктанта (приложение № 3);
3. Управлению развития общего образования Минобрнауки РД (Акаева А.Т.) обеспечить контроль за организацией и проведением Диктанта.
4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр

Я. Бучаев

Положение
о ежегодной республиканской просветительской акции «Диктант
на языках народов Дагестана»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения диктантов на родных языках народов Республики Дагестан (далее – Диктант, Акция).

1.2. Диктант – добровольная бесплатная образовательная акция, приуроченная ко Дню дагестанской культуры и языков, призванная пробудить интерес к родным языкам народов, проживающих в Республике Дагестан.

1.3. Общее руководство подготовкой, проведением и подведением итогов Диктанта осуществляет главный Организационный комитет, оперативное руководство – рабочие группы в муниципальных образованиях.

1.4. Текст диктанта определяется согласовано с филологами ведущих вузов Республики Дагестан и научными сотрудниками ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

1.5. Тексты Диктанта на родных языках содержат около 160-170 слов. Приветствуется в качестве диктующего (человека, читающего диктант) привлечение известных в регионе, районе, сельской местности людей, владеющих родным (аварским, агульским, азербайджанским, даргинским, кумыкским, лакским, лезгинским, ногайским, русским, рутульским, табасаранским, цахурским, чеченским) языком.

1.6. Информационная поддержка Диктанта оказывается средствами массовой информации на правах партнерства.

1.7. Полная информация о проведении Диктанта размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан.

2. Цель и задачи

2.1. Цели проведения Диктанта:

– повышение грамотности на родном (аварском, агульском, азербайджанском, даргинском, кумыкском, лакском, лезгинском, ногайском, русском, рутульском, табасаранском, цахурском, чеченском) языке;

– популяризация родных языков народов, проживающих в Республике Дагестан;

– популяризация филологов, преподавателей родного языка.

2.2. Основные задачи:

– дать возможность всем желающим проверить свои знания по родному языку в ходе добровольного диктанта;

– повысить уровень грамотности на родном языке с помощью разбора ошибок;

– привлечь внимание средств массовой информации и общества к

проблеме грамотности;

– пропагандировать родные языки как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания народов, проживающих в Республике Дагестан;

– стимулирование к самообразованию и повышению грамотности.

3. Участники Диктанта

3.1. В Диктанте могут принять участие все желающие независимо от возраста, национальности, социального статуса и уровня владения родными языками.

3.2. Стать участником Диктанта можно, обратившись в любую зарегистрированную площадку его написания, независимо от места жительства (список площадок размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан).

4. Организаторы

4.1. Организатором Республиканской образовательной акции является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

4.2. Соорганизаторы:

ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи»;

Министерство по национальной политике и делам религии Республики Дагестан (по согласованию);

Региональная общественная организация «Ассоциация учителей родного языка и родной литературы Республики Дагестан».

5. Сроки проведения и площадки Диктанта

5.1. Диктант проводится 21 октября 2025 года в 11.00 часов.

5.2. Диктант проводится одновременно во всех районах и городах Республики Дагестан.

5.3. Площадками для проведения Диктанта могут стать образовательные организации Республики Дагестан.

5.4. Диктант на родных языках проводится по каждому языку в отдельных аудиториях.

6. Условия проведения Диктанта

6.1. В период подготовки к Диктанту все зарегистрированные городские, районные и сельские площадки получают от организационного комитета всестороннюю информационную и консультативно-методическую помощь, подробную инструкцию по проведению Диктанта и заполнению итогового протокола.

6.2. 20 октября 2025 года состоится рассылка текста Диктанта на электронные адреса координаторов площадок.

6.3. Городские, районные площадки берут на себя обязательства по организации и проведению Диктанта, включая:

- предоставление помещений, оборудованных посадочными местами для участников Диктанта;
- обеспечение участников листами (бланками) для написания текста Диктанта; формирование состава Комиссии по проверке Диктанта;
- проверка работ участников Диктанта;
- заполнение Итоговых протоколов площадок;
- информирование участников Диктанта о результатах проверки работ.

6.4. Во избежание утечки информации Координаторы площадок несут ответственность за конфиденциальность текста Диктанта.

6.5. Координатор республиканской площадки в период подготовки к Диктанту оказывает всестороннюю информационную и консультативно-методическую помощь Координатору городской, районной площадки, а также направляет текст Диктанта, подробную инструкцию по проведению Диктанта и заполнению протокола.

6.6. Координатор муниципальной площадки после проведения Диктанта запрашивает протоколы всех площадок и сводит итоговый муниципальный протокол.

6.7. Муниципальный координатор направляет скан копию итогового протокола в главный организационный комитет акции на адрес электронной почты tahogodi2017@yandex.ru не позднее пяти дней после проведения Диктанта.

6.8. Сводная информация по написанию Диктанта публикуется на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан.

6.9. По итогам проведения Диктанта будут определены и отмечены муниципалитеты, продемонстрировавшие наилучшую организацию Акции.

6.10. В ходе написания Диктанта участники могут соблюдать принцип анонимности.

6.11. Каждый участник имеет право получить бесплатную консультацию от координатора Диктанта по допущенным ошибкам.

7. Состав Комиссии по проверке Диктанта

7.1. На всех площадках создается Комиссия по проверке Диктанта.

7.2. Состав Комиссии по проверке Диктанта формируется из числа преподавателей, владеющих родным (аварским, агульским, азербайджанским, даргинским, кумыкским, лакским, лезгинским, ногайским, русским, рутульским, табасаранским, цахурским, чеченским) языком.

7.3. Члены Комиссии проверяют Диктант на добровольных началах и руководствуются разработанными критериями по оценке работ.

8. Критерии оценивания Диктанта

8.1. Критерии* оценивания Диктанта:

Оценка	Количество ошибок
«5»	0/2
«4»	0/3 – 0/4 1/0 – 1/3

	2/0 – 2/2
«3»	0/5 – 0/8 1/4 – 1/7 2/3 – 2/6 3/0 – 3/5 4/0 – 4/1
«2»	от 6/3

*Первая цифра указывает количество орфографических ошибок, вторая – количество пунктуационных. Однотипные ошибки считаются за одну ошибку.

**Инструкция
по проведению ежегодной республиканской просветительской акции
«Диктант на языках народов Дагестана»**

Диктант – это специальные письменные упражнения для проверки и развития навыков правописания и грамотного орфографического использования языка.

Требования к диктанту

При подборе текста необходимо учитывать возможность его выполнения всеми участниками, текст необходимо адаптировать.

Текст должен включать определенное количество орфограмм и пунктограмм.

Текст должен по возможности отражать национальные, региональные и этнокультурные особенности Республики Дагестан.

Требования к тексту диктанта

Количество слов (самостоятельных и служебных) в тексте диктанта должно быть не более 160 -170 слов.

Методика проведения диктанта

1. Слова с неизученными орфограммами заранее записываются на доске и чётко проговариваются диктующим во время диктовки.

2. Слова с непонятным лексическим значением должны быть прокомментированы диктующим до прочтения текста диктанта в целом.

3. Важно заранее подготовить рабочие места для участников: убрать со столов все ненужные предметы, оставив только необходимые для записи диктанта.

4. В начале диктующий сообщает участникам цель проведения диктанта. Медленно и выразительно прочитывает весь текст, предлагаемый для диктанта. *Цель прочтения: определение смысловых частей текста (при диктовке диктующий не предупреждает участников о “красной” строке.*

5. Затем текст диктанта читается по отдельным предложениям. Каждое предложение диктует два раза подряд: первый раз для восприятия и понимания, а второй раз – для записи. Участники должны приступать к записи предложения только по окончании его чтения диктующим.

6. Одно из основных требований к диктующему — это достаточно громкий голос. Диктовать следует, стоя на одном месте, чтобы не заставлять участников каждый раз напрягать свой слух по-новому.

7. В процессе диктанта подсказки исключаются, в том числе и при произношении слов.

8. Чтение должно быть медленным, но не настолько, чтобы терялась или разрывалась мысль, выраженная данным предложением.

9. Необходимо обеспечить возможность всем участникам успевать записывать диктуемый текст, для чего необходимо соблюдать ровный темп чтения.

10. После записи всех предложений текст диктанта читается повторно, с более продолжительными паузами после каждого предложения, чтобы участники успели проверить правильность написания слов, исправить выявленные ошибки, дописать слова, если они были пропущены.

Система оценивания диктанта*

Оценка	Количество ошибок
«5»	0/2
«4»	0/3 – 0/4 1/0 – 1/3 2/0 – 2/2
«3»	0/5 – 0/8 1/4 – 1/7 2/3 – 2/6 3/0 – 3/5 4/0 – 4/1
«2»	от 6/3

*Первая цифра указывает количество орфографических ошибок, вторая – количество пунктуационных. Однотипные ошибки считаются за одну ошибку.