



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя  
Правительства Республики Дагестан  
М.П. Телякавов

11 апреля 2022 года

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты			Финансовое обеспечение
				2022–2024 годы	2025–2027 годы	2028–2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8

### I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Минобрнауки РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2025–2027 годы: приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	2028–2030 годы: приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	текущая деятельность республиканских органов исполнительной власти (далее – текущая деятельность РОИВ)
----	---	----------------	----------------	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
	на образование						
2.	Участие в проведении научных исследований о современной популяции детей, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Минобрнауки РД, Минтруд РД	2023–2030 годы	<p>2023 год: внедрение методических рекомендаций по организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий;</p> <p>2024 год: внедрение методических рекомендаций по вопросам: организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения;</p>	<p>2025 год: внедрение методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования;</p> <p>2026 год: внедрение программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных</p>	<p>2028–2030 годы: внедрение модельных образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); внедрение цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>текущая деятельность РОИВ; государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее – ГПРФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития	возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам		

## II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Внедрение модели инклюзивной образовательной организации	Минобрнауки РД	2022–2030 годы		2026–2030 годы: внедрение модели инклюзивной образовательной организации на территории Российской Федерации; применение критериев оценки ее деятельности; участие в ежегодном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его	текущая деятельность РОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
----	--	----------------	-------------------	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
						результатов в Минпросвещения России	
2.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минобрнауки РД, профильные НКО (по согласованию)	2022–2030 годы			2026–2030 годы: реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Дагестан	текущая деятельность РОИВ; государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (далее – ГП РФ «Доступная среда»)
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, профильные НКО (по согласованию)	2022–2030 годы	2022–2022 годы: внедрение методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих	2026 год: корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	2030 год: корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

### III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД	2022–2030 годы	2027 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2030 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	ГП РФ «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ
----	--	----------------	-------------------	--	--	--

### IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минобрнауки РД, Минтруд РД, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)	2024–2030 годы	2024 год: обеспечение функционирования не менее 1 службы ранней коррекционной помощи в Республике Дагестан	2025–2027 годы: увеличение количества служб ранней коррекционной помощи в Республике Дагестан; разработка республиканских и муниципальных проектов и дорожных карт по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемых с использованием механизмов	2030 год: обеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Республике Дагестан	текущая деятельность РОИВ
----	---	--	-------------------	---	--	--	---------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия;</p> <p>оказание ранней коррекционной помощи сельским муниципальным образованиям, труднодоступным населенным районам Республики Дагестан</p>		
2.	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Минобрнауки РД, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)</p>	<p>2022–2024 годы</p>	<p>2022 год: создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;</p> <p>2023 год: создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;</p> <p>апробация формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью</p>			<p>национальный проект «Образование» (далее – НП «Образование»); текущая деятельность РОИВ</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста;  2024 год:  создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;  внедрение формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p>			
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)	2022–2030 годы	2022 год: функционирование не менее 1 инклюзивной общеобразовательной организации; оснащение 6 отдельных общеобразовательных орга-	2025 год: функционирование не менее 0,5 проц. инклюзивных общеобразовательных организаций; оснащение не менее 65 проц. отдельных общеобразовательных организаций	2030 год: функционирование не менее 90 проц. отдельных общеобразовательных организаций оснащенных новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической	НП «Образование»; текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>низаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2023 год:          функционирование не менее 2 инклюзивных общеобразовательных организаций;          оснащение 8 отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической</p>	<p>новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2026 год:          функционирование не менее 1 проц. инклюзивных общеобразовательных организаций;          не менее 75 проц. оснащение отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической</p>	<p>помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>помощи детям и их родителям; 2024 год: функционирование не менее 3 инклюзивных общеобразовательных организаций; оснащение 10 отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>помощи детям и их родителям; 2027 год: функционирование не менее 1,2 проц. инклюзивных общеобразовательных организаций; оснащение не менее 85 проц. отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>		
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с</p>	<p>Минобрнауки РД, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан</p>	<p>2022–2030 годы</p>			<p>2028 год: внедрение методических рекомендаций по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;</p>	<p>текущая деятельность РОИВ</p>

1	2	3	4	
	ОВЗ	(по согласова- нию)		

5	6	7	8
		<p>адаптация конструкторов дополнительных общеобразовательных программ; реализация не менее чем в 2 организациях дополнительного образования возможности получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>2029 год:</p> <p>реализация не менее чем в 3 организациях дополнительного образования возможности получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>обеспечение распространения передового опыта организаций и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы);</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Создание организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)	2022–2024 годы	2024 год: создание организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 год: создание в 8 организациях отдыха детей и их оздоровления условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ; создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2030 год: обеспечение распространения передового опыта организаций и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)  2028 год: создание в 12 организациях отдыха детей и их оздоровления доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2029 год: создание в 15 организациях отдыха детей и их оздоровления доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ГП РФ «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

**V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД	2022–2030 годы			2029–2030 годы: обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего плана	текущая деятельность РОИВ
----	---	---	-------------------	--	--	--	---------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Создание центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Минобрнауки РД	2022 год	2022 год: создание центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Республике Дагестан			
3.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Минобрнауки РД, Минздрав РД	2022–2030 годы	2022 год: функционирование не менее 1 центральной ПМПК в Республике Дагестан; подготовка предложений по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающих проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК (при необходимости); подготовка предложений по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовка пред-		2030 год: обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Дагестан	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>ложений по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий) (при необходимости);</p> <p>2024 год:</p> <p>внедрение методических рекомендаций для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций</p>			

#### VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минспорт РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: обеспечение функционирования информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью,	2025–2030 годы: обеспечение функционирования информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью,	2028–2030 годы: обеспечение функционирования информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью,	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ;
----	---	---	----------------	---	---	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>с ОВЗ; портала «Жить вместе»; портала «Растим детей»; портала «УМКСИПР»; Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам об-</p>	<p>с ОВЗ; портала «Жить вместе»; портала «Растим детей»; портала «УМКСИПР»; Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам об-</p>	<p>с ОВЗ; портала «Жить вместе»; портала «Растим детей»; портала «УМКСИПР»; Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного об-</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
				щего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	щего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	разования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2.	Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: обеспечение участия во всероссийских мероприятиях: всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; всероссийский съезд дефектологов; всероссийский	2025–2027 годы: обеспечение участия во всероссийских мероприятиях: всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; всероссийский съезд дефектологов; всероссийский конкурс молодых	2028–2030 годы: обеспечение участия во всероссийских мероприятиях: всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; всероссийский съезд дефектологов; всероссийский конкурс молодых	текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечение повышения уровня информированности педагогических</p>	<p>исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и</p>	<p>исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	

### VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Модернизация дефектологического образования	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД	2022–2030 годы	<p>2026 год: проведение обучения не менее 4 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам;</p> <p>2027 год: проведение обучения не менее 7 педагогических работников по новым</p>	<p>2028 год: проведение обучения не менее 2 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам;</p> <p>2029 год: проведение обучения не менее 3 педагогических работ-</p>	<p>ГП РФ «Доступная среда»;</p> <p>текущая деятельность РОИВ;</p> <p>иные источники финансирования</p>
----	---	---	----------------	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
					дополнительным профессиональным программам	ников по новым дополнительным профессиональным программам; 2030 год: проведение обучения менее 3 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	

### VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)	2022–2026 годы	2022 год: обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в Республике Дагестан; подготовка предложений по проведению оценки качества образования обучающихся	2025 год: обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); подготовка предложений по проведению оценки качества образования обучающихся	текущая деятельность РОИВ
----	---	--	----------------	---	---	---------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год: обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов образования в соответствии с ФГОС ООО; проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов образования в соответствии с ФГОС ООО; проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов образования в соответствии с ФГОС СОО; проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан	2022–2026 годы	<p>2022 год: обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов образования в соответствии</p>	<p>2025 год: обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов образования в соответствии</p>		текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4
	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	(по согласованию)	

5	6	7	8
<p>с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОСОУО (ИН); подготовка предложений по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2023 год: обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>8 классов образования в соответствии с ФГОСОУО (ИН); проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обеспечение обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>9 классов образования в соответствии</p>	<p>с ФГОСОУО (ИН); проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 год: обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>11 классов образования в соответствии с ФГОСОУО (ИН); проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

с ФГОСОУО (ИН);  
проведение оценки  
качества образова-  
ния обучающихся  
с инвалидностью,  
с ОВЗ

### IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минобрнауки РД	в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022–2024 годы: акты, предписания управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД образовательными организациями	2025–2027 годы: акты, предписания управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД образовательными организациями	2028–2030 годы: акты, предписания управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД образовательными организациями	текущая деятельность РОИВ
2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок	Минобрнауки РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: аналитические материалы управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД по итогам устранения нарушений, обозначенных в	2025–2027 годы: аналитические материалы управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД по итогам устранения нарушений, обозначенных в	2028–2030 годы: аналитические материалы управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				предписаниях, актах образовательных организаций	предписаниях, актах образовательных организаций	образовательных организаций	
3.	Участие в мониторинге оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минобрнауки РД, Минтруд РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025–2027 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028–2030 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	текущая деятельность РОИВ
4.	Участие в работе общественных советов и групп	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД, Минспорт РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: исполнение в части, касающейся протокольных решений заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); рабочей группы по	2025–2027 годы: исполнение в части, касающейся протокольных решений заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); рабочей группы по	2028–2030 годы: исполнение в части, касающейся протокольных решений заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); рабочей группы по	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	
5.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД, Минспорт РД	2022–2030 годы, начиная с I квартала 2022 года	2022–2024 годы: представление информации о ходе выполнения плана мероприятий в Минобрнауки РД ответственными исполнителями до 5 февраля; ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении плана мероприятий (по запросу)	2025–2027 годы: представление информации о ходе выполнения плана мероприятий в Минобрнауки РД ответственными исполнителями до 5 февраля; ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении плана мероприятий (по запросу)	2028–2030 годы: представление информации о ходе выполнения плана мероприятий в Минобрнауки РД ответственными исполнителями до 5 февраля; ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении плана мероприятий (по запросу)	текущая деятельность РОИВ