



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«25» 06 2025 г.

№ 05-02-2-78/25

Махачкала

О проведении республиканского этапа конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» среди дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан в 2025 году

В целях формирования у подрастающего поколения экологической культуры и культуры природолюбия посредством развития навыков грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и отдельного сбора отходов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 20 октября по 6 ноября 2025 года республиканский этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» среди дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан в 2025 году.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении республиканского этапа конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» среди дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан в 2025 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2.2. Состав Конкурсной комиссии республиканского этапа конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» среди дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан в 2025 году согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned between the word 'Министр' and the name 'Я. Бучаев'.

Я. Бучаев

**Положение о республиканском этапе конкурса рисунков
«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование
материалов» среди дошкольных образовательных организаций
Республики Дагестан в 2025 году**

1. Основные положения

1.1. Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» с участием дошкольных образовательных организаций (далее – Конкурс) является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» (далее – Проекты) и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (далее – Акция). Сайт Проектов и Акции – www.эколята.рф.

1.2. Организаторами Конкурса выступают Программный комитет Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и публично-правовая компания по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор».

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса в Республике Дагестан является Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – региональный оператор).

1.4. Участниками республиканского этапа Конкурса являются образовательные организации Республики Дагестан, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО).

1.5. Цель Конкурса – формирование у подрастающего поколения экологической культуры и культуры природолюбия посредством развития навыков грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и отдельного сбора отходов.

1.6. Задачи Конкурса:

развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в ДОО;

формирование у воспитанников ДОО системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;

развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, формирование у ребенка культуры природолюбия;

формирование у детей навыков грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и раздельного сбора отходов;

формирование у детей навыков и умений повторного использования материалов (ресайклинг);

развитие у детей потребности принимать активное участие в процессе грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и раздельного сбора отходов в детских садах и школах;

формирование понимания неразделимого единства человека и Природы, понимания общечеловеческой ценности Природы;

развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

2. Требования к рисункам, представляемым на республиканский этап Конкурса

2.1. На республиканский этап Конкурса принимаются рисунки, являющиеся индивидуальной работой и созданные одним ребенком.

2.2. На рисунке необходимо представить:

сказочных героев Эколят, как друзей и защитников Природы, которые посредством грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и раздельного сбора отходов сохраняют Природу;

хорошие, добрые и правильные поступки Эколят по сохранению Природы;

как Эколята приходят на помощь Природе в той или иной ситуации, делают чистой свою малую Родину;

как они принимают участие в процессе грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и раздельного сбора отходов;

как они используют вторичное сырье.

2.3. В описании к рисунку необходимо пояснить его смысл, объяснить, что хотел показать и рассказать данным рисунком ребенок о сохранении Природы посредством грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и раздельного сбора отходов. Также необходимо указать полное наименование и полный адрес ДОО (индекс, субъект, город, район, селение, поселок, улица, номер дома), телефон, сайт и электронный адрес организации, а также фамилию и имя ребенка (автора рисунка).

2.4. Рисунок должен быть выполнен в форматах А4 или А3. Текст с описанием к рисунку должен быть объемом не более 1/2 страницы формата А4. Описание должно быть напечатано или понятно написано.

2.5. Логотип «Эколята» и образы сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы размещены на сайте Проектов www.эколята.рф.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. По итогам муниципального этапа муниципальные органы управления образования направляют в электронном виде один рисунок (победитель муниципального этапа Конкурса) и описание к нему региональному оператору для участия в региональном этапе Конкурса.

3.2. Информация о Конкурсе должна быть размещена на сайтах ДОО, а также в социальных сетях.

3.3. В группах ДОО перед проведением муниципального этапа Конкурса необходимо ознакомить ребят с правилами грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и разделному сбору отходов, которые будут способствовать формированию у детей экологической культуры, и помогут детям в процессе создания рисунков.

3.4. По решению руководства ДОО участники муниципального этапа Конкурса поощряются дипломами, грамотами или призами. Это могут дошкольные группы, отдельные воспитанники или группы воспитанников.

3.5. ДОО, являющиеся победителями муниципального этапа Конкурса, представляют рисунки в виде фотографии формата PDF или JPEG и описания к ним для участия в региональном этапе Конкурса в Минобрнауки РД на адрес электронной почты a.kerephova@e-dag.ru не позднее 20 октября 2025 года.

3.6. Рисунки, не прошедшие региональный этап и направленные в федеральный организационный комитет от отдельных ДОО, не принимаются и не рассматриваются.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Региональный оператор оценивает рисунки в соответствии с критериями оценки согласно пункту 5 настоящего Положения, определяет из них 2 победителей регионального этапа Конкурса, получивших максимальные баллы, для направления работ победителей в федеральный организационный комитет для участия в федеральном этапе.

4.2. По итогам республиканского этапа Конкурса присуждаются два первых, четыре вторых и шесть третьих мест.

4.3. Победители и призеры республиканского этапа Конкурса награждаются дипломами Минобрнауки РД. Участники республиканского этапа Конкурса, не занявшие первое и призовые места, получают сертификаты участников Конкурса.

4.4. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся не позднее 6 ноября 2025 года.

5. Критерии оценки работ

1. Сложность и качество проведенной работы:

большая сложность и высокий уровень качества проведенной работы (5 баллов),

большая сложность, но недостаточно высокий уровень качества проведенной работы (4 балла),

большая сложность, но низкий уровень качества проведенной работы (3 балла),

небольшая сложность, но высокий уровень качества проведенной работы (2 балла),

небольшая сложность и средний уровень качества проведенной работы (1 балл).

2. Замысел работы направлен на сохранение Природы, её животного и растительного мира:

рисунок может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе (3 балла),

рисунок может частично служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть частично использована в образовательном процессе (2 балла),

рисунок не может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе (1 балл).

3. Раскрытие образов Эколят как друзей и защитников Природы:

интересное и грамотное представление сказочных героев Эколят именно как друзей и защитников Природы посредством грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО) и отдельного сбора отходов (5 баллов),

частичное представление Эколят как друзей и защитников Природы (3 балла),

не раскрыты образы сказочных героев Эколят как друзей и защитников Природы (1 балл).

4. Оригинальность, новизна, выдумка, интересная находка в работе и творческий подход в работе по вторичному использованию материалов:

в рисунке присутствует творческий подход, выдумка, интересные, неожиданные и новые решения (3 балла),

в рисунке частично присутствует творческий подход, выдумка, интересные, неожиданные и новые решения (2 балла),

отсутствие в рисунке новых интересных и неожиданных решений (1 балл).