



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

**ДАГЕСТАНСКАЯ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

П Р И К А З

№ 08-02-2-309/25

Махачкала

№ 5

«20» 03 2025 г.

«20» марта 2025 г.

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году

В соответствии с Концепцией развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 года № 146, и планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Дагестан, утвержденным Правительством Республики Дагестан от 1 августа 2022 года, и в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения социальной значимости и престижа педагога, повышения общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 21 марта по 24 мая 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее – Положение).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»») (Дибирова А.И.):

3.1. Обеспечить организацию и проведение Конкурса;

3.2. Сформировать и утвердить состав жюри по проведению Конкурса;

3.3. Представить работы победителей регионального этапа на Всероссийский этап Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и государственных образовательных организаций:

4.1. Довести приказ о проведении Конкурса до сведения образовательных организаций независимо от ведомственной принадлежности;

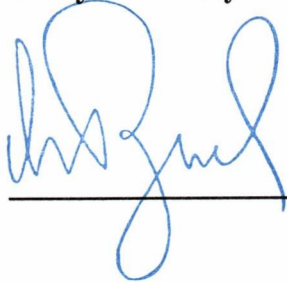
4.2. Организовать работу по проведению муниципального этапа Конкурса.

5. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществить за счет средств ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир».

6. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

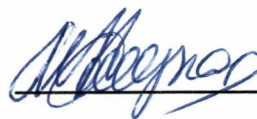
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Министр образования
и науки Республики Дагестан**



Я. Бучаев

**Председатель Дагестанской
Республиканской
организации Профессионального союза
работников народного образования и
науки Российской Федерации**



Амиродинов М.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Дагестанской
Республиканской организации
Профессионального союза работников
народного образования и науки РФ
Амиродинов М.М.
от «20» 2025 г.
Приказ № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Министр образования и науки
Республики Дагестан
Бучаев Я.Г.
от «20» 2025 г.
Приказ № 08-02-2-309/25

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами регионального этапа Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Дагестан и Дагестанская Республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Оператором регионального этапа Конкурса (далее – Оператор) является ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир».

1.4. Конкурс проводится в соответствии с:

– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост работников сферы дополнительного образования детей.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с **21 марта по 24 мая 2025 года в два этапа.**

3.1. Муниципальный этап - с 21 марта по 12 апреля 2025 года;

3.2. Прием работ победителей муниципального этапа для участия на республиканском этапе Конкурса с 14 по 21 апреля 2025 года.

3.3. Республиканский этап проводится с 22 апреля по 24 мая 2025 года в 2 тура.

3.3.1. Первый (Заочный) тур республиканского этапа проводится с 22 по 30 апреля 2025 года.

3.3.2. Второй (Очный) тур республиканского этапа состоится 23-24 мая 2025 года.

Сроки и формат проведения регионального финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Республике Дагестан в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Минобрнауки РД назначен официальный оператор мероприятия - ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир» (далее – Оператор);

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-техническое, научно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и очного этапов Конкурса;

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного тура республиканского этапа Конкурса. Итоги Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Оператора Конкурса в срок до 30 апреля;

4.2.3. Оператор обеспечивает обработку результатов очного тура республиканского этапа Конкурса. Информирование о результатах очного этапа Конкурса осуществляется в установленные программой сроки, в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

4.3.1. формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования; осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

4.3.2. Определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса;

4.3.3. Состав жюри в каждой номинации – не менее 5 человек;

4.3.4. Решение жюри апелляции не подлежит.

5. Участники Конкурса

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

5.2. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие

педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования - не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по **девяти номинациям**.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 -го года.

6.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно: методистов, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-

методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

6.10. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для п. 6.1. – 6.7., 6.9., не менее 1-го года для п. 6.8., не менее 1-го года наставнической деятельности – для п. 6.9.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее - муниципальные победители).

7.2. Муниципальные образования вправе выдвинуть кандидатов на заочный тур республиканского этапа Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Муниципальные образования представляют в номинации по 1 участнику – победителя муниципального этапа.

8. Порядок проведения заочного тура республиканского этапа Конкурса

8.1. Муниципальный орган управления образованием представляет до 21 апреля 2025 года Оператору конкурса на электронную почту metod_altair@mail.ru следующие документы и конкурсные материалы:

Заявку (Приложение № 1 к настоящему Положению), заверенную печатью, с пометкой «Заявка» с указанием муниципалитета;

Материалы: «Профессиональное портфолио» участника Конкурса 2025 года по номинации (с указанием номинации), включающие в себя:

- **анкету участника Конкурса** (в соответствии со сведениями, представленными в Приложении № 2 к настоящему Положению);

- **согласие участника Конкурса на обработку персональных данных** (Приложение № 3 к настоящему Положению);

- **цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;**

- **видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4** (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- **дополнительную общеобразовательную программу участника** (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ.

- **сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации. Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется

Программа.

Пакет документов направляется на всех участников одним файлом с официальной почты муниципального органа управления образованием с указанием в теме письма наименование муниципалитета и количество конкурсантов (пример: Ахвахский район_б)

8.2. Конкурсные материалы, направленные на Конкурс позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.3. Жюри по каждой номинации с 21 по 30 апреля 2025 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного тура республиканского этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение № 4 к настоящему Положению).

8.4. По итогам заочного тура республиканского этапа Конкурса формируется рейтинг участников в каждой номинации. Результаты первого заочного тура регионального этапа Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Оператора <https://altair-rd.ru/>.

8.5. К участию в очном этапе Конкурса допускаются участники, набравшие не менее 50% от максимального количества баллов в заочном туре регионального этапа.

9. Порядок проведения очного тура республиканского этапа Конкурса

9.1. Очный тур регионального этапа Конкурса пройдет 23-24 мая 2025 года.

9.2. *Первое конкурсное испытание – тестирование* по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Тестирование включает 20 заданий. Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности работников сферы дополнительного образования.

Продолжительность конкурсного испытания - 25 минут.

9.3. *Второе конкурсное испытание - открытое занятие* «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»; конкурсант проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсанта заранее.

Продолжительность конкурсного испытания - 30 минут.

9.4. *Третье конкурсное испытание (групповое) - командная деятельность участников в соответствии с заданием «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность».*

Продолжительность конкурсного испытания – 2.00 ч.

9.5. По итогам очного тура республиканского этапа Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса. Позиция участника в рейтинге

определяется количеством баллов, набранных участником в результате прохождения конкурсных испытаний очного этапа Конкурса.

9.6. Итоги очного тура республиканского этапа Конкурса утверждаются протоколом на заседании конкурсной комиссии.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам очного тура республиканского этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и 4 призера, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге баллов очного этапа.

10.2. Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется в рамках торжественного мероприятия на площадке, определенной региональным оператором Конкурса.

10.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан установленного образца.

10.4. Организаторы Конкурса, Оператор и иные организации могут устанавливать дополнительные формы поощрения для Победителей и призеров Конкурса.

10.5. Победители в каждой номинации рекомендуются к участию в федеральном этапе Конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение очного тура республиканского этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджета, предусмотренных Министерством образования и науки Республики Дагестан, региональному Оператору Конкурса.

11.2. Расходы по направлению участников на федеральный финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Приложение № 1 к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце
отдаю детям» -2025 г., утвержденному
приказом Минобрнауки РД и Дагестанской
республиканской организации
профессионального союза работников
народного образования и науки РФ
от «20» 03 2025 г. № 08-02-2-309/25
от « » 2025 г. №

ЗАЯВКА

от муниципального образования на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 г.

(муниципальное образование)

Сведения о направляющей на Конкурс организации		
1.	Наименование организации	
2.	Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
3.	Ф.И.О. специалиста, отвечающего за Конкурс	
4.	Должность специалиста	
5.	Телефон	
6.	Электронная почта, на которую направлять информацию	
Сведения об участниках		
7.	ФИО конкурсанта, номинация	
8.	ФИО конкурсанта, номинация	
9.	ФИО конкурсанта, номинация	
10.	ФИО конкурсанта, номинация	
11.	ФИО конкурсанта, номинация	
12.	ФИО конкурсанта, номинация	
13.	ФИО конкурсанта, номинация	
14.	ФИО конкурсанта, номинация	

Дата, подпись и печать руководителя управления образованием

Приложение № 2 к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце
отдаю детям» -2025 г., утвержденному
приказом Минобрнауки РД и Дагестанской
республиканской организации
профессионального союза работников
народного образования и науки РФ

от «20» 03 2025 г. № 0802-2-309/25
от « » 2025 г. №

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 г.

1.	Номинация	
2.	Фамилия, имя, отчество	
4.	Дата и год рождения	
5.	Муниципальное образование (город, район)	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом / сокращенное название по Уставу	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность конкурсанта	
9.	Педагогический стаж	
10.	Номер телефона участника	
11.	Электронный адрес участника	
12.	Сведения о профессиональном образовании (учебное заведение, дата окончания, специальность и квалификация по диплому)	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Название дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Ссылка на текст дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Ссылка на сведения о результативности указанной в заявке дополнительной общеобразовательной программы (объем не более 4 страниц)	
20.	Требования к необходимым условиям проведения конкурсного испытания «Открытое занятие»: - возраст и пол детей; - минимальное и максимальное количество детей; - требование к форме (специальной одежде) детей; - требование к помещению; - требования к оборудованию (презентационному, информационно-коммуникативным средствам)	

Приложение № 3 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» -2025 г.,
утвержденному приказом Минобрнауки РД
и Дагестанской республиканской организации
профессионального союза работников
народного образования и науки РФ

от « 20 » 03 2025 г. № 08-02-2-309/25
от « » 2025 г. №

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 20 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Серия № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу, настоящим даю своё согласие государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Дагестан «Центр развития талантов «Альтаир» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, сведения о трудовом стаже и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« » 2025 г. /

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 4 к Положению о проведении
 регионального этапа Всероссийского
 конкурса профессионального мастерства
 работников сферы дополнительного образования
 «Сердце отдаю детям» -2025 г.,
 утвержденному приказом Минобрнауки РД
 и Дагестанской республиканской организации
 профессионального союза работников народного
 образования и науки РФ
 от «20» 03 2025 г. № 08-02-2-309/25
 от « » 2025 г. №

Виды и критерии конкурсных испытаний

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного тура республиканского этапа Конкурса

1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

Требования к длительности	5 минут
Требования к содержанию	содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее- Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа .2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре
---	---

	официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в анкете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024), а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной

	организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в анкете участника. Ссылка должна быть активной.
--	---

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	материалов ДОП					
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28						

3.1. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации (для конкурсантов номинации «Наставничество»)

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5

1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества не выявлено / выявлено с недочетами выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере выявлено в полной мер	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

2. Конкурсные испытания очного тура республиканского этапа Конкурса

2.1. Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования условиям и длительности занятия	Требование к содержанию занятия
Конкурсант проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсанта. Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие экспертам. Эксперты могут задать вопросы.	Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы. Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно.

Критерии оценки открытого занятия

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность	не умеет, умеет	умеет в достаточной	умеет в полной мере

	и общение обучающихся на занятии	недостаточно	мере	
5	Умение целесообразного и обоснованного использования Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать профорientационные возможности занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов -50				

2.2. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинации, указанные в п. 6.9)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.

Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.
--	---

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение отразить/отражать и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение представить	не умеет / умеет	умеет в необходимой/	умеет в полной мере / достиг

	педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	недостаточно	достаточной мере	совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

2.3. Требования к условиям испытания «4 К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность»

Требования условиям и длительности испытания	Требование к содержанию испытания
Групповое конкурсное испытание «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» представляет собой организацию командной деятельности участников конкурса в соответствии с заданием.	Содержание испытания конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. Выполнение задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов экспертной комиссии. Продолжительность конкурсного испытания -2.00 часа.	
--	--

Критерии оценки группового конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Владение навыками принятия решений в педагогической и управленческой деятельности	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений условиях неопределенности	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 25 баллов				

2.4. Требования к выполнению испытания «Компетентностный тест»

Требования к условиям прохождения теста	Требования к содержанию теста
Тестовое задание осуществляться с использованием электронных средств. Тест включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Время на выполнение задания 4-5 минут по доступу. Выполнение задания возможно один раз.	Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативно правовых документов и информационно - методических материалов, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования. Вопросы выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога работающего в сфере дополнительного образования.

Критерии оценки испытания «Компетентностный тест»

№	Критерии	Баллы
		1
1	Правильный ответ на закрытый вопрос	1
	Максимальное количество баллов -12	
	Продолжительность конкурсного испытания -25 мин.	