



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«24» 07 2024 г.

№ 05-02-2-730/24

Махачкала

О проведении ежегодной республиканской просветительской акции «Диктант на языках народов Дагестана»

В целях повышения грамотности на родном (аварском, агульском, азербайджанском, даргинском, кумыкском, лакском, лезгинском, ногойском, русском, рутульском, табасаранском, цахурском, чеченском) языке, популяризации родных языков народов Дагестана как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания народов, проживающих в Республике Дагестан, а также популяризации филологов, преподавателей родного языка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести ежегодную республиканскую просветительскую акцию «Диктант на языках народов Дагестана» (далее – Диктант);
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении ежегодной республиканской просветительской акции «Диктант на языках народов Дагестана» (приложение № 1);
 - 2.2. Инструкцию по проведению Диктанта (приложение № 2);
 - 2.3. Материалы для проведения Диктанта (приложение № 3);
3. Управлению развития общего образования Минобрнауки РД (Акаева А.Т.) обеспечить контроль за организацией и проведением Диктанта.
4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на статс-секретаря - заместителя министра А.Б. Байрамбекову.

Министр

Я. Бучаев

Положение
о проведении ежегодной республиканской просветительской акции
«Диктант на языках народов Дагестана»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения диктанта на родных языках народов Республики Дагестан (далее – Диктант, Акция).

1.2. Диктант – добровольная бесплатная образовательная акция, приуроченная ко Дню народного единства, призванная пробудить интерес к родным языкам народов, проживающих в Республике Дагестан.

1.3. Общее руководство подготовкой, проведением Диктанта и подведением его итогов осуществляет главный Организационный комитет, оперативное руководство – рабочие группы в муниципальных образованиях.

1.4. Текст диктанта согласуется с филологами ведущих вузов Республики Дагестан и научными сотрудниками ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

1.5. Тексты Диктанта на родных языках содержат около 160 – 170 слов. Рекомендуются в качестве диктующего (человека, читающего диктант) привлечение известных в регионе, районе, сельской местности людей, владеющих родным (аварским, агульским, азербайджанским, даргинским, кумыкским, лакским, лезгинским, ногайским, русским, рутульским, табасаранским, татским, цахурским, чеченским) языком.

1.6. Информационная поддержка Диктанта оказывается средствами массовой информации.

1.7. Полная информация о проведении Диктанта размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан.

2. Цель и задачи

2.1. Цели проведения Диктанта:

- повышение грамотности на родном (аварском, агульском, азербайджанском, даргинском, кумыкском, лакском, лезгинском, ногайском, русским, рутульском, табасаранском, татском, цахурском, чеченском) языке;
- популяризация родных языков народов, проживающих в Республике Дагестан.

2.2. Основные задачи:

- пропагандировать родные языки как средство общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания народов, проживающих в Республике Дагестан;

- повысить мотивацию к самообразованию и повышению грамотности на родных языках.

3. Участники Диктанта

3.1. В Диктанте могут принять участие все желающие независимо от возраста, национальности, социального статуса и уровня владения родными языками.

3.2. Стать участником Диктанта можно, обратившись в любую зарегистрированную площадку его написания, независимо от места жительства (список площадок размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан).

4. Организаторы

4.1. Организаторами Республиканской образовательной акции являются: Министерство образования и науки Республики Дагестан; Министерство по национальной политике и делам религии Республики Дагестан.

4.2. Соорганизаторы: ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»; Региональная общественная организация «Ассоциация учителей родного языка и родной литературы Республики Дагестан».

4.3. Региональным координатором проведения Диктанта является ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи».

4.4. На муниципальных (городских и районных) площадках определяется муниципальный координатор.

5. Сроки проведения и площадки Диктанта

5.1. Диктант проводится 21 октября 2024 года в 11.00 часов.

5.2. Диктант проводится одновременно во всех районах и городах Республики Дагестан.

5.3. Площадками для проведения Диктанта могут быть образовательные организации Республики Дагестан.

5.4. Диктант на родных языках проводится по каждому языку в отдельных аудиториях.

6. Условия проведения Диктанта

6.1. В период подготовки к Диктанту все зарегистрированные городские и районные площадки получают от регионального координатора всестороннюю информационную и консультативно-методическую помощь, подробную инструкцию по проведению Диктанта и заполнению итогового протокола.

6.2. 20 октября 2024 года состоится рассылка текста Диктанта на электронные адреса координаторов площадок.

6.3. Городские, районные площадки обеспечивают организацию и проведение Диктанта, включая:

– предоставление помещений, оборудованных посадочными местами для участников Диктанта;

– обеспечение участников листами (бланками) для написания текста Диктанта; формирование состава Комиссии по проверке Диктанта;

– проверка работ участников Диктанта;

– заполнение Итоговых протоколов площадок;

– информирование участников Диктанта о результатах проверки работ.

6.4. Во избежание утечки информации координаторы муниципальных площадок несут ответственность за конфиденциальность текста Диктанта.

6.5. Региональный координатор республиканской площадки в период подготовки к Диктанту оказывает всестороннюю информационную и

консультативно-методическую помощь муниципальным координаторам, а также направляет текст Диктанта, подробную инструкцию по проведению Диктанта и заполнению протокола.

6.6. Муниципальный координатор после проведения Диктанта запрашивает протоколы всех площадок и сводит итоговый муниципальный протокол.

6.7. Муниципальный координатор направляет скан-копию итогового протокола в главный организационный комитет акции на адрес электронной почты tahogodi2017@yandex.ru не позднее пяти дней после проведения Диктанта.

6.8. Сводная информация по написанию Диктанта публикуется на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан.

6.9. По итогам проведения Диктанта будут определены и отмечены муниципалитеты, продемонстрировавшие наилучшую организацию Акции.

6.10. В ходе написания Диктанта участники могут соблюдать принцип анонимности.

6.11. Каждый участник имеет право получить бесплатную консультацию от координатора Диктанта по допущенным ошибкам.

7. Состав Комиссии по проверке Диктанта

7.1. На всех площадках создается Комиссия по проверке Диктанта.

7.2. Состав Комиссии по проверке Диктанта формируется из числа преподавателей, владеющих родным (аварским, агульским, азербайджанским, даргинским, кумыкским, лакским, лезгинским, ногайским, русским, рутульским, табасаранским, татским, цахурским, чеченским) языком.

7.3. Члены Комиссии проверяют Диктант на добровольных началах и руководствуются разработанными критериями по оценке работ.

8. Критерии оценивания Диктанта

8.1. Критерии* оценивания Диктанта:

Оценка	Количество ошибок
«5»	0/2
«4»	0/3 – 0/4 1/0 – 1/3 2/0 – 2/2
«3»	0/5 – 0/8 1/4 – 1/7 2/3 – 2/6 3/0 – 3/5 4/0 – 4/1
«2»	от 6/3

*Первая цифра указывает количество орфографических ошибок, вторая – количество пунктуационных. Однотипные ошибки считаются за одну ошибку.

Инструкция
по проведению ежегодной республиканской просветительской акции
«Диктант на языках народов Дагестана»

Диктант – это специальные письменные упражнения для проверки и развития навыков правописания.

Требования к диктанту

При подборе текста необходимо учитывать возможность его записи под диктовку всеми участниками, текст необходимо адаптировать.

Текст должен включать определенное количество орфограмм и пунктограмм.

Текст должен по возможности отражать национальные, региональные и этнокультурные особенности Республики Дагестан.

Требования к тексту диктанта

Количество слов (самостоятельных и служебных) в тексте диктанта должно быть не более 160 – 170 слов.

Методика проведения диктанта

1. Слова с неизученными орфограммами заранее записываются на доске и чётко проговариваются диктующим во время диктовки.

2. Слова с непонятным лексическим значением должны быть прокомментированы диктующим до прочтения текста диктанта в целом.

3. Важно заранее подготовить рабочие места для участников: убрать со столов все ненужные предметы, оставив только необходимые для записи диктанта.

4. Вначале диктующий сообщает участникам цель проведения диктанта, медленно и выразительно читает весь текст. *Цель прочтения: определение смысловых частей текста (во время диктовки не предупреждается о наличии “красной” строки).*

5. Затем текст диктанта читается по отдельным предложениям. Каждое предложение диктуется два раза подряд: первый раз для восприятия и понимания, а второй раз – для записи. Участники должны приступать к записи предложения только по окончании его чтения диктующим.

6. Одно из основных требований к диктующему - это достаточно громкий голос. Диктовать следует, стоя на одном месте, чтобы не заставлять участников каждый раз напрягать свой слух по-новому.

7. В процессе диктанта подсказки исключаются, в том числе и при произношении слов.

8. Чтение должно быть медленным, но не настолько, чтобы терялась или разрывалась мысль, выраженная данным предложением.

9. Необходимо обеспечить возможность всем участникам успевать записывать диктуемый текст, для чего необходимо соблюдать ровный темп чтения.

10. После записи всех предложений текст диктанта читается повторно, с более продолжительными паузами после каждого предложения, чтобы участники успели проверить правильность написания слов, исправить выявленные ошибки, дописать слова, если они были пропущены.

Система оценивания диктанта*

Оценка	Количество ошибок
«5»	0/2
«4»	0/3 – 0/4 1/0 – 1/3 2/0 – 2/2
«3»	0/5 – 0/8 1/4 – 1/7 2/3 – 2/6 3/0 – 3/5 4/0 – 4/1
«2»	от 6/3

*Первая цифра указывает количество орфографических ошибок, вторая – количество пунктуационных. Однотипные ошибки считаются за одну ошибку.