



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

« 20 » 02. 2024 г.

№ 05-02-1-164/24

Махачкала

О проведении республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан

В соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 г. № 367, а также в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, повышения их профессионального уровня, стимулирования успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризации профессии,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 по 20 апреля 2024 г. республиканский этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан согласно приложению № 1.

2.2. Состав организационного комитета республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

2.3. Смету расходов на проведение республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан согласно приложению № 3.

2.4. Состав жюри республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в

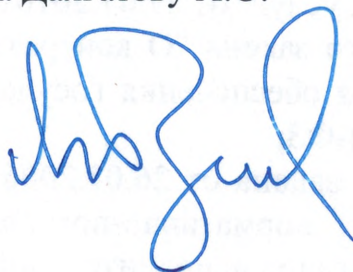
Республике Дагестан согласно приложению № 4.

3. Управлению экономики и финансов Минобрнауки РД (Рамазанов Р.Х.) обеспечить финансирование Конкурса согласно прилагаемой смете.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

Порядок проведения республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 г. № 367.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса, и их награждения.

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Минобрнауки РД) и Дагестанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования (далее – Учредители).

1.4. Сроки проведения Конкурса:

заочный тур - с 1 по 12 апреля 2024 года,

очные туры – с 15 по 20 апреля 2024 года.

Место проведения очных туров Конкурса: г. Махачкала, п. Новый Кяхулай, ул. Хаппалаева, д. 95, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Махачкалы.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Минобрнауки РД <https://dagminobr.ru/>, сайте Дагестанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования <http://ed-union05.ru>.

1.6. Участие в Конкурсе является добровольным.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Дагестан, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, направляет одного представителя – победителя муниципального этапа Конкурса.

2.3. Заявители – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – Заявители), направляют в организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса в электронном виде на адрес: a.kerphova@e-dag.ru и предоставляют нарочно в отдел дошкольного образования Минобрнауки РД по адресу: г. Махачкала, ул. Даниялова, д.32, каб. 26, не позднее 1 апреля 2024 года следующие документы и материалы в соответствии с образцами согласно приложениям к настоящему Порядку:

- представление по форме (Приложение № 1);
- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления образованием (Приложение № 2);
- заявление участника Конкурса (Приложение № 3);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 4);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно– телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение 5);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является на момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/ заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала республиканского этапа Конкурса;
- ранее участвовал в республиканском этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в республиканском этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Для участников республиканского этапа Конкурса проводится установочный семинары, вебинары.

2.6. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней, наставники участников.

Расходы на участников и сопровождающего (их) лица(лиц) осуществляются за счет направляющей стороны.

2.7. Все участники Очного тура конкурса автоматически становятся членами Дагестанского клуба работников дошкольного образования «Наследие».

3. Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса

3.1. Республиканский этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио»
– 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0 – 2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0 – 2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 – 2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0 – 2
		1.5	материалы имеют практикоориентированный характер	0 – 2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 – 2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 – 2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0 – 2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 – 2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0 – 2

		2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0 – 2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
Итоговый балл				0 – 26

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсанта в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта или на официальном интернет-сайте образовательной организации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Дагестан, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
---	----------	---	------------	-------

1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 – 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 – 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	0 – 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
Итоговый балл				0 – 10

Итоги первого заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго очного тура Конкурса, в момент определения лауреатов (дипломантов), призеров Конкурса.

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 – 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 – 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 – 2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 – 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 – 2

		1.9	демонстрирует возможность использования информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0 – 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 – 2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 – 2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0 – 2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0 – 2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
Итоговый балл				0 – 32

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Махачкалы.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсанта педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенной жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе –

12-15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1) проведение мероприятия с детьми, 2) самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 – 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0 – 2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0 – 2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0 – 2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0 – 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0 – 2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0 – 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0 – 2

		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0 – 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0 – 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 – 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 – 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0 – 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 – 2
		3.4	соблюдает санитарно–гигиенические нормы ДО	0 – 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 – 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно–профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0 – 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0 – 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 – 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 – 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0 – 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0 – 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 – 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 – 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2

			5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0 – 2
			5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
Итоговый балл					0 – 58

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Педагогические дебаты». В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 15 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания:

мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 – 2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0 – 2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 – 2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО и ФОП ДО	0 – 2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 – 2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого	0 – 2

			опыта	
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0 – 2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер–классе проблемы/задачи	0–2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0 – 2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0 – 2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0 – 2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0 – 2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 – 2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер–класса	0 – 2
		3.7	оптимально использует ИКТ и	0 – 2

			средства наглядности	
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0 – 2
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0 – 2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0 – 2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0 – 2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	0 – 2
		4.5	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 – 2
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0 – 2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0 – 2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 – 2

		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0 – 2
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0 – 2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0 – 2
		6.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 – 2
		6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0 – 2
Итоговый балл				0 – 74

3.5. Третий очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 5 призеров Конкурса, определившихся по итогам второго очного тура.

3.5.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение призе́рами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации.

Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Проблемные задачи дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0 – 2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию	0 – 2
		1.3	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0 – 2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0 – 2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0 – 2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0 – 2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0 – 2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0 – 2
3	Коммуникативная и речевая	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2

	культура, личностные качества	3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0 – 2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0 – 2
Итоговый балл				0 – 22

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий приказом Минобрнауки РД утверждается состав жюри.

4.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций, представители Минобрнауки РД.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников республиканского этапа Конкурса специальными призами.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

По итогам второго очного тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, объявляются победителем и призерами Конкурса.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

5.5. Оргкомитет Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

Приложение № 1
к Порядку проведения республиканского этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году
в Республике Дагестан

Представление

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигают _____
_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
_____ (наименование муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан

Руководитель
Заявителя _____
_____ (фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления образованием)

М.П.

Приложение № 2
к Порядку проведения республиканского этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году
в Республике Дагестан

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета муниципального этапа профессионального конкурса
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в
2024 году в Республике Дагестан

В _____
(наименование муниципального образования Республики Дагестан)
№ ____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан
в _____ в 2024 году.
(название муниципального образования Республики Дагестан)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Приложение № 3
к Порядку проведения республиканского этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году
в Республике Дагестан

В Оргкомитет
республиканского
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году
в Республике Дагестан

ОТ _____,
(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 20____ г.

(подпись)

Приложение №4
к Порядку проведения республиканского этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году
в Республике Дагестан

**Информационная карта участника республиканского этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года
России» в 2024 году в Республике Дагестан**

(фамилия) (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (район, город), населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название Диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет– портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	

Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство о пенсионном государственном страховании	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)_____
(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

*** Информационная карта направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта**

Приложение № 5
к Порядку проведения республиканского этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году
в Республике Дагестан

СОГЛАСИЕ

**участника республиканского этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году
в Республике Дагестан на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно– телекоммуникационной сети Интернет)**

«___» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(–ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие обработке моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РД, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Минобрнауки РД вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)