



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«20» 10 2023 г.

№ 05-02-2-1038/23

Махачкала

О проведении республиканского конкурса «Лучшие практики организации управленческой деятельности»

В целях выявления творчески ориентированных, эффективных руководителей в системе образования, содействующих развитию социально и личностно значимых инициатив в области образования, формирования позитивного профессионального имиджа руководителя в системе образования Республики Дагестан,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести республиканский конкурс «Лучшие практики организации управленческой деятельности».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о конкурсе «Лучшие практики организации управленческой деятельности» согласно приложению № 1;
 - 2.2. Состав республиканского жюри конкурса «Лучшие практики организации управленческой деятельности» согласно приложению № 2;
 - 2.3. Смету расходов на проведение конкурса «Лучшие практики организации управленческой деятельности» согласно приложению № 3.
3. Финансирование конкурса осуществить за счет средств, предоставляемых на выполнение государственного задания ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».
4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Амиралиев К.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр

Я. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ
О республиканском конкурсе
«Лучшие практики организации управленческой деятельности»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации, условия проведения, порядок участия и определения победителей республиканского конкурса «Лучшие практики организации управленческой деятельности» (далее - конкурс).

2. Лучшая практика – уникальный (передовой) педагогический, методический и управленческий опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и направлен на адаптацию, распространение и внедрение в деятельность других образовательных организаций, образовательных систем.

3. Тематика конкурса:

Интеграция дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего образования как средство достижения нового качества образования.

- Школа и ВУЗ – территория сотрудничества.
- Улучшение качества управления образованием на основе его децентрализации и распределенности.
- Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования.
- Управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации.
- Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей.
- Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий.
- Достижение результатов внедрения обновленных ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников.
- Система работы современной школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Управленческая практика в реализации актуальных направлений воспитательного процесса.

– «Моя многонациональная школа» как форма работы по формированию межэтнической толерантности.

– Поддержка профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта.

– Роль родительской общественности в управлении системой образования в общеобразовательных организациях.

4. Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Республики Дагестан и Дагестанская республиканская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО).

II. Цель и задачи конкурса

Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик управления образовательной организации, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

Задачи Конкурса:

– выявление и поддержка талантливых и творчески работающих руководителей/заместителей руководителей образовательных организаций;

– содействие профессиональному развитию руководителей/заместителей руководителей образовательных организаций;

– поиск и тиражирование лучших практик управления образовательной организацией;

– создание условий для профессионального общения и обмена опытом управленческих кадров;

– создание и пополнение банка лучших практик руководителей/заместителей руководителей.

III. Участники Конкурса

1. Участниками Конкурса являются: руководители и заместители руководителей образовательных организаций Республики Дагестан (далее – Участники). Возраст и стаж участников не ограничиваются.

2. Формы участия в Конкурсе:

– индивидуальная защита конкурсных работ (один участник);

– коллективная защита конкурсных работ (два и более участника);

– присутствие на защите конкурсных работ в качестве слушателя для обмена опытом.

Для участия в конкурсе участникам конкурса необходимо представить документы, согласно приложению № 1, в ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» по адресу: г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова, д. 159, кабинет № 202, в срок с 23 октября по 16 ноября 2023 г.

IV.Сроки и этапы проведения Конкурса

1. Конкурс проводится в 2 этапа:
 - отборочный этап – с 23 октября по 16 ноября 2023 года (заочная форма проведения);
 - основной этап Конкурса - 27 ноября 2023 года (очная форма обучения).

Отборочный этап:

Предварительный отбор конкурсных работ проводится жюри.

На этапе предварительного отбора проводится техническая и содержательная экспертиза конкурсных работ согласно приложению № 2 в заочной форме.

По результатам предварительного отбора конкурсных работ Участники уведомляются о допуске к основному этапу Конкурса в течении 2 дней.

Участники, не прошедшие этап предварительного отбора, приглашаются на основной этап Конкурса в качестве слушателей для обмена опытом.

Основной этап Конкурса:

В основном этапе Конкурса предусматривается очное участие с защитой конкурсной работы.

Регламент защиты: выступление с презентацией – до 15 минут, ответы участника(ов) на вопросы – до 5 минут.

При регистрации на основной этап Участникам Конкурса необходимо предоставить в папке бумажный вариант конкурсных материалов.

Титульный лист папки должен содержать следующую информацию:

- наименование муниципального образования;
- наименование организации;
- название конкурсной работы;
- фамилия, имя, отчество автора (авторов) конкурсной работы.

V.Критерии оценки конкурсных работ

1. Жюри конкурса оценивает публичное выступление конкурсанта по критериям согласно приложению № 3 к настоящему Положению.
2. Решение оформляется протоколом согласно приложению № 4.
3. По итогам основного этапа конкурса путем суммирования баллов определяются лауреаты и победители конкурса.
4. Представленные материалы участникам конкурса не возвращаются и вне процедуры конкурса не рецензируются.

VI. Финансирование конкурса

1. Финансирование конкурса осуществить за счет средств, предоставляемых на выполнение государственного задания ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» и республиканской организации профсоюза работников образования согласно смете расходов.
2. Участие в Конкурсе бесплатное.

3. Расходы по направлению участников на основной этап Конкурса (очная форма) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

VII. Награждение победителей конкурса

1. Победителю республиканского этапа конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается звание «Лучший практик организации управленческой деятельности» с вручением диплома победителя конкурса и ценного подарка.

2. Участники, занявшие II и III место, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломом лауреата и ценными подарками.

3. Участники, прошедшие конкурсные испытания, получают сертификат участника.

4. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителю, лауреатам и другим участникам конкурса.

5. Победитель конкурса и лауреаты награждаются на торжественной церемонии закрытия республиканского этапа конкурса.

VIII. Включение в Банк лучших практик

1. Материалы победителей и лауреатов Конкурса размещаются на официальном сайте ДИРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Победители Конкурса могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

Состав
Жюри республиканского конкурса
«Лучшие практики организации управленческой деятельности»

- | | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 1. | Далгатова
Аида Османгаджиевна | первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан, председатель жюри; |
| 2. | Акаева
Аймисей Тагировна | начальник Управления развития общего образования Минобрнауки РД, член жюри; |
| 3. | Ахмедова
Гульнара Ахмедовна | ректор ГБУ ДПО РД «ДИРО», заместитель председателя жюри; |
| 4. | Идрисова
Гулизар Газимагомедовна | начальник отдела развития общего образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД; |
| 5. | Азизова
Раисат Магомедсаидовна | директор МБОУ «Гимназия №56» г. Махачкалы, член жюри; |
| 6. | Амиродинов
Магомед Магомедсаидович | Председатель Дагестанского республиканского комитета профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, член жюри; |
| 7. | Биярсланова
Асият Магомедовна | главный специалист ЦРРСОиУК ДИРО, член жюри; |
| 8. | Муртазаева
Умзайгат Аликылычевна | главный методист ЦРРСОиУК ДИРО, член жюри; |
| 9. | Османова Барият
Казимпашаевна | директор МКОУ «Тюбинская СОШ», член жюри; |
| 10. | Селиванова
Жанна Владимировна | директор МБОУ «Гимназия №3» г. Махачкалы, член жюри. |

Смета расходов
на проведение республиканского конкурса
«Лучшие практики по организации управленческой деятельности»

№		Кол-во	Цена (руб.)	Сумма
1	Призы для победителей конкурса			
	I место	1	20 тыс.	20 тыс.
	II место	2	15 тыс.	30 тыс.
	III место	3	10 тыс.	30 тыс.
2	Изготовление удостоверений	20	300	6 тыс.
	ИТОГО:			86тыс.

Всего: 86000 (восемьдесят шесть тысяч) рублей

Приложение № 1
к положению о республиканском конкурсе
«Лучшие практики организации управленческой деятельности»

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе
«Лучшие практики организации управленческой деятельности»

Город, район, школа	
Телефон	
Полное наименование организации	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Название практики	
Цель и задачи Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (при наличии)	
Руководитель образовательной организации.	

ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура текста описания практики:

1. **Наименование практики.** Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц;

2. **Актуальность практики.** Направленность практики на решение актуальных задач системы общего образования. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.

3. **Инновационный характер практики.** Новизна. Нестандартность, оригинальность.

4. **Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.

5. **Содержание практики.** Содержательные основания, *раскрывающие* суть практики.

6. **Средства и способы реализации практики.** Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.

7. **Данные о результативности.** Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы) объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.); организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.); показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов); риски (потенциальные и реальные) риски.

8. Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы общего образования.

9. Примеры распространения и внедрения практики в образовательных организациях республики (при наличии).

Требования к оформлению текста

Текст описания

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Nimes New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию

Приложения

К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

Презентация Формат: Power Point. Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

МЕТОДИКА ЭКСПЕРТИЗЫ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ НА ЭТАПЕ ИХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОТБОРА (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

№ п/п	Требования к конкурсной работе	Отметка о выполнении
1. Техническая экспертиза		
1.	Сроки подачи Заявки соблюдены	<i>Да – нет</i>
2.	Представленная Заявка соответствует установленной форме, в том числе: – заявлены сведения об организации; – указаны данные контактного лица; – указаны авторы (разработчики); – сроки реализации практики; раскрыты цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики; – представлено краткое содержание практики(аннотация); – подписью заверена печатью и руководителя образовательной организации	<i>Да – нет</i>
3.	Представлено полное описание практики согласно структуре текста описания практики	<i>Да – нет</i>
4.	Оформление текста описания практики соответствует требованиям	<i>Да – нет</i>
5.	Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса	<i>Да – нет</i>
2. Содержательная экспертиза		
1.	Раскрыта актуальность практики. Практика направлена на решение актуальных задач в общем образовании	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
2.	Практика носит инновационный характер (является новой и(или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные способы, механизмы деятельности)	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
3.	Содержание практики раскрывает ее суть	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
4.	Имеется описание средств и способов реализации практики	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
5.	Полученные результаты значимы для образовательных организаций республики	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>

Приложение № 3
к положению о республиканском конкурсе
«Лучшие практики организации управленческой деятельности»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА (ОЧНАЯ ФОРМА)

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка эксперта
1.	Направленность практики на решение актуальных задач системы общего образования	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы общего образования –	до 10 баллов
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы общего образования –	до 5 баллов
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы общего образования –	0 баллов
2.	Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)	Представлена новая, нестандартная, оригинальная практика –	до 10 баллов
		Представлена практика с элементами новизны –	до 5 баллов
		Практика не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности –	0 баллов
3.	Содержание практики	Содержание практики полностью представлено –	до 10 баллов
		Содержание практики представлено частично –	до 5 баллов
		Содержание практики не представлено –	0 баллов
4.	Средства и способы реализации практики	Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) –	до 10 баллов
		Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) –	до 5 баллов
		Средства и способы реализации практики не представлены –	0 баллов
5.	Результативность Реализации практики	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты –	до 10 баллов
		Представлены стабильные результаты реализации практики –	до 5 баллов
		Результативность не подтверждена –	0 баллов
6.	Возможность использования представленного материала в опыте работы	Практика полностью может быть использована в образовательных организациях –	до 10 баллов
		Возможно использование элементов практики в образовательных организациях –	до 5 баллов

	образовательных организаций	Практика не может быть использована в образовательных организациях -	0 баллов
7.	Распространение и внедрение практики	Представлены примеры распространение и внедрение практики в других ОО города/района – Представлены примеры элементов распространение и внедрение практики в других ОО города/района – Не представлены внедрение практики –	до 10 баллов до 5 баллов 0 баллов
8.	Доказательность представления практики	Установлен контакт с аудиторией, эмоциональное и доступное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы, презентабельность и доказательность выступления – Доступное изложение материала, нечеткие ответы на вопросы, доказательность представления практики слабая, нет интереса аудитории к выступлению – Сложное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы отсутствует, выступление непрезентабельное и бездоказательное –	до 10 баллов до 5 баллов 0 баллов
9.	Степень компетентности участника при ответе на вопросы	Участник владеет материалом, знает терминологию, факты, критерии, умеет анализировать и давать оценочные суждения – Участник владеет материалом, частично знает терминологию, факты, критерии, оценочные суждения – Участник не владеет материалом, не знает терминологию, факты, критерии –	до 10 баллов до 10 баллов 0 баллов
10.	Культура презентации	Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – Отсутствует связность и последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов –	до 10 баллов до 5 баллов 0 баллов

Максимальное число баллов – 100

Приложение № 4
к положению о республиканском конкурсе
«Лучшие практики организации управленческой деятельности»

БЛАНК ИТОГОВОГО ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
конкурса «Лучшие практики организации управленческой деятельности»

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов			Сумма баллов	Рейтинг
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3		
1						
2						
3						
4						
5						