



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«21» 03 2022 г.

Махачкала

№ 05-02-2-264/22

О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году

В целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+»,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Региональную «дорожную карту» реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году (далее – «дорожная карта») согласно приложению № 1.

2. Региональному координатору проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» Исабековой Р.К. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты».

3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Алиев М. Н.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dagminobr.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А. О.

Временно исполняющий
обязанности министра

Я. Бучаев

**Региональная «дорожная карта»
по реализации федерального проекта «500+» в Республике Дагестан в 2022 году**

№ п/п	Задачи	Сроки реализации	Исполнитель	Показатель реализации	Информационное сопровождение проекта
1.	Определить регионального координатора проекта «500+» в 2022 году	январь 2022 г.	МОН РД	Утвержден региональный координатор проекта «500+» в 2022 году	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
2.	Провести отбор школ с низкими образовательными результатами обучающихся для участия в проекте «500+» в 2022 году	январь 2022 г.	МОН РД Региональный координатор	Утвержден список школ – участниц проекта «500+» в 2022 году	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
3.	Определить кандидатуры муниципальных координаторов проекта из числа специалистов муниципальных органов управления образованием	февраль	МОН РД МОУО	Утвержден состав муниципальных координаторов проекта	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
4.	Организовать участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ШНОР	январь - февраль	Региональный координатор Муниципальные координаторы	100% участие кандидатов в кураторы ШНОР в анкетировании	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
5.	Определить кандидатуры кураторов ШНОР на основе анкетирования, проводимого ФИС ОКО	февраль	Рособрнадзор ФИС ОКО МОУО РД	Утвержден список кураторов школ ШНОР	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/

			Региональный координатор		d1aish.xn--plai/
6.	Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ)	февраль	ФИС ОКО Региональный координатор Муниципальные координаторы	100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
7.	Обеспечить мониторинг получения рисковых профилей школами – участницами проекта «500+» и начала работы с ними	февраль	Региональный координатор	100% школ – участниц проекта «500+» скачали свои рисковые профили	https://xn--d1aish.xn--plai/
8.	Провести кластеризацию РПШ школ – участниц проекта «500+» в целях определения основных направлений развития школ	февраль	Региональный координатор	У 100% школ – участниц проекта «500+» разработаны школьные дорожные карты преодоления рисков	https://xn--d1aish.xn--plai/
9.	Провести установочные семинары для муниципальных координаторов, школ – участниц проекта «500+» (102 ШНОР), кураторов школ	февраль	Региональный координатор МОУО РД	100% участие в семинарах	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
10.	Разработать региональную «дорожную карту» реализации проекта «500+» в РД	март	Региональный координатор	Региональная «дорожная карта» реализации проекта «500+» в РД	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
11.	Организовать участие регионального и муниципальных координаторов, кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО	март-июнь	Региональный координатор	100% участие в вебинарах	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/

12.	Организовать первичное посещение школ – участниц проекта «500+» их кураторами	март	Кураторы ШНОР	Справки, составленные кураторами ШНОР	https://xn--d1aish.xn--p1ai/сайты ШНОР сайты МОУО
13.	Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+»	март	Кураторы школ ШНОР Региональный координатор Муниципальные координаторы	Составлены «дорожные карты» взаимодействия кураторов и школ – участниц проекта «500+»	https://xn--d1aish.xn--p1ai/сайты ШНОР сайты МОУО
14.	Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт	март	Кураторы школ ШНОР Региональный координатор Муниципальные координаторы	100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления	https://xn--d1aish.xn--p1ai/
15.	Организовать совещание в целях проведения разъяснительной работы с руководителями МОУО РД по вопросам определения школ в состав ШНОР и формирования рискового профиля ШНОР	март	МОН РД МОУО РД Региональный координатор	100% участие в совещании руководителей МОУО РД	http://www.dagmino.br.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
16.	Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	март	Кураторы школ ШНОР	Концептуальные документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	https://xn--d1aish.xn--p1ai/сайты ШНОР
17.	Обеспечить мониторинг разработки школами – участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ	март	Региональный координатор	100% школ – участниц проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные	https://xn--d1aish.xn--p1ai/сайты ШНОР

				документы и антирисковые программы	
18.	Разработать муниципальные «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» с учетом анализа результатов реализации проекта 500+ в 2021 году	март	МОУО РД Муниципальные координаторы	В 100% муниципалитетов разработаны «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+»	сайты МОУО
19.	Обеспечить организационно – методическое сопровождение МКЦ и РКЦ школ– участниц проекта «500+» и их кураторов	апрель	Региональный координатор МКЦ РКЦ	Составлены методические рекомендации	https://xn--d1aish.xn--p1ai/ сайты ШНОР сайты МОУО
20.	Провести региональную диагностику управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»	апрель	Региональный координатор Муниципальные координаторы	Составлен аналитический отчет	https://xn--d1aish.xn--p1ai/
21.	Разработать индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей директоров школ – участниц проекта «500+»	апрель	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	У 100% директоров школ – участниц проекта «500+» сформированы индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей	https://xn--d1aish.xn--p1ai/
22.	Организовать и провести курсы повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетентностей заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»	май- июнь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум"	У 100% заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» повышен уровень сформированности профессиональных компетентностей	https://xn--d1aish.xn--p1ai/

23.	Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+»	апрель-сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный и муниципальный консультационные Центры (РКЦ и МКЦ)	Сформированы внутришкольные механизмы преодоления факторов риска и проблемных зон	https://xn--d1aish.xn--p1ai/
24.	Организовать для педагогов школ – участниц проекта «500+» мастер-классы лучших педагогов МКЦ и РКЦ, а также лучших педагогов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум"	апрель-май	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум"	Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+»	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
25.	Разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу для повышения квалификации команд педагогов школ – участниц проекта «500+»	апрель-сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
26.	Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум"	апрель-сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум"	Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+»	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/

27.	Провести семинар с участниками проекта 500+ 2021 года в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы	апрель	Региональный координатор МОУО РД	100% школ – участниц проекта «500+» принимали участие в семинаре	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/
28.	Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями	апрель - июнь	Кураторы ШНОР	100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/
29.	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап)	июнь	Муниципальные координаторы Кураторы школ ШНОР	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/
30.	Провести анализ первого этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»	июнь	МОН РД МОУО РД Региональный координатор	Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/
31.	Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором	июнь	Региональный координатор	Составлена аналитическая справка	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/
32.	Провести мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	август	ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный координатор	Составлен аналитический отчет	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/
33.	Провести мониторинг принятых директорами школ – участниц проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков	август	ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный	Проведена экспертная оценка результативности предпринимаемых мер	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/

			координатор Муниципальные координаторы		d1aish.xn--p1ai/
34.	Провести анализ второго этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»	сентябрь	МОУО РД Региональный координатор	Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга	https://xn--d1aish.xn--p1ai/
35.	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап)	ноябрь	Региональный координатор Муниципальные координаторы Кураторы школ ШНОР	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
36.	Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором	ноябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный координатор	Составлена аналитическая справка	https://xn--d1aish.xn--p1ai/
37.	Подведение итогов проекта «500+»	декабрь	МОН РД Региональный координатор	У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/