



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«25» 09 2023 г.

Махачкала

№ 05-02-2-938/23

О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан на период до 2024 года согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, координировать методическую работу в соответствии с настоящим Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 мая 2022 г. № 09-02-447/22 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан» (интернет-портал правовой информации Республики Дагестан (www.pravo.e-dag.ru), 2022, 7 июня, № 0516009075).

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Амиралиев К.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Направить настоящий приказ на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Дагестан.

6. Настоящий приказ вступает в силу в установленном законодательством порядке.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании и функционировании региональной системы научно-
методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров Республики Дагестан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Дагестан.

1.2. Нормативную правовую основу создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- паспорт федерального проекта от 31 декабря 2019 года «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей

федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утверждённую распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2021 года № Р-307 о признании утратившим силу распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.3. Термины и понятия, используемые в Положении, приведены в Глоссарии согласно приложению к настоящему Положению.

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью создания РС НМС является формирование единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

2.2. Задачи РС НМС:

- координация деятельности и комплексное организационно-методическое сопровождение субъектов РС НМС, и взаимодействие с координатором единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС);

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих

кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных педагогических сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- совместное планирование и принятие решений на федеральном и региональном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и

обязательств;

- координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют субъекты:

3.2.1. Министерство образования и науки Республики Дагестан, в функции которого входит:

- утверждение комплекса мер («дорожная карта») по созданию РС НМС;
- обеспечение условий (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
- осуществление мониторинга эффективности функционирования РС НМС.

3.2.2. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», в функции которого входит:

- обеспечение разработки и реализации программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;
- осуществление анализа показателей эффективности функционирования РС НМС, разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования РС НМС и предоставление их в Министерство образования и науки Республики Дагестан;
- организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников;
- обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечение разработки и внедрения нового содержания образования, технологий обучения;
- обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выполнение иных задач и функций, возложенных учредителем.

3.2.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее ЦНППМ) выступает координатором РС НМС, является структурным

подразделением ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» в функции которого входит:

- обеспечение взаимодействия с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- координирование деятельности РС НМС;
- организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организация обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;
- организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- оказание адресной методической поддержки, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.
- обеспечение формирования и заполнения регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);
- определение ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
- обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- осуществление отбора стажировочных (менторских) площадок на

базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования и науки Республики Дагестан и ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.4. Региональный методический актив, в функции которого входит:

- осуществление посткурсового сопровождения программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

- обеспечение методической помощи педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2.5. Региональные учебно-методические объединения, участвующие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.6. Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы), включающие педагогических работников и управленческие кадры, в функции которых входит:

- осуществление методической поддержки педагогических работников;

- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

- реализация программ наставничества педагогических работников.

3.3. Структурный компонент институционального уровня РС НМС представляют:

3.3.1. образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, участвующие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров:

ФГБОУ ВО РД «Дагестанский государственный педагогический университет»;

ФГБОУ ВО РД «Дагестанский государственный университет»;

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж»;

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»;

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж Г. Б. Казиахмедова».

3.3.2. Методический (научно-методический) совет образовательной организации, в функции которого входит участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.4. Структурный компонент муниципального уровня РС НМС представляют субъекты:

3.4.1. Муниципальные методические службы Республики Дагестан (далее – ММС Республики Дагестан), в функции которых входит:

- обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- предоставление в ЦНППМ информации о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;

- изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

3.4.2. Муниципальные учебно-методические объединения, в функции которых входит:

- осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Данный перечень субъектов муниципального уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является достаточным, но не избыточным.

Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров является трехстороннее соглашение между муниципальными органами управления образованием, министерством образования и науки Республики Дагестан и

ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО», о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РС НМС:

- распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Дагестан, предусматривающий:

- утверждение положения о формировании и функционировании РС НМС;

- проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РС НМС;

- утверждение комплекса мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РС НМС;

- определение должностного лица Министерства образования Республики Дагестан, ответственного за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО;

- утверждение регламента сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

- распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Дагестан, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. К числу основных механизмов формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров относятся:

4.2.1. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Республики Дагестан на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.2.2. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.2.3. Формирование кадрового состава РС НМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических

процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.2.4. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.2.5. Наделение регионального Центра полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.2.6. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.2.7. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

5. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС

5.1. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы в рамках Направления 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

5.2. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы в рамках Направления 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров».

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1

являются:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование");
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;
- на уровне образовательной организации:*
- разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

5.3. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы в рамках Направления 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.
- на уровне образовательной организации:*
- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

6. Основные каналы взаимодействия субъектов РС НМС

6.1. Основными каналами взаимодействия субъектов РС НМС являются:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

7. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

7.1. При разработке показателей эффективности функционирования РС НМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Республики Дагестан в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РС НМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан.

Показатели:

показатели эффективности создания и развития ЕФС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

-разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно).

-разработана с учетом социально-экономических условий Республики Дагестан и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

показатели эффективности создания и развития ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 30%).

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

показатели эффективности создания и развития ЕФС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек).

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

7.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;

- данные официальной статистики;

- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

- данные официального сайта министерства образования и науки Республики Дагестан, ЦНППМ, ГБУ ДПО РД «ДИРО», образовательных организаций (по согласованию), иные информационные ресурсы Республики Дагестан;

- изучение правовых актов Министерства образования и науки Республики Дагестан, ГБУ ДПО РД «ДИРО».

Мониторинг проводится два раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Приложение
к Положению о создании и функционировании
региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров Республики Дагестан

Глоссарий
терминов и понятий, используемых в Положении о создании и
функционировании региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Республики Дагестан

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«Субъект научно-методической деятельности» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования» - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

«Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее - Федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

«Научно-методический центр сопровождения педагогических работников» (далее - научно-методический центр) - структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

«Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«Региональный методист» - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«Региональный методический актив» - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

«Тьютор» - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

«Методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«Педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

«Управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«Профессиональное педагогическое сообщество» - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

«Профессиональные компетенции» - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«Индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном

подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«Стажировочная площадка» - статус, присваиваемый образовательной организацией, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

«Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

Приложение № 2
к приказу Минобрнауки РД
от «09» 09 2023 г. №
105-02-2-938/23

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан на период до 2024 года (далее – РС НМС)

Наименование системообразующего мероприятия ¹ регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)	Совещание	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	III квартал 2023 года	Заключены соглашения с субъектами РСНМС
Координация взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов	Семинар - совещание	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	III квартал 2023 года	Определены направления и виды взаимодействия субъектов РС НМС, подготовлен план совместных мероприятий
Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС,	Семинар - совещание	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	III квартал 2023 года, далее ежеквартально	Разработаны критерии и индикаторы эффективности функционирования РС НМС в

¹ См. пункт V Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС»

отдельных субъектов РС НМС					регионе
Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Мониторинговые исследования	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	IV квартал 2023 года, далее каждый IV квартал года	Разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга
Сопровождение и организация деятельности регионального методического актива	Семинар-совещание	ЦНППМ	руководитель ЦНППМ	III квартал 2023 года, далее ежеквартально	Разработаны: - план мероприятий по организации деятельности регионального методического актива; - методические рекомендации по организации и сопровождению педагогических работников
Заключение межрегиональных соглашений в области сетевого взаимодействия и сотрудничества с субъектами РС НМС	Вебинар	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	III квартал 2023 года	Определены направления и виды межрегионального взаимодействия субъектов РС НМС, подготовлен план совместных мероприятий
Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»					
Диагностика профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров, в том числе ШНОР	Диагностические мероприятия	ЦНППМ	руководитель ЦНППМ	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Разработаны диагностические задания для разных категорий педагогических работников и управленческих кадров
Семинары		ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	III квартал 2023 года, далее ежеквартально	Обновлены методические рекомендации по проектированию ИОМов и

					сопровождению педагогических работников и управленческих команд
Сопровождение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	Семинары, мастер-классы	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	IV квартал 2023 года, далее ежеквартально	Обновлен план мероприятий республиканских проектов, обновлена и дополнена база по молодым педагогам и управленческим кадрам
	Республиканский марафон лучших наставнических практик. Республиканская педагогическая ярмарка Опорных школ ЦНППМ ДИРО «Опорная школа & Образовательная марка»			2024г.	
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	КПК, практико-ориентированные семинары, стажировки, мастер-классы, вариативные модули в составе КПК	ЦНППМ	руководитель ЦНППМ	IV квартал 2023 года, далее ежеквартально	Составлен план проведения мероприятий по повышению квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов, разработаны вариативные модули КПК.
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций	КПК, семинары, мастер-класс	ЦНППМ	руководитель ЦНППМ	III квартал 2023 года, далее ежеквартально	Составлен план мероприятий с учетом мониторинга запросов от педагогических

					работников и управленческих команд
Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона	КПК, семинары, мастер-классы, стажировка	ЦНППМ	руководитель ЦНППМ	III квартал 2023- II квартал 2024 года	Составлен план мероприятий с учетом мониторинга запросов от педагогических работников и управленческих команд
Посткурсовое сопровождение программ ДПО	Консультации, стажировки	ЦНППС, региональный методический актив	руководитель ЦНППМ	III квартал 2023- II квартал 2024 года	Составлен план мероприятий с учетом мониторинга запросов от педагогических работников и управленческих команд
Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)	«Методическая среда»	ЦНППМ	руководитель ЦНППМ	еженедельно	Определены темы и спикеры в рамках еженедельных методических сред, разработаны методические рекомендации по предметам (по запросу)
Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);	Конкурсы «Лучшая методическая служба», «Лучший методист»	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	IV квартал 2023 года, далее ежегодно	Обновлен и дополнен банк стажировочных и инновационных площадок в регионе. В результате проведения конкурсов «Лучшая методическая служба» и «Лучший методист» определены образовательные

					организации, которые в стали ста жировочными площадками для трансляции лучших практик и проведения занятий, мастер –классов и т.д.
Методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в том числе ШНОР	Семинары	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	III-IV квартал 2023 года, далее в течении года	Разработаны диагностические материалы для разных категорий педагогических работников, обновлены методические рекомендации по сопровождению педагогических работников
Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Форумы, фестивали, педагогические чтения	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	IV квартал 2023 года, далее ежегодно	Составлен и утвержден план проведения фестивалей, форумов, педагогических чтений
Помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы	Семинары, конкурсы профессионального мастерства	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	IV квартал 2023 года, далее в течении года	Сопровождение педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях.
Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса	Мониторинговые исследования	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	IV квартал 2023 года, далее в течении года	Реализация мероприятий внедрения позволит сформулировать сильные и слабые стороны новых методических продуктов, выявить риски их реализации, оценить их эффективность и

					выявить риски, а также сформулировать направления доработок, которые необходимо внести в их структуру и содержание, с целью повышения качества обучения.
Организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.	Вебинар	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО, руководитель ЦНППМ	IV квартал 2023 года, далее в течении года	Заключены соглашения о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, совместный составлен план работы

Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик	Научно-практическая конференция, форумы, фестивали, педагогические чтения	ДИРО, ЦНППМ	Ректор ДИРО	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Определены темы и спикеры. Обновлен и дополнен банк инновационных площадок и инновационных практик в регионе
Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр	Консультации, стажировки	ЦНППМ, региональный методический актив	Руководитель ЦНППМ	III квартал 2023- II квартал 2024 года	Составлен график проведения программ ДПО, определен список тьюторов. Составлен график проведения консультаций и мероприятий