МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)
367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

20.10.2026 № 06-17776/05/1-18/26

Руководителям муниципальных органов управления образования Республики Дагестан

Руководителям профессиональных образовательных организаций

Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РД

Руководителям частных общеобразовательных организаций

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 12.10.2026 № 03-1955 ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» проводится мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации (далее – мониторинг).

Цель проведения мониторинга – информационная поддержка разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере сохранения и развития языков народов Российской Федерации, системного анализа и оценки состояния языковой ситуации в Российской Федерации, совершенствования нормативно-правового регулирования отношений в сфере функционирования государственного языка Российской Федерации и других языков народов Российской Федерации.

Региональный Оператор мониторинга – ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи».

В целях реализации и исполнения подпункта «а» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 4 июля 2015 г. № Пр-1310 просим назначить ответственное лицо по муниципалитету для дальнейшего взаимодействия с региональным Оператором мониторинга и Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Обращаем ваше внимание, что агрегированные данные по Республике Дагестан будут внесены в электронную форму после согласования с Министерством образования и науки Республики Дагестан в срок до 22 октября 2026 г.

В этой связи просим поручить ответственному лицу организовать мониторинг согласно приложениям.

Дополнительно сообщаем, что информация по реализации образовательных программ дошкольного образования на языках народов Российской Федерации в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования строго должна соответствовать (коррелировать) сведениям, указанным в форме № 85-К; по реализации образовательных программ на языках из числа языков народов Российской Федерации и на государственных языках республик Российской Федерации в общеобразовательных организациях – по сведениям, указанным в форме ОО-1.

По вопросам заполнения данных мониторинга можно обращаться по телефону: 89886503999 Махманэмирова Карина Рустамовна, специалист по кадровой работе ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи», электронная почта: Новая почта: gbu_dnii@e-dag.ru

Приложение: в электронном виде.

Первый заместитель министра **А.О. Далгатова**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2A4E8A844FA0C6EE16E024E99F40B2BD
Владелец **Далгатова Анда Османгаджиевна**
Действителен с 27.11.2025 по 20.02.2027

Л.Д. Арсланбекова
8-988-631-65-45

Реализация образовательных программ дошкольного образова
в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Субъект Российской Федерации	Общее количество дошкольных образовательных организаций*	Общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций*

* Все данные, вносимые в таблицу, должны строго соответствовать (коррелировать) сведениям, указанным в фор
** Указывается отдельно по каждому языку

Приложение 1

ния на языках народов Российской Федерации

Муницпальное образование:

Родной язык**	Общее количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется на родном языке**	Общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, для которых образование реализуется на родном языке**

Приложение 2

Кадровое обеспечение образовательных организаций в части реализации образовательных программ дошкольного образования на языках народов Российской Федерации

Субъект Российской Федерации	Родной язык*	Общая численность педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке	Из них имеют:		Из них:												Потребность (дефицит) в подготовке педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке
			высшее образование	среднее профессиональное образование	18-24		25 -35		36 - 45		46 - 55		56 - 65		65 лет и более		
					из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	

* Указывается отдельно по каждому языку

Субъект Российской Федерации	Обще количество общеобразовательных организаций*	Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях*

* Все данные, вносимые в таблицу, должны строго соответствовать (и

** Указывается отдельно по каждому языку

Реализация образовательн

Родной язык**	Количество общеобразовательных организаций, в которых организовано преподавание и изучение учебных предметов "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке" и «Родная литература"

ых программ на языках из числа языков народов Российской Федерации и на государственных я

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которые изучают родной язык в рамках учебных предметов "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке" и «Родная литература"	Из них:	
	на уровне НОО	на уровне ООО

зыках республик Российской Федерации в общеобразовательных организациях

на уровне СОО	Государственный язык республики Российской Федерации**	Количество общеобразовательных организаций, в которых организовано преподавание и изучение учебного предмета "Государственный язык республики Российской Федерации"

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которые изучают учебный предмет "Государственный язык республики Российской Федерации"	из них:	
	на уровне НОО	на уровне ООО

Приложение 3

на уровне СОО

		Кадровое
Субъект Российской Федерации	Родной язык*	Общая численность учителей, преподающих родной язык и родную литературу в рамках учебных предметов "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке" и «Родная литература"*

* Указывается отдельно по каждому языку

обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации образовательных программ на язы

Из них имеют:				
высшее образование	среднее профессиональное образование	18-24		25
		из них женщины	из них мужчины	из них женщины

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации образо

ыках из числа языков народов Российской Федерации

Из нних:

-35	36 - 45		46 - 55		56 - 65	
из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

Приложение 4

вательных программ на языках из числа языков народов Российской Федерации и на госуда

65 лет и более		Потребность (дефицит) в подготовке учителей, преподающих учебные предметы на родных языках из числа языков народов Российской Федерации	Государственный язык республики Российской Федерации*
из них женщины	из них мужчины		

рственных языках республик Российской Федерации в общеобразовательных организациях

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реал

Общая численность учителей, преподающих учебный предмет "Государственный язык республики Российской Федерации" в общеобразовательных организациях*	Из них имеют:		
	высшее образование	среднее профессиональное образование	18-24
			из них женщины

изации образовательных программ на государственных языках республик Российской Федерации

Из нних:

	25 -35		36 - 45		46 - 55	
из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

56 - 65		65 лет и более		Потребность (дефицит) в подготовке учителей, преподающих государственный язык республики Российской Федерации
из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	

Реализация образовательных программ по языкам	
Субъект Российской Федерации	Родной язык*

* Указывается отдельно по каждому языку

Субъект Российской Федерации	Родной язык*	Общая численность учителей, реализиующих образовательные программы по языкам народов Российской Федерации в рамках внеурочной деятельности	высшее образование

* Указывается отдельно по каждому языку

и народов Российской Федерации в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных организац

Количество общеобразовательных организаций, в которых изучаются родной язык и родная литература в рамках внеурочной деятельности*	Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которые изучают родной язык и родную литературу в рамках внеурочной деятельности	на уровне НОО

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации образовательных програм

среднее профессиональное образование	18-24
	из них женщины

Приложение 5

иях	
Из них:	
на уровне ООО	на уровне СОО

им по языкам народов Российской Федерации в рамках внеурочной деятельности

Из них имеют:				
	25 -35		36 - 45	
из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

46 - 55		56 - 65		65 лет и более	
из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

Учебно-м	
Субъект Российской Федерации	Родной язык*

* Указывается отдельно по каждому языку

етодическое обеспечение общеобразовательных организа

Обеспеченность общеобразовательных организаций учебниками по родному языку и родной литературе из Федерального перечня учебников в процентах

ций впри реализации образовательных программ по язь

Реквизиты приказа (приказов) о включении учебников в ФПУ

Приложение 6

ыкам народов Российской Федерации

Обеспеченность общеобразовательных организаций учебными пособиями по родному языку и родной литературе в процентах	Реквизиты выходных данных учебных пособий по классам (ФИО автора/ авторского коллектива, год издания, издательство)

Использование языков	
Субъект Российской Федерации	Родной язык*

* Указывается отдельно по каждому языку

Субъект Российской Федерации	Родной язык*

* Указывается отдельно по каждому языку

народов Российской Федерации в качестве языков обучения в общеобразовательных организациях

Количество общеобразовательных организаций, в которых основные предметы школьного цикла (математика, окружающий мир, история, география, физкультура и др.) преподаются на языке народов Российской Федерации*	Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых основные предметы школьного цикла (математика, окружающий мир, история, география, физкультура и др.) преподаются на языке народов Российской Федерации*

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализа

Общая численность учителей, реализиущих образовательные программы основных предметов школьного цикла (математика, окружающий мир, история, география, физкультура и др.) на языках народов Российской Федерации	Из
	высшее образование

Приложение 7

на уровне НОО	на уровне ООО

ции основных предметов школьного цикла (математика, окружающий мир, история, география, физкульту

них имеют:

среднее профессиональное образование	18-24		25 -35	
	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

ра и др.) на языках народов Российской Федерации*

Из нних:

36 - 45		46 - 55		56 - 65		65 лет и
из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины

л более	Потребность (дефицит) в подготовке учителей, реализиующих образовательные программы по языкам народов Российской Федерации в рамках внеурочной деятельности
из них мужчины	

Реализация образовательны	
Субъект Российской Федерации	Родной язык*

* Указывается отдельно по каждому языку

ых программ по языкам народов Российской Федерации в организ

Количество организаций дополнительного образования детей, в которых организовано преподавание и изучение родных языков

Приложение 8

ациях дополнительного образования детей

Численность обучающихся, изучающих родные языки в организациях дополнительного образования детей

Субъект Российской Федерации	Родной язык	Численность преподавателей родных языков дополнительного образования детей

Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования д

Из них имеют:			
высшее образование	среднее профессиональное образование	18-24	
		из них женщины	из них мужчины

Приложение 9

цетей в части реализации образовательных программ по языкам народов Российской Федерации

Из нних:

25 -35		36 - 45		46 - 55	
из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

56 - 65		65 лет и более	
из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

Потребность (дефицит) в подготовке преподавателей родного языка для организаций дополнительного образования детей

Реализация образовательных программ на языках народов Российской Федерации и на гос
Реализация образовательных программ на языках народов Российской Ф

Субъект Российской Федерации	Родной язык	Количество ОО СПО, в которых организовано преподавание и изучение родных языков*

* Филиалы образовательных организаций фиксируются по месту расположения отдельно от головных подра

** С учетом подразделений среднего профессионального образования при образовательных организациях В

ударственных языках республик Российской Федерации в образовательных организациях, реализующих

Федерации в ОО СПО	**Реализация образовательных про**
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, изучающих родные языки в ОО СПО (отдельно по каждой ОО)	Государственный язык республики Российской Федерации

зделений
О

образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОО СПО)

грамм на государственных языках республик Российской Федерации в ОО СПО

Количество ОО СПО, в которых организовано преподавание и изучение государственного языка республики Российской Федерации**	Общая численность обучающихся в ОО СПО, которые изучается государственный язык республики Российской Федерации

Субъект Российской Федерации	Родной язык	Численность преподавателей родных языков в ОО СПО*

* Указывается отдельно по каждому языку

Из них имеют:	
высшее образование	среднее профессиональное образование

Кадровое обеспечение образова

Потребность (дефицит) в подготовке преподавателей (ед. чел)				
	18-24		25 -35	
	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

тельных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образо

Из нних:

36 - 45		46 - 55		56 - 65	
из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

вания (далее - ОО СПО) в части реализации образовательных программ на языках народов Российс

		Государственный язык республики Российской Федерации*	Численность преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по государственному языку республики Российской Федерации*
65 лет и более			
из них женщины	из них мужчины		

кой Федерации и на государственных языках республик Российской Федерации

Из них имеют:		Потребность (дефицит) в подготовке преподавателей (ед. чел)**	
высшее образование	среднее профессиональное образование		18-
			из них женщины

Из н

-24	25 -35		36 - 45	
из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины

них:

46 - 55		56 - 65		65 лет и
из них женщины	из них мужчины	из них женщины	из них мужчины	из них женщины

и более
из них мужчины

Подготовка специалистов в организациях среднего професс

Субъект Российской Федерации	Родной язык

* Филиалы образовательных организаций фиксируются по месту ра

иональное образование для преподавания родного языка и образования

Количество ОО СПО, осуществляющих подготовку педагогов для преподавания родного языка и родной литературы в организациях общего и дошкольного образования (в целом по региону)

сположения отдельно от головных подразделений

родной литературы в организациях общего и дошкольного
Количество обучающихся по образовательным программам СПО по подготовке педагогов для преподавания родного языка и родной литературы в организациях общего и дошкольного образования (в целом по региону)