



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

28.08.2026

№ 08/1-897/26

Махачкала

О проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом в образовательных организациях Республики Дагестан

В целях повышения эффективности реализации мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и в рамках исполнения пункта 1.1.2. Перечня мероприятий по исполнению в 2026 году Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы в Республике Дагестан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования Республики Дагестан с 3 по 4 сентября 2026 года мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2. Утвердить:

2.1. Примерный сценарий проведения единого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

2.2. Примерный сценарий проведения памятной линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

3. Руководителям общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, подведомственных Минобрнауки РД:

3.1. Провести 3 сентября 2026 года единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с применением примерного сценария проведения мероприятия, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

3.2. Провести с 3 по 4 сентября 2026 года памятные линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом» с применением примерного сценария проведения памятной линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

3.3. С 3 по 4 сентября 2026 года провести акцию «Парта героя» с размещенной на ней информацией о военнослужащих, участниках событий 1999 года, сотрудниках правоохранительных органов и гражданских лицах, учувствовавших в борьбе с терроризмом;

3.4. Организовать и провести просмотры документальных фильмов антитеррористической и патриотической направленности, размещенных по ссылке <https://dagminobr.ru/files/52/Перечень%20фильмов%20свод.docx>, с последующим обсуждением фильмов;

3.5. Привлекать к проведению мероприятий представителей Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, представителей Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан, Прокуратуры Республики Дагестан, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Дагестан, органов исполнительной власти Республики Дагестан, лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»;

3.6. Обеспечить участие в профилактических мероприятиях обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также лиц, подпавших под воздействие террористической идеологии;

3.7. Оформить мероприятия тематическими материалами (баннеры, плакаты, профилактические материалы), разработанными ДНФ «Моя страна – моя история» и размещенными по ссылке: <https://disk.dagminobr.ru/index.php/s/3YG5NpQ2MknL8nC>.

3.8. Обеспечить своевременное размещение информации о проведенных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на официальных страницах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

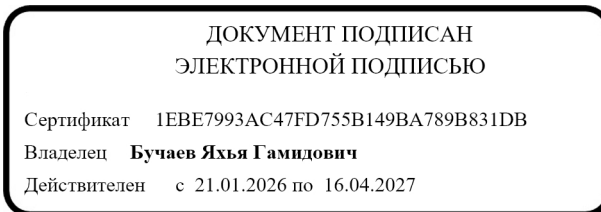
3.9. Представить в срок до 10 сентября 2026 года информацию о проведенных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в Управление по воспитательной работе и дополнительного образования детей Минобрнауки РД на адрес электронной почты s.alieva@gov.e-dag.ru, согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования обеспечить реализацию пункта 3 настоящего приказа.

5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Далгатову А.О.

**Врио министра
образования и науки
Республики Дагестан**



Я.Г. Бучаев

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом

[illegible]

***Примерный сценарий проведения памятной линейки, посвященной
Дню солидарности в борьбе с терроризмом***

Дата проведения памятной линейки: с 3 по 4 сентября 2026 года
(дата определяется администрацией образовательной организации).

Цель: формирование у обучающихся толерантности, сострадания и нетерпимого проявления к террористической идеологии.

Задачи: формирование понимания сущности и принятия таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, повышение интереса молодых людей к вопросу негативного влияния террористических течений на общество.

Ход проведения памятной линейки:

Ведущий 1:

Здравствуйте, уважаемые учителя, гости и учащиеся нашей школы!

Сегодня мы проводим памятную линейку в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

Линейка объявляется открытой!

(Звучат гимны Российской Федерации и Республики Дагестан)

Ведущий 2: 1 сентября... День, когда в каждом дворе звучит детский смех. День, когда мамы поправляют банты, а папы несут огромные букеты. День, когда мир кажется вечным, а жизнь – бесконечной.

Ведущий 1: Но есть дата, которая перечеркнула это «вечное». Сегодня в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена Федеральным законом от 13 марта 1995 года №32 - ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Она связана с трагическими событиями в Беслане, день, когда детский смех превратился в крик. День, когда над школой № 1 в Беслане вместо флага поднялся черный дым.

Ведущий 2: Мы собрались здесь, чтобы сказать: МЫ ПОМНИМ. Мы помним каждого ребёнка, каждого учителя, каждого героя. Мы помним, чтобы не дать этому повториться.

Ведущий 1: 186 детей... 186 мальчишек и девчонок, которые никогда не скажут «мама», никогда не возьмут в руки учебник, никогда не увидят своего выпускного.

Ведущий 2 (медленно): Самой маленькой заложнице было 6 месяцев. Шесть. Месяцев. Она ещё не знала, что такое школа, что такое жизнь. Она знала только мамин голос, молоко и тепло. Террористы отняли у неё даже это.

Ведущий 1: Самое страшное – это когда ты слышишь, как соседний ребёнок хрипит и просит пить. Когда ты смотришь на кран, но оттуда не течёт вода. Когда ты умоляешь врага: «Дай воды... Дай воды моему сыну...»

Ведущий 2: Три дня. Три дня в спортивном зале. Три дня без воды, без еды, без надежды. Матери смачивали губы детей... слюной. Потому что больше было нечем. Учителя умирали от обезвоживания, но продолжали шептать ученикам: «Всё будет хорошо. Нас спасут».

Ведущий 1: В тот день, когда прогремели взрывы, в бой пошли сотрудники правоохранительных органов. Герои. Они не носили плащи, у них не было суперсилы. У них была только одна сила – ЛЮБОВЬ. Любовь к детям. К Родине. К жизни.

Ведущий 2: Бойцы «Альфы» и «Вымпела» прикрывали детей своими телами. Они знали, что идут на смерть. Но они шли вперед, потому что там были ДЕТИ!

Ведущий 1: 10 бойцов спецназа отдали свои жизни в том бою. 10 героев, которые навсегда останутся в нашей памяти.

Музыка становится тише. Выходят Чтецы с белыми воздушными шарами в руках.

Чтец 1:

В Беслане есть место, которое называют «Город ангелов».

Там нет домов, там нет улиц.

Там есть только могилы. 266 могил.

Чтец 2:

На каждой могиле - бутылка воды.

Не цветы. Не венки. Вода.

Потому что матери до сих пор молятся:

«Пусть мой ребёнок напьётся... Пусть ему не будет жарко...»

Чтец 3:

«Древо скорби» стоит над городом.
Ствол – это женщины, их руки подняты к небу.
На ветвях – ангелы.
Маленькие ангелы, которые улетели слишком рано.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ. «Тишина» (2 минуты)

Все замолкают. Звучит метроном. 60 ударов.

Ведущий 1:

Сейчас - минута молчания.
Минута, когда Земля перестаёт дышать.
Минута, когда мы слышим только биение своих сердец.
Им - 334. Нам - нужно выстоять.

Метроном. 60 ударов. После - 10 секунд абсолютной тишины.

Ведущий 2 (очень тихо):

Дышите. Вы живы. Помните об этом.

КЛЯТВА ПОКОЛЕНИЯ. «Мы - будущее» (3 минуты)

Звучит величественная музыка. Ведущие выходят в центр.

Ведущий 1:

Террористы хотели нас запугать. Они хотели, чтобы мы разучились
верить, любить, надеяться.
ОНИ НЕ СМОГЛИ!

Ведущий 2:

Мы слышали голоса погибших.
Они говорят нам: «Живите!»
Они говорят нам: «Любите!»
Они говорят нам: «Будьте людьми!»

Чтец 1:

Я клянусь, что буду помнить.
Я клянусь, что буду жить.
Я клянусь, что сделаю всё, чтобы дети никогда не узнали
Ни вкуса пороха, ни запаха крови, ни звука сирен.

Чтец 2:

Мы разные. Но мы едины.
Мы - Россия. Мы - одна страна.

И никакой террор не заставит нас бояться.
Потому, что нас много. Потому что мы – сила.

Ведущий 1:

Давайте произнесём вместе: **МЫ ЗА МИР!**

Все хором: МЫ ЗА МИР!

Ведущий 2:

МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!

Все хором: МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!

Ведущий 1:

МЫ ПОМНИМ!

Все хором: МЫ ПОМНИМ!

Ведущий 1:

Пусть наше будущее будет мирным, а солнце светит каждому ребенку.

Ведущий 2:

Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, объявляется закрытой. (Звучит тихая музыка. Классы организованно расходятся).

Примерный сценарий проведения единого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Дата проведения урока 3 сентября 2026 г.

Цель урока: – формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству

Задачи урока:

формирование у обучающихся гражданственности, чувства долга;

развитие положительного отношения к военной службе;

побуждение готовности стать защитником Отечества;

формирование представления обучающихся о духовно-нравственном смысле понятий «честь» и «патриот».

Участники урока: педагоги, обучающиеся, приглашенные гости (военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов и гражданские лица, участвовавшие в борьбе с терроризмом, эксперты, журналисты, общественные деятели, очевидцы террористических актов и пострадавшие от действий террористов).

Рекомендуемая форма проведения: урок-беседа.

Ход урока:

Учитель:

Здравствуйте, ребята!

В сентябре в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

Терроризм – это всемирное зло. Необъявленная война человечеству. Смерть мирных и ни в чем не повинных людей. Убийство, которому нет, и не может быть оправдания.

Желание посеять страх, восстановить против друг друга, попытка подорвать устои государственности, общества, морали, религии. Это очень страшно...

Я читала об актах терроризма в различных изданиях – нигде не увидела ни одного оправдательного момента, даже намека на сострадание к тем, кто совершал террористические акты.

Трагическая дата - 3 сентября - неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в североосетинском городе Беслане в начале сентября 2004 года.

Солнечный, по южному теплый день, голубое, безоблачное небо. Праздник первого сентября. Детей в школу провожали целыми семьями: мамы, папы, братики и сестрички, бабушки и дедушки. Более тысячи человек. Яркие цветы, красивая одежда, радостные улыбки, звонкий смех. Все собрались во дворе, перед входом в школу, на торжественную линейку.

И вдруг – выстрелы. Несколько десятков вооруженных до зубов боевиков в камуфляжной форме начинают загонять людей в здание школы. Не подчинившихся убивают на месте. Детям, которые пытаются вырваться из этого плена, посылают вдогонку пули. Основная масса заложников собрана в спортзале, по периметру которого и по стенам размещены взрывные устройства. Заряды, начиненные металлическими шариками, чтобы максимально увеличить зону поражения, прикручены к баскетбольным кольцам. Если это одновременно взорвется, то стены и крыша погребут под собой всех, и неотвратимый пожар не оставит даже малейшего шанса для тех, кто чудом останется жив.

В нескольких окнах выставляют живой щит из ребят.

Это лишь крупницы неимоверного людского страдания и бандитского беспредела, что происходили в Беслане с первого по третье сентября.

А теперь две самые страшные цифры: 334 человека погибших, из них 186 – дети от годика и до семнадцати. 800 заложников были ранены, кто-то вылечился, кто-то на всю жизнь остался инвалидом. Убитых могло быть намного больше, если бы не военные, которые проводили операцию по освобождению и, не задумываясь, совершали поступки, которые сегодня мы называем героическими.

Учитель:

Ребята – предлагаю почтить память погибших минутой молчания.

(объявляется минута молчания)

Ученики читают стихотворение *Ольги Богомоловой «О теракте в Беслане»:*

Ученик 1:

Детский почерк простых, ненаписанных строк,

Перемена в разрушенной, взорванной школе.

И застыл не начавшийся первый урок,

И звонок, закричав, оборвался от боли.

И мальчишка не видит лучей в синеве,

Жизнь его не зовет ни взрослеть, ни учиться,

Он лежит на зелёной, помятой траве,

Как упавшая с неба, подбитая птица.

Ученик 2:

Он был другом моим -самым преданным стал,
Он увидел бы море и дальние страны,
Но ворвался в рассвет этот огненный шквал,
И теперь на земле одиноко и странно.
Ты прости нас, людей синеглазой земли.
Ты прости нас за эту холодную осень,
Мы сберечь и спасти детей не смогли.
И тетрадный листок жгучий ветер уносит.
Детство тонкой струной затерялось во мгле,
Будет плакать одно в лабиринте столетий.
Вы простите живущих на этой Земле,
На урок из огня не пришедшие дети...

Учитель:

Сегодня у нас на уроке присутствует приглашенный гость

(Для участия в едином уроке приглашаются военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов и гражданские лица, участвовавшие в борьбе с терроризмом, эксперты, журналисты, общественные деятели, очевидцы террористических актов и пострадавшие от действий террористов).

Сегодня мы с нашим гостем обсудим сегодняшнюю дату.

Проходит диалог между приглашенным гостем и обучающимися.

Учитель:

Есть очень старая притча об отце, который однажды позвал к себе сыновей, раздал им по тонкому прутику и предложил их переломить. Те легко сломались. А затем отец сложил такие же прутики вместе и предложил сыновьям переломить их. Из этого ничего не получилось. Тем самым отец хотел показать сыновьям, что только вместе они непобедимы, только вместе они могут избежать опасностей и добиться успеха.

Ребята, давайте закроем глаза. А теперь откройте глаза и посмотрите друг на друга. Запомните эти лица. Именно эти люди – ваша опора. Именно мы вместе – та самая опора, которую не разрушит терроризм. Мы – одна страна. Одна семья. И пока мы помним, пока мы держимся вместе – мы непобедимы.

Важно помнить, что терроризм можно одолеть лишь сообща. Российская история и весь мировой опыт говорит о том, что бороться с терроризмом можно только консолидацией общества и государства. Участием каждого гражданина в борьбе за безопасность Отечества, российскую государственность. Сегодня жизненно важна общественная, гражданская поддержка борьбы с терроризмом до полной победы над ним, до полного исчезновения этого чудовищного

явления. Все здравомыслящие люди в России и за рубежом должны сплотить свои ряды против террористической угрозы, сделать все для того, чтобы спасти планету от этой чумы XXI века.

Вечная память всем невинно погибшим жертвам террористических актов!
Мира, добра и взаимопонимания!