



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

25.06.2026

№ 08/1-747/26

Махачкала

О проведении профильной смены «Юные инспекторы за безопасность дорожного движения»

В целях повышения безопасности движения на территории Республики Дагестан, сокращения количества детей и подростков, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25 июня до 15 июля 2026 года на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Дагестан Республиканский центр образования «Солнечный берег» профильную смену «Юные инспекторы за безопасность дорожного движения» (далее – профильная смена).

2. Утвердить Программу профильной смены «Юные инспекторы за безопасность дорожного движения» согласно приложению к настоящему приказу.

3. Ответственность за организацию и проведение профильной смены возложить на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Детско-юношеская автошкола» (Исмаилова Д.М.).

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Республики Дагестан «Детско-юношеская автошкола» (Исмаилова Д.М.):

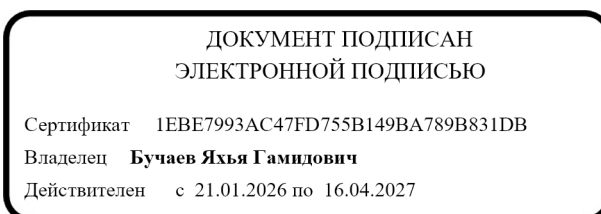
4.1 Ежедневно размещать на официальной странице государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Детско-юношеская автошкола» информацию о проведенных мероприятиях рамках профильной смены;

4.2 Представить отчет о проведенной профильной смене в срок до 19 июля 2026 года.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А. О.

**Врио министра
образования и науки
Республики Дагестан**



Я.Г. Бучаев

**Программа профильной смены
«Юные инспекторы за безопасность
дорожного движения»**

Срок реализации: 21 день
Возраст учащихся: от 8 до 14 лет

Паспорт программы

Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция); Закон области от 30.03.2016 N 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей». Постановление администрации области от 11.05.2016 N 490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»
Организация-исполнитель программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Детско-юношеская автошкола»
Автор программы	
Наименование организации	ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег»
Руководитель ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег»	<u>Калмыкова Лариса Петровна</u>
Место нахождения	368537, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, село Уллубийаул, ул. Побережная, дом 2.
Срок реализации программы	21 день
Целевые группы	8-14 лет
Количество воспитанников	200 чел.

Пояснительная записка

*Большая дорога жизни, добра и света,
удивительного мира творчества и познания*

Направленность и уровень программы

Программа стартового уровня направлена на формирование у детей и подростков устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения, привлечение детей и подростков к пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах через волонтерскую деятельность и проводимые мероприятия (акции, викторины, конкурсы и др.).

Программа предоставляет детям и подросткам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы в интеллектуальном, творческом развитии, проявлять свою активную позицию, формирования навыков здорового образа жизни.

Новизна программы в том, что делается акцент на активизацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков посредством организации волонтерского (добровольческого) движения, направленную на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения и осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Актуальность программы

В настоящее время возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. А система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей и подростков.

Практическая значимость и актуальность данной программы обусловлена повышенным вниманием к вопросу профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков, так как незнание и несоблюдение детьми Правил дорожного движения, а также неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, является причиной дорожно-транспортных происшествий. Это свидетельствует о том, что необходимо создать условия для непрерывного обучения детей и подростков профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа направлена на активизацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков посредством организации волонтерского (добровольческого) движения. Основная идея смены –

погружение детей в практическую деятельность, основанную на реализации четырех приоритетных направлений по профилактике дорожно-транспортного травматизма: обучение волонтеров активным формам работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения, работа с различными категориями участников дорожного движения, оказание первой доврачебной медицинской помощи, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к нарушителям, трансляция необходимых для участников дорожного движения знаний и навыков для предотвращения несчастных случаев.

Педагогическая целесообразность

Программа профильной смены включает в себя комплекс мероприятий, который позволит создать условия для социальной практики детей и подростков в сфере дорожного движения, привлечение их к волонтерской деятельности, которая связана с пропагандой безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах, здорового образа жизни, накопления социального и практического опыта, самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Принципы обучения:

принцип свободного самовыражения детей (при подготовке мероприятий мнения и предложения каждого ребенка ценны);

принцип коллективной работы (каждое мероприятие готовится коллективно: обсуждаются идеи, распределяются обязанности, планируются дела на основе сотрудничества);

принцип совета и согласия (согласование мнений каждого при выборе общей цели коллектива, правильное сочетание инициативы каждого ребенка с активностью других, чтобы мотивы его действий не шли в разрез с действиями коллектива);

принцип педагогического руководства коллективной деятельности детей (направление педагогом ребят в коллективной работе, что выражается не в готовых подсказках и знаниях, а в совместном поиске решений).

Данная программа профилактической направленности является комплексной, вариативной. Программа включает в себя разноплановую деятельность, предполагает активную творческую, интеллектуальную, проектную, исследовательскую деятельность участников смены: работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения, а также проведение разнообразных досуговых мероприятий.

Личностно-ориентированный подход способствует формированию разносторонней личности ребенка. Программа построена с учетом интересов учащихся, мотивации успешности его деятельности с опорой на проектную и исследовательскую деятельность.

Цель и задачи программы

Цель: привлечение детей и подростков к пропагандистской, агитационной, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге посредством вовлечения их волонтерскую (добровольческого) деятельность.

Задачи:

образовательные:

организовать активный и эмоционально-насыщенный отдых детей и подростков;

повышение уровня компетентности, по вопросам безопасного поведения в дорожной среде, закрепление и совершенствование знаний Правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения;

формирование у участников смены культуры законопослушного поведения в дорожной среде и выработка активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;

закрепить знания и навыки безопасного и здорового образа жизни;

сформировать активную жизненную позицию детей и подростков, стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

удовлетворение потребности детей и подростков в полноценном отдыхе, оздоровление детей, организация общекультурных, спортивных мероприятий на свежем воздухе;

развивающие:

выявить и развить творческий потенциал детей и подростков через включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

развить познавательный интерес, способности у детей и подростков через включение их в проектно-исследовательскую деятельность;

воспитывающие:

сформировать партнерские отношения в группе, взаимное уважение, взаимопонимание;

сформировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;

сплочение, формирование организаторских навыков у детей и подростков;

привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников;

подготовка лидеров-добровольцев для работы в подростковой среде по профилактике зависимости.

Адресная аудитория

Программа профильной смены предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет (включительно), проявляющих интерес и активность в изучении и пропаганде Правил дорожного движения и, проживающих в муниципальных территориях Республики Дагестан (количество детей – 200 человек).

Форма обучения: групповая, индивидуальная.

Форма организации процесса обучения: учебные группы, сформированные из участников смены с учетом базовых знаний и умений.

Количество учащихся в группе составляет 15-20 человек.

Формы занятий: теоретическая, практическая.

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения; КТД, проектная; игровая.

Психолого-педагогический инструментарий:

анкеты, тесты, опросники, наблюдение, обсуждение, дискуссии, мини-лекции, беседы.

Формы подведения итогов:

отзывы обучающихся по программе, их родителей, результаты тестирования (сравнительный анализ входной и контрольной диагностик).

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены и осуществляется в несколько этапов:

I. Организационный (1–3-ий день) (разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития; определение круга задач – организационных, методических, воспитательных):

размещение на базе

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей);

диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;

формирование групп по направленностям дополнительных общеразвивающих программ.

II. Основной (4-19-ый день):

теоретические и практические занятия по дополнительным общеразвивающим программам;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность;

мастер-классы по программе летней профильной смены;

культурно-массовые мероприятия;

практические занятия по правилам безопасного поведения в дорожной среде.

III. Заключительный:

проведение итогового мероприятия «Зеленый свет наших побед» - соревнование по станциям (ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда);

подведение итогов, награждение победителей и активных участников летней профильной смены;

итоговая диагностика.

Модель организации лагерной смены:

В основе развития лагерной смены лежит комплекс мероприятий, который позволит создать условия для социальной практики детей в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта, в которой ребята станут не просто зрителями происходящего, но и активными участниками, соиздателями основных событий. Кроме этого, участники программы осознают возможности,

которые предоставляет участие в добровольческой деятельности: расширение общения, новые знакомства, реализовать себя в различных социальных ролях в зависимости от целевых установок и жизненных стратегий развития.

Содержание программы

Содержание программы смены основано на следующих направлениях деятельности: спортивно-оздоровительное, трудовое, интеллектуально-познавательное, художественное, образовательное, воспитательное.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя:

- проведение ежедневных утренних зарядок;
- прогулки и игры на свежем воздухе;
- спортивные игры на спортплощадке (малые олимпийские игры, и т.д.);
- эстафеты и спортивные программы;
- проведение медицинских осмотров;
- просветительские и профилактические беседы.

Деятельность направлена на формирование у ребенка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья – развитие навыков сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

Трудовое направление

Включение каждого ребенка в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря.

Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Интеллектуально-познавательное направление

В рамках реализации этого направления детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий:

командные интеллектуальные игры и конкурсы:

теоретические и практические занятия, направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности;

мастер-классы, которые представляют собой особую форму учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующая освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий.

Художественное направление

Основным назначением этого направления в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс стенгазет, конкурс рекламных листовок, конкурс рисунков на асфальте и т.д.);

конкурсные программы (концерты, праздники: открытие и закрытие лагерной

смены, родительский день, «День эколога», «День безопасности» и т.д.); выставки (рисунков и творческих работ, фотовыставки, тематические презентации и т.д.).

Образовательное направление

Для проведения занятий в распорядке дня лагерной смены отводится по 6 часов в неделю в первой половине дня.

Итоговым мероприятием по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является презентация разработанного социального проекта.

В результате образовательной деятельности у детей формируются лидерские качества, навыки руководства и умения руководителя, психологическая и коммуникативная культура, способность к рефлексии.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества. Воспитание нравственных качеств, навыков и основ культурного поведения осуществляется в процессе работы над формированием нравственного самосознания личности. Важно постоянно направлять действия детей, учить их следовать нравственным правилам, на собственном опыте убеждаться в их важности. Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через мероприятия и экскурсии воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Кроме того, проводится психолого-педагогическое сопровождение, которое заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренингов занятий, консультаций с психологом.

Механизм реализации программы

Комплекс мероприятий, который позволит создать условия для социальной практики детей в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта, в которой ребята станут не просто зрителями происходящего, но и активными участниками, соиздателями основных событий. Здесь каждый сможет реализовать себя в различных социальных ролях в зависимости от целевых установок и жизненных стратегий развития.

Попадая в лагерь, ребенок погружается в практическую деятельность, основанную на реализации четырех приоритетных направлений по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

обучение волонтеров активным формам работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения;

работа с различными категориями участников дорожного движения;

оказание первой доврачебной медицинской помощи;

организация и проведение мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к нарушителям, трансляция необходимых для участников дорожного движения знаний и навыков для предотвращения несчастных случаев.

Дети обучаются профильным знаниям и умениям, которые необходимы для включения в добровольческую деятельность, обучение организаторским знаниям и умениям (мастер - классы, работа инициативных творческих групп), аналитическим знаниям и умениям (система вечерних сборов и огоньков).

На уровне отряда дети и подростки проходят «Курс добровольца» (система из трех занятий по добровольческой тематике). Учебный процесс сочетается с практическими применениями полученных знаний, то есть используется практико-ориентированный подход.

В течение всего основного периода детям и подросткам предоставляется возможность реализовать свои способности и интересы, получить знания и умения социального проектирования и современных социальных технологий добровольчества. Каждый может стать автором социального проекта, инициативы, которая позволит ребенку осознать сопричастность каждого гражданина к истории страны, ее настоящего и будущего. Созданные в течение смены отряды волонтеров совершают добрые дела на благо своего лагеря.

Для проведения занятий в распорядке дня лагерной смены отводится по 6 часов в неделю в первой половине дня. Занятия проводятся одновременно и параллельно. Количество учащихся в группе составляет 15-20 человек. Учебные группы сформированы из участников смены с учетом базовых знаний и умений.

С начала смены начинается ежедневное вещание радио (с 9.30 до 10.00), содержащее новостные полосы; рекламу; игры или развлекательные программы. Выпуск радиопрограмм готовит каждый отряд в порядке очередности. Еженедельно каждый отряд выпускает стенгазету, содержащую новости отряда и материалы о событиях за прошедшую неделю.

По окончании смены отрядными вожатыми проводится итоговая диагностика эффективности реализации программы смены.

Кульминационным моментом может стать выход подростка со своей инициативой на более высокий уровень – например, в школе. Поступки будут отражать готовность к социальному служению, к принятию на себя ответственности, как за свою деятельность, так и за деятельность своих сверстников.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:

степень удовлетворенности детей программой смены;

сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

мотивирование к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД;

готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ

Образовательные форматы программы представлены в рамках образовательного модульного блока: «Волонтеры за безопасность дорожного движения».

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (Основы агитации и пропаганды ПДД)

Краткая аннотация:

Модуль включает учебный материал, направленный на работу по агитации и пропаганде безопасного поведения на дороге среди сверстников. Алгоритма действий у учащихся при работе с различными участниками дорожного движения. Научить будущих добровольцев (волонтеров) проектировать решение проблем профилактики дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

сформировать знания детей и подростков о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения;

сформировать у детей и подростков необходимых знаний и навыков по организации социально значимой деятельности;

сформировать навыки коллективной творческой деятельности;

познакомить детей и подростков с основными формами, методами и принципами агитационной и пропагандистской деятельности;

формировать умение определять личностные особенности каждого участника.

Развивающие:

развить правопослушность и сознательное отношение к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;

развить правовое мышление;

развить коммуникативные навыки и уверенность в себе;

Воспитывающие:

воспитать навыки общения и правильного поведения;

воспитать высоко организованную личность, готовой к самореализации и к самоопределению в жизни;

формировать устойчивые стереотипы здорового образа жизни.

**Учебный план занятий по образовательному модулю
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	«Основы организации и проведения агитации и пропаганды ПДД»	Занятие	1 час
2	«Пресс-центр «ЮИД»	Мастер-класс	1 час
3	«Оказание первой помощи»	Мастер-класс	1 час
4	«Дорога глазами ЮИД»	Конкурс плакатов и рисунков	1 час

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

групповая,
работа по подгруппам

Планируемые результаты

Изучив данный модуль, учащиеся смогут:

расширить диапазон знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
приобрести опыт в организации социально значимой деятельности;
приобрести навыки коллективной творческой деятельности;
реализовать свою творческую и социальную активность через образовательно-досуговую деятельность;
сформировать понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности;
узнать специфику пропаганды безопасности дорожного движения;
познакомиться с составляющими безопасного поведения на дороге;
узнать сущность и последовательность агитации;
развить потребность заниматься добровольческой (волонтерской) деятельностью;
научиться действовать в предлагаемых обстоятельствах.

Режим дня:

8:00-8:10 подъем

8:10-8:30 зарядка

8:45-9:00 линейка

9:00-9:30 завтрак

9:30-10:00 уборка корпусов, территории

10:00-13:00 работа по плану оздоровительного учреждения, практические, учебные занятия, мастер-классы, мастерские, спортивно-оздоровительные мероприятия

13:00-13:40 обед

14:00-16:00 тихий час

16:00-16:20 полдник

16:20-17:20 соревнования, конкурсы

17:20-18:00 работа по плану вожатого (работа в кружках)

18:00-19:00 водные процедуры, принятие душа

19:00-19:30 ужин

19:30-21:30 культмассовые мероприятия

21:30-21:45 подведение итогов дня в отряде

21:45-22:00 подготовка ко сну

22:00 отбой

ПЛАН СЕТКА
на II смену
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Дата	Место проведения «Орленок»	Мероприятие	Ответственный
<i>День встречи «Здравствуйте, это – МЫ!»</i>			
Первый день	Территория Центра	Заезд и размещение участников смены (операция «Новоселье»)	Начальник ЦТО
	Эстрада Территория Центра Эстрада Отряды	Формирование отрядов по возрастам и учебных групп по программам Инструктаж по технике безопасности Знакомство с территорией Входная диагностика (анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере) Игры на знакомство Общелагерная игра по отрядам «Разведка» «Огонек знакомств» презентация отрядов Отрядная свечка «Добро пожаловать»	Старший воспитатель Вожатые Старший вожатый Старший вожатый Старшая вожатая Вожатые
<i>День талантов «Аукцион идей»</i>			
Второй день	Территория Центра	Операция «Уют»	Инструктор по физической культуре
	Территория Центра Территория Центра Территория Центра Эстрада Эстрада	Подготовка к открытию летней областной профильной смены «Волонтеры за безопасность дорожного движения» Входная диагностика уровня знаний по вопросам безопасного поведения на дороге Генеральная репетиция концерта Торжественного открытия	Старший воспитатель Старший вожатый Старший вожатый Вожатые Старший вожатый Старший вожатый, старший воспитатель

День торжественного открытия смены «Юные инспекторы за безопасность дорожного движения»

Третий день	Территория Центра Территория Центра Флагшток Территория Центра Флагшток Эстрада Эстрада Костровая	Зарядка «Повторяй за Архимедом» Операция «Уют» Линейка Музыкальная пауза «Танцуют все» (масштабный флэшмоб) Игра «Следопыт» (найти своего вожатого) Репетиция массовых номеров Подготовка к открытию лагерной смены (по отрядам) Торжественная церемония открытия смены «Волонтеры за безопасность дорожного движения» Праздничный концерт открытия смены, презентация визитных карточек отрядов Дискотека «Просто космос» Костер «Прямо к звездам»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 2 отряда Музыкальный руководитель, вожатые Старший вожатый Вожатые Вожатые Начальник ЦТО Старший воспитатель Музыкальный руководитель Начальник ЦТО Старший воспитатель
-------------	--	---	---

«День основ ПДД»

Четвертый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Территория Центра Территория Центра Территория Центра Эстрада	Зарядка «Нано – поколение» Операция «Уют» Занятия «Основы ПДД» Брейн-ринг «Знатоки правил дорожного движения» «Спорт в каждый шаттл» (презентация видов спорта) Дискотека «Старт-ин»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 3 отряда Вожатые Вожатые Вожатые, инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
----------------	--	---	--

День автомобильной аптечки

Пятый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Эстрада Территория Центра Территория Центра Эстрада	Операция «Уют» Музыкальная программа «Доброе утро, Земля!» Мастер-класс «Состав автомобильной аптечки» Спортивно-оздоровительное мероприятие «Собери авто.аптечку» Дискотека «Смешные лица»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 4 отряда Старший вожатый Волонтер Старший воспитатель Старший вожатый Музыкальный руководитель
------------	--	---	---

«День помощника ГИБДД»

Шестой день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Территория Центра Эстрада Территория Центра Эстрада Эстрада	Зарядка «Все зависит от нас самих» Операция «Уют» Мастер-класс «Сигналы регулировщика» Занятия «Юные регулировщики движения» Подготовка отрядов к вечернему мероприятию Представления от отрядов «Новое слово» Дискотека «Танцевальный марафон»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые отряда Сотрудники ГИБДД Сотрудники Центра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
-------------	---	---	--

«Юный инспектор»

Седьмой день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Эстрада Эстрада Эстрада Эстрада	Зарядка «Невидимые чудеса» Линейка Операция «Уют» Смотр-конкурс «Юные регулировщики движения» Обед Танцы без правил» 1 тур КВН «Неправильный пешеход» Дискотека «Нано-танцы»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 6 отряда Старший воспитатель Старший вожатый Старший воспитатель Музыкальный руководитель
--------------	--	---	---

День пресс-службы

Восьмой день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Эстрада Территория Центра Эстрада Футбольное поле Эстрада	Зарядка «Роботы» Операция «Уют» Мастер-класс «Пресс-центр «ЮИД» Общелагерная игра «Морской бой» Игровая программа «В гостях у Нептуна» Спортивно-оздоровительное мероприятие «Водные эстафеты» Отрядное время Дискотека «Лови волну»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые отряда Сотрудники Центра Старший вожатый Старший воспитатель Вожатые Музыкальный руководитель
--------------	---	---	--

День отряда ЮИД

Девятый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Эстрада Территория Центра Эстрад Эстрада	Зарядка «Невероятные открытия» Линейка Операция «Уют» Музыкальные соревнования «Дружные» Занятие «Основы организации и проведения агитации и пропаганды ПДД» Подведение итогов игры «Тайный друг», награждение «лучшего тайного друга» Дискотека «Батл-шоу»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 8 отряда Музыкальный руководитель Вожатые Старший вожаты Музыкальный руководитель
--------------	---	---	---

День добровольца

Десятый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Эстрада Эстрада Эстрада	Зарядка «Потягушечки» Операция «Уют» Мастер-класс «Искусство быть добровольцем (волонтером)» Занятие «Пресс-центр «ЮИД» Танцы без правил 2 тур Отрядное время Дискотека	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 1 отряда Волонтеры Сотрудники Центра Музыкальный руководитель
--------------	---	---	--

День «Дорога глазами ЮИД»

Одинадцатый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Класс Эстрада Эстрада Эстрада	Зарядка «Руки – выше, ноги – шире» Линейка, объявление конкурса на день – «Дорога глазами ЮИД» Операция «Уют» Творческая мастерская «Плакаты и рисунки по пропаганде БДД» Фотоконкурс «Фотоохота» Голос 1 тур (слепые прослушивания) Награждение победителей конкурса «Дорога глазами ЮИД» Дискотека «Фантастические пляски»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 2 отряда Старший воспитатель Старший вожатый Сотрудники Центра Музыкальный руководитель
------------------	--	---	---

«Зеленый огонек»

Двенадцатый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Эстрада Футбольное поле Эстрада Эстрада	Зарядка «Веселая минутка» Линейка Операция «Уют» Подготовка к конкурсу агитбригад «Зеленый огонек» Спортивно-оздоровительное мероприятие «Быстрее ветра» Конкурсу агитбригад «Зеленый огонек» «Танцы без правил» финал Дискотека «Прогрессивные танцы»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 3 отряда Старший вожатый Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
------------------	--	---	--

День основ безопасности

Тринадцатый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Территория Центра Эстрада Эстрада	Зарядка «Механические движения» Операция «Уют» Занятия «Основы Правил дорожного движения для водителей велосипеда» Голос 2 тур Отрядное время Дискотека «Нано-танцы»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 4 отряда Вожатые Музыкальный руководитель
------------------	---	---	---

День «Велосипеда»

Четырнадцатый день	Территория Центра Флагшток	Зарядка «Ускорение» Операция «Уют» Мастер-класс «Лаборатория Безопасности»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 5 отряда Сотрудники Центра Сотрудники ГИБДД Инструктор по физической культуре Вожатые Музыкальный руководитель
	Территория Центра Территория Центра Футбольное поле Флагшток Эстрада Эстрада Эстрада	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Последний рывок» Закрытие Малых Олимпийских игр Выступление отрядов «Супер-волонтер» Голос (финал) Дискотека «Хип-хоп – шаг вперед!»	
<i>Родительский день</i>			
Пятнадцатый день	Территория Центра Флагшток	Зарядка Операция «Уют»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 6 отряда Старший вожатый Старший воспитатель Старший вожатый Музыкальный руководитель
	Территория Центра Территория Центра Территория Центра Эстрада Эстрада	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!» (командная игра с родителями) Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные дорожные знаки» Ужин Конкурс «Мисс лагеря» Дискотека «H2Odance»	
<i>«Соблюдая ПДД»</i>			
Шестнадцатый день	Территория Центра Флагшток	Зарядка «Маленькие звезды» Операция «Уют»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 7 отряда Вожатые Вожатые Музыкальный руководитель
	Территория Центра Эстрада Территория Центра Эстрада Эстрада	Игровой тренинг по правилам дорожного движения Игра «Дорожные знаки» Ужин Отрядное время Дискотека «Анимация»	

«Компетенции добровольца»

Семнадцатый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Территория Центра Эстрада Эстрад Эстрада	Зарядка «Улыбнись соседу» Операция «Уют» Мастер-класс «Рука помощи» Турнир знатоков ПДД «Светофор» Минута Славы Ужин Конкурс «Мистер лагеря» Дискотека «Тайна третьей планеты»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Вожатые 8 отряда Волонтеры Старший воспитатель Старший вожатый Старший вожатый Музыкальный руководитель
День помощи			
Восемнадцатый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Эстрада Территория Центра Эстрада	Операция «Уют» Мастер-класс «Оказание первой помощи при ДТП» Практика «Окажи помощь!» Отрядное время Дискотека «Твори мечты»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель 1, 5 и 8 отряды Волонтеры-медики Старший вожатый Старший вожатый Вожатые Музыкальный руководитель
«Зеленый свет наших побед»			
Девятнадцатый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Территория центра Территория центра Эстрада	Зарядка «Становись-ка» Операция «Уют» Итоговое соревнование «Зеленый свет наших побед» Ролевая игра по ПДД «Помоги другому» Отрядное время Дискотека «Космос не предел»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель 2, 6 и 7 отряды Сотрудники Центра Сотрудники ГИБДД Вожатые Музыкальный руководитель

<i>День закрытия лагерной смены «До новых встреч»</i>			
Двадцатый день	Территория Центра Флагшток Территория Центра Территория Центра Территория Центра Эстрада Костровая	Операция «Уют» Игра по станциям «Скоро лагерю мы скажем: «Прощай» Выходная диагностика уровня знаний по вопросам безопасного поведения на дороге Торжественная линейка закрытия смены Праздничный концерт Операция «Книга пожеланий» Прощальный костер	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель 3 и 4 отряды Старший вожатый Старший воспитатель Вожатые Начальник ЦТО Старший воспитатель
<i>День отъезда «До свиданья, лагерь!»</i>			
21-й день	Территория Центра	День согласно распорядку Сбор и отъезд участников смены («Операция чемодан») Завершение работы лагеря	Начальник ЦТО

Примерное расписание мастер-классов

Дата	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд	8 отряд
	Входная диагностика							
	«Знакомство (визитка)»							
	Знакомство, выявление эмоциональных лидеров							
	«Сигналы регулировщика»							
	Знакомство с работой сотрудника ГИБДД и отработать навыки перехода проезжей части по сигналам регулировщика							
	«Пресс-центр «ЮИД»							
	Формирование навыков создания информационного повода по пропаганде безопасного поведения на дороге							
	«Лаборатория безопасности»							

	Занятия по Правилам дорожного движения, с учетом всех категорий участников дорожного движения, с использованием интерактивного оборудования
	«Оказание первой помощи при ДТП»
	Научить детей правильно оказать первую доврачебную помощь человеку, пострадавшему в ДТП
	Итоговое соревнование «Зеленый свет наших побед»
	Демонстрация участниками знаний, умений и навыков, полученных в рамках проведения профильной смены
	Итоговая диагностика

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Анкета входной диагностики

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Являешься ли ты членом школьного отряда ЮИД? (да, нет)
3. Чему бы ты хотел(а) научиться за время пребывания в лагере?
4. Какие знания по правилам безопасного поведения на дороге ты хотел(а) бы получить за время пребывания в лагере?
5. Интересно ли тебе получать новые знания по правилам безопасного поведения на дороге?
6. Хотел(а) бы ты научиться навыкам фигурного вождения велосипеда?
7. Хотел(а) бы ты посещать мастер-классы по правилам безопасного поведения на дороге?
8. Чему бы ты мог(а) научить других?
9. В каких делах ты хочешь участвовать?

Анкета итоговой диагностики

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере в ходе проведения профильной смены ЮИД?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Какие из мероприятий проведения профильной смены ЮИД оказали на тебя наибольшее влияние?
5. Самое важное для тебя событие профильной смены ЮИД. Было ли оно?
6. Хотел(а) бы ты на следующий год еще раз приехать в лагерь на профильную смену ЮИД? Если нет, то почему?
7. Что из того, что ты получил(а) в ходе проведения профильной смены ЮИД, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Какие полезные знания по правилам безопасного поведения на дороге ты получил(а) за время пребывания в лагере?
9. Было ли тебе интересно посещать мастер-классы по правилам безопасного поведения на дороге? Какие именно?
10. Появились ли у тебя друзья в лагере?
11. Что я хотел бы пожелать нашему лагерю?

Игры на знакомство «Визитки»

Цель: знакомство, выявление эмоциональных лидеров.

Оборудование: бумага, ножницы, фломастеры.

Содержание: детям предлагается за определенное время (5–7 мин) изготовить некоторое количество визиток, в которых была бы отражена самая важная, на их взгляд, информация о себе. Свои визитки нужно затем вручить другим участникам игры. После того, как все визитки розданы, участникам игры предлагается прокомментировать те визитные карточки, которые они получили, рассказав, чья эта визитка, чем отличается от других и что нового он узнал о человеке, подарившем ее.

Ребята, получившие наибольшее количество визиток, скорее всего, являются эмоциональными лидерами отряда.

«Объявление в газету»

Цель: знакомство, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

Оборудование: бумага для записи, ручки.

Содержание: участникам игры предлагается написать о себе объявление в газету. Тексты объявлений собираются ведущим и затем зачитываются. В это время остальные пытаются угадать, о ком идет речь.

Мастер-класс «Пресс-центр «ЮИД»

(1 ч. - теория, 1 ч. – практика)

Цель: формирование навыков создания стенгазеты по пропаганде безопасного поведения на дороге.

Задачи: знакомство с видами газет и правилами построения текста, размещения материала в газете.

Теоретический материал к занятию:

Газета и ее виды

Многим из вас приходилось рисовать стенгазеты или принимать в этом участие. Существует несколько видов газет:

- стенгазета (самый распространенный вид газеты);
- объемная газета (сделана в виде объемного предмета. Главное, чтобы такую газету было удобно читать);
- электронная газета;
- живая газета (информация расположена на человеке, или он озвучивает ее вслух).

Есть еще листовки и плакаты. Обычно они содержат рисунок или яркую картинку и лозунг объединенные главной идеей, которую вы хотели донести людям.

С чего же необходимо начинать создавать газету?

Надо определиться со следующими вопросами:

- какую информацию мы хотим донести до читателя;
- на какой возраст рассчитана информация в газете;
- исходя из этого выбирается стиль и жанр газеты (юмористический, научно-популярный и т.д.);
- определяется название газеты.

Как правильно размещать материал?

Самый важный материал размещают в верхнем левом углу (зона 1) – здесь пишется число, время и место мероприятия, затем в верхнем правом (зона 3). Название располагается в середине - зона 2. В зоне 5 размещается основная информация, она должна размещаться столбцами. Зоны 4 и 6 нужны для декорирования. Самый незначительный материал располагается в нижней части газеты (зона 7). Материал размещают столбцами, потому что таким образом он быстрее читается.

1	2	3
4	5	6
7		

Оформление газет

Газета должна привлекать внимание и большую роль в этом играет оформление газеты и шрифты, которые применяются. Рассмотрим некоторые особенности в оформлении.

- *Тонирование* (заполнение фона). Можно разбрызгать краски, раскрошить мелки. Фон газеты не должен быть слишком ярким. Цвета фона не должны быть контрастными. Не стоит использовать какие-то геометрические фигуры.

- *Аппликации*. Можно использовать вырезки из журналов, газет, но они должны соответствовать теме газеты.

- *Применение декоративных материалов*.

Так же привлекают внимание читателей разнообразные шрифты. Например, можно сделать буквы в виде жезлов или дорожных знаков.

Размещение текста

Тексты для стенгазеты не должны быть слишком объемными. Лучше воспринимаются небольшие, но интересные материалы. Тематика текстов должна быть различной. Цифры, к примеру, органично можно дополнить фактами, материалы обучающего характера хорошо сочетаются с познавательными сведениями из истории, «живые» картинки из реальной жизни (все то, что может наблюдать каждый из нас) неплохо «уживаются» с теоретическими сведениями.

На стенгазете кроме текстов должны присутствовать фотографии, рисунки. Они не должны быть слишком мелкими, выполненными в одном цвете, некачественными и с трудом различимыми. Яркие, выразительные фотографии или

рисунки в первую очередь обращают внимание читателя. Акцент можно поставить на заголовки к текстам. (Здесь, как раз кстати будет вспомнить разные шрифты.)

Названия материалов должны хорошо просматриваться и «бросаться в глаза» с довольно большого расстояния. (Тексты ни в коем случае не должны быть вырезаны из газет. Мелкий газетный шрифт не для чтения со стенда.)

Тексты можно напечатать на отдельных цветных листах, которые затем аккуратно приклеить к основному листу.

На боевых листках и листовках текст должен быть сведен к минимуму. Основа этих видов оформительства - изображение (фактурный зрелищный рисунок + лозунг, агитка).

Построение текста

У любого текста должна быть тема и идея. Тему можно обозначить вопросом ЧТО? (Т.е. что именно вы хотите сказать.) Тема должна отражаться в названии текста. Название, в котором заключена тема, не может быть отвлеченным. Увидев название, читатель должен сразу понять, что ему ожидать от всего текста. Например, дорожные условия в зимнее время года - прослеживается в названии "По дороге зимней, дальней..."

Идея - это то, О ЧЁМ? хочет поведать автор текста. Например, совет водителю - как правильно поступить на зимней дороге, чтобы избежать аварии.

Текст без идеи - это набор слов. Идея автора должна быть раскрыта полностью, но автор не должен навязывать ее читателю. Прочитав материал и поняв авторскую идею, читатель может остаться при своем мнении. Идея раскрывается при помощи тезисов и доказательств.

Наиболее интересным и читаемым будет тот текст, в котором доказательства будут подкрепляться примерами. Не следует приводить слишком много примеров, пусть их будет меньше, но все они должны быть яркими, поучительными, что называется «говорящими». Например, яркий пример из реальной жизни, дорожно-транспортное происшествие, зарегистрированное в городе.

В конце текста должен прозвучать вывод. Автору необходимо подвести итог всему вышесказанному, чтобы текст не «подвис». Т.е. то, о чем вы говорили, не показалось читателю пустым многословием, лишенным смысла.

Заключительное предложение текста может носить экспрессивную окраску. Вопрос в заключение заставит читателя задуматься, пересмотреть свои взгляды. Восклицание поможет убедиться в искренности и твердости авторской мысли. Если ставится многоточие, то этим автор нацеливает читателя на развитие мысли, подводит его к самостоятельному решению поставленной проблемы.

Рекомендации по написанию газетного материала

1. Возьмите чистый блокнот, зарядите чистый лист в пишущую машинку (или создайте новый файл на дисплее компьютера) и спросите самого себя:

В чем заключается новость?

О чем будет материал?

Какая информация удивила меня больше всего?

Что именно нужно знать моему читателю?

Что я узнал такого, чего я узнать не ожидал?

Что нельзя не включить в то, что я собираюсь написать?

О чем конкретно мне надо узнать больше?

Как можно выразить суть всего материала в одном предложении?

2. Спросите себя, в чем именно – в личности, месте, событии, подробности, факте, цитате - основное зерно моего материала?

3. Чем материал поможет читателю?

4. Какой из узанных мною фактов имеет наибольшее значение? (Постарайтесь выделить один факт.)

5. Какая из цитат имеет наибольшее значение?

6. Какие статистические данные удержались у меня в голове?

7. Расскажите о своем материале учителю, другу или родным с тем, чтобы услышать, как вы сами изложите суть происшедшего. Представьте, как бы ваш читатель пересказал эту историю своему другу.

Используя формулу «Субъект - Действие - Объект» [«Подлежащее - Сказуемое - Дополнение»] (Кто сказал или сделал что? Что произошло?), вкратце набросайте основные положения.

Определите основные вопросы к материалу (Кто, что, когда, почему (зачем) и где):

«Кто» означает действующее лицо.

«Что» означает сюжет.

«Когда» означает хронологию событий.

«Где» означает место действия.

«Почему (зачем)» означает мотив (побудительную причину)

8. Напишите черновик концовки с тем, чтобы получить представление о том, к чему вы стремитесь.

9. Форма несет в себе смысл. Продумайте разные подходы к написанию материала. Что вы пытаетесь сделать: просто рассказать о происшедшем, дать справку, предложить решение проблемы, объяснить читателю что произошло?

Организация материала. Теперь вы знаете, о чем ваш материал. Вот только не знаете, каким образом все это расположить. Как привести мой материал в ПОРЯДОК?

Решения:

1. Составьте список того, что вы хотите сообщить.

2. Спросите себя, какая информация должна быть в начале? Какая информация должна быть в конце? Что относится к середине?

3. Задайтесь теми же вопросами, которые будет задавать читатель, и расположите их в том порядке, в котором они будут задаваться.

4. Организуйте имеющуюся информацию по смысловым блокам. Определите последовательность, в которой эти блоки должны находиться.

5. Набросайте заголовок и подзаголовок своего будущего материала.

6. В любой истории, ищите наиболее драматические моменты:

когда ситуация меняется;

когда развитие какого-то события, явления, проблемы становится необратимым;

когда мы извлекаем уроки из произошедшего;

когда ситуация застывает в неустойчивом равновесии.

7. Набросайте примерный план материала. Посоветуйтесь с педагогом.

8. Разложите ваши заметки по группам. Затем разложите группы в порядке, который покажется наиболее логичным.

Подготовка чистового варианта. Черновик материала написан. Как теперь сделать материал ясным, интересным и, в то же время, кратким?

Решения:

1. Сделайте распечатку, чтобы «увидеть» свой материал.
2. Перечитайте свой материал вслух, чтобы «услышать» его.
3. Попробуйте посмотреть на свой материал с разных точек зрения: сначала как читатель, потом как писатель, потом как редактор.
4. Спросите самого себя. Что сработало?
5. Помните, чем короче, тем лучше. Что можно не включать, включать не нужно.

6. Могу ли я сделать еще что-нибудь для того, чтобы сделать изложение этого материала:

проще?

яснее?

изящнее?

точнее?

короче?

Практическая часть (1 ч.): участники разрабатывают проект отрядного стенда по безопасности дорожного движения, который затем самостоятельно реализуют.

Конкурс плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами ЮИД» (1 ч. – практика)

Цели и задачи конкурса: пропаганда безопасного поведения на дороге и творческая самореализация участников смены.

Условия конкурса. Участники конкурса должны в художественной форме (рисунки и плакаты) раскрыть одну из предложенных тем, продемонстрировав свои знания Правил дорожного движения. Работы могут быть как индивидуальные, так и групповые.

Примерные темы:

ГИБДД по всей стране помогает детворе.

ПДД - наши верные друзья.

Дорога без опасности.

Лихачество – не героизм.

Запомнить следует, друзья, – играть на улице нельзя.

Конкурс оценивается по следующим критериям: высокая техника выполнения работы; композиция; полнота освещения выбранной темы; грамотность рисунка (т.е. отсутствие ошибок, с точки зрения Правил дорожного движения); оригинальность; качество оформления рисунка.

По результатам конкурса оформляется выставка творческих работ «Дорога глазами ЮИД».

Игровой тренинг по правилам дорожного движения

(1 ч. – практика)

Цель и задачи: пропаганда знаний Правил дорожного движения, вовлечение всех участников смены в активную деятельность, создание веселого и бодрого настроения.

Материал для проведения игрового тренинга:

Игровой тренинг включает в себя подвижные игры, которые чередуются с малоподвижными, шуточными, играми на внимание, комическими мини-соревнованиями.

Игра «Передать донесение»

Играющие делятся на две команды. Выходит первая команда, участники строятся в шеренгу на расстоянии три шага друг от друга. Руководитель говорит тихо капитану термин или дорожный знак, капитан передает жестами информацию следующему участнику и так далее, пока последний не получил донесение. Выигрывает команда, правильно передавшая текст. Команда-соперница следит, чтобы термин не озвучивался, а сами имеют возможность заработать 1 балл за перехват донесения.

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Оборудование: жезл, свисток.

Участники игры рассчитываются на первый, второй, третий. Первые номера – красные, вторые – желтые, третьи – зеленые. Каждая тройка (красный, желтый, зеленый) берется за руки, образуя кружок. Водящий стоит в центре площадки. Руководитель поднимет жезл, показывая сигнал светофора, и дублирует его свистком. Те к кому относится сигнал (или красные, или желтые, или зеленые), должны поменяться местами, а водящий в это время старается занять любое освободившееся место. Если не сумеет это сделать то становится красным, а оставшейся без места – водящим. По команде «Желтый» или «Зеленый» меняются местами другие игроки. В разгар игры можно подать команду «Желтый и красный!», «Желтый, красный, зеленый!» тогда все игроки должны поменяться местами.

Игра «Дорожные знаки»

Игра направлена на закрепление знаний запрещающих, предписывающих, предупреждающих знаков и знаков приоритета.

Участники игры становятся в круг, водящий стоит в центре. Подойдя к кому либо из играющих, водящий говорит одно из четырех слов: «запрещающие, предупреждающие, предписывающие; приоритета» – и считает до 5. За это время играющие должны по очереди назвать по одному из дорожных знаков названной группы.

Кто не успел дать или дал неверный ответ – выходит из круга. Потом водящий обращается к следующему по порядку игроку и т.д. Неожиданно вместо четырех указанных слов водящий говорит кому-нибудь «огонь», при этом все играющие должны поменяться местами, а водящий становится на чье-нибудь место в кругу. Последний, не успевший встать в круг, становится водящим.

Игра «Запомни знаки»

Оборудование: распечатанные на бумаге формата А5 дорожные знаки, бумага для записи, простые карандаши.

Нарисуйте на отдельных листах бумаги знакомые детям дорожные знаки и приколите один из них на спину каждому участнику игры. Никто не должен знать, у кого какой знак приколот. Затем объявите, что по сигналу все ребята разойдутся и в течение трех минут каждый постарается узнать и запомнить как можно больше дорожных знаков. Трудность состоит в том, что играющим надо увидеть знаки на спине у других, но в то же время не показать своего знака. Надо предупредить ребят о том, что во время игры нельзя стоять на месте, прислоняться спиной к стене, задерживать руками, необходимо непрерывно двигаться и одновременно изворачиваться, чтобы скрыть свой знак.

Через 3 минуты подается второй сигнал, играющие становятся спиной к стене. Каждому дают бумагу и карандаш и предлагают записать название всех дорожных знаков, которые он сумел подглядеть. Выигрывает тот, кто назвал больше дорожных знаков и при этом сумел утаить свой.

Игра «Повтори-ка»

Один из играющих называет какой-нибудь дорожный знак определенной группы, например: «Въезд запрещен». Следующий повторяет: «Въезд запрещен» и от себя добавляет название другого знака этой группы: «Движение запрещено», третий говорит: «Въезд запрещен», «Движение запрещено» и добавляет: «Поворот направо запрещен». И так каждый следующий игрок перечисляет все названные ранее дорожные знаки и еще новый знак. Если кто-то не сумеет повторить названия всех дорожных знаков или перепутает их порядок, он выбывает из игры. Побеждает тот, у кого лучше память.

Игра «Дорожная эстафета»

Оборудование: два стола, два комплекта дорожных знаков.

Две команды выстраиваются в колонны по одному. Перед командами на расстоянии 5 метров стоят столы, на которых лежат дорожные знаки. По команде руководителя первые номера прыгают на одной ноге до столов, выбирают по одному дорожному знаку соответствующей группы. Выигрывает команда, которая быстрее закончит игру и правильно выложит все знаки.

Собери знак

Сейчас нам предстоит отремонтировать дорожные знаки. На дороге часто бывают чрезвычайные ситуации. Вот и сейчас сломались и разлетелись на маленькие кусочки дорожные знаки. Каждому необходимо из предложенных элементов дорожных знаков (пазлов) собрать изображение дорожного знака и назвать его. На сборку знака из пазлов отводится одна минута (рис. 3).

Количество собранных и правильно названных дорожных знаков оценивается фишками.

Помоги инспектору

Командам выдается планшет с листом цветного изображения дорожных знаков (рис. 5). Задача команды – найти на листе два одинаковых знака и показать их жюри (см. Приложение №1).

Рис. 5. Поиск двух одинаковых знаков

Автомобильная аптечка

Сейчас каждый из вас должен внимательно рассмотреть содержимое автомобильной аптечки (рис. 9).

По команде «Поехали!» каждый должен подбежать к сцене, где выложено содержимое двух аптечек и еще много других медикаментов, и положить в вашу пустую аптечку только один предмет, входящий в состав аптечки.

Назовите марку автомобиля по логотипу

На этом этапе эстафеты каждый участник команды должен добежать до логотипов, выбрать один знакомый и вернуться назад. Таким образом, надо принести как можно больше логотипов за установленное время. По истечении времени надо по логотипу автомобиля, изображенному на картинке, определить марку автомобиля (рис. 7). Количество правильных ответов равно количеству фишек-смайликов (см. Приложение №3)

Сборка изображения автомобиля из пазлов

Каждой команде выдается набор пазлов транспортного средства. Задача команды – как можно быстрее собрать пазл (рис. 16).

Найди ошибку

Вам даются листочки с неправильным изображением дорожных знаков. Задание – добежать до стула, выбрать знак, который хорошо знаете, найти ошибку. По возможности исправить ошибку. Для этого вам приготовлены фломастеры (см. Приложение № 2).

Каждый правильный ответ дает вам право получить фишку-смайлик.

Занятие «Сигналы регулировщика»

(1 ч. – теория)

Цель: формировать навыков безопасного перехода проезжей части дороги при регулировании дорожного движения регулировщиком.

Задачи: знакомство с сигналами регулировщика и действиями пешеходов по этим сигналам; отработка навыков выполнения перехода проезжей части по сигналам регулировщика.

Оборудование: макет светофора, жезл, свисток, жилетка регулировщика, таблицы, схемы, нанесенная разметка перекрестка.

Примечание: для проведения данного занятия необходимо привлечение сотрудников ГИБДД.

Теоретический материал к занятию:

Многие водители, особенно те, кто только недавно сел за руль, повстречав регулировщика испытывают растерянность и даже пугаются. Это происходит оттого, что эти грозные представители власти встречаются на наших дорогах нечасто и автомобилисты успевают забыть, что обозначают их команды. Между тем, необходимо помнить, что регулировщик на дороге главнее и светофора, и дорожных знаков.

Если указания полицейского, регулирующего движение, противоречат сигналам светового регулирования, слушаться надо именно регулировщика. Он может отдавать команды как жезлом или светоотражающим диском, так и просто руками. Разницы между этими предметами никакой нет. Иногда полицейский пользуется специальным свистком, чтобы привлечь внимание.

Наделен соответствующими полномочиями может быть сотрудник полиции или военной автомобильной инспекции. Указания этих людей обязательны к исполнению для каждого водителя, велосипедиста или человека, передвигающегося пешком. «Живые светофоры» управляют движением через перекресток в случае затрудняющей проезд аварии, затора или проезда специального транспорта.

Вроде бы современные автоматические системы регулирования движения вполне совершенны, однако иногда без специального человека не обойтись. Ведь иногда случаются такие глухие пробки, что перекресток, заблокированный наглухо, никак не сможет снова стать свободным без вмешательства человеческого регулирования. Итак, давайте разберемся в значениях сигналов регулировщика.

Жесты регулировщика по правилам ПДД

1. Обе конечности вытянуты в стороны или опущены вдоль туловища.

Это один и тот же сигнал, просто пожалели человека, тяжело же долго стоять с разведенными руками.

В таком случае со стороны правой и левой стороны «живого светофора» автомобилям разрешено движение прямо и направо, трамваям только прямо. Пешеходы имеют право переходить проезжую часть.

Двигаться со стороны спины и груди специалиста по регулированию движения всему транспорту без исключения запрещено. Пешком также не разрешается переходить дорогу.

2. Правая рука вытянута вперед.

Со стороны груди можно проехать только направо.

С правой стороны и спины движение запрещается всем.

С левой стороны машинам разрешается двигаться во всех направлениях, включая выполнение разворота.

3. Рука поднята вверх.

Движение всех без исключения машин, трамваев и передвигающихся пешком не возможно.

Если вы увидели, что регулировщик подает знак, запрещающий движение, но не успеваете остановиться, не применяя экстренное торможение – вы имеете право проехать дальше. Ничего бояться не надо, спокойно завершайте ваш манёвр. Правила это разрешают.

Сигналы светофора и регулировщика

Поднятая вверх рука человека с жезлом приравнивается к желтому сигналу светофора. Можно сказать, это команда «Внимание!». Ехать нельзя, нужно ждать смены сигнала. И пешком идти нельзя, этот сигнал применяется, чтобы полностью очистить перекресток, например, для проезда различных специальных машин.

Разведенные в стороны или вытянутые вниз руки эквивалентны красному, запрещающему сигналу.

Правая рука, вытянутая вперед, в вашу сторону – та же зеленая стрелка направо.

Стихи для запоминания знаков регулировщика

Самый легкий и удобный способ запомнить сигналы регулировщика - выучить несложный коротенький стишок. Наверняка на уроках теории в вашей автошколе преподаватель рассказывал его. В этом стихотворении-запоминалке про сигналы регулировщика содержится вся необходимая информация:

Если палка смотрит в рот, делай правый поворот.

Если палка смотрит вправо, ехать не имеешь права.

Если палка смотрит влево, поезжай как королева.

Грудь и спина для водителя стена.

Регулировщик имеет право остановить любую машину, для этого он покажет на нее диском или рукой, а затем укажет, в каком именно месте остановиться. Иногда он использует дополнительные жесты и команды, например может поторопить, вращая жезлом или просто ладонью. Собственно, он может и просто пальцем показать, это не запрещается правилами. Главное, чтобы все понимали, чего именно хочет человек в форме, стоящий на перекрестке.

Сигналы для рельсового транспорта вообще запоминать не надо, достаточно знать, что трамвай может ехать только «из рукава в рукав».

Итак, основные правила:

- Регулировщик разрешает двигаться только с двух сторон перекрестка.
- Вытянутые руки «живого светофора» всегда указывают именно те направления, откуда разрешено двигаться.
- Ехать в спину человеку с полосатым жезлом нельзя ни в каком случае. Со стороны его груди тоже двигаться запрещено.
- Не стоит бояться, если вы все же не поняли, чего хочет полицейский, регулирующий движение на перекрестке. Ориентируйтесь по другим машинам, не робейте. Но лучше все же выучить эти несложные сигналы и жесты. Их совсем немного, они поддаются простой логике могут в значительной степени облегчить ваше вождение.

СИГНАЛЫ РЕГУЛИРОВЩИКА

РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ

Такой сигнал регулировщика говорит о том, что движение любого транспорта и пешеходов запрещено.



РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ

Со стороны правого и левого бока разрешено: трамваю - движение прямо, другим транспортным средствам - движение прямо и направо, пешеходам - переходить проезжую часть.



Со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.



ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД

СО СТОРОНЫ ЛЕВОГО БОКА

Со стороны левого бока разрешено: трамваю - движение налево, другим транспортным средствам - движение во всех направлениях.



СО СТОРОНЫ ГРУДИ

Со стороны груди: всем транспортным средствам разрешено движение только на право.



СО СТОРОНЫ ПРАВОГО БОКА

Со стороны правого бока движение всех транспортных средств запрещено, пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.



СО СТОРОНЫ СПИНЫ

Со стороны спины движение всех транспортных средств запрещено, пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.



Смотр-конкурс «Юные регулировщики движения»

(1 ч. – практика)

Цели и задачи конкурса:

- закрепление знаний Правил дорожного движения;
- привлечение детей к участию в пропаганде среди сверстников Правил дорожного движения в части касающейся дорожного регулирования;
- повышение имиджа службы ГИБДД и ориентация участников смены на выбор будущей профессии.

Оборудование: жезл, полицейская фуражка, желтая полицейская жилетка, разметка площадки, имитирующая перекресток, комплект карточек с заданиями.

Примечание: для проведения данного конкурса необходимо привлечь сотрудников ГИБДД.

Условия проведения конкурса:

К участию в соревнованиях допускаются команды в составе 8 человек: 4 мальчика и 4 девочки.

Конкурс проводится на площадке, на которой нанесена разметка перекрестка.

Каждый участник команды непосредственно перед началом конкурса получает индивидуальную карточку с заданием (последовательностью подачи сигналов).

В ходе конкурса каждый участник команды по очереди, находясь в центре перекрестка, выполняет сигналы регулировщика, указанные в его карточке-задании. Остальные участники команды, выступая в роли пешеходов или водителей, должны действовать в соответствии с данными сигналами.

Жюри оценивает действия регулировщика и остальных участников команды. За каждую ошибку, допущенную при выполнении сигналов регулировщика и действий по этим сигналам командой, начисляются штрафные баллы.

Конкурс оценивается по следующим критериям:

- четкость и точность выполнения сигналов регулировщика;
- мастерство исполнения и выразительность;
- правильность выполнения действий по сигналам регулировщика.

Победители и призеры соревнований определяются по сумме баллов, набранных каждым членом команды.

Эстафета 3 «Светофор»

Оборудование: дорожные знаки, воздушные шары (красный, желтый, зеленый).

Ход эстафеты:

Вопрос болельщикам:

Я вежливый и строгий

Знаменитый на весь мир.

Я на улице широкой –

Самый главный командир.

(светофор)

Вызываются 2 болельщика от каждой команды для помощи в проведении эстафеты. Они получают знаки «Движение направо», «Движение налево».

На площадке 10-15 метров определяется линия пробегания. С противоположной стороны от «старта-финиша» стоят 2 знака. Команды выстраиваются в колонны по 3 человека с воздушными шарами – красный, желтый, зеленый.

После сигнала 3 игрока подкидывают свои шары вверх и бегут с ними. Во время игры шары должны находиться в воздухе. Дойдя до финиша, составляют из этих шаров «светофор».

Далее шары передаются второй тройке. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

Эстафета 5 «Дорожные знаки»

Оборудование: 2 стула, комплекты дорожных знаков.

Ход эстафеты:

Вопрос болельщикам:

Кто же кроме светофора

Помогает нам в пути?

Кто покажет и расскажет

Как нам правильно идти?

(дорожные знаки)

На площадке напротив линии «старт» стоят 2 стула, на которые кладут стопки с комплектами дорожных знаков. Ведущий стоит между стульями. По команде регулировщика ведущий поднимает знак. Первый участник каждой команды подбегает к своему стулу, выбирает показанный знак, объясняет его значение.

Конкурс оценивают в 2 очка за каждого играющего – одно очко дается за скорость, а второе за правильное объяснение знака.

Эстафета 6 «Сигналы светофора»

Оборудование: мешочек, в котором лежат три шарика – красный, желтый, зеленый.

Ход эстафеты:

Вопрос болельщикам:

Три глаза-приказа.

Красный – самый опасный.

(Светофор)

Дети выстраиваются в две колонны и кладут руки на плечи впереди стоящему игроку. Одна команда исполняет роль автобуса, а вторая – троллейбуса. Капитаны команд находятся на линии финиша, в руках у ведущего мешочек, в котором лежат три шарика – красный, желтый, зеленый. Капитаны команд по – очереди опускают правую руку в мешочек и достают по одному шарик. Если капитан достает красный или желтый шарик, команда стоит на месте. На зеленый шарик делает шаг к финишу.

Чей автобус или троллейбус первым прибывает к финишу, та команда получает два очка.

Болельщики, которые дали правильный ответ на вопрос в эстафетах со 2 по 6, приносят очко своей команде за каждый ответ.

Подведение итогов

Жюри суммирует очки всех эстафет и определяется победителя.

*Программа летней оздоровительной
профильной смены
в ГБОУ РО «РЦО
«Солнечный берег»»*

**«Юные инспекторы за
безопасность дорожного
движения»**