



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

22.04.2026

№ 08/1-496/26

Махачкала

О проведении классных часов и родительских собраний на тему «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних»

Во исполнение подпункта 2.4. пункта 2 вопроса 4 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 25 марта 2026 года № 12-01/1 и в целях продолжения системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и принятия дополнительных мер по нивелированию рисков вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Минобрнауки РД:

1.1. В срок до 30 апреля 2026 года с приглашением школьных психологов общеобразовательных организаций, представителей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах и городских округах Республики Дагестан, органов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов в Республике Дагестан, представителей Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, сотрудников Центра по противодействию экстремизму по Республике Дагестан МВД по Республике Дагестан организовать и провести:

– среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций и студентов образовательных организаций среднего профессионального

образования классные часы на тему «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних» (далее – классные часы);

– родительские собрания на тему «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних» (далее – родительские собрания).

1.2. Классные часы и родительские собрания проводить с использованием:

– видеоматериалов, подготовленных Управлением Федеральной службы безопасности по Республике Дагестан, размещенных на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по ссылке: [https://dagminobr.ru/activity/videomaterialy-;](https://dagminobr.ru/activity/videomaterialy-)

– кейсов «Правовые ситуации с участием несовершеннолетних» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

– информационного справочника для родителей «Навигатор по профилактике терроризма» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.3. Информацию о проведении классных часов и родительских собраний размещать на официальных страницах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

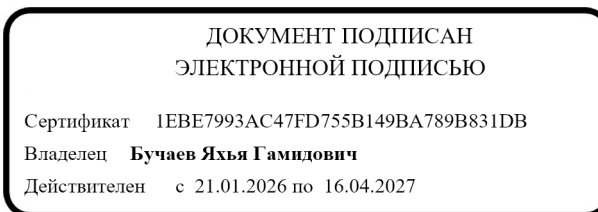
1.4. В срок до 3 мая 2026 года направить сведения о проведенных классных часах и родительских собраниях на адрес электронной почты: s.alieva@gov.e-dag.ru согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций среднего профессионального образования обеспечить реализацию пункта 1 настоящего приказа.

3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А. Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Далгатову А.О.

**Министр
образования и науки
Республики Дагестан**



Я.Г. Бучаев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

КЕЙСЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ

*Правовые ситуации с участием
несовершеннолетних*



КЕЙС №1

Несовершеннолетний как жертва преступления

«ВКонтакте» от незнакомца

Ситуация: 14-летняя Амина в социальной сети «ВКонтакте» получила сообщение от пользователя с фотографией симпатичного сверстника. Он представился Магой, стал проявлять интерес к её жизни, комплиментами и подарками в онлайн-игре завоевал доверие. Через две недели общения «Мага» предложил перейти в мессенджер с функцией исчезающих сообщений и начал просить прислать интимные фотографии. Под давлением («Я тебе столько всего подарил, а ты мне не доверяешь») Амина отправила несколько фото. После этого «Мага» потребовал деньги, угрожая выложить фото в сеть и разослать всем её друзьям.

Правонарушение/Преступление:

Вымогательство (ст. 163 УК РФ).

Сексуальная эксплуатация несовершеннолетнего, склонение к действиям сексуального характера (ст. ст. 132, 133, 134 УК РФ в зависимости от обстоятельств).

Роль несовершеннолетнего:

Жертва.



КЕЙС №2

Травля в классном чате

Ситуация: Ученики 7-го класса создали отдельный чат в Telegram без учителей и родителей, куда добавили всех, кроме своей одноклассницы Фатимы. В чате они постоянно писали оскорбительные комментарии в её адрес, создавали унижительные мемы с её фотографиями, распускали порочащие слухи. Однажды они устроили «опрос», кто в классе больше всех ненавидит Фатиму. Девочка стала замкнутой, у неё начались панические атаки, она отказывалась идти в школу.

Правонарушение/Преступление:

- Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).
- Клевета (ст. 128.1 УК РФ).
- Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (если такие были, ст. 119 УК РФ).

Роль несовершеннолетнего:

Жертва кибербуллинга.



КЕЙС №3

«ОН ПРОСТО ЛОХ, Я ЕГО ЗАТРОЛЛЮ»

Ситуация: 16-летний Ахмед, уверенный в своей анонимности, в комментариях к посту известного блогера вступил в жаркий спор с другим пользователем. В пылу ссоры Ахмед перешёл на личности, а затем создал фейковый аккаунт, откуда начал массово распространять о пользователе заведомо ложные сведения, что тот болен ВИЧ и употребляет наркотики. Жертва троллинга подала заявление в полицию, и по IP-адресу Ахмеда быстро установили.

Правонарушение/Преступление:

Клевета, распространенная публично (ч. 2 ст. 128.1 УК РФ).
• Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).

Роль несовершеннолетнего:

Обвиняемый. С 16 лет наступает ответственность за эти деяния.



КЕЙС №4

«ВЗЛОМ ДЛЯ ПРОКАЧКИ»

Ситуация: 15-летний Мухтар, увлекающийся программированием, нашёл в интернете урок по взлому аккаунтов в популярной онлайн-игре. Используя фишинговую ссылку, он получил логин и пароль от аккаунта своего одноклассника. Мухтар не просто «поиграл» с его персонажем, а вывел с аккаунта и продал дорогую внутриигровую валюту и предметы, на которые потратил реальные деньги.

Правонарушение/Преступление:

- Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
- Мошенничество (ст. 159 УК РФ, если будет доказан умысел на хищение).

Роль несовершеннолетнего и последствия:

Обвиняемый. Ответственность по ст. 272 УК РФ наступает с 16 лет, но его могут поставить на учет в ПДН, а с родителей взыщут ущерб в гражданском порядке.
WACKING CONS Phchb.



КЕЙС №5 «ЛЕГКИЙ ЗАРАБОТОК»

Ситуация: 17-летнему Шамилю в телеграм-канале предложили «легкий заработок». Суть работы: он получает на свою банковскую карту (оформленную на него с разрешения родителей для стипендии) чужие денежные переводы, а затем, вычитая свой процент, переводит их на указанный номер телефона или криптокошелек. Шамиль понимал, что деньги могут быть нечистыми, но закрывал на это глаза из-за высокого «заработка». Через месяц его карта была заблокирована, а сам он вызван на допрос как подозреваемый в отмывании средств, полученных мошенническим путем.

Правонарушение/Преступление:

- Легализация (отмывание) денежных средств, приобретенных преступным путем (ст. 174 УК РФ). Ответственность с 16 лет.

Роль несовершеннолетнего и последствия:

Обвиняемый, «дроп» или «обналичник» в мошеннической схеме.



КЕЙС №6 «ЭКСТРЕМИСТСКИЙ РЕПОСТ»

Ситуация: 16-летняя Марьям, увлекающаяся радикальными политическими идеями, вступила в закрытую группу, где участники публиковали материалы, направленные на разжигание ненависти к определенной национальной группе.

Не думая о последствиях, она сделала репост одной из таких записей на свою личную страницу, где у нее было около 300 подписчиков. Запись увидели и пожаловались модераторы соцсети, после чего информация была передана в Роскомнадзор и правоохранительные органы.

Правонарушение/Преступление:

- Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ) или Возбуждение ненависти либо вражды (ст. 282 УК РФ).
Ответственность с 16 лет.

Роль несовершеннолетнего: Обвиняемая.



КЕЙС №7

«Дискриминация по религиозному признаку»

Ситуация: В образовательной организации функционирует секция по вольной борьбе, которую посещают четверо обучающихся 8 класса. В один из дней в 8 класс переводят нового ученика по имени Максим. Он является христианином и носит одежду, которая не соответствует общепринятым нормам в данной местности, что привлекает к нему внимание. Максим стал объектом насмешек и травли со стороны своих одноклассников, которые не смогли принять его отличия. Спортсмены использовали не только вербальные оскорбления, но и физическое насилие, основываясь на его религиозной принадлежности и внешнем виде.

Правонарушение/Преступление:

- Статья 213 УК РФ (Хулиганство): Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия или угрозой
- Статья 116 УК РФ. Побои
- Статья 282 УК РФ. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Роль несовершеннолетних: Обвиняемые.



«Навигатор по профилактике терроризма» Информационный справочник для родителей

Первостепенная роль в ограждении несовершеннолетних и молодежи от влияния идей экстремизма и терроризма принадлежит родителям. Именно они, родители, должны знать, как и от чего уберечь своих детей!

«Навигатор по профилактике терроризма» для родителей содержит справочную информацию следующей тематики: ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности; признаки участия в деструктивных группах; правила взаимодействия с ребенком, снижающие риск попадания ребенка под влияние пропаганды экстремизма и терроризма; действия в случае попадания ребенка под влияние экстремистской и террористической идеологии.

Уважаемые родители, уделяйте внимание своим детям, не дайте им стать орудием экстремистов и террористов! Помните, что в первую очередь от Вас зависит, как сложится дальнейшая жизнь ваших детей! Защитите своих детей, не дайте им совершить непоправимые поступки!

Почему это может касаться именно Вашей семьи?

Часто кажется, что проблемы терроризма и экстремизма — это что-то далекое, происходящее «где-то на Кавказе» или в горячих точках. Это опасное заблуждение. Вербовщики и идеологи террора целенаправленно работают в информационном пространстве, и их основная мишень — молодежь, в том числе из благополучных семей.

Кто в группе риска? Это не обязательно «трудные» подростки из неблагополучных семей. Чаще всего мишенью становятся:

- Ищущие себя: Подростки в возрасте 14-18 лет, переживающие кризис идентичности, ищущие смысл жизни, место в обществе, ответы на вопросы о справедливости.
- Одиночки: Те, кто чувствует себя непонятым, изолированным в школе или семье, имеет сложности в общении со сверстниками.

- Максималисты: Идеалисты с черно-белым мышлением, жаждущие изменить мир, совершить «великий» и «героический» поступок.
- Любопытные: Активные пользователи интернета, посещающие запрещенные и маргинальные ресурсы «из интереса».

Какая ответственность предусмотрена за совершение преступлений террористической направленности?

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.01.2026)

УК РФ Статья 205.1. Содействие террористической деятельности

1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьей 205.2, частями первой и второй статьи 206, статьей 208, частями первой - третьей статьи 211, статьями 220, 221, 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений - наказываются лишением свободы на срок от семи до пятнадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.

1.1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.3, 205.4, 205.5, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211 настоящего Кодекса, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а равно финансирование терроризма - наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо без такового или пожизненным лишением свободы.

2. Деяния, предусмотренные частями первой или первой.1 настоящей статьи, совершенные в отношении несовершеннолетнего или лицом с

использованием своего служебного положения, - наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет со штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет либо без такового или пожизненным лишением свободы.

3. Пособничество в совершении хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьей 205, частью третьей статьи 206, частью первой статьи 208 настоящего Кодекса, - наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет.

4. Организация совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.3, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211 настоящего Кодекса, или руководство его совершением, а равно организация финансирования терроризма - наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы.

Кроме того, Кодексом об административных правонарушениях РФ установлена административная ответственность по ст. 20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо символики и атрибутики экстремистских организаций, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами», 20.29 КоАП РФ «Производство и распространение экстремистских материалов, возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства», ст. 20.3.1 КоАП РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства».

Как понять, что подросток подвергся вербовке?

Признаками участия в деструктивных группах являются следующие факты:

- Стал более агрессивным, жестко делит мир на хороших и плохих, апеллируя расовой нетерпимостью;
- Присутствует низкая самооценка и обостренная потребность в принадлежности к группе;
- Часто затрагивает социально-политические и религиозные темы, в разговоре высказывает крайние суждения с признаками нетерпимости;
- Изменил поведение во время спорных дискуссий, стал резко категоричным в спорах;
- Имеется социальная отчужденность, ощущение потери жизненной перспективы и склонность проецировать причины своих неудач на общество;
- В лексиконе появляется специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика;
- Обнаруживается резкая смена стиля одежды (предпочтение отдельным брендам, популярным в радикальной среде, нашивки с символикой, характерной для субкультур с экстремистской идеологией);
- Появляется повышенное увлечение вредными привычками или же яркое их осуждение и резкая увлеченность спортом (преимущественно силовыми бойцовскими направлениями, аргументируется необходимостью быть «в форме», чтобы осуществлять насилие против представителей других национальностей);
- На компьютере оказывается много разных сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания (символика запрещенных организаций и т.д.);
- Интернет-псевдонимы, подписки в соцсетях, пароли и т.п. носят националистический характер;
- Подросток стремится к уединению, внезапно ограничивает паролем компьютер, проводит за ним много времени по вопросам, не относящимся к школьному обучению.

Существуют ли правила взаимодействия с ребенком, снижающие риск попадания ребенка под влияние пропаганды терроризма?

Приведем простые правила, которые помогут вам, уважаемые родители, значительно снизить риск попадания ребенка под влияние пропаганды терроризма:

- Разговаривайте с ребенком! Вы должны знать, с кем ребенок общается, как он проводит время и что его волнует. Помните, что «проповедники» терроризма отлично ориентируются в подростковой психологии и знают, что молодежи тяжело разобраться в паутине мирового социума. Поэтому держите за правило при каждом удобном случае обсуждать с ребенком политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Тем самым вы поможете ребенку понять действительное положение вещей.

- Обеспечьте досуг ребенка! Спортивные секции, школьные кружки по интересам, общественные организации и военно-патриотические клубы являются отличной возможностью для самореализации и самовыражения ребенка, значительно расширят круг его общения.

- Контролируйте информацию, которую получает ребенок! Обращайте внимание, какие передачи он смотрит, какие книги читает, в каких социальных сетях Интернета зарегистрирован и на каких сайтах бывает.

Какие действия необходимы при попадании ребенка под влияние террористической идеологии.

Если вы подозреваете, что подросток попал под влияние экстремизма, действуйте быстро и решительно:

- Не осуждайте категорически увлечение подростка и идеологию его группы! Вместо этого попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно, правильно расставьте приоритеты.

- Начните «контрпропаганду»! Ее основой должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он

будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных рас, национальностей и вероисповедания вместе добивались положительных для себя и общества целей.

- Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы,

- Помните, что общение с подростком не должно быть чрезмерно твердым и навязчивым, поскольку такая тактика точно обернется протестом и не достигнет поставленной цели - оградить ребенка от идей экстремизма и помочь ему стать полноценным членом нашего общества.

Каков алгоритм действий при обнаружении явных признаках опасности?

1. Не паниковать. Паника лишает возможности действовать рационально.
2. Собрать «улики»: Аккуратно зафиксируйте (сфотографируйте) подозрительные переписки, ссылки, файлы на устройстве ребенка. Это может понадобиться специалистам.
3. Заблокируйте подозрительные контакты и контент. Сообщите о них на платформе или в Роскомнадзор.
4. Обратиться за профессиональной помощью ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО:

Шаг 1: Школьный психолог и классный руководитель. Они могут подключить социального педагога, провести диагностику ситуации в классе. Это не стукачество, а спасение ребенка.

Шаг 2: Специалисты центра психолого-педагогической помощи или центра по противодействию экстремизму (есть в каждом регионе, информация есть в УМВД). Они работают конфиденциально.

Шаг 3: Правоохранительные органы. Если вы уверены, что ребенок уже вовлечен в опасную деятельность или имеет дело с вербовщиками —

необходимо сообщить в полицию или в Национальный антитеррористический комитет (НАК) через их официальный сайт.

По каким контактам можно получить помощь в случае риска террористической деятельности?

«Горячая линия» Министерства по национальной политике и делам религии Республики Дагестан для оперативного реагирования на обращения иностранных граждан по вопросам противодействия экстремизму, разжигания межнациональной и межконфессиональной розни.

8-8722-68-16-64

Горячая линия МВД по Республике Дагестан

8-8722-99-41-09

Телефон дежурного Управления ФСБ по Республике Дагестан

8-8722-98-03-00

8-8722-98-08-12

Прокуратура Республики Дагестан

Дежурный прокурор: 8-8722-67-95-24

Телефон доверия: 8-8722-62-84-24

Руководитель АОШ в Республике Дагестан

8-8722-98-30-38

Для оказания психологической поддержки детям Минздравом РД в двух медицинских организациях республики организована работа круглосуточных «телефонов доверия»:

- в Республиканском наркологическом диспансере 63-00-63,
- в Республиканском центре охраны нервно-психического здоровья 63-36-63

В республике также функционирует «телефон доверия», организованный Министерством образования и науки РД, по которому в круглосуточном режиме психолог готов оказать необходимую помощь 62-83-68

Такая же служба работает и в целом по стране.

В Российской Федерации создан единый круглосуточный телефон доверия 8-800-2000-122, который оказывает психологическую помощь детям и подросткам.

Справочные и информационные материалы по профилактике терроризма

№	Название	Ссылка
1	Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета	https://nac.gov.ru/
2	Памятка для школьников и родителей по профилактике экстремизма и терроризма. Министерство труда и социального развития Республики Дагестан.	https://mintrud.e-dag.ru/activities/pamyatka-dlya-skolnikov-i-roditelei-po-profilaktike-ekstremizma-i-terrorizma-13726
3	Информация о мероприятиях по профилактике терроризма. Министерство труда и социального развития Республики Дагестан.	https://dagmintrud.ru/activity/informaciya-o-meropriyatiyah-po-profilaktike-terrorizma-1932
4	Антитеррористическая деятельность. Министерство образования и науки Республики Дагестан	https://dagminobr.ru/activities/antiterroristiceskaya-deyatelnost-12345

Видеоматериалы по профилактике вовлечения детей в террористическую деятельность.

№	Название	Ссылка
----------	-----------------	---------------

1	Методические рекомендации по созданию и распространению антитеррористического контента	https://nac.gov.ru/view/c6ab29af-0baf-4cd2-aa46-029c41424551
2	«Предательство». Документальный фильм Андрея Медведева	https://nac.gov.ru/view/ec24087b-be90-4c4d-858c-66e97d919b14
3	«Полетишь». Короткометражный фильм	https://nac.gov.ru/view/b93f592b-1370-4484-b6f2-d065a90733c2
4	«Нацизм. Как зародилась деструктивная идеология». Лекция начальника отдела аналитической и образовательной деятельности Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет Сергея Венцеля	https://nac.gov.ru/view/9e29f616-95b1-4282-ad7d-19a97e33d540
5	«Исторические мифы радикального украинского национализма». Лекция начальника отдела аналитической и образовательной деятельности Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет Сергея Венцеля	https://nac.gov.ru/view/b44938f1-942e-4a5c-84be-49779409ed14
6	«Путь к миру». Министерство по внешним связям, национальной политике, печати и информации Республики Ингушетия. Документальный фильм - история о борьбе с терроризмом. Этот фильм – попытка взглянуть на сложную реальность региона, понять причины, которые приводят к терроризму, и раскрыть истинную цену следования ложным идеалам.	https://nac.gov.ru/view/51f463d7-3181-4dca-b64a-d59a27accd8a

7	<p>«Источники межэтнической напряженности, актуальные для образовательной сферы».</p> <p>Вебинар. Специалисты отдела профилактической работы НЦПТИ рассказали об актуальных в сфере образования межэтнических проблемах.</p>	<p>https://nac.gov.ru/list/categoryId/181/view/ebb4808d-80b0-4cd9-ad00-fde736daff3b</p>
8	<p>«Информационные угрозы в 2025 году»</p> <p>Эксперты Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет рассказали об актуальных информационных угрозах 2025 года, а также о ключевых деструктивных нарративах, используемых террористическими и экстремистскими организациями.</p>	<p>https://nac.gov.ru/view/30a1a426-4df1-43d7-8449-e71ce4e57e73</p>