



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

16.04.2026

№ 08/2-463/26

Махачкала

О проведении Республиканского слета «АгроСтарт»

В целях поддержки и продвижения деятельности агроклассов и агроэкологических объединений образовательных организаций республики, для развития у обучающихся интереса к аграрным профессиям и предпринимательской деятельности, повышения мотивации к получению аграрного и экологического образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 5 мая 2026 года Республиканский слет «АгроСтарт» (далее – Слёт).
2. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения Республиканского слета «АгроСтарт».
3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (Дибирова А.И.):
 - 3.1. обеспечить организацию и проведение Слета;
 - 3.2. сформировать состав организационного комитета по проведению Слета и членов жюри;
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести настоящий приказ до сведения образовательных организаций и обеспечить необходимые организационные мероприятия по проведению муниципального этапа Слёта.
5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.)

разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Министр
образования и науки
Республики Дагестан**



Я.Г. Бучаев

Положение о порядке проведения Республиканского слета «АгроСтарт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие положения о Республиканском слете «АгроСтарт», его условия и сроки проведения, определяет цели и задачи, порядок конкурсного отбора работ и регламент проведения Слёта (далее – Слёт).

1.2. Цель и задачи Слёта.

Целью Слета является поддержка и продвижение деятельности агроклассов и агроэкологических объединений образовательных организаций Республики для развития у учащихся интереса к аграрным профессиям и предпринимательской деятельности, повышение мотивации к получению аграрного и экологического образования.

Задачами Слета являются:

содействие патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности учащихся за счет распространения и популяризации актуальных знаний в области агробiotехнологий и автоматизации сельского хозяйства;

развитие у учащихся интереса к профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в решение актуальных задач агропромышленного комплекса;

внедрение модели наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Организаторами Слёта являются:

Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Минобрнауки РД);

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»);

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» (далее – ФГБОУ Дагестанский ГАУ).

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Слёта осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа сотрудников ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир», специалистов и экспертов – ФГБОУ Дагестанский ГАУ.

Состав Оргкомитета и жюри утверждается приказом директора ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир».

2.3. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Слёта для достижения цели, решения и вытекающих из нее задач Слёта:

2.4. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Слёта, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Слёта.

2.5. Решения заседаний Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие более половины членов Оргкомитета.

2.6. Решения Оргкомитета принимаются простым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя Оргкомитета является решающим. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Слета, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Слета.

2.7. Оргкомитет ведет работу по подготовке и проведению Слета, утверждает порядок и программу.

2.8. Организационно-техническое сопровождение Слета осуществляет ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир» совместно с ФГБОУ Дагестанский ГАУ.

2.9. Жюри Слета:

Разрабатывает конкурсные задания для участников Слёта;
оценивает выполнение участниками конкурсных заданий теоретического и практического туров программы Слета;
определяет победителей и призеров Слета.

2.10. Решение жюри оформляется протоколом по каждой из номинаций Слета.

2.11. Решение Жюри утверждается приказом Минобрнауки РД.

2.12. Решение Оргкомитета и жюри обжалованию не подлежит.

3. Условия участия в Слете

3.1. В конкурсном отборе принимают участие команды из агроэкологических объединений, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования республики (кроме студентов образовательных организаций) в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения Слета) из числа победителей муниципального этапа.

3.2. Каждый муниципалитет может быть представлен на Слете только одной командой.

Квота на 2 заявки для управлений образованием г. Каспийск, Кизляр, Махачкала.

3.3. Команда формируется из 5 обучающихся.

3.4. Сопровождает команду один педагог.

4. Сроки и место проведения Слета

4.1. Слет состоит из двух этапов:

4.2. муниципальный - 20 апреля 2026 года;

4.3. республиканский - 5 мая 2026 года.

4.4. Место проведения: г. Махачкала, улица М. Гаджиева 180, ФГБОУ Дагестанский ГАУ.

4.5. Время: 9.00 часов.

4.6. Информационные материалы по итогам Слёта размещаются на сайте ГАОУ ДО РД «Альтаир» (<https://altair-rd.ru>) и в социальных сетях.

5. Порядок проведения Слета

5.1. Муниципальный этап по номинациям Слета проводится в муниципальных образованиях. Органы местного самоуправления в сфере образования самостоятельно проводят конкурсный отбор среди учащихся подведомственных образовательных организаций. Победители муниципального этапа направляются для участия в республиканском этапе Слета.

5.2. Муниципальный оператор:

осуществляет организацию и проведение муниципального этапа Слёта; информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения муниципального этапов Слета;

оформляет протокол по итогам и выдвигает победителей на республиканский этап Слёта.

5.3. Муниципальный оператор не позднее 25 апреля 2026 года направляет региональному оператору на электронный адрес ecocentr05@bk.ru заявку и сопровождающие документы:

протокол по итогам от управления образования (Приложение № 2);

анкета-заявка участников Слёта (Приложение № 3);

согласие на обработку персональных данных от участника и законного представителя (Приложение № 4).

5.4. Для участия в слёте необходимо организовать подачу заявок через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей» (далее «Навигатор» – р.05.навигатор.дети).

Схема подачи заявки:

- необходимо войти в учетную запись (личный кабинет) в системе Навигатор (если нет личного кабинета, необходимо зарегистрироваться);

- перейти в модуль «Мероприятия», найти нужное вам мероприятие, подать на него заявку. После этого на вашу почту придет уведомление о создании заявки, а далее о ее подтверждении организатором мероприятия.

Qr-code для регистрации на Слет:



6. Программа Слета

6.1. Номинации Слёта:

«Агрономия»;

«Животноводство и ветеринария»;

«Цветоводство и ландшафтный дизайн»;

«Производство и агроинженерные технологии»;

«Экология».

6.2. Условия проведения Республиканского этапа Слета предусматривают два тура: выполнение каждым участником тестовых и практических заданий, а также проведение собеседования (Приложение №1).

6.3. Критерии оценки Слета.

Для всех номинаций используется универсальная балльная система оценки выполнения заданий. Основными критериями оценки являются следующие показатели:

точность выполнения заданий, соблюдение техники безопасности, доказательность и логическая последовательность рассуждений конкурсантов при собеседовании с жюри;

четкость ответа и соблюдение регламента.

Количественные показатели оценки:

теоретический тур – 50 баллов;

практический тур – 50 баллов.

Максимальное количество баллов – 100.

7. Подведение итогов Слета

7.1 Победители и призеры Республиканского этапа определяются в личном зачете.

7.2. Участники Республиканского этапа Слета, набравшие наибольшее количество баллов 80% и более в каждой из номинаций в личном зачете, объявляются победителями Слета с вручением дипломов соответствующего образца.

7.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге и набравшие от 65 до 79% по результатам Слета в каждой номинации, объявляются призерами в личном зачете с вручением дипломов соответствующего образца.

8. Финансирование Слета

8.1. Расходы по направлению участников на Слет (проезд к месту проведения и обратно) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

9. Заключительные положения

9.1. Информация по итогам Слёта размещается на официальном сайте ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Центр развития талантов «Альтаир» (<https://altair-rd.ru>) и в социальных сетях.

Региональный оператор Слёта Гаджиева Заира Казбековна - телефон для справок: 8 (967) 934-80-01.

Приложение №1
к Положению о порядке проведения
Республиканского слета «АгроСтарт»,
утвержденного приказом Минобрнауки РД

Методические рекомендации по подготовке участников слета «АгроСтарт»

1. Содержание индивидуального конкурса

Конкурс проводится по номинациям: «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Производство и агроинженерные технологии», «Экология» и включает 2 тура - теоретический и практический. Ниже представлены элементы содержания номинаций.

1.1. Элементы содержания номинаций теоретического тура индивидуального конкурса

Номинация «Агрономия»

Методика постановки и проведения полевого опыта с зерновыми, зернобобовыми и масличными культурами;

севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве;

ботаническая характеристика и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масличных культур, районированных в своем регионе;

физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву;

приемы обработки почвы;

сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур;

классификация сорных растений, меры борьбы с ними;

основные болезни и вредители зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними;

виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения;

экологические проблемы и способы защиты окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов; получение экологически чистой продукции;

последствия ветровой и водной эрозии почв, способы защиты почв от

эрозии;

уборка и послеуборочная обработка урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур;

основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засорённость, масса 1000 семян, стекловидность, пленчатость (лузжистость).

Номинация «Животноводство и ветеринария»:

Основные зоотехнические понятия и термины;

структура технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы: содержание, кормление, разведение, получение продукции, ветеринарная защита;

основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику;

основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, яичная, шерстная, рабочая);

основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

виды кормов, их характеристика и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

основные группы микроорганизмов, их классификация;

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека;

пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых металлов, антибиотиками (актуальность проблемы);

причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства;

особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

Номинация «Цветоводство и ландшафтный дизайн»:

Видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей (цветущие травы, низкорослые растения, высокорослые ландшафтные цветы);

семейство;

стили ландшафтного дизайна;

последовательность разработки проекта озеленения участка;

принципы деления на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.);

виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.);

формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.);

особенности озеленения участка с применением природного камня (создание рокария, альпинария);

использование водоемов в ландшафтном дизайне;

ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне;

виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;

виды газонов, особенности их создания и ухода;

особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.;

вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;

понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

Номинация «Производство и агроинженерные технологии»:

Важнейшие отрасли агропромышленного комплекса, их состав, структура, характеристика и взаимосвязь;

особенности современных форм организации предприятия агропромышленного комплекса;

новые технологии и средства АПК;

правила по охране труда и экологической безопасности в сельском хозяйстве при проведении агротехнических работ;

техника, используемая для создания и транспортировки продукции сельского хозяйства;

способы эффективного использования и правила по технике безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники и беспилотных авиационных

систем;

представление об оборудовании, с помощью которого происходит электрообеспечение, водоснабжение и газоснабжение всех сельскохозяйственных процессов;

энерго - ресурсосберегающие технологии;

теоретические основы проведения аэрофотосъемки;

современные технологии утилизации отходов сельского хозяйства;

сущность и содержание основных элементов системы ведения сельскохозяйственного производства в сфере организации производства (специализация, система севооборотов, система семеноводства, система удобрений и защиты растений, система машин и обработки почвы, организация труда и производственных процессов);

пути и способы повышения качества сельскохозяйственной продукции, уменьшения ее потерь, а также сокращения затрат труда и средств на выращивание урожая;

виды эффективности, методика расчетов основных показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства (урожайность сельскохозяйственных культур, трудоемкость, себестоимость, рентабельность);

базовые элементы содержания системы IoT:

базовые основы в области программирования (условия, циклы, переменные и т.д.);

базовые основы по робототехнике (интерфейсы подключения, провода, контроллеры, датчики и т.д.);

способы, сроки, кратность агротехнических уходов за растениями;

работа с интернет-ресурсами;

работа с пакетом стандартных офисных программ (для оформления проекта, выступления с ним).

Номинация «Экология»:

Основные экологические термины, понятия, закономерности и правила; особенности типичных (зональных) экосистем России, Дагестана; многообразие обитателей этих экосистем (растения, животные, особенности их экологии и биологии);

охраняемые и редкие виды растений и животных России, Дагестана и меры их охраны;

знания особенностей формирования растительных сообществ, морфологии и анатомии экологических групп растений, методики исследования сообществ;

проведение описания почвенного разреза;

определение гранулометрического (механического) состава почвы;

основные типы почв, их состояние, значение и охрана почвенных ресурсов, правила закладки почвенного разреза;

определение дикорастущих растений с помощью определителя растений;

определение птиц визуально и по голосам;

определение насекомых с помощью определителя;

определение следов жизнедеятельности животных (погрызы, погадки, гнезда, следы и т.д.– из числа имеющихся в окрестностях);

определение нескольких представителей водных беспозвоночных под биноклем с помощью определителя;

определение рыб пресных водоемов, характерных для данной местности по натуральным объектам, рисункам, чучелам и т.д.;

1.2. Спецификация заданий теоретического тура

В тестировании используются 3 вида заданий (тестирование может проводиться как в письменной форме, так и в формате компьютерного тестирования):

1. Задание в закрытой форме, которое состоит из основного текста (инструкции), служащего стимулом для ответа, и нескольких вариантов ответов, только один из которых является правильным. Рекомендуется составлять задания, содержащие не менее 4-5 вариантов ответов.

2. Задание в открытой форме на знание терминов и понятий. В них не используются готовые варианты ответов, а испытуемому следует вписать недостающее слово (группу слов), что является показателем правильности выполнения задания.

3. Задание по определению функциональной грамотности обучающихся, которое оценивает уровень знаний обучающихся по ключевым компетенциям и требуют не только знания материала, но и способности понимать, какие знания (возможно, из разных областей) нужно применить в той или иной ситуации.

Особенности заданий по функциональной грамотности:

основаны на реальной жизненной ситуации, значимой для участников информации (с учётом возрастных особенностей);

являются комплексными и структурированными, т. е. содержащими несколько взаимосвязанных вопросов, относящихся к определённому сюжету;

используются как текстовые задания (без визуальных изображений), так и с включением графической информации (таблицы, диаграммы, графики, рисунки) тексты;

часто имеют междисциплинарный характер, могут требовать привлечения специальных предметных знаний;

могут описывать экспериментальные работы исследовательского типа, содержать результаты реальных научных экспериментов, предполагать анализ первичных научных данных.

Выполнение тестирования не предполагает использование справочных материалов или возможности поиска информации в сети Интернет.

Количество заданий определяется региональным оператором исходя из регламента проведения муниципального/регионального этапа Слета.

1.3. Организация и технология проведения практического тура индивидуального конкурса

Практический тур Конкурса проводится в рамках программы Слета в форме выполнения практических заданий (по одной из номинаций) и собеседования с участниками по соответствующей номинации («Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Производство и агроинженерные технологии»).

Перечень практических умений участников

В номинации «Агрономия» участнику следует уметь:

составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;

рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;

определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;

определять засоренность посевов, виды сорняков, разрабатывать меры борьбы с сорняками в зависимости от их видового состава;

определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;

определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества;

определять основные показатели качества зерна и семян по

общепринятым методикам.

В номинации «Животноводство и ветеринария» участнику следует уметь:

определять физиологические показатели животных: пульс, температуру, массу по промерам, оценку экстерьера;

проводить несложные ветеринарно-профилактические мероприятия, давать лекарственные препараты, закапывать в глаза, промывать глаза с учетом СанПиН;

уметь оформлять простую ветеринарную справку о состоянии животного; проводить отбор проб продуктов животного происхождения для исследований;

определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов; показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) определяют в соответствии с ГОСТ - 52054; температуру молока - по ГОСТ 26754; плотность - по ГОСТ Р 54758 - 2011 (ареометрическим методом); кислотность — по ГОСТ Р 54669 - 2011 (методом титрования); группу чистоты - по ГОСТ 8218 (методом фильтрования); бактериальную обсемененность - по ГОСТ Р 53430 - 2009 (по редуктазной пробе или другим утвержденным методом) и др., проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001; определять виды кормов и давать им характеристику.

В номинации «Цветоводство и ландшафтный дизайн» участнику следует уметь:

определять виды ландшафтных растений (с помощью определителя);

читать технические схемы и чертежи;

разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;

распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне;

производить замену поврежденных или погибших растений;

уметь подбирать необходимые удобрения;

хорошо разбираться в средствах защиты растений от различных вредителей и болезней; обрабатывать землю и вносить удобрения или иную подкормку;

учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

**В номинации: «Производство и агроинженерные технологии»
участнику следует уметь:**

на основе технологической карты определять потребность в основных ресурсах (семена, удобрения, электроэнергия, затраты труда), затраты на производство основных видов продукции;

выбирать лучшие районированные сорта для хозяйств;

планировать и организовывать выполнение производственных процессов в полеводстве с использованием сельскохозяйственной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений;

пользоваться технической и технологической документацией при проведении сельскохозяйственных работ;

соблюдать правила экологической безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;

соблюдать технику безопасности при работе с беспилотными авиационными системами на всех стадиях их эксплуатации;

осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

читать предписания на дисплее техники;

документально оформлять результаты проделанной работы;

использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах;

проводить диагностику техники в удаленном доступе;

рассчитывать экономическую эффективность производства продукции;

рассчитывать внесение органических и минеральных удобрений на запланированный урожай;

оформлять первичную документацию по учету продукции;

определять цены на продукцию;

определять рентабельность основных видов сельскохозяйственной продукции;

составлять бизнес-планы, определять основные риски разработанного плана развития организации сельскохозяйственного производства;

взаимодействовать с устройствами IoT, работая с «Умной теплицей»
уметь:

конструировать разные объекты;

разбираться в датчиках и исполнительных устройствах;

программировать или понимать необходимость использования;

создавать приложения и чат-боты;

анализировать полученные данные с устройств и заполнять дневники

агронома/фенолога.

В номинации «Экология» следует уметь определять: гранулометрический (механический) состав почвы;

типы почв, их состояние, значение и охрана почвенных ресурсов, правила закладки почвенного разреза;

дикорастущие растения с помощью определителя растений;

птиц визуально и по голосам;

насекомых с помощью определителя;

следы жизнедеятельности животных (погрызы, погадки, гнезда, следы и т.д.– из числа имеющихся в окрестностях);

нескольких представителей водных беспозвоночных под биноклем с помощью определителя;

виды рыб по натуральным объектам, рисункам, чучелам и т.д.;

Приложение №2
к Положению о порядке проведения
Республиканского слета «АгроСтарт»,
утвержденного приказом Минобрнауки РД

ПРОТОКОЛ № _____
заседания жюри по подведению итогов муниципального этапа
Республиканского слета «АгроСтарт»

от «___» _____ 2026 г.

Управления образования _____
(город, район указать)

_____ общее количество участников муниципального этапа Слёта
(обязательна для заполнения)

Жюри определило победителей по номинациям:

	ФИО участника	Образовательная	Номер телефона и электронный адрес	Номинация
1				
2				
3				
4				
5				

Председатель жюри _____ / _____ /
подпись *ФИО*

Члены жюри:
_____ / _____ /
подпись *ФИО*
_____ / _____ /
подпись *ФИО*

Начальник
управления образования _____ / _____ /
подпись *ФИО*

Приложение №3
к Положению о порядке проведения
Республиканского слета «АгроСтарт»,
утвержденного приказом Минобрнауки РД

Заявка на участие в Республиканском этапе слета «АгроСтарт»

Район/город:

Ответственное лицо за организацию и проведение муниципального этапа
Слета:

(Ф.И.О, должность, наименование организации, контактный номер, e-mail)

№ п/п	Ф.И.О. участника (1человек на 1 номинацию)	Дата и год рождения, телефон номер	Класс.	Место учебы, адрес образовательной организации.	Направление
1.					«Агрономия»
2.					«Животноводство и ветеринария»
3.					«Цветоводство и ландшафтный дизайн»
4.					«Производство и агроинженерные технологии».
5.					«Экология»
Сопровождающий педагог					
	Ф.И.О.	телефон номер, e-mail	место работы	должность	
6.					

_____ Ф.И.О.

Подпись и печать руководителя УО

Приложение №4
к Положению о порядке проведения
Республиканского слета «АгроСтарт»,
утвержденного приказом Минобрнауки РД

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Дагестан
«Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»
(сокращенное наименование ГАОУ ДО РД «Центр развития
талантов «Альтаир»)
адрес местонахождения: 367010, РД, г. Махачкала, ул.
Хаджалмахинская 43 А
телефон: 89887713526
адрес электронной почты: esocentr05@bk.ru
от

паспорт серии _____ № _____
кем выдан

когда выдан « _____ » _____ года
зарегистрированного(ой) по адресу:

**Согласие
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, _____
(Ф.И.О.), « _____ » _____ 20 _____ г. рождения, что подтверждается (реквизиты
документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия _____ номер _____ от
« _____ » _____ 20 _____ г. кем
выдан _____ когда
выдан _____, код подразделения _____, принимающего участие в мероприятиях
Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования
Республики Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов
«Альтаир»)), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О
персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих
обработке персональных данных Оператором с целью оформления информационных,
отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем
порядке:

Категор ия персон аль ных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространени ю (да/нет)	Разрешаю к распространени ю неограниченно му кругу лиц	Условия и запреты	Дополнит ельные условия

данных			(да/нет)		
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	почтовый адрес				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://edu.gov.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/ecobiocentre	Размещение документации в рамках мероприятия
https://ok.ru/group/62526473961524	Размещение документации в рамках мероприятия
https://www.youtube.com/channel/UC6q3gjYnQyaJQBTwICWuYSw	Размещение документации в рамках мероприятия
https://zen.yandex.ru/id/5e44ff717c380d285fd31233	Размещение документации в рамках мероприятия

<https://www.ecobiocentre.ru/zhurnal-yunnatskiy-vestnik/>

Размещение
документации в
рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« _____ » _____ 20____ г.

_____ (подпись)/ _____ (Ф.И.О.)

Приложение №4
к Положению о порядке проведения
Республиканского слета «АгроСтарт»,
утвержденного приказом Минобрнауки РД

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Дагестан
«Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»
(сокращенное наименование ГАОУ ДО РД «Центр развития
талантов «Альтаир»)

адрес местонахождения: 367010, РД, г. Махачкала, ул.

Хаджалмахинская 43 А

телефон: 89679348001

адрес электронной почты: ecocentr05@bk.ru

от _____

(ФИО родителя (законного представителя)

паспорт серии _____ № _____

кем выдан _____

когда выдан «___» _____ года

зарегистрированного(ой) по адресу:

**Согласие
родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных несовершеннолетнего,
разрешенных субъектом персональных данных
для распространения**

Я, _____ родитель _____ (законный _____ представитель)
несовершеннолетнего _____

____ (Ф.И.О. несовершеннолетнего) "___" _____ 20__ г. рождения, что подтверждается
(реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего (свидетельство о
рождении)) серия _____ номер _____ от "___" _____ 20__ г., кем выдан

—
_____ когда выдан _____, код подразделения _____, в соответствии
со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю
согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных
Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по
итомам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональ ных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространени ю (да/нет)	Разрешаю к распространени ю неограниченно	Условия и запреты	Дополнительны е условия

			му кругу лиц (да/нет)		
общие персональ ные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	почтовый адрес				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				
биометрич еские персональ ные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://edu.gov.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/ecobiocentre	Размещение документации в рамках мероприятия
https://ok.ru/group/62526473961524	Размещение документации в рамках мероприятия
https://www.youtube.com/channel/UC6q3gjYnQyaJQBTwICWuYSw	Размещение документации в рамках мероприятия
https://zen.yandex.ru/id/5e44ff717c380d285fd31233	Размещение документации в рамках мероприятия
https://www.ecobiocentre.ru/zhurnal-yunnatskiy-vestnik/	Размещение документации

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись) / _____ (Ф.И.О.)