



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

## П Р И К А З

01.04.2026

№ 05/1-391/26

**Махачкала**

### **О проведении регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей-дефектологов, учителей-логопедов, а также в поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести региональный этап IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» (далее – Конкурс) в срок с 13 апреля по 15 мая 2026 года на базе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО РД «ДИРО»).

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2.3. Состав жюри регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО РД «ДИРО») (Ахмедова Г.А.):

3.1. Обеспечить организацию и проведение Конкурса, освещение его хода и итогов на официальном сайте ГБУ ДПО РД «ДИРО»;

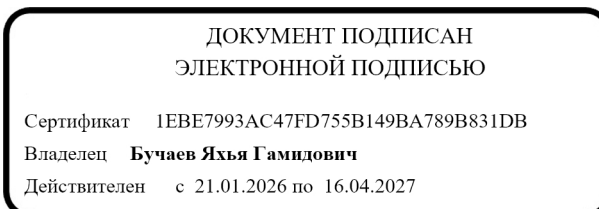
3.2. Организовать необходимую подготовительную работу, обеспечить оказание консультационной и методической помощи участникам Конкурса.

4. Управлению развития общего образования (Акаева А.Т.) обеспечить контроль за проведением Конкурса.

5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Министр  
образования и науки  
Республики Дагестан**



**Я.Г. Бучаев**

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о региональном этапе IX Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства**  
**«Учитель-дефектолог России – 2026»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Министерство). Организация и проведение Конкурса возлагаются на государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО РД «ДИРО»).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

**2. Номинации Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Дефектолог года»;
- «Логопед года».

**3. Этапы проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Срок проведения: с 13 апреля по 15 мая 2026 года.

Заочный этап регионального этапа Конкурса проводится на основании

оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Срок приема пакета документов: с 13 апреля по 4 мая 2026 г. включительно.

Заочный этап Рассмотрение конкурсных материалов с 5 по 8 мая 2026г.

Очная часть регионального этапа Конкурса (далее – Финал Конкурса) проводится 15 мая 2026 г.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее – участники Конкурса).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.3. В очной части Конкурса принимают участие победители заочного тура регионального этапа Конкурса – не более 3 человек в каждой номинации.

4.4. Участники Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют право принимать участие в Конкурсе в течение 5 (пяти) последующих лет.

#### **5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса**

5.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется Министерством образования и науки Республики Дагестан с учетом настоящего Положения.

Критерии регионального этапа Конкурса:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

5.2. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса может направляться от Организации или участника самостоятельно согласно приложению № 1;

5.3. Заочный этап Конкурса включает в себя оценку жюри представленных конкурсных материалов:

- «Профессиональное портфолио участника Конкурса» формируется в соответствии с приложением № 3.

- Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

– материал должен быть размещен на ресурсе [www.rutube.ru](http://www.rutube.ru) (со звуком);

– формат видео: MP4;

– минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

– продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут.

– видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;

– использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

– содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);

– фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

– на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.4. Жюри оценивает поступившие для участия в заочный этап регионального этапа Конкурса заявки и материалы согласно приложению № 4.

Шесть участников (по три в каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа регионального этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и выходят в очный этап.

5.5. В рамках очного этапа Конкурса проводятся конкурсные испытания в очном режиме.

5.6. В очном этапе Конкурса согласно приложению № 5 жюри оценивает личное выступление участников в следующих конкурсных испытаниях

- деловая игра;

- открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью или мастер-класс;

- кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании.

5.7. Конкурсное испытание «Деловая игра» проводится индивидуально каждым конкурсантом с привлечением в качестве участников студентов, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», играющих заданные им роли обучающихся, родителей в соответствии с разработанным сценарием (неизвестным Конкурсанту). От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на

решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 15 минут до начала конкурсного испытания).

5.8. Самоанализ «Открытого занятия/фрагмента урока». Используется видеоролик занятия, представленный на заочном этапе. В очном формате участник проводит самоанализ занятия (7-10 минут) и отвечает на вопросы жюри (5 минут).

5.9. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится участником Конкурса с родителями и (или) педагогами учреждения участника (до 20 мин). Формат и тема конкурсного испытания «Мастер-класс» определяются участником самостоятельно. Жюри Конкурса задаёт вопросы участнику (до 5 мин).

5.10. Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождение участников образовательных отношений).

Последовательность участников очного тура Конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

5.11. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляется победителем Конкурса. Два участника, следующие в общем рейтинге за победителем, объявляются призерами конкурса.

## **6. Представление документов и материалов для участия в региональном этапе Конкурса**

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса участник самостоятельно направляет пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar) и включающий следующие материалы:

- заявку на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 1);
- заявление участника Конкурса (приложение № 2);
- профессиональное портфолио участника Конкурса (приложение № 3);
- видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса.

6.2. Прием, регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется по адресу электронной почты: [defektolog.konkurs@bk.ru](mailto:defektolog.konkurs@bk.ru) в срок до 4 мая 2026 года включительно, контактный телефон: +7 (928) 508-08-98 Ахмедова Хабсат Махачевна. Сформированный пакет документов участник направляет одним официальным письмом с темой письма «IX Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России – 2026».

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса, позже срока, определенного пунктом 6.2. Положения.

6.4. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **7. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса**

7.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), часть которой утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

### **7.1.1. Оргкомитет:**

- определяет требования к оформлению конкурсных материалов, предоставляемых на региональный этап Конкурса;
- организует проведение конкурсных мероприятий и церемонию награждения победителей и призеров;
- организует информационную поддержку Конкурса, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;
- решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса.

7.2. Для оценки работы участников создается жюри Конкурса, утверждается Оргкомитет Конкурса.

### **Жюри Конкурса:**

- оценивает материалы, представленные участниками Конкурса на заочный этап Конкурса;
- отбирает участников для очного этапа Конкурса;
- оценивает выступление участников очного этапа в конкурсных испытаниях, проводимых в онлайн формате;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- участвует в церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

## **8. Награждение победителя и призеров Конкурса**

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан и денежными поощрениями: I место – 50 тыс; II место – 30 тыс; III – 20 тыс.

8.4. Победители Конкурса получают право представлять Республику Дагестан на федеральном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026».

8.5. В случае невозможности участия победителя Конкурса в федеральном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» Оргкомитет Конкурса принимает решение о направлении на федеральный этап Всероссийского конкурса призёра Конкурса, набравшего наибольшее количество баллов в рейтинге участников регионального этапа Конкурса.

Оператору регионального этапа  
IX Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России - 2026»  
ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт  
развития образования»

defektolog.konkurs@bk.ru

## ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России–2026»

наименование органа муниципального образования Республики Дагестан (государственной/частной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

ФИО участника регионального этапа Конкурса (в родителем/падеже), занимаемая в соответствии с трудовой книжкой должность, наименование организации, в

которой работает участник Конкурса в соответствии с Уставом

на участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-дефектолог России - 2026» в номинации:

указать номинацию

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса.
2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса.

Руководитель управления (отдела) МО (организации)/  
уполномоченное лицо

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

МП

Приложение №2  
к Положению о региональном этапе  
IX Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России–2026»

Оператору регионального этапа  
IX Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России 2026»  
ГБУДПОРД «Дагестанский институт  
развития образования»

defektolog.konkurs@bk.ru Согласие

на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
ФИО конкурсанта в именительном падеже

даю согласие на участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2026» в номинации:

название номинации Конкурса

и внесение сведений, указанных в заявке, представленной \_\_\_\_\_

наименование органа МО/государственной или частной организации (в творительном падеже)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов  
«Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для  
размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью  
редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/ подгруппового занятия/ фрагмента урока  
участника регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог  
России-2026»: \_\_\_\_\_.

адрес в сети «Интернет»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

\_\_\_\_\_ подпись

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных  
данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ  
«О персональных данных».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
участника регионального этапа  
IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России-2026»

\_\_\_\_\_

фамилия

(фотопортрет  
4\*6 см)

\_\_\_\_\_

имя, отчество

\_\_\_\_\_

муниципальное образование

\_\_\_\_\_

номинация конкурса

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Месторождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»

<b>3. Работа</b>	
Место работы(наименование организаци и в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность( с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж(полны лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа-стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория(в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список(места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая Должность - при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней)и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Ресурсное(материально-техническое, программно- методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции	

нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико- педагогического консилиума и (или) лого пункта организации, в которой работает участник Конкурса <i>(при наличии)</i> , родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого- медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации <i>(в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы-при наличии)</i>	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве <i>(при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью <i>(при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей,	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий,</i>

проведенных участником Конкурса(за последние 3 года) (при наличии)	конспекты, программы и подтверждающие Документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участиеза последние3годаучастник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурсаза последние3года(описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
<b>6. Результаты</b>	<b>проектной деятельности</b>
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
<b>7.Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций(наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов ,направление деятельности, статус участия)	
<b>8.Дополнительныматериалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	

<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети	год рождения
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	заполняется в свободной форме
Сценические таланты	заполняется в свободной форме
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
<b>12. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Ваше профессиональное кредо/ девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(До 200 слов)
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, нераскрытые в предыдущих разделах	(До 500 знаков)
<b>13. Подборка фотографий</b>	
Портрет 9*13 см	Фотографии принимаются только в формате * JPG, PNG, TIFF или BMP, размер До 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) До 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).
Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.