



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru

13.03.2026 № 07-2227

## О проведении семинаров

Руководителям исполнительных  
органов субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей (далее – Департамент) сообщает о проведении Федеральным координационным ресурсным центром по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФКРЦ МГППУ) серии семинаров в режиме видео-конференц-связи по вопросам методического сопровождения работы общеобразовательных организаций по социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан (далее – семинары).

К участию в семинарах приглашаются специалисты исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), курирующие вопросы языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, руководители и педагогические работники образовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане, руководители региональных институтов развития образования, специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и иных организаций, в которых созданы и/или создаются региональные (муниципальные) ресурсные центры.

Обращаем внимание, что возможно не более 10 подключений от одного

муниципального образования субъекта Российской Федерации.

Семинары:

**7 апреля 2026 года** в 10.00 часов по московскому времени: «Об организации деятельности работы центров по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в субъектах Российской Федерации». Ссылка на подключение: <https://mgppu.mts-link.ru/j/59796131/14930643173>.

**8 апреля 2026 года** в 10.00 часов по московскому времени: «Развитие межкультурной компетентности педагогов в условиях поликультурного образовательного пространства». Ссылка на подключение: <https://mgppu.mts-link.ru/j/59796131/14934260174>.

**9 апреля 2026 года** в 10.00 часов по московскому времени: «Организация межведомственного взаимодействия по профилактике противоправных действий в работе с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательных организациях». Ссылка на подключение: <https://mgppu.mts-link.ru/j/59796131/14934816798>.

Департамент просит проинформировать о проведении семинаров муниципальные органы управления образованием, а также представить информацию об участниках семинаров от субъекта Российской Федерации, заполнив форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69abccca02848fbb5110d9b6>.

Обращаем внимание, что дополнительное информирование Департамента не предусмотрено.

Контактное лицо: Тарулина Наталья Владимировна, помощник руководителя ФКРЦ МГППУ, телефон 8-916-808-14-66, электронная почта: [tarulinanv@mgppu.ru](mailto:tarulinanv@mgppu.ru).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор департамента



Л.П. Фальковская

Драганова О.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3489

## План

Федерального координационного ресурсного центра  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный психолого-педагогический университет»

проведения семинаров со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих вопросы по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, руководителями и педагогическими кадрами образовательных организаций в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане, в формате видео-конференц-связи на 2026 год

№	Тема	Цель	Краткое содержание	Продолжительность	Время	Целевая аудитория	Спикеры	Ответственный
1.	Вебинар №1. «Об организации деятельности центров по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей,	Ознакомить участников вебинара с современными подходами, нормативными требованиями и и практически механизмам и организации деятельности и центров адаптации и	Анализ действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей создание и работу центров по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей. Вариативные модели создания и функционирования ресурсных центров по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной	1 час.	7 апреля 2026 г. семинар в 10.00 часов;  Ссылка: <a href="https://mgrpu.mts-link.ru/j/59796131/14930643173">https://mgrpu.mts-link.ru/j/59796131/14930643173</a>	Специалисты исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих вопросы по языковой, социально-культурной и	1.Сизова Татьяна Ивановна, руководитель Федерального координационного ресурсного центра по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» 2. Омельченко Елена Александровна,	Тарулина Наталья Владимировна, помощник руководителя Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ «Московский государственный

	<p><i>подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в субъектах Российской Федерации»</i></p>	<p>интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей</p>	<p>историей:          - на базе организации дополнительного профессионального образования (регионального института развития образования) или образовательной организации высшего образования, реализующей педагогические направления подготовки;          - на базе организации дополнительного образования – регионального или муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; - на базе дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций).          Алгоритм создания ресурсных центров по адаптации</p>			<p>психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, руководители региональных институтов повышения квалификации работников образования, руководители образовательных организаций в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане</p>	<p>заместитель директора Института социально-гуманитарного образования, декан факультета регионоведения и этнокультурного образования МПГУ</p>	<p>й психолого-педагогический университет»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

			и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей. Возможные ресурсы (кадровые, материально-технические, информационно-методические) для обеспечения деятельности ресурсного центра.					
2.	Вебинар № 2. «Развитие межкультурной компетентности педагогов в условиях поликультурного образовательного пространства»	Повысить уровень межкультурной компетентности педагогических работников через освоение практически инструментов, методик адаптации образовательного процесса к многообразию	Терминологические категории: межкультурная компетентность и компетенция, поликультурная образовательная среда, поликультурный класс. Стадии формирования межкультурной компетенции у педагогов (по модели Беннетта — DMIS, адаптированной для педагогов): отрицание, минимизация, адаптация, интеграция, принятие. Ключевые составляющие межкультурной	1 час.	8 апреля 2026 г. семинар в 10.00 часов; Ссылка: <a href="https://mgrp.ru.mts-link.ru/j/59796131/14934260174">https://mgrp.ru.mts-link.ru/j/59796131/14934260174</a>	Педагогические работники (учителя начальных классов, учителя русского языка, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи), образовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане	1.Солдатенкова Марина Леонидовна, заместитель руководителя Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» 2.Тарулина Наталья Владимировна, помощник	Тарулина Наталья Владимировна, помощник руководителя Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ «Московский государственный психолого-

		<p>культурных идентичностей учащихся в условиях поликультурного образовательного пространства.</p>	<p>компетенции педагога: культурная рефлексивность, умение вести межкультурный диалог, деконструкция стереотипов, проектирование учебного процесса в поликультурном образовательном пространстве. Условия формирования межкультурной компетентности педагогов в поликультурной образовательной среде. Связь между межкультурной компетентностью и гармонизацией межнациональных отношений. Системная информационно-методическая поддержка педагогов: совокупность организованных, взаимосвязанных ресурсов, инструментов и процессов, обеспечивающих непрерывное развитие межкультурной</p>				<p>руководителя Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>	<p>педагогический университет»</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

			компетентности педагогов через доступ к информации, методикам, обратной связи и профессиональной среде.					
	Вебинар №3. «Организация межведомственного взаимодействия по профилактике противоправных действий в работе с несовершеннолетними иностранцами гражданами в образовательных организациях»	Рассмотреть основные функции межведомственных групп по профилактике противоправных действий и обеспечения безопасности и несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде.	Состав межведомственных рабочих групп по профилактике противоправных действий несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях. Алгоритм межведомственного взаимодействия по индивидуальному сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации, не обучающихся в образовательных организациях, не приступивших	1 час.	9 апреля 2026 г. семинар в 10.00 часов; Ссылка: <a href="https://mgrpu.mts-link.ru/j/59796131/14934816798">https://mgrpu.mts-link.ru/j/59796131/14934816798</a>	Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих вопросы по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, руководители образовательных организаций, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	1. Герговская Евгения Викторовна, заместитель начальника отдела Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации МВД России  2. Солдатенкова Марина Леонидовна, заместитель руководителя Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации	Тарулина Наталья Владимировна, помощник руководителя Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»

			к учебным занятиям, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, совершающих антиобщественные действия.			объединениями, педагогические работники (учителя начальных классов, учителя русского языка, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи), образовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане, педагогические работники	несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет».  3. Гурина Оксана Дмитриевна, заместитель декана по научной работе, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология», главный эксперт Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Московский Исследовательский Центр»	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--