



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

25.02.2026

№ 08/2-194/26

Махачкала

О проведении республиканского конкурса «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей»

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030), утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 года №1745-р, в целях выявления и распространения лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 26 февраля по 31 марта 2026 года республиканский конкурс «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей» (далее - Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении республиканского конкурса «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей» согласно приложению к настоящему приказу.

3. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.) обеспечить:

- 3.1. Организационное сопровождение Конкурса;
- 3.2. Формирование состава экспертной комиссии;
- 3.3. Подготовку протоколов по результатам проведения Конкурса;

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования и государственных организаций обеспечить участие в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Министр
образования и науки
Республики Дагестан**



Я.Г. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского конкурса
«Выявление и распространение лучших практик наставничества в
системе дополнительного образования детей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает Министерство образования и науки Республики Дагестан; Оператор Конкурса – ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее-ДИРО).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

1.4. Оргкомитет содействует реализации целей и задач Конкурса:

- формирует состав экспертной комиссии;
- формирует списки участников, победителей и призеров Конкурса;
- формирует и размещает публичную документацию и результаты проведения Конкурса на официальных сайтах ДИРО и Минобрнауки РД;
- осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям настоящего Положения, распределение их по номинациям.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью повышения эффективности наставничества в системе дополнительного образования Республики Дагестан, инициирования развития инновационных практик наставничества, поощрения педагогов-наставников и признания их значительного личного вклада в поддержку молодых специалистов, создания условий для адаптации молодых педагогов с целью закрепления их в системе образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик наставничества в образовательных организациях дополнительного образования;
- выявление талантливых педагогов-наставников;
- распространение опыта лучших педагогов-наставников Республики Дагестан.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

3.1. Конкурс проводится в заочном формате.

3.2. Конкурс проводится для педагогических работников, работающих в сфере дополнительного образования детей Республики Дагестан (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры, методисты и т.п.).

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Наставничество в дополнительном образовании детей» – практики управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности, побуждением к поиску уникальных решений. Наставничество как способ вдохновить на новое дело и участие в его реализации от планирования до замещения дефицитных компетенций.

2. «Наставничество в коллективе» – практики наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием молодого педагога (со стажем работы до 3 лет), передачей знаний и навыков, адаптацией к рабочему месту, коллективу, погружением в рабочую среду.

3.4. От одной образовательной организации на Конкурс может быть представлена одна конкурсная работа на каждую номинацию.

3.5. Конкурсный материал принимается в электронном виде на электронную почту crdipo@dagi.ru с 26 февраля по 23 марта 2026 г.

Контактное лицо по вопросам участия в Конкурсе:

тел. 8(988) 218-80-64 – Имашова Саният Нигматулаевна

3.6. *Практика наставничества*, предоставляемая на Конкурс, должна быть реализована в образовательной организации в соответствии с выбранной номинацией и представлена *в текстовом формате* (наименование практики наставничества; форма наставничества с указанием ФИО участников и краткой информации о наставнике и наставляемом; содержание практики наставничества: вид наставничества, цель, задачи, ожидаемые результаты, условия, механизмы реализации, результаты/итоги реализации практики наставничества) с раскрытием критериев, изложенных в п. 5 настоящего Положения.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

5.1. Система оценивания конкурсных материалов:

Каждый критерий оценивается одинаково - в 3 балла, где:

3 балла – Оптимальный уровень: все или более 75% показателей критерия в наличии, отражены грамотно, материалы разработаны и представлены качественно.

2 балла – Достаточный уровень: не менее 50% показателей критерия в наличии, отражены грамотно, материалы разработаны и представлены качественно.

1 балл – Критический уровень: менее 50% и до 25% показателей критерия в наличии; материалы разработаны и представлены не в полном объеме, но качественно.

0 баллов – Недопустимый уровень: показатели отсутствуют или менее 25% показателей критерия в наличии, материалы разработаны и представлены не качественно.

5.1.1. Критерии оценивания номинации: «Наставничество в дополнительном образовании детей»:

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Обоснованность и целесообразность представленной практики наставничества	0-3
2	Прогностичность, развитие личностных качеств ребенка: четкость постановки целей наставника перед ребенком; формирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка; оценка уровня развития ключевых компетенций обучающегося (инициативность, лидерские качества, ответственность); умение поддерживать мотивацию обучающегося и интерес к развитию новых способностей.	0-3
3	Развитие творческих и проектных навыков: развитие критического мышления и способности самостоятельно решать проблемы; способность формировать у подопечного желание искать новые пути и уникальные решения задач; организация проектной деятельности, включающей реализацию собственных идей обучающегося	0-3
4	Профессиональные компетенции наставника: владение методиками диагностики индивидуальных особенностей воспитанников; использование современных образовательных технологий и методик работы с детьми разных возрастов; уровень психологической подготовки наставника и знание основ возрастной психологии; наличие результатов своей профессиональной деятельности (награды, публикации).	0-3
5	Результат практики наставничества в образовательном процессе:	0-3

	участие обучающихся в значимых конкурсах, фестивалях, выставках и мероприятиях дополнительного образования; признание достижений обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях; отзывы обучающихся о влиянии наставника на личный рост и развитие инициативы; возможность дальнейшего профессионального роста выпускников.	
6	Уровень культуры представления содержания и оформления практики наставничества: оформление титульного листа, грамотность изложения текста, оформления графиков, таблиц, стиль и привлекательность презентации, список литературы, наличие необходимых приложений.	0-3
	Максимальная сумма баллов	0-18

5.1.2. Критерии оценивания номинации: «Наставничество в коллективе»:

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Обоснованность и целесообразность представленной практики наставничества для конкретной образовательной организации	0-3
2	Эффективность передачи профессиональных знаний и опыта молодым специалистам: система регулярного сопровождения начинающего специалиста; эффективность методов формирования организационных и управленческих навыков у нового сотрудника коллектива; регулярность консультаций и анализа успехов и ошибок начинающих сотрудников.	0-3
3	Создание условий для карьерного роста и профессионального развития молодого педагога: планомерность построения системы наставничества; создание возможностей для стажировок и повышения квалификации; индивидуализация процесса наставничества с учётом персональных характеристик;	0-3

	практика поощрения успешных примеров быстрого продвижения молодых коллег в образовательной организации.	
4	Профессиональные компетенции наставника: использование современных образовательных технологий и методик работы; уровень профессиональной подготовки наставника; наличие результатов своей профессиональной деятельности (награды, публикации).	0-3
5	Результат практики наставничества в рабочем процессе: участие молодого педагога в значимых конкурсах, фестивалях, выставках и мероприятиях; освоение принципов корпоративной культуры учреждения; интеграция молодого педагога в рабочий коллектив	0-3
6	Уровень культуры представления содержания и оформления практики наставничества: оформление титульного листа, грамотность изложения текста, оформления графиков, таблиц, стиль и привлекательность презентации, список литературы, наличие необходимых приложений.	0-3
	Максимальная сумма баллов	0-18

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.

6.1. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации определяются экспертной комиссией, в состав которой входят представители научных и образовательных учреждений, специализирующихся в сфере реализации программ дополнительного образования в Республике Дагестан.

6.2. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом. По результатам оценки конкурсных материалов экспертной комиссией составляется рейтинговая таблица.

6.3. Конкурсант, занявший первое место в рейтинге, объявляется Победителем; следующие за победителем в рейтинговой таблице объявляются Призерами. Количество Победителей и призеров Конкурса должно составлять не более 30 процентов от общей численности конкурсантов по каждой номинации.

6.4. Результаты Конкурса объявляются не позднее 31 марта 2026 года и размещаются на официальных сайтах ДИРО и Минобрнауки РД.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе
«Выявление и распространение лучших практик наставничества в
системе дополнительного образования детей»

Муниципальное образование	
Наименование образовательной организации	
ФИО (полностью)	
Должность	
Номинация	
Контакты (телефон, адрес электронной почты)	

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу:

_____ паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о выдаче и выдавшем органе)

В соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г №152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон №152-ФЗ) даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт развития образования» (место нахождения: г. Махачкала, ул. М-Тагирова 159) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрация);
- сведения о месте работы;

в целях моего участия в Республиканском Конкурсе «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей»

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия. Предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона №152-ФЗ.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 2026 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)