



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
(МИНОБРНАУКИ РД)**

**ДАГЕСТАНСКАЯ  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **П Р И К А З**

№ 08/2 - 171/26  
«19» 02 2026 г.

Махачкала

№ 2  
«19» 02 2026 г.

### **О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

В соответствии с Концепцией развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 года № 146, и планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Дагестан, утвержденным Правительством Республики Дагестан от 1 августа 2022 года, и в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения социальной значимости и престижа педагога, повышения общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период со 2 марта по 25 апреля 2026 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

2. Утвердить Положение о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению к настоящему приказу.

3. ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (Дибирова А.И.):

3.1. Обеспечить организацию и проведение Конкурса;

3.2. Сформировать и утвердить состав организационного комитета по проведению Конкурса

3.3. Сформировать и утвердить состав жюри по проведению Конкурса;

3.4. Представить работы победителей регионального этапа Конкурса на Всероссийский этап Конкурса.

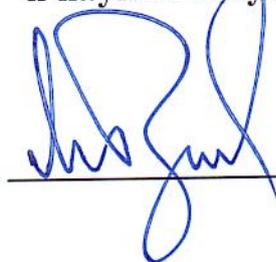
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования и руководителям государственных образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе.

5. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществить за счет средств ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», предусмотренных на реализацию государственного задания.

6.ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Министр образования  
и науки Республики Дагестан**



Бучаев Я.Г.

**Председатель Дагестанской  
Республиканской  
организации Профессионального союза  
работников народного образования и  
науки Российской Федерации**



Амиридинов М.М.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Дагестанской  
Республиканской организации  
профессионального союза работников  
народного образования и науки РФ  
Амиродинов М.М.  
от «19» февраля 2026 г.  
Приказ № 24

«УТВЕРЖДАЮ»  
Министр образования и науки  
Республики Дагестан  
Бучаев Я.Г.  
от «19» февраля 2026 г.  
Приказ № 08/2-171/26

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Дагестан Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Республики Дагестан.

1.3. Оператором Конкурса является ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир».

1.4. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. №962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2024 г. №310 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

## **2.Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

### **1.5. Задачи Конкурса:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере

дополнительного образования детей.

### **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа со 2 марта по 25 апреля 2026 года.

3.1. Муниципальный этап – со 2 марта по 23 марта 2026 года.

3.2. Прием работ победителей муниципального этапа для участия на республиканском этапе Конкурса с 24 марта по 5 апреля 2026 года. Государственные организации муниципального этапа минуют.

3.3. Республиканский этап проводится с 6 апреля по 25 апреля 2026 года в два тура.

3.3.1. Первый (заочный) тур республиканского этапа проводится с 6 апреля по 20 апреля 2026 года.

3.3.2. Второй (очный) проводится 24-25 апреля 2026 года.

Сроки и формат проведения республиканского финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Республике Дагестан, которая будет наблюдаться на период проведения финального (очного) этапа Конкурса в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационно-методического сопровождения подготовки и проведения Конкурса назначен официальный оператор мероприятия – ГАОУ ДО РД «Республиканский центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи «Альтаир» (далее - Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-техническое, научно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и очного этапов Конкурса;

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного тура республиканского этапа Конкурса. Итоги Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса 20 апреля 2026 года;

4.2.3. Оператор обеспечивает обработку результатов очного тура республиканского этапа Конкурса. Информирование о результатах очного тура Конкурса осуществляется в установленные программой сроки, в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

4.3.1. формируется из числа представителей профессионального

сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;

4.3.2. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний согласно Приложению № 4 настоящего Положения;

4.3.3. определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса;

4.3.4. Состав жюри в каждой номинации – не менее 3 человек;

4.3.5. Решение жюри апелляции не подлежит.

## **5. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

5.2. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов - не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов - не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - не менее

3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принять участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования, кванториумах, центрах цифровых технологий, IT – кубах и др. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по **десяти номинациям**:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за

два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

6.9. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

6.10. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

6.11. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет - для номинаций, указанных в пунктах 6.1 - 6.7 и 6.9; не менее 1-го года - для номинации, указанной в пункте 6.8; не менее 1-го года наставнической деятельности - для номинации, указанной в пункте 6.10 настоящего Положения.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в республиканском этапе Конкурса**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в пункте 6 настоящего Положения, осуществляется муниципальными образованиями из числа победителей муниципального этапа Конкурса.

7.2. Муниципальные образования вправе выдвинуть кандидатов - победителей муниципального этапа на республиканский заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в пункте 6 настоящего Положения.

7.3. Муниципальные образования представляют в каждой номинации по 1 участнику – победителя муниципального этапа.

## **8. Порядок проведения заочного тура республиканского этапа Конкурса**

8.1. Муниципальный орган управления образования (государственная организация) представляет до 5 апреля 2026 года Оператору Конкурса на электронную почту [metod\\_altair@mail.ru](mailto:metod_altair@mail.ru) следующие документы и конкурсные материалы:

- Заявку (Приложение № 1 к настоящему Положению), заверенную печатью, с пометкой «Заявка» с указанием муниципалитета;  
Материалы: «Профессиональное портфолио» участника Конкурса 2026 года с

указанием номинации, включающее в себя:

- анкету участника Конкурса (в соответствии со сведениями, представленными в Приложении № 2 к настоящему Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 3 к настоящему Положению);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника Конкурса в формате mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение);
- дополнительную общеобразовательную программу участника Конкурса (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации; отражать содержание программы (в полном объеме) в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ.
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Пакет документов направляется на всех участников одним файлом с официальной почты муниципального органа управления образования (государственной организации) с указанием в теме письма наименования муниципалитета (государственной организации) и количества участников.

8.2. Конкурсные материалы, направленные на Конкурс позже установленного срока, а также в нарушение требований к ним не рассматриваются.

8.3. Жюри Конкурса по каждой номинации с 6 по 20 апреля 2026 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного тура республиканского этапа Конкурса в соответствии с критериями Приложение №4 к настоящему Положению).

8.4. По итогам заочного тура республиканского этапа Конкурса формируется рейтинг участников в каждой номинации. Результаты заочного тура республиканского этапа будут опубликованы на официальном сайте Оператора <https://altair-rd.ru>

8.5. К участию в очном туре республиканского этапа Конкурса в каждой номинации допускаются участники, набравшие не менее 50% от максимального количества баллов в заочном туре республиканского этапа Конкурса.

## **9. Порядок проведения очного тура республиканского этапа Конкурса**

9.1. Очный тур республиканского этапа Конкурса пройдет 24-25 апреля 2026 года.

9.2. Первое конкурсное испытание - **тестирование** по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестирование включает 10 заданий. Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности участников Конкурса.

**Продолжительность конкурсного испытания - 25 минут.**

9.3. Второе конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью ознакомления детей с новым видом деятельности, с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно -коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Занятие конкурсант проводит с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом заранее.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

**Продолжительность конкурсного испытания - 30 минут.**

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.3.1. Индивидуальное конкурсное испытание в номинации «Наставничество» - это мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху», который проводится для педагогов, студентов. Конкурсное испытание «Мастер-класс» - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию

профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

**Продолжительность мастер-класса - 30 минут.**

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер -класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.4. Третье конкурсное испытание (групповое) - **импровизационный конкурс**, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

**Продолжительность конкурсного испытания - 2 часа 00 минут,** включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

## **10.Подведение итогов конкурса.**

10.1. По результатам очного тура республиканского этапа Конкурса в каждой номинации определяется победитель и 2 призера, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге баллов очного этапа.

10.2. Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется в рамках торжественного мероприятия на площадке, определенной Оператором Конкурса.

10.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан установленного

образца.

10.4. Организаторы Конкурса, Оператор и иные организации могут устанавливать дополнительные формы поощрения для победителей и призеров Конкурса.

### **11. Финансирование Конкурса.**

11.1. Средства на проведение очного тура республиканского этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджета, предусмотренных Министерством образования и науки Республики Дагестан Оператору Конкурса.

11.2. Расходы по направлению участников – победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации на федеральный финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце  
отдаю детям»

**ЗАЯВКА**  
**муниципалитета (государственной организации) на участие**  
**в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального**  
**мастерства работников сферы**  
**дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**I. Сведения об операторе Конкурса:**

Наименование организации	
Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса	
Должность специалиста	
Мобильный телефон	
Электронная почта, на которую направлять информацию	

**II. Сведения об участниках:**

ФИО конкурсанта, номинация	

---

Дата, подпись и печать руководителя управления образования

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце  
отдаю детям»

**Анкета участника**  
**Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце  
отдаю детям»**

1.	Номинация	
2.	ФИО (полностью)	
3.	Дата рождения	
4.	Муниципальное образование (город, район)	
5.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
6.	Адрес официального сайта организации	
7.	Должность конкурсанта	
8.	Педагогический стаж	
9.	Номер телефона участника	
10.	Электронный адрес участника	
11.	Сведения об образовании (учебное заведение, год окончания, специальность)	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения)	
14.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Название дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Ссылка на текст дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Ссылка на сведения о результативности указанной в заявке дополнительной общеобразовательной программы (не более 2 страниц)	
19.	Требования к необходимым условиям проведения конкурсного испытания «Открытое занятие»: - возраст и пол детей; - минимальное и максимальное количество детей; - требование к форме (специальной одежде) детей; - требования к помещению; - требования к оборудованию	

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце  
отдаю детям»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

«\_\_\_»20 \_\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ Серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (кем и когда)

проживающий \_\_\_\_\_ (ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу  
\_\_\_\_\_, настоящим даю своё  
согласие государственному автономному образовательному учреждению  
дополнительного образования Республики Дагестан «Центр развития талантов «  
Альтаир» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от  
меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего  
законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и  
подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей  
волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по  
представлению документов на участие в региональном этапе Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее - конкурс) для  
обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий  
и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество,  
дата и место рождения, адрес, образование, профессия, сведения о трудовом  
стаже и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо  
известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные  
данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ  
«О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в

отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка)

Приложение № 4  
к Положению о проведении  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного тура**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 - 6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых

Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

**Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

№	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4	5	
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере	
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере	
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере	

Максимальное количество баллов - 15

## 1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе	<p>Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в Анкете участника. Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет - для п. 6.1-6.7 и 6.9 Положения; не менее 1 года - для п. 6.8., 6.10 Положения), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30				

**1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации**

<b>Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации</b>	
Требования к плану наставнической деятельности	<p>План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	<p>Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>

<b>Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации</b>				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	<p>3-4</p> <p>выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере</p>	5

2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20				

## 2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного тура

### 2.1. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформулировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»			
№	Критерий	Баллы	
		0	1
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно и (или)неполно
			Выполнено точно и полно
			2
			-

**2.2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»**  
(для участников номинаций, указанных в п. 6.1 - 6.9 Положения)

<b>Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»</b>	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия - 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полностью, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус- группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей- участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

## Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и представлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

Максимальное количество баллов - 30

**2.3. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» Требования и критерии оценки индивидуального испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»**  
(для участников номинации, указанных в п. 6.10 Положения)

<b>Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»</b>	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса - 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер- класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальной и направлений подготовки высшего образования и специалистов среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»			
№	Критерий	Баллы	
		0-1	2-3
		0-1	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере
2.	Умение вовлечь участников мастер- класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере
3.	Умение огрефлексировать и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер- класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере
			владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
			умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
			умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
			умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
			умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
			умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

			мастерства
Максимальное количество баллов - 30			

#### 2.4. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

<b>Требования импровизационного конкурса</b>	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>групповая, командная деятельность участников конкурса;</li> <li>смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;</li> <li>задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;</li> <li>выполнение задания по регламенту</li> </ul>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений</p>

<b>Критерии оценки импровизационного конкурса</b>			
№	Критерий	Баллы	
		0-1	2-3
I.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное	не владеет / владеет недостаточно	владеет в полной мере / владеет в полной мере как
			4

	взаимодействие			лидер компетенции
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

Максимальное количество баллов - 20