



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

19.01.2026

№ 08/1-25/26

Махачкала

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2025 г. № 07-7385 о проведении Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» и в целях реализации комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в срок до 23 февраля 2026 года региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

3. Ответственным за организацию и проведение Конкурса определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.).

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.):

4.1. Сформировать и утвердить:

состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»;

состав экспертного совета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»;

4.2. В срок до 6 марта 2026 года представить информацию об итогах проведения Конкурса в Управление по воспитательной работе и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Дагестан для организации участия победителя регионального этапа Конкурса в федеральном этапе Конкурса.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан, обеспечить участие вверенных образовательных организаций в Конкурсе.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Республики Дагестан обеспечить реализацию пункта 5 настоящего приказа.

7. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А. О.

**Министр
образования и науки
Республики Дагестан**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A7C06C630B2E6EC239818A1C963AA1
Владелец Бучаев Яхья Гамидович
Действителен с 03.12.2024 по 26.02.2026

Я.Г. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей (далее – Конкурс, Положение).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО РД «ДИРО»).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- методическое содействие общеобразовательным организациям, профессиональным образовательным организациям, организациям дополнительного образования, организациям отдыха детей и их оздоровления в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;
- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;
- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается ГБУ ДПО РД «ДИРО».

3.2. Оргкомитет содействует реализации целей и задач Конкурса, осуществляет всю организационную работу и экспертное сопровождение по его проведению:

- формирует списки участников, победителей и призеров Конкурса;
- формирует и размещает публичную документацию и результаты проведения Конкурса на официальных сайтах ГБУ ДПО РД «ДИРО» и Минобрнауки РД;
- осуществляет прием конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям настоящего Положения.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Формат проведения Конкурса – заочный.

4.2. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Республики Дагестан, образовательные организации среднего профессионального образования, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Участник).

4.3. Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» проводится в 2 этапа:

1 этап – региональный: в срок до 23 февраля 2026 года;

2 этап – федеральный: в срок до 30 апреля 2026 года.

4.4. Конкурс проводится по каждому типу организаций по следующим номинациям:

- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях;
- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях;
- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования;
- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации и межличностной коммуникации обучающихся.

4.5. Порядок проведения регионального этапа определяется экспертным советом, состав которого утверждается ГБУ ДПО РД «ДИРО», с учетом следующих примерных критериев:

- наличие локальных актов в общеобразовательной организации, образовательной организации среднего профессионального образования, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;
- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;
- участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли;

- наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления;

- наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения;

- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли согласно Приложению 3.

4.6. Для участия в региональном этапе Конкурса в адрес ГБУ ДПО РД «ДИРО» в Центр воспитания, психологии и педагогики подается заявка на участие согласно Приложению 1 к настоящему Положению и анкета участника Конкурса согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

4.7. По итогам работы победители допускаются к участию в федеральном этапе Конкурса.

4.8. Прием, регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 02 по 22 февраля 2026 года на электронный адрес vformula@bk.ru. Контактный номер телефона регионального координатора Конкурса: +7 (928) 508-08-98 Ахмедова Хабсат Махачевна методист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «ДИРО».

4.9. Участник Конкурса предоставляет материал заочного конкурса в электронном виде.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победителей и призеров конкурса определяет экспертный совет.

5.2. Решение экспертного совета определяется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами экспертного совета.

5.3. Конкурсант, занявший первое место в рейтинге, объявляется победителем Конкурса. Конкурсанты, следующие в итоговой таблице за победителем, по результатам экспертного совета объявляются призёрами Конкурса. Победитель и призеры Конкурса должны составлять не более 30 процентов от общей численности конкурсантов.

5.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

5.5. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте ГБУ ДПО РД «ДИРО» и Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение № 1 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Школа#безОбид»

Форма

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от организации:

Полное наименование организации (без сокращений)	Почтовый адрес организации	ФИО руководителя организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

в номинации:

Руководитель организации:

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение № 2 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Школа#безОбид»

Форма

АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 г.)		
1.	Наименование организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя организации (телефон, электронная почта)	
	Общая численность обучающихся	
	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования /

		организации отдыха детей и их оздоровления
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика);</p> <p>3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p>
5.	Наличие программ(- ы) психолого - педагогического сопровождения, направленных(- ую) на формирование благоприятного социально - психологического климата , профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / травли и иных форм социально опасного поведения организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации / организации дополнительного	Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи

	образования информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	
8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	<p>1. Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов <p>2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи</p>
9.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения
10.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся. <p>2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания;

		<ul style="list-style-type: none"> - конференции; - иные мероприятия
11.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
12.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)	Описание успешного кейса (не более 1000 слов)
13.	Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения	Описание кейса (не более 1000 слов)

Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений
по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения конфликтной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; роль службы медиации и примирения, информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации в процессе вовлечения сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в конфликтных отношениях; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении конфликтной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания действий службы медиации и примирения с посредничеством обучающихся при решении кейса, степень вовлеченности и содержание действий обучающихся на каждом этапе.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).