



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

17.10.2025

№ 08/1-1167/25

Махачкала

О проведении анкетирования для оценки эффективности воспитательной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Дагестан

В целях получения информации о состоянии воспитательной работы, социально-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, в рамках изучения эффективности организации воспитательного процесса в образовательных организациях Республики Дагестан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести с 17.11.2025 по 21.11.2025 и с 16.02.2026 по 20.02.2026, далее – ежегодно до 1 декабря и 1 марта учебного года, анкетирование для оценки эффективности воспитательной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования в соответствии с прилагаемой к настоящему приказу анкетой для оценки эффективности воспитательной работы (далее – анкетирование).

2. Руководителям общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, подведомственных Минобрнауки РД:

2.1. Обеспечить своевременное проведение анкетирования среди обучающихся и выполнение обработки результатов анкетирования.

2.2. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками на тему проведения анкетирования обучающихся.

2.3. В срок до 10.11.2025 назначить ответственного за проведение анкетирования в образовательной организации.

2.4. Рассматривать итоговую информацию по проведенному анкетированию на педагогическом совете.

2.5. По итогам анкетирования на педагогическом совете обсуждать меры по совершенствованию воспитательного процесса в образовательной организации.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования, образовательных организаций среднего профессионального образования и частных образовательных организаций реализацию пункта 2 настоящего приказа.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

**Министр
образования и науки
Республики Дагестан**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A7C06C630B2E6EC239818A1CVC963AA1
Бучаев Яхья Гамидович
Действителен с 03.12.2024 по 26.02.2026

Я.Г. Бучаев

АНКЕТА
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(для учащихся школ и студентов СПО)

Привет!

Мы хотим узнать твое мнение о проводимой воспитательной работе в твоём учебном заведении.

Анкетирование анонимное – твои ответы помогут сделать проводимые в школе (колледже) мероприятия интереснее и полезнее.

Отметь варианты, которые ближе твоему мнению.

Спасибо!

1. Ваш статус (поставь рядом с нужным пунктом галочку):

- Школьник 10-13 лет
- Школьник 14-18 лет
- Студент СПО

Оцените по пятибалльной шкале возможности самореализации для молодых людей твоего поколения:

2. Считаешь ли ты, что в России у молодых людей есть возможности реализовать себя?

- 5 - Да, много возможностей
- 4 - Скорее да
- 3 - Затрудняюсь ответить
- 2 - Скорее нет
- 1 - Нет, возможностей мало

3. А в нашей Республике Дагестан?

- 5 - Да, много возможностей
- 4 - Скорее да
- 3 - Затрудняюсь ответить
- 2 - Скорее нет
- 1 - Нет, возможностей мало

Оцените по пятибалльной шкале свое чувство патриотизма и гордости за нашу страну:

4. Гордишься ли ты нашей страной Россией, ее историей, культурой и традициями?

- 5 - Очень горжусь
- 4 - Скорее горжусь
- 3 - Нейтрально
- 2 - Скорее не горжусь
- 1 - Не горжусь

5. За последний год это чувство гордости за страну, которое я испытываю ...

- 5 - Усилилось
- 3 - Не изменилось
- 1 - Ослабло

6. В последние годы в России проводится политика защиты наших традиционных духовно-нравственных ценностей. Ты это поддерживаешь или не поддерживаешь?

- 5 - Поддерживаю
- 3 - Безразлично
- 1 – Не поддерживаю

Оцените по пятибалльной шкале, насколько для тебя важны наши традиционные ценности:

7. Единство народов России (многонациональность России – это источник ее силы и конкурентоспособности):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

8. Патриотизм, любовь к Большой и Малой Родине (Родина одна, здесь нужно жить, работать во благо Родины, служить ей и гордиться ею. По-настоящему счастлив человек может быть только на своей Родине)

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

9. Созидательный труд на благо общества (мой труд должен приносить пользу не только мне, но и окружающим, обществу):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

10. Милосердие и доброта к людям (нужно в любой ситуации проявлять милосердие, доброту по отношению к людям, это должно быть принципом жизни):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

11. Справедливость в поступках (справедливость – важнейшая ценность и нужно всегда ей следовать по жизни):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

12. Взаимопомощь и уважение (мир такой, что один ты много не добьешься - нужна помощь и поддержка близких, окружающих, коллектива, объединяясь, люди становятся сильнее):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

13. Жить по совести и сохранять достоинство (даже в самых сложных ситуациях важно продолжать следовать своим убеждениям, поступать по совести):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально

- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

14. Семья (одной из важнейших целей для человека является создание семьи):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

15. Духовные и нравственные ценности (нельзя поступаться духовными и моральными принципами, даже ради существенных материальных благ):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

16. Историческая память и преемственность поколений (опора на опыт поколений и своей семьи - обязательное условие для развития человека, общества, страны):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

Оцените по пятибалльной шкале воспитательные проекты, насколько они для тебя важны:

17. «Разговоры о важном»:

- Как относишься к этим занятиям?

- 5 - Позитивно
- 3 - Нейтрально
- 1 - Негативно

- Считаешь ли их полезными?

- 5 – Да
- 4 - Скорее да

- 3 – Нейтрально
- 2- Скорее нет
- 1 – Нет

18. Церемония поднятия флага:

- Усиливает ли она чувство патриотизма?

- 5 – Да
- 4 - Скорее да
- 3 – Нейтрально
- 2- Скорее нет
- 1 - Нет

19. «Движение первых»:

- Знаешь ли ты об этой организации?

- 5 – Да, хорошо знаю
- 3 – Что-то слышал
- 1 - Нет

- Как относишься к деятельности «Движения первых»?

- 5 - Позитивно
- 3 - Нейтрально
- 1 - Негативно

Оцените по пятибалльной шкале организацию воспитательной работы:

20. Знаешь ли ты о работе советника директора по воспитанию в твоём учебном заведении?

- 5 – Да, хорошо знаю
- 3 – Что-то слышал
- 1 – Нет

21. Стали ли мероприятия интереснее с приходом в школу (колледж) советника директора по воспитанию?

- 5 – Да, стали интереснее
- 3 - Нет изменений
- 1 - Стало хуже

22. Достаточно ли информации о воспитательных мероприятиях в школе (колледже)?

- 5 - Да, всегда знаю
- 3 - Иногда пропускаю
- 2 - Почти не знаю
- 1 – Не знаю

Оцените по пятибалльной шкале общую эффективность воспитательной работы:

23. Как ты оцениваешь усилия нашего государства в сфере воспитания?

5 - Реальные и полезные

3 - Есть, но много формальности

2 - Неэффективные

24. Что мешает эффективной воспитательной работе? (можно выбрать несколько вариантов):

- Слишком много формальных мероприятий;
- Неинтересные форматы проводимых мероприятий;
- Непонимание целей воспитания при планировании и проведении мероприятий;
- Отсутствие поддержки педагогов и активного вовлечения в воспитательную работу;
- Разные взгляды на воспитание со стороны школы (колледжа) и родителей.

Твои предложения для улучшения воспитательного процесса:

25. Что бы ты изменил(а) в проводимой воспитательной работе в школе (колледже)?

26. Какие новые мероприятия предложил(а) бы для проведения в школе (колледже)?

Спасибо, наш юный друг!

Твое мнение поможет улучшить воспитательную работу!