



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

01.10.2024 № 06-15271/09-18/24

**Руководителям муниципальных  
органов управления  
образованием**

**Руководителям образовательных  
организаций, подведомственных  
Минобрнауки РД**

**Руководителям образовательных  
организаций среднего  
профессионального образования**

**Руководителям  
негосударственных  
образовательных организаций**

**О направлении рекомендаций**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации.

Воспитательная деятельность в образовательных организациях республики планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р*) и в Программе развития воспитания в Республике Дагестан на 2022 – 2025 годы» (*постановление Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 145*).

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В сентябре 2024 г. в Республике Дагестан утвержден Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (далее – Примерный календарный план) и Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы в Республике Дагестан на 2024 /2025 учебный год, согласованный с Министерством по делам молодежи Республики Дагестан и Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» Республики Дагестан (*приказ Минобрнауки РД от 27.09.2024 № 08-02-1-908/24 «О реализации Календарного плана воспитательной работы и Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год в Республике Дагестан»*).

В рамках реализации Примерного календарного плана в октябре 2024 г. в образовательных организациях запланировано проведение следующих мероприятий:

**2 октября: Международный день социального педагога;**

**4 октября: День защиты животных;**

**4 октября: День войск гражданской обороны МЧС Российской Федерации;**

**5 октября: День Учителя;**

**7 октября: День рождения Путина Владимира Владимировича, Президента Российской Федерации;**

**9 октября: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;**

**12 октября: День окончательного вхождения Дагестана в состав Российского государства (1813);**

**13 октября: День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (второе воскресенье октября);**

**18 октября: 25 лет со дня образования ОМОН «Скорпион-Каспий» Управления Росгвардии по Республике Дагестан;**

**20 октября: 30 лет со дня принятия Закона Республики Дагестан «О выборах в Народное Собрание Республики Дагестан»;**

**20 октября (третье воскресенье октября): День отца;**

**21 октября: День дагестанской культуры и языков;**

**24 октября: День подразделений специального назначения;**

**25 октября: Международный день школьных библиотек.**

С целью качественного проведения перечисленных мероприятий Минобрнауки РД направляет для классных руководителей, кураторов, вожатых, советников по воспитанию образовательных организаций методические рекомендации по проведению Международного дня социального педагога, Дня защиты животных, Дня Учителя, Дня отца и Международного дня школьных библиотек и Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.

Дополнительно сообщаем, что в соответствии со статьей 156 УК РФ неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником могут быть

квалифицированы как преступление.

Руководитель образовательной организации несет ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в образовательной организации.

Минобрнауки РД просит взять на личный контроль реализацию данных мероприятий, и не снижать контроль за реализацию воспитательного процесса в образовательных организациях.

Приложение: в электронном виде.

**Министр**

З.Д. Самедова  
8(8722)67-84-51

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1FAA4B972C6D648A6DBF4B1F1862363C

Бучаев Яхья Гамидович

Действителен с 20.09.2023 по 13.12.2024

**Я.Г. Бучаев**

**2 октября**

## **Международный день социального педагога**

Целевая аудитория мероприятия: обучающиеся образовательных организаций.

Цели мероприятия:

- ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям и праздникам;
- духовно-нравственное воспитание, обучающийся действует и оценивает своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков.

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

Здравствуйте ребята.

Ежегодно 2 октября в России и других странах отмечают Международный день социального педагога. Социальный педагог – это профессия, оказывающая значительное влияние на общество, благодаря поддержке детей, подростков и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

История зарождения этой профессии начинается с мая 2009 года, в Копенгагене, в период проведения XVII Международной конференции социальных педагогов.

В этом мероприятии участвовали представители 44 стран, в том числе и России.

Конференция оказалась знаменательной, поскольку именно на ней было принято решение учредить международный праздник всех социальных педагогов.

В нашей стране корни этой нелегкой профессии уходят в далекий 1701 год.

Именно тогда, 8-го июня, Петр I издал указ № 1856 «Об определении в домовых Святейшего Патриархата богадельни нищих, больных и престарелых». Этот Указ положил начало созданию системы социальной помощи и защиты малоимущих слоёв населения: больные и нищие определялись в богадельни:

на содержание призреваемых выделялись средства из патриаршей домовой казны;

малоимущие получили право на пособия из государственных средств; для раненых солдат открывались госпитали.

Это и стало началом создания всей социальной структуры.

В царской России помощь нуждающимся предоставлялась в воспитательных домах, в приютах, попечительских комитетах.

В период Временного Правительства с 1917 года было создано министерство государственного призрения, которое ведало делами социальной помощи. После падения Временного Правительства данное министерство преобразовалось в Наркомат государственного призрения (ноябрь 1917 года).

Советская власть не отступила от предоставления социальной помощи населению, и в 1918 году в стране появился Народный комиссариат социального обеспечения. Через год после окончания Великой Отечественной войны в 1946 году было создано Министерство социального обеспечения РСФСР.

Первый советский педагог А.С. Макаренко является социально-педагогическим открытием XX века. Решением ЮНЕСКО в 1988 году он получил международное признание.

Профессия социального педагога является очень востребованной, ее суть заключается в работе с «проблемными» подростками и их родителями.

Данные специалисты в своей деятельности сотрудничают с воспитателями, психологами, полицией и другими органами системы профилактики, а также с судами.

Чтобы работать социальным педагогом, необходимо, помимо специального высшего образования, иметь призвание, терпение и желание работать с «трудными» подростками, уметь приспособиться к каждому ребенку и понять его внутренний мир, найти проблему и выработать пути ее преодоления.

**Рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий, посвященных Международному дню социального педагога:**

**1. Прямая трансляция «Есть такая профессия – помогать детям»**

Классный руководитель, куратор, вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися организует прямой эфир в социальной сети «ВКонтакте» на тему «Есть такая профессия – помогать детям», организует опрос обучающихся.

Подробнее с форматом можно ознакомиться по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/XJtBFYzr0J2iUQ>

**2. Конкурс «Капитаны детства»**

Классный руководитель, куратор, вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися организует конкурс «Капитаны детства».

Конкурс проводится с целью профориентации обучающихся на педагогическую профессию. Подробное описание и материалы находятся по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/E9CebCeSUrv1Gw>.

Информацию по проведенном мероприятии необходимо размещать на официальных страницах образовательных организаций, размещенных в сети Интернет хештегами мероприятия: #ВоспитаниеРД, #деньсоцпедагога05 #Навигаторыдетства05

## **4 октября** **Всемирный день защиты животных**

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание мероприятия: гражданственность, милосердие, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, гуманизм.

Целевые ориентиры:

*Экологическое воспитание:*

обучающийся осознает свою ответственность как гражданин и потребитель в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред и действует согласно принципам экологического сознания и поведения;

принимает участие в экологических проектах, в доступной по возрасту социально-значимой деятельности.

*Трудовое воспитание:* обучающийся участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, образовательной организации, своей местности.

### **Ход проведения мероприятия:**

#### **Учитель:**

Здравствуйтесь ребята!

Сегодня наше мероприятие посвящено Всемирному дню животных.

Всемирный день животных был учреждён на Международном конгрессе сторонников защиты природы во Флоренции в 1931 году. Цель этого праздника – привлечь внимание общественности к проблемам животных и их защите. В России эта дата отмечается с 2000 года.

В мире высоких технологий нет более беспомощных существ, чем животные: дикие или домашние — их жизнь во многом зависит от человека, его деятельности и бесцеремонного вторжения в природу. День защиты животных призван напомнить об ответственности, которую мы несем за других обитателей планеты. Во множестве стран мира активно поднимают важные вопросы, такие как сохранение вымирающих видов, пресечение жестокости по отношению

к питомцам, гуманное решение проблемы бездомных зверей, улучшение условий в зоопарках, питомниках и приютах.

В нашей стране важнейшим механизмом охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных является Красная книга Российской Федерации. Перечень объектов животного мира, занесенных в неё, включает более 400 видов животных. Также разрабатываются и осуществляются стратегии сохранения отдельных редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных — амурского тигра, дальневосточного леопарда, снежного барса, белого медведя, зубра, сахалинской кабарги. Для защиты

и сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и среды их обитания реформируется экологическое законодательство. Создаются и совершенствуются федеральные законы.

Животный мир — это достояние нашей страны. На территории России живет более 1,5 тысячи видов позвоночных животных. Это 320 видов млекопитающих, 732 вида птиц, 80 видов пресмыкающихся, 29 — земноводных, 343 — пресноводных рыб. В морях, омывающих Россию, встречается 1,5 тысячи видов морских рыб. По информации Минприроды, в России за последние 400 лет исчезло девять видов и подвидов животных. Среди них — тур, степной тарпан и морская корова.

В феврале 2014 года была утверждена Стратегия сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов в РФ на период до 2030 года. Она предусматривает проведение специальных биотехнических мероприятий, расширение питомников, рыборазводных центров, ботанических садов и дендрариев для сохранения редких и исчезающих видов животных, растений и грибов. В России самая масштабная заповедная система

в мире: более 12 тысяч особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения общей площадью более 240 миллионов гектаров или около 12% от площади страны. Помимо Красной книги России

(в которую внесено более 400 видов представителей фауны), у регионов РФ есть собственные Красные книги. Работа над актуализацией информации в них ведется непрерывно.

В мире существует множество международных и принятых официально дней, связанных с проблемами животных. Значение Всемирного дня защиты животных, отмечаемого 4 октября, призывает взглянуть на эту глобальную проблему в целом.



## **Рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий, посвященных Всемирному дню защиты животных**

### **1. Выставка коллажей «Сокровища моей страны»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 класс.

Классный руководитель, куратор, вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вместе с обучающимися организуют выставку коллажей «Сокровища моей страны».

В рамках выставки участники делают открытки с животными, занесенными в Красную книгу в коллажной технике. Для этого можно использовать старые журналы, газеты, упаковки, брошюры и цветную бумагу. В процессе акцентируется внимание на осознанное потребление и сохранение окружающей среды, что связано с сохранением всего живого на Земле.

### **2. Благотворительная акция «Дай лапу, друг»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс.

Классный руководитель, куратор, вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вместе с обучающимися совместно с педагогами образовательного учреждения предлагается организовать благотворительную акцию «Дай лапу, друг».

Организаторы акции объявляют сбор необходимых вещей для животных из приютов. Это могут быть влажные и сухие корма, наполнители, средства для уборки и т.д. *(рекомендуется заранее уточнить в приютах в чем конкретно они нуждаются)*. Место сбора необходимых вещей в рамках акции организаторы определяют самостоятельно. Рекомендуем оформить его интересно, чтобы привлечь как можно больше внимания со стороны обучающихся, родителей и педагогов.

По итогу благотворительной акции все собранные вещи передаются в приют.

### **3 Акция «Мой любимый хвостатый друг»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс, студенты.

Классный руководитель, куратор, вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вместе с обучающимися совместно с обучающимися принимает участие в

акции «Мой любимый хвостатый друг», опубликовав фотографии участников со своими домашними питомцами на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом **#ХвостатыйдругНД**, сопроводив пост историей появления питомца в доме.

#### **4. Экскурсия «Сохраняя мир»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс, студенты.

Классному руководителю, куратору, вожатому, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать и/или провести экскурсию в региональном заповеднике, в процессе которой рассказать обучающимся об исчезающих видах животных и способах их сохранения.

## 5 октября День Учителя

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание мероприятия: гражданственность, милосердие, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, гуманизм.

### **Цель мероприятия:**

*Гражданское воспитание:* обучающийся принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентирован на участие в социально значимой деятельности.

*Патриотическое воспитание:* обучающийся проявляет уважение к историческому и культурному наследию, символам и праздникам своего и других народов России, проживающих в родной стране.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

*Трудовое воспитание:* обучающийся уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.

### **Ход проведения мероприятия:**

#### **Учитель:**

Здравствуйтесь ребята!

Сегодня наше мероприятие посвящено Дню Учителя.

День учителя — профессиональный праздник работников сферы образования. Был учреждён указом президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года и отмечался в первое воскресенье октября. С 1994 года Россия отмечает День учителя 5 октября вместе со Всемирным днём учителей.

Роль учителя важна в жизни человека: педагог закладывает в ребенка не только необходимые для дальнейшего пути знания, но и вдохновение, мотивацию на саморазвитие и желание ставить цели и добиваться их. На протяжении обучения человек встречает разных педагогов-наставников, и все они заслуживают благодарности за столь непростой труд.

Накануне Дня учителя, советские школьники спешили на занятия с охапками цветов. Классы украшали самодельными стенгазетами

и воздушными шариками. Активисты самодеятельности готовили поздравительные концерты с песнями, стихами и веселыми сценками. Современные школьники не отступают от добрых традиций прошлого. Как и их родители, они приходят в праздничный день с букетами и презентами. Подарки на День учителя принято делать своими руками

День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию. Многие люди, только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад преподавателей в их судьбу и карьеру. А пока это осознание не пришло, молодежи лучше довериться советам взрослых и уважать своих наставников.

## **Рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий, посвященных Дню Учителя**

### **1. Мероприятие «Тайны школьных коридоров»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс, студенты.

Классному руководителю, куратору, вожатому, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы предлагается организовать общешкольное мероприятие «Тайны школьных коридоров».

Материалы размещены по ссылке:  
<https://disk.yandex.ru/d/vGHACiT8xAJAuA>.

### **2. Акция «Спасибо, школа!», проводимая Минпросвещения России совместно с Институтом развития интернета.**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс, студенты.

Классному руководителю, куратору, вожатому, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать акцию «Спасибо, школа!».

Для участия в акции необходимо на своей странице в социальной сети разместить текст или видеообращение со словами благодарности педагогам, наставникам, родителям или одноклассникам с хештегами **#СпасибоШкола**, **#МинобрнаукиРД**.

### **3. Акция «Дерево пожеланий»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 класс.

Классным руководителям, кураторам, вожатым, советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

совместно с обучающимися предлагается принять участие в акции «Дерево пожеланий». В рамках акции педагоги вместе с обучающимися создают «Дерево пожеланий» – макет ствола с ветками и листочки из цветной бумаги. Каждый участник может написать пожелание своему учителю на листочке и приклеить к дереву. В конце учебного дня учитель вместе с учениками зачитывает пожелания.

#### **4. Подкаст «С учителем о главном»**

**Рекомендуемый возраст:** 9 – 11 класс, студенты.

Классным руководителям, кураторам, вожатым, советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со школьным медиацентром и обучающимся предлагается организовать запись подкаста «С учителем о главном».

Рекомендуется создать многосерийный подкаст, где педагоги-гости подкаста смогут рассказать о своих школьных приключениях, интересных ситуациях и воспоминаниях, дать советы обучающимся и ответить на волнующие вопросы (к каждому выпуску рекомендуем придумать один связующий все выпуски вопрос, например: *совет ученику*, «*Почему именно работа учителем?*», «*Кто для вас – хороший учитель?*»).

**9 октября**  
**День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск**  
**в битве за Кавказ (1943 г.)**

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание мероприятия: высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

Цель мероприятия: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости за славное боевое прошлое советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по захвату Кавказа.

**Ход проведения мероприятия:**

**Учитель:**

Здравствуйтесь ребята.

В этом году наша страна отмечает 81-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ. Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных в Великой Отечественной войне.

Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 суток (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях. Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение.

Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Первый период 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск, и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

В результате оборонительных операций, проведенных советскими войсками на Кавказе, противнику было нанесено серьезное поражение, и инициатива на данном стратегическом направлении стала переходить в руки советского командования. Несмотря на то, что на кавказском направлении вражеским войскам удалось оккупировать значительную часть территории Северного Кавказа, им не удалось преодолеть упорное сопротивление советских войск, овладеть нефтяными источниками Грозненского и Бакинского районов и другими источниками ценного стратегического сырья.

Кроме того, провалились замыслы гитлеровского руководства путем прорыва в Закавказье втянуть Турцию в войну против СССР, соединиться со своими войсками, действовавшими в Северной Африке, и продолжить агрессию в направлении Ближнего Востока. Советское командование в сложной обстановке сохранило некоторые военно-морские базы, обеспечившие действия флота, а также создало условия для перехода войск в решительное наступление. Планы немецкофашистского командования по захвату Кавказа были сорваны усилиями советских Вооруженных Сил при активной помощи всего советского народа, в том числе и народов Кавказа.

**Рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ**

**Рекомендуемый возраст: 1 –11 классы, студенты.**

Классному руководителю, куратору, вожатому, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать:

просмотры советских и современных художественных фильмов (фрагментов), отражающих подвиги юных героев;

проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (выпуск стенгазеты, проведение встреч с ветеранами, участниками специальной военной операции и т. д.).

## 20 октября День отца

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание мероприятия: семья, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

Целевые ориентиры:

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

*Гражданское-патриотическое воспитание:* обучающийся доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### Ход проведения мероприятия:

**Учитель:**

Здравствуйте ребята!

Сегодня наше мероприятие посвящено Дню Отца.

День отца – праздник в России относительно сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. Он был установлен Указом Президента Российской Федерации от 04.10.2021 № 573 «О Дне отца», в соответствии с которым была определена дата, когда он отмечается – третье воскресенье октября.

Любящая, полноценная семья – основа дальнейшего развития и процветания государства, общества, сохранения истинных скреп и традиций нашей многонациональной страны, залог счастливого детства и гармоничного развития личности.



День отца – праздник, направленный на укрепление института семьи, повышение значимости отцовства в воспитании детей. Мужчина всегда остается защитником, опорой, примером для своих детей. Папа – это второе слово, а иногда и первое, которое произносит маленький человек.

### **Рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий, посвященных Дню Отца**

#### **1. Творческая мастерская «Орден моему герою»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы

Классным руководителям, кураторам, вожатым, советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать творческую мастерскую «Орден моему герою», где обучающиеся смогут создать памятный презент для своих отцов.

#### **2. Акция «Вместе с папой»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы, студенты.

Классным руководителям, кураторам, вожатым, советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися предлагается запустить акцию «Вместе с папой», которая будет включать в себя фото или ВК-клипы, размещенные обучающимися на личной странице в социальных сетях.

#### **3. Футбольный турнир «Территория пап»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы.

Классным руководителям, кураторам, вожатым, советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать футбольный турнир «Территория пап» – совместная футбольная игра с приглашением отцов обучающихся в качестве игроков.

#### **4. Встречи с «Героями»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы, студенты.

Классным руководителям, кураторам, вожатым, советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается устроить серию уроков по аналогии проекта «Встреча с Героем», в рамках которых дети приведут своих отцов-героев своей семьи и побеседуют на актуальные темы. Отцы расскажут о том, кем работают, об увлечениях и совместном досуге со своим ребенком и ответят на вопросы класса.

Примерный план встречи:

- представление гостя;
- интересный факт или история из жизни, связанная с детством, родителями, школой, семьей и пр.;
- рассказ о месте работы и о трудностях, с которыми приходится сталкиваться в своей работе;
- рассказ о досуге, как проводит время с семьей, с сыном/дочкой;
- советы будущим мужчинам и отцам.

**25 октября**

## **Международный день школьных библиотек**

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание мероприятия: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

### **Целевые ориентиры мероприятия:**

*Гражданское воспитание:* обучающийся принимает участие в жизни класса, образовательной организации, ориентирован на участие в социально – значимой деятельности.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Ход проведения мероприятия:**

#### **Учитель:**

Здравствуйтесь ребята.

Сегодня в нашей стране отмечается Международный день школьных библиотек

Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Каждый год он посвящён определённой теме.

Школьные библиотеки играют важную роль в образовательном процессе. Сюда приходят перед началом учебного года: вдыхая аромат типографской краски, набивают учебниками рюкзаки.

В библиотеку ведут первоклассников для лекций о добре и зле, знакомстве с литературными героями. В тишине читального зала корпят над рефератами ученики старших классов. В глубине рядов педагоги листают профильную литературу.

Впервые событие отпраздновали 25 октября 1999 года. В 2005 г. официальный статус этого дня был закреплён главой Международной ассоциации

школьных библиотек. 2008-й год ознаменовался великими переменами. Тогда в октябре прошел первый Месячник школьных библиотек. Участники данной акции смогли самостоятельно выбрать день или неделю для проведения своих праздничных мероприятий, посвященных этим учреждениям – хранилищам книг.

Традиционно в этот праздник проходят сборы книг для нужд библиотек, организуются встречи с авторами произведений, презентации, конференции, конкурсы. При помощи обучающихся библиотекари готовят стенгазеты и оформляют школьные уголки.

Библиотекарь – одна из древнейших профессий. Первые специалисты появились в 2500 г. до н.э., когда фондовые хранилища представляли собой склад папирусных свитков и табличек из глины. Мастера хранения и ведения учета тогда назывались писцами. Слово «библиотекарь» впервые прозвучало в Древней Греции, и означало оно – собрание книг.

В Средние века инициативу перехватили монахи. Они занимались классификацией книг, следили за порядком в хранилище, переписывали церковные догматы. Первые крупные библиотеки появились в эпоху Возрождения: Л. Медичи и Ватиканская.

В России развитие профессии началось в 1307 году, когда Я. Мудрый собрал писцов для кропотливой переписи греческих подлинников.

Признание значимой роли библиотек в жизни гражданина современного российского государства является важной задачей современности. Богатство библиотек и их значение в обществе быстро росли по мере того, как человечество делало все новые и новые открытия в познании самого себя и окружающего мира.

Обязанности школьного библиотекаря XXI века включают не только выдачу учебников и поиск книг, но и:

- ведение учета;
- классификацию книг;
- составление библиографических справочников;
- контроль над состоянием изданий.

Несмотря на то, что в современном мире все больше распространяются электронные средства связи, обеспечивающие доступ к огромному массиву информации, классическая бумажная книга не утратила своего значения и остается востребованной в обществе. И Международный день школьных библиотек способствует сохранению прекрасных традиций чтения и воспитанию в детях чувства любви к книге.

## **Рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий, посвященных Международному дню школьных библиотек**

### **1. Акция «Подари книге жизнь»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы, студенты.

Классному руководителю, куратору, вожатому, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать акцию «Подари книге жизнь».

Библиотека открывает обучающимся безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению. Со временем книги приходят в негодность по причине их старения, небрежного обращения читателей с ними. Однако, книгам можно продлить жизнь, если соблюдать правила пользования, а также вовремя их ремонтировать.

В ходе реализации акции школьный библиотекарь рассказывает обучающимся школы, как правильно обращаться с книгой, проводит мастер-класс класс по ремонту потрёпанных книг.

Обучающимся начальных классов предлагается выпрямить загнутые страницы, стирать ластиком карандашные пометки, подклеивать страницы скотчем и т.д.

Обучающимся среднего/ старшего звена, студентам предлагается помочь в школьной библиотеке: подклеить книги, протереть пыль, полить цветы, расставить на полках книги.

### **2. Дебаты «Сохраняя страницы истории»**

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 классы, студенты.

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом образовательной организации организовать дебаты, раскрывающие тему бережного отношения к книгам. Как один из вариантов проведения, предлагаем организовать дебаты по принципу стандартных, но с дополненной игрой-квестом.

### **3. Экскурсия «Мы читаем»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс, студенты.

Классному руководителю, куратору, вожатому, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать поход в библиотеку.