



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

« 15 » 04 2024 г.

№ 05-02-1389/24

Махачкала

О проведении республиканского конкурса проектов в образовательных организациях Республики Дагестан, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Читающая мама – Читающая семья» в 2024 году

В рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, в соответствии с решением Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Федерального Собрания Российской Федерации от 15 марта 2024 г. № 3.9-09/505@, принятым по итогам заседания «круглого стола» на тему «Актуальные вопросы воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством приобщения к литературному наследию», в целях воспитания детей дошкольного возраста посредством приобщения к литературному наследию, стимулирования читательской активности, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров, а также эффективного взаимодействия дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан с родителями воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 29 апреля по 24 мая 2024 года республиканский конкурс проектов в образовательных организациях Республики Дагестан, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Читающая мама – Читающая семья» в 2024 году (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении республиканского конкурса проектов в дошкольных образовательных организациях Республики Дагестан «Читающая мама – Читающая семья» в 2024 году.

2.2. Состав Конкурсной комиссии республиканского конкурса проектов в дошкольных образовательных организациях Республики Дагестан «Читающая мама – Читающая семья» в 2024 году.

3. Создать организационный комитет Конкурса в составе:

Далгатовой А.О. – первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан (председатель);

Амиродинова М.М. – председателя Дагестанской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Магомедовой З.Ш. – декана факультета дошкольного образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»;

Акаевой А.Т. – начальника Управления развития общего образования Минобрнауки РД;

Алиевой Х.Б. – начальника отдела дошкольного образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД;

Керефовой А.М. – главного специалиста-эксперта отдела дошкольного образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечить освещение в средствах массовой информации всех мероприятий Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

**Положение о проведении республиканского конкурса
проектов в образовательных организациях Республики Дагестан,
реализующих образовательные программы дошкольного образования,
«Читающая мама – Читающая семья» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения республиканского конкурса проектов в образовательных организациях Республики Дагестан, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Читающая мама – Читающая семья» в 2024 году (далее – Конкурс), требования к участникам Конкурса и конкурсным материалам, критерии оценки конкурсных материалов.

1.2. Учредитель Конкурса – Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.3. Цель конкурса – воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к литературному наследию, стимулирование читательской активности, развитие культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), формирование у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров, а также эффективное взаимодействие образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) с родителями воспитанников.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;
- консолидация родителей и педагогов для создания условий по развитию и реализации духовного, интеллектуального, творческого, социального потенциала воспитанников;
- выявление инновационного опыта работы педагогов ДОО по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;
- формирование базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения.

1.5. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте: <http://www.dagminobr.ru>.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники ДОО, разрабатывающие и реализующие проекты в ДОО и осуществляющие работу

по популяризации активного чтения-слушания, а также семейного чтения среди воспитанников и их родителей.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Критерии конкурсного отбора

3.1. Критериями конкурсного отбора являются:

1) полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию и задачам Конкурса, информационная насыщенность (1-5 баллов);

2) оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова (1-5 баллов);

3) методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий (1-5 баллов);

4) вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в деятельности) (1-5 баллов);

5) наличие библиотеки/уголка/специально выделенного места для индивидуального знакомства ребенка с детской книгой (1-5 баллов);

6) соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей (1-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

3.2. Конкурсные материалы представляются в соответствии с требованиями раздела 4 настоящего Положения.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Один участник может прислать не более одной работы на Конкурс.

4.2. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями настоящего Положения.

4.3. Требования к содержанию конкурсных материалов:

- краткое описание проблемы и варианты решения;

- пример(ы) методических материалов;

- подтверждение использования на практике предложенных на конкурс методических материалов.

- подтверждение эффективности предложенной системы работы (мероприятия).

4.4. Технические требования к оформлению материалов:

Титульный лист. На титульном листе должны быть указаны:

- учредитель, юридическое название ДОО (размещается вверху титульного листа, выравнивание – по центру);

- вид, тема материалов (размещается по центру листа, шрифт полужирный, кегль – 16-20, выравнивание – по центру);

- сведения об авторе: Ф.И.О. полностью, должность, адрес электронной почты;

- место и год разработки.

Текстовый материал работы оформляется в соответствии с требованиями:

- ссылки на текст других авторов обязательны и оформляются как внутритекстовые, в соответствии с общепринятыми правилами: в скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы, через запятую – номер страницы;

- список использованной в материале литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. – 2003 и размещается в конце работы в алфавитном порядке;

- в случае использования видеороликов, презентационных материалов и др. необходимо указывать в работе ссылку на источник публикации;

- приложения располагаются на отдельной странице;

- оформление документов должно обеспечивать читаемость информации на мониторе ПК, при проецировании изображения на большой экран и на бумажном носителе.

Вся текстовая информация, представленная в методических материалах, должна быть оформлена согласно правилам формирования текстов:

- шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,0, поля – 1,5 см; выравнивание основного текста работы – по ширине;

- шрифт внутри таблиц, графиков и т.п. может быть меньшего размера и другой конфигурации;

- заголовки отделяются от остального текста одинарным отступом, размер заголовка не должен превышать 14 кегль.

Требования к файлу:

- наименование файла должно содержать дату подачи материалов, фамилию и инициалы автора в формате: 2024.01.24_Иванов-АП.

- для публикации принимаются файлы форматов: *.doc, *.docx;

- размер файла: не более 50 мБ.

4.5. Материалы должны быть авторскими.

Ссылки на текст других авторов обязательны и оформляются как внутритекстовые, в соответствии с общепринятыми правилами.

Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам авторского права.

4.6. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются, участие в конкурсе предполагает согласие автора на публикацию.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

5.1. Форма проведения Конкурса заочная (онлайн).

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – прием заявок и конкурсных материалов (с 29 апреля по 17 мая 2024 года);

II этап – оценка конкурсных материалов (с 20 по 23 мая 2024 года).

Итоги Конкурса подводятся 24 мая 2024 года.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

- заявку на участие в конкурсе, оформленную в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению;
- согласие участника Конкурса (приложение № 2);
- конкурсные материалы.

5.4. Заявка и конкурсные материалы принимаются в электронном виде на адрес электронной почты: a.kerephova@e-dag.ru одним вложенным файлом не позднее 17 мая 2024 года.

5.5. Заявки на участие в Конкурсе не принимаются в случае, если:

- 1) кандидат представил неполный перечень документов;
- 2) выявлено несоответствие документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- 3) заявка поступила позже установленного срока;
- 4) формат документов (материалов) не соответствует требованиям, указанным в разделе 4 настоящего Положения.

5.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.7. По результатам экспертизы материалов ДОО конкурсная комиссия определяет победителей и призеров Конкурса.

6. Оргкомитет и республиканская конкурсная комиссия

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Рассмотрение представленных материалов осуществляется республиканской конкурсной комиссией (далее – Конкурсная комиссия).

6.2. В состав Конкурсной комиссии могут входить педагоги, методисты, преподаватели педагогических вузов, представители науки и представители общественных организаций.

Конкурсная комиссия оценивает представленные конкурсные материалы по балльной системе в соответствии с критериями, указанными в разделе 3, и согласно требованиям раздела 4 настоящего Положения.

6.3. По каждому конкурсному мероприятию члены Конкурсной комиссии заполняют оценочные листы согласно критериям оценки конкурсного продукта (приложение № 3).

6.4. Оргкомитет:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

- организует экспертизу материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- организует распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

6.5. Оргкомитет имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных на Конкурс материалов при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после конкурсного тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании DVD-сборника, другой продукции с сохранением авторства участников;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

Оргкомитет Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются дипломами Минобрнауки РД.

6.6. Конкурсная комиссия:

- осуществляет проведение экспертной оценки конкурсных документов Конкурса;
- формирует рейтинг участников Конкурса на основании результатов проведенной экспертной оценки конкурсных документов;
- определяет победителей и призеров Конкурса.

6.7. Победители и призеры Конкурса определяются в результате экспертной оценки конкурсных документов, допущенных для участия в Конкурсе по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсных документов, установленными разделом 4 настоящего Положения.

6.8. Список победителей и призеров Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Конкурсная комиссия определяет победителей и призеров Конкурса.

По итогам Конкурса присуждаются одно первое, два вторых и три третьих места.

7.2. Решение Конкурсной комиссии принимается большинством голосов от общего числа присутствующих членов. Председатель Конкурсной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Минобрнауки РД.

Приложение № 1
к Положению о республиканском
конкурсе проектов в образовательных
организациях Республики Дагестан,
реализующих образовательные
программы дошкольного образования,
«Читающая мама – Читающая семья»
в 2024 году

*Оргкомитет республиканского конкурса
проектов в образовательных организациях
Республики Дагестан, реализующих
образовательные программы дошкольного
образования, «Читающая мама – Читающая семья»
в 2024 году*

Заявка на участие

Название проекта	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность	
Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом)	
Муниципальный район (город)	
Населенный пункт	
Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
E-mail	

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 2
к Положению о республиканском конкурсе
проектов в образовательных организациях
Республики Дагестан, реализующих
образовательные программы дошкольного
образования, «Читающая мама – Читающая
семья» в 2024 году

**Согласие участника республиканского конкурса проектов
в образовательных организациях Республики Дагестан, реализующих
образовательные программы дошкольного образования, «Читающая
мама – Читающая семья» в 2024 году на использование конкурсных
документов в некоммерческих целях**

Я, _____
(Ф.И.О.)

(полное наименование ДОО)

Даю согласие на участие в республиканском конкурсе проектов в образовательных организациях Республики Дагестан, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Читающая мама – Читающая семья» в 2024 году.

С Положением о республиканском конкурсе проектов в образовательных организациях Республики Дагестан, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Читающая мама – Читающая семья» в 2024 году ознакомлен(а) и подтверждаю соблюдение требований настоящего Положения.

Разрешаю использовать представленные мною материалы в некоммерческих целях для размещения на сайтах Министерства образования и науки Республики Дагестан (видеороликах, электронных каталогах, буклетах и других СМИ с сохранением фамилии, имени, отчества автора, места проживания и места его работы в период публикации материала).

Даю согласие на редактирование текстов при публикации, но не более 30 % редакторской правки, за исключением логотипов, слоганов, эмблем, рисунков.

Дата

Подпись

Приложение № 3
к Положению о республиканском
конкурсе проектов в образовательных
организациях Республики Дагестан,
реализующих образовательные
программы дошкольного образования,
«Читающая мама – Читающая семья»
в 2024 году

Критерии оценки конкурсного продукта

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1	Полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию и задачам Конкурса, информационная насыщенность	5	показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям
		3-4	показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражено
		1-2	показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное
2	Оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова	5	показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям
		3-4	показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражено
		1-2	показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное
3	Методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий	5	показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям
		3-4	показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражено
		1-2	показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное
4	Вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в	5	показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям
		3-4	показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражено

	деятельности)	1-2	показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное
5	Наличие библиотеки/уголка/специально выделенного места для индивидуального знакомства ребенка с детской книгой	5	показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям
		3-4	показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражено
		1-2	показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное
6	Соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей	5	показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям
		3-4	показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражено
		1-2	показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное