



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«23» 04 2025 г.

№ 05-02-2-453/25

Махачкала

О проведении конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2025 № 149 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2025 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации», а также в целях организации проведения в Республике Дагестан конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций за достижения в педагогической деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс на присуждение в 2025 году премий 200 000 (двести тысяч) рублей лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности (далее - Конкурс) в следующие сроки:

- регистрация участников Конкурса (приём конкурсных материалов) в онлайн формате на портале «Лучший учитель» (<http://grant.dagminobr.ru/>) - с 24 апреля до 26 мая 2025 г.;

- конкурсный отбор - с 2 июня по 6 июня 2025 г.;

- формирование списка победителей Конкурса - до 15 июня 2025 г.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности (далее - Порядок) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. Порядок установления баллов по критериям конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

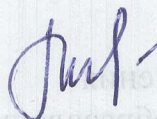
3. Определить ответственным за организацию Конкурса Управление развития общего образования (Акаева А.Т.).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций Республики Дагестан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечить координацию деятельности по вопросам подготовки и представления конкурсных документов учителей в соответствии с Порядком.

5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечить информационную поддержку Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



А. Далгатова

ПОРЯДОК
проведения конкурса на присуждение в 2025 году премий
лучшим учителям образовательных организаций,
реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования,
за достижения в педагогической деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - соответственно Порядок, Конкурс), за достижения в педагогической деятельности разработан в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2025 № 149 Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2025 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации».

1.2. Порядок определяет условия проведения Конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - премии, образовательные организации).

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан (далее-Минобрнауки РД).

1.4 Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для

участия в нём учителей образовательных организаций.

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее - участники), основным местом работы которых является образовательные организации, расположенные на территории Республики Дагестан.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.2. Выдвижение учителей, указанных в пункте 2.1. настоящего Порядка, на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

2.3. В целях участия учителей в Конкурсе образовательные организации представляют следующие документы:

- копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе и заявление на участие в Конкурсе к нему согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

- заверенная руководителем образовательной организации копия всех страниц трудовой книжки или сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьёй 66 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя;

- заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в Конкурсе, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Порядка, согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

- информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.

- копия документа, удостоверяющего личность участника;

- копия свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учёт, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом;

- копия документа, подтверждающего регистрацию в системе

индивидуального (персонифицированного) учёта;

- личное согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 4 к настоящему Порядку;

- копия документа (документов) об образовании учителя образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Данные документы в сканированном виде прикрепляются к заявке онлайн. Копии документов, представляемых для участия в Конкурсе на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, должны быть заверены в установленном законом порядке.

2.4. Конкурсная комиссия в соответствии с порядком установления баллов, утвержденным Минобрнауки РД, проводит отбор, критериями которого являются:

- наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки (в том числе статьи в сборниках научно-методических конференций, методические рекомендации, имеющие код ББК или ISBN) по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации;

- создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

- создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- непрерывность профессионального развития учителя образовательной

организации.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для проведения конкурса Минобрнауки РД создаёт конкурсную комиссию. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

3.2. Состав и регламент работы конкурсной комиссии утверждается дополнительным приказом Минобрнауки РД.

3.3. Экспертиза материалов, предоставленных участниками Конкурса, проводится конкурсной комиссией **до 6 июня 2025 года (включительно)**.

3.4. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

3.5. Итоги Конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РД.

3.6. Апелляции по результатам проведения Конкурса не предусмотрены.

3.7. По итогам Конкурса, не позднее 15 июля 2025 года в Министерство просвещения Российской Федерации предоставляется перечень победителей Конкурса в электронном и печатном виде с приложением следующих документов:

1) копия протокола конкурсной комиссии об итогах проведения Конкурса, заверенная в установленном порядке;

2) копия нормативного правового акта Минобрнауки РД, утверждающего Порядок проведения Конкурса, заверенная в установленном порядке;

3) копия распорядительного акта Минобрнауки РД об итогах Конкурса, заверенная в установленном порядке;

4) справка с места работы каждого из победителей Конкурса согласно приложению № 5;

5) личное заявление от каждого из победителей Конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях согласно приложению № 6, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей Конкурса;

6) копия свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учёт, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей Конкурса;

7) копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта каждого из победителей Конкурса;

8) личное согласие на обработку персональных данных каждого из победителей Конкурса.

3.8. Премии выплачиваются лучшим учителям образовательных организаций Республики Дагестан за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

3.9. Количество премий для каждого из субъектов Российской Федерации утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2025 № 149 Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2025 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации»).

3.10. Результаты Конкурса доводятся до сведения победителей и участников посредством публикации на официальном сайте Минобрнауки РД.

3.11. Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 5 октября 2025 года выплачивает 40 премий (денежных поощрений), в размере 200 000 рублей каждая, учителям Республики Дагестан, ставшим победителями Конкурса, который регламентирует настоящий Порядок.

3.12. Учитель, получивший премию (денежное поощрение), предусмотренную Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (и ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей»), а также постановлением Правительства Республики Дагестан от 1 декабря 2020 г. № 264 «О премиях лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя образовательной организации в Конкурсе.

4. Приём конкурсных материалов

4.1. Приём конкурсных материалов осуществляется на портале «Лучший учитель» (<http://grant.dagminobr.ru/>) в онлайн формате с 24 апреля до 21.00 26 мая 2025 года.

4.2. Для участия в конкурсе учителю необходимо зарегистрироваться на сайте информационной системы «Лучший учитель» (<http://grant.dagminobr.ru/>).

4.3. После прохождения процедуры регистрации в информационной системе «Лучший учитель» необходимо выбрать «Федеральный конкурс».

Далее сайт выдаёт перечень необходимых локальных актов для ознакомления и необходимые для заполнения бланки документов, а также кликабельный элемент перехода на непосредственное онлайн заполнение заявки Конкурса - «Подать заявку».

При переходе на страницу оформления заявки учителю будет предложена к заполнению вся основная форма для участия в Конкурсе.

Необходимо заполнить все представленные ячейки (поля, отмеченные красной звездочкой, обязательны к заполнению).

После заполнения всех ячеек сохранить введённые данные путем клика на элемент «Сохранить».

Далее у учителя будет возможность загрузить все необходимые документы, указанные в пункте 2.3. и согласно критериям пункта 2.4.

После внесения всех документов и конкурсных материалов необходимо кликнуть на кнопку «Отправить на конкурс», после чего заявка учителя будет принята на рассмотрение.

4.4. Сканы документов, загружаемые на портал, должны быть хорошего качества, читабельными и представлены участником Конкурса в полном объеме в соответствии с требованиями к их оформлению, установленными настоящим Порядком, и содержать достоверную информацию. Ответственность за достоверность представляемых распорядителю документов несёт участник Конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заявка участника конкурса отклоняется Минобрнауки РД в случае несоответствия представленных документов требованиям, определенным пунктом 2.3 настоящего Порядка, или непредставления (представления не в полном объеме) указанных документов.

В случае, если Минобрнауки РД заявка отклонена, участник конкурса имеет право повторно подать заявку до истечения срока приема документов, предусмотренного пунктом 4.1 настоящего Порядка.

4.5. Датой поступления заявки на рассмотрение конкурсной комиссией считается день её регистрации на портале «Лучший учитель»

(<http://grant.dagminobr.ru/>).

4.6. Консультация по вопросам регистрации участников Конкурса осуществляется региональным координатором Конкурса, врио главного специалиста - эксперта Управления развития общего образования Минобрнауки РД, Омаровой Шамай Шарабутиновой (телефон: +7(8722)51-79-06, электронный адрес: t.gadzhimuradova@e-dag.ru).

Приложение № 1
к Порядку проведения конкурса
на присуждение в 2025 году премий
лучшим учителям образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования,
за достижения в педагогической деятельности

Выписка из решения

(наименование коллегиального органа управления образовательной организации)
**о выдвижении учителя на участие в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

от «___» _____ 2025 г.

№ _____

Присутствовали: _____ чел. из _____ чел.

Слушали: О выдвижении на участие в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

ФИО претендента, должность (например: учитель начальных классов)

Решили: Выдвинуть на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

ФИО претендента, должность (например: учитель начальных классов)

_____ не является победителем конкурса на получение
денежного поощрения лучшими учителями в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах.

ФИО претендента

Руководитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
(наименование коллегиального органа)

Число, месяц, год
МП

С выпиской из решения коллегиального органа управления образовательной
организации о моем выдвижении на участие в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году озна-
комлен(а).

С Процедурой проведения конкурса и Порядком установления баллов по
критериям конкурса ознакомлен(а).

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ В 2025 ГОДУ**

Сведения о претенденте

Ф.И.О. (полностью, в соответствии с паспортными данными) _____.

Возраст _____ лет. Стаж педагогической работы _____.

Квалификационная категория _____.

Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность): _____.

Должность _____ . Статус ОО (сельское/городское (нужное подчеркнуть)).

Адрес места постоянного проживания, с указанием почтового индекса _____.

Основное место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) _____.

Почтовый адрес образовательной организации _____.

Контактный телефон ОО (_____) _____ . E-mail ОО _____ .http ОО _____ .

Контактный телефон претендента, в том числе мобильный _____

E-mail претендента _____ .

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии) _____.

Являлся ли претендент **участником/победителем** этого конкурса в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. да/нет (нужное подчеркнуть).

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму) _____.

Ф.И.О. руководителя, должность _____.

Фактический адрес Заявителя (местонахождение) _____.

Контактный телефон _____ . Факс _____ .

E-mail _____ .

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению претендента на участие в конкурсе _____.

Подпись руководителя (и.о. руководителя) Заявителя: _____.

Приложение № 2
к Порядку проведения конкурса
на присуждение в 2025 году премий
лучшим учителям образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования,
за достижения в педагогической деятельности

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

_____ *фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____

Муниципальное образование _____

Основной предмет преподавания _____

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замы-

сел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
				<i>Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).</i>

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
		<i>Прикладываются копии приказов, про-</i>

токолов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте образовательной организации; на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.) муниципального уровня, республиканского, всероссийского уровня.

1.4. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
					Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, объема (количество страниц).

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2023-2024			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов)

					по предмету	по итогам ГИА
2022						
2023						
2024						

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Республики Дагестан, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Республики Дагестан (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

--	--	--	--	--	--

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин 			
<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие в классе не обучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Республики Даге- 			

стан от 3.11.2006 № 58 «О профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Дагестан».			
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций народов Дагестана (показатель для классного руководителя или наставника класса)			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся: - система работы по пропаганде здорового образа жизни.			
– занятость не менее 75 % обучающихся класса в спортивных секциях, кружках. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)			
4.5. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов: – развитие Российского движения школьников, движение «Юнармия», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.			
– развитие школьного музея;			
– формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками и др.			

– издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, команды КВН			
4.6. Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума			

5. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности			
5.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности			
5.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися			
5.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.			

Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя			
---	--	--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов			
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся			
6.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах			
6.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семина-			

рах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень			
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень			

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ

7.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022		
2022-2023		
2023-2024		

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Заместитель директора ОО _____ (подпись) _____ (ФИО)

Директор ОО _____ (подпись) _____ (ФИО)

М.П.

Штамп ОО

от

№

**ИНФОРМАЦИЯ
О ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СООБЩЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящим подтверждается, что _____,

ФИО претендента, должность, место работы

провела презентацию результатов педагогической деятельности на базе

_____ (наименование организации, в котором проходила презентация)

в рамках _____

(наименование мероприятия)

На презентации присутствовали _____ человек. Презентацию одобрили _____ человек.

Руководитель организации,
в которой проходила презентация _____

подпись

/ ФИО /

Дата

М.П.

Руководитель
образовательной организации _____

подпись

/ ФИО /

Дата

М.П.

**Заявление
о согласии на обработку персональных данных**

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» я,

(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

проживающий(ая) по адресу:

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Республики Дагестан и Министерству просвещения Российской Федерации в дальнейшем с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение).

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Министерства образования и науки Республики Дагестан и Министерства просвещения Российской Федерации.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Приложение № 5
к Порядку проведения конкурса
на присуждение в 2025 году премий
лучшим учителям образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования,
за достижения в педагогической деятельности

*На официальном бланке
организации*

_____ № _____
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана _____,
(полное ФИО сотрудника в дателном падеже)
в подтверждение того, что он/она с « ____ » _____ г.
по настоящее время работает в _____
(точное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
на должности _____
(должность учителя с указанием предмета)
(_____)
(реквизиты приказа о приеме на работу)
Общий педагогический стаж _____, стаж на указанном месте работы _____,
количество часов учебной нагрузки _____.

Настоящая справка подлежит предъявлению в Министерство просвещения Российской Федерации в целях присуждения премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Директор

Должность

Подпись

Расшифровка

М.П.

Приложение № 6
к Порядку проведения конкурса
на присуждение в 2025 году премий
лучшим учителям образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования,
за достижения в педагогической деятельности

Министерство образования и
науки Республики Дагестан

ФИО (в именительном падеже)
Адрес проживания: _____

(прописка по паспорту или регистрации) с указанием индекса
Контактные телефоны: _____

моб.: _____
дом.: _____

Заявление

Прошу причитающуюся мне, _____ (ФИО),
" ____ " _____ года рождения, гражданину (ке) _____ (указать
государство), _____ (документ, удостоверяющий личность), _____
(серия) _____ (номер), выдан _____,
_____ (наименование органа, выдавшего его, дата выдачи)

адрес фактического проживания: _____,
присужденную в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от
29 декабря 2018 г. № 1739, перечислить на расчетный счет (счет получателя)

№ _____,

открытый в _____ (наименование банка) г. _____.

БИК банка _____

ИНН банка _____

Кор./счет банка _____

Дата

Подпись

Приложение № 2
к приказу Минобрнауки РД
от «23» 04 2025 г.
№ 05-02-2-453/25

ПОРЯДОК
установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Республики Дагестан в 2025 году

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	<p>Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», т.е. выбирается максимально возможный балл</i>).</p> <p>Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.</p>	0-10 баллов	<p>(документы прилагаются в копии, заверенной в установленном порядке; аналитические справки, приказы, протоколы, отзывы, справки подписываются и (или) заверяются руководителем общеобразовательной организации (далее - ОО)</p> <p>Учитываются результаты за период с 01.09.2021 г. по 01.09.2024 г.</p> <p>Прилагается копия титульного листа, выходные данные, с указанием объема, а также аннотация, в которой ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.</p>
1.1	<p>Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке представленной методической разработки</p>	0-3 баллов	<p>Прилагаются копии документов, подтверждающие участие в мероприятиях (грамоты, дипломы, сертификаты, приказы, программы и т.д.)</p>
	- муниципальный уровень:	1	
	- республиканский уровень;	2	
	- всероссийский, международный уровень.	3	
1.2.	<p>Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась</p>	0-3 баллов	<p>Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.</p>

	- муниципальный уровень;	1	
	- республиканский уровень;	2	
	- всероссийский, международный этап	3	
1.3.	Размещение информации о методической разработке:	0-3 баллов	В виде информационной справки, указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты.
	- на сайте образовательной организации;	1	
	на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.):		
	- муниципального уровня;	2	
	- республиканского, всероссийского уровня.	3	
1.4.	Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки	0-1 балл	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы.
2.	Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»	0-10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год, 2022 -2023 учебный год, 2023-2024 учебный год
2.1.	Наличие позитивной динамики внутришкольного мониторинга успеваемости за три года	0-2 балла	2 балла за положительную динамику или стабильность 100%. 1 балл за стабильность менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска. Справка, подписанная руководителем ОО
2.2.	Доля обучающихся на «4» и «5» (средний показатель за три последних учебных года):	0-3 балла	Справка, подписанная руководителем ОО
	- превышает 40 %	1 б.	
	- превышает 50 %	2 б.	
	- превышает 60 %	3 б.	
2.3.	Реализация программы углубленного изучения отдельных предметов	0 - 1 балла	Справка, подписанная руководителем ОО
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2022, или 2023, или в 2024 годах:	0-4 балла	Справка, подписанная руководителем ОО

	- все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	Справка, подписанная руководителем ОО Учитываются результаты предыдущего выпуска
	- все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
	Для учителей начальных классов: - Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования, ВПР и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	2	
	- доля обучающихся, справившихся с ВПР на «4» и «5». составляет 70% и более	2	
3.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)</i>	0-10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. <i>(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</i>	0-4 балла	4 балла -положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 2 балла — положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%. Программы внеурочной работы. Справка, подписанная руководителем ОО.
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников; олимпиад национально-регионального компонента - для учителей родных языков и литератур; очных предметных олимпиад учащихся - для учителей начальных классов. <i>(Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</i>	0-2 балла	2 балла за положительную динамику или стабильность 100%. 1 балл за стабильность менее 100%. Справка, подписанная руководителем ОО.
	- на школьном этапе;	1	
	- на муниципальном этапе.	2	

3.3.	Результаты внеурочной деятельности - подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады национально-регионального компонента, конференции, конкурсы, спортивные соревнования, выставки творческих работ учащихся (ОЧНЫЕ) за последние три года (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе):	0-4 балла	Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе.
	- муниципальный уровень	1(+1)	Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся, заверенных руководителем ОО.
	- региональный уровень	2(+1)	
	- межрегиональный уровень/всероссийский (заключительный) уровень	3(+1)	
4.	Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)	0-10 баллов	Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год. 2022 -2023 учебный год. 2023-2024 учебный год
4.1	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); - отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	1	Справка, подписанная руководителем ОО
4.2	Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе не обучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Республики Дагестан от 3.11.2006 № 58 «О профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Дагестан».	1	Справка, подписанная руководителем ОО Совместный план работы с педагогом-психологом, социальным педагогом
4.3	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций народов Дагестана (показатель для классного руководителя или наставника класса)	1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет); 0.5 балла (если учитель работает 2 года)

4.4	<p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система работы по пропаганде здорового образа жизни; - занятость не менее 75 % обучающихся класса в спортивных секциях, кружках. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя) 	<p>0-1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты.</p> <p>Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.</p>
4.5	<p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие Российского движения школьников, движение «Юнармия», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. - развитие школьного музея; - формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками и др. - издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, команды КВН 	<p>0-5 балла</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Прилагается краткое описание проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат.</p>
4.6.	<p>Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума</p>	<p>1</p>	
5.	<p>Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»</p>	<p>0-10 баллов</p>	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:</p> <p>2021-2022 учебный год,</p> <p>2022-2023 учебный год,</p> <p>2023-2024 учебный год</p> <p>Представленные справки и документы, подписанные руководителем ОО</p>
5.1.	<p>Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении</p>	<p>1</p>	<p>Совместный план работы с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, медработниками</p>
5.2.	<p>Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Удостоверения, сертификаты, программы мероприятий</p>
5.3.	<p>Использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.</p>	<p>1</p>	<p>Аналитическая справка, подписанная руководителем ОО</p>

5.4.	Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей	1	Тематика родительских собраний, встреч, видео-фотоматериалы
5.5.	Использование в работе индивидуальных рабочих программ (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории)	1	Утвержденные индивидуальные рабочие программы
5.6.	Индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	1	Адреса сайтов и скриншоты.
5.7.	Использование в работе авторских методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию базы знаний, проведению контроля различных категорий обучающихся класса	1	Авторская методическая разработка Утвержденные рабочие программы Сравнительный анализ до использования авторской методической разработки и после ее внедрения
5.8.	Проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся	1	Программы, сценарии мероприятий, утвержденные руководителем ОО
5.9.	Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов	1	Выходные данные публикаций, фото-видеоматериалы
5.10.	Участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий	1	Копия приказа об участии, адреса сайтов
6.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»	0-10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год, 2022 -2023 учебный год, 2023-2024 учебный год
6.1.	Системное использование в образовательном процессе: - цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1	Описание работы цифрового образовательного ресурса, справка о применении
	- самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1	
6.3.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	0-3 (поглощение)	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
	- муниципальный уровень;	1	

	- зональный/региональный уровень;	2	
	- межрегиональный/федеральный/международный уровень	3	
6.4.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	0-3	Учитываются результаты с 01.09.2021 г. Демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных за последние 5 лет.
	- муниципальный уровень;	1	Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц)
	- региональный уровень;	2	
	- всероссийский уровень	3	
6.5.	Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения:	0-2	Справка, подписанная руководителем ОО
	- использование дистанционных образовательных технологий;	1	
	- участие в электронном обучении	2	
7.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направления 7.7. и 7.3.)	0-10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год
7.1.	Повышение квалификации:	0-3 балла (поглощение внутри направления)	Прилагаются заверенные руководителем ОО копии удостоверения (свидетельства)
	- повышение квалификации два и более раз за 3 года (не менее 72 ч.);	1	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства)
	- наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании
	- наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	3	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры

7.2.	Профессиональная активность:	0-3 балла	
	- руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным методическим объединением учителей-предметников;	1	Прилагается справка - подписанная руководителем территориальной методической службы
	- участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	1	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Республики Дагестан
	- работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течение 2-х и более лет	1	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
7.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства:	0 - 4 балла	Добавляется 1 балл, если учитель является победителем или призером конкурса.
		(поглощение внутри направления)	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д.
	- муниципального уровня	1(+1)	
	- регионального уровня	2(+1)	
	- федерального уровня	3(+1)	